

# НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально - науковий інститут агроекології та землеустрою

Затверджено  
Валерій СОРОКА  
2023-02-16 11:24:06.597

05-08-070S

<b>СИЛАБУС</b> навчальної дисципліни		<b>SYLLABUS</b>	
<b>Санаторно-курортна справа</b>		<b>Sanatorium and resort affairs</b>	
Шифр за ОП	ЦПП 2.18	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: <b>бакалаврський (перший)</b>		Level of Education: <b>Bachelor's (first)</b>	
Галузь знань <b>Сфера обслуговування</b>	<b>24</b>	Field of Knowledge <b>Service sector</b>	
Спеціальність <b>Готельно-ресторанна справа</b>	<b>241</b>	Field of Study: <b>Hotel and Restaurant Business</b>	
Освітня програма: <b>Готельно-ресторанна справа</b>		Degree Programme: <b>Hotel and Restaurant Business</b>	

РІВНЕ – 2023

Силабус навчальної дисципліни Санаторно-курортна справа для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Готельно-ресторанна справа спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Рівне. НУВГП. 2023. 9 стор.

ОПП на сайті університету:  
<https://cutt.ly/Y9hsDLD>

Розробник силабусу: Гарнага О.М., к.екон.н., доцент, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи

Силабус схвалений на засіданні кафедри туризму та готельно-ресторанної справи  
Протокол № 7 від “3” лютого 2023 року

Завідувач кафедри:  
Коротун С.І., к.геогр.н., доцент

Керівник ОП:  
Конарівська О.Б., к.екон.н., доцент


Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ агроєкології та  
землеустрою  
Протокол № 7 від "7" лютого 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ:  
Прищепя А.М., д.с.-г.н., професор

Попередня версія силабусу 05-08-028S

© НУВГП, 2023

<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Санаторно-курортна справа» ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Готельно-ресторанна справа
Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа
Рік навчання, семестр	1 рік навч., 2 сем.
Кількість кредитів	3
Лекції:	16 години
Практичні заняття:	16 години
Самостійна робота:	58 годин
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА *</b>	
Лектор	<i>Гарнага Олександр Миколайович, к.е.н., доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи.</i>

	
Вікіситет	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Гарнага_Олександр_Миколайович">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Гарнага_Олександр_Миколайович</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0002-5236-7299">https://orcid.org/0000-0002-5236-7299</a>
Канали комунікації	<a href="mailto:o.m.gharnagha@nuwm.edu.ua">o.m.gharnagha@nuwm.edu.ua</a>

<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ</b>	
<b>Мета та завдання</b>	
<p>«Санаторно-курортна справа» є обов'язковою навчальною дисципліною, що вивчається на рівні вищої освіти бакалавр спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа». Після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним: формулювати основні поняття та положення курсу; знаходити, використовувати і аналізувати статистичну та картографічну а також Інтернет інформацію по основних темах курсу; використовувати галузеві законодавчі акти у навчальній, науковій та практичній діяльності; аналізувати основні природні лікувальні чинники з позицій можливості їх використання для покращення стану здоров'я при різних захворюваннях; характеризувати основні типи курортів на території України, визначати їх лікувальний профіль та спеціалізацію.</p> <p>Метою дисципліни є формування теоретичних вмінь та навичок використання природно-кліматичних і санаторно-рекреаційних ресурсів курортів, організація санаторно-курортного лікування.</p>	
<b>Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle</b>	
<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1868">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1868</a>	
<b>Компетентності</b>	
<p>СК 01. Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності.  СК 02. Здатність організувати сервісно-виробничий процес з урахуванням вимог і потреб споживачів та забезпечувати його ефективність.  СК 04. Здатність формувати та реалізовувати ефективні зовнішні та внутрішні комунікації на підприємствах сфери гостинності, навички взаємодії.  СК 14. Здатність організації готельно-ресторанної справи як складової розвитку зеленого туризму на Поліссі.  СК 15. Вміти застосовувати основні закономірності безпечних, ресурсно-ефективних і екологічно-дружніх технологій в управлінні об'єктами готельно-ресторанної інфраструктури.  СК 16. Знати системи екологічного керування в готельно-ресторанній сфері відповідно міжнародним стандартам.  СК 17. Вміти обґрунтовувати ступінь відповідності наявних або прогнозованих екологічних умов завданням захисту, збереження та відновлення навколишнього середовища при розвитку індустрії гостинності.  СК 18. Знати шляхи та методи здійснення науково-обґрунтованих організаційних заходів щодо запобігання забрудненню довкілля в сфері готельно-ресторанної діяльності.</p>	
<b>Програмні результати навчання</b>	
<p>РН 01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів, що регламентують діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.</p>	

РН 03. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН 04. Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства.

РН 10. Розробляти нові послуги (продукцію), використовуючи сучасні технології виробництва та обслуговування споживачів.

РН 13. Визначати та формувати організаційну структуру підрозділів, координувати їх діяльність, визначати їх завдання та штатний розклад, вимоги до кваліфікації персоналу.

## СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій – 16 год. Практичні – 16 год. Самостійна робота – 58 год.

Методи та технології навчання	Лекції, презентації, обговорення, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи

## ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема

Кількість годин, результати навчання, література	Зміст дисципліни
<b>Тема 1. Рекреалогія як наука, етапи розвитку.</b>	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. РН 1, 4 Література: [1,7,9]	Рекреалогія як наука, об'єкт дослідження. Функції рекреації. Основні поняття рекреалогії. Етапи розвитку рекреалогії
<b>Тема 2. Рекреаційні ресурси, їх класифікація.</b>	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. РН 1, 4 Література: [1,7,9]	Поняття рекреаційних ресурсів. Основні види рекреаційних ресурсів. Підходи до класифікації і складу рекреаційних ресурсів. Рекреаційні ресурси природного походження: кліматичні, гідрологічні, геоморфологічні, біологічні, об'єкти природно-заповідного фонду. Історико-культурні рекреаційні ресурси. Види історико-культурних рекреаційних ресурсів: архітектурно-містобудівні, археологічні, соціально-демографічні, подієві, етнографічні.
<b>Тема 3. Рекреаційна система як об'єкт рекреалогії. Оцінка рекреаційного потенціалу. Рекреаційне районування.</b>	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. РН 1, 4 Література: [4,6,7]	Рекреаційна територія. Територіальна рекреаційна система. Курортно-рекреаційна система. Оцінка рівня рекреаційного потенціалу. Оцінка рекреаційного потенціалу водних об'єктів. Оцінка рекреаційного потенціалу ґрунтово-рослинного покриву. Оцінка рекреаційного потенціалу ландшафтів. Оцінка рекреаційного потенціалу рельєфу. Оцінка рекреаційного потенціалу культурно-освітніх об'єктів. Оцінка рекреаційного потенціалу санаторно-курортних закладів. Характеристика існуючого рекреаційного районування світу, регіонів, країн. Приклади рекреаційного районування України. Сучасний стан і проблем розвитку основних рекреаційних регіонів світу: приморських, гірських, річкових, озерних, еколого-туристських тощо.
<b>Тема 4. Розвиток курортної справи.</b>	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. РН 1, 3, 10	Зародження курортної справи у світі. Напрями курортної діяльності в Україні. Діяльність санаторно-курортних закладів. Спеціалізація санаторно-курортних закладів

	України. Охорона курортних ресурсів.
Література: [3,4,7,9]	
<b>Тема 5. Предмет та задачі курортології, природні лікувальні фактори.</b>	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. РН 3, 10 Література: [3,4,7,9]	Визначення курортології та курорту. Основні поняття курортології, термінологія. Класифікація та типи курортів. Поняття про природні лікувальні фактори, їх класифікація.
<b>Тема 6. Водні рекреаційні ресурси в курортній справі. Основи бальнеології. Методи санаторно-курортного лікування з використанням атмосферних рекреаційних ресурсів</b>	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. РН 10, 13 Література: [3,4,7,9]	Бальнеологія як наука, термінологія. Розвиток бальнеології. Механізм дії мінеральних ванн та характеристика мінеральних вод для зовнішнього застосування, рекомендації до застосування й протипокази. Механізм дії питної мінеральної води та характеристика мінеральних вод для внутрішнього споживання, рекомендації до застосування й протипокази. Аероіотерапія, рекомендації до застосування й протипокази. Галотерапія, рекомендації до застосування й протипокази. Інгаляція, рекомендації до застосування й протипокази.
<b>Тема 7. Біологічні рекреаційні ресурси в курортній справі. Фізіотерапевтичні методи в курортній справі</b>	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. РН 4, 10, 13 Література: [3,4,7,9]	Ампелотерапія. Апітерапія. Ароматерапія. Дієтотерапія. Фітотерапія. Енотерапія. Кумисотерапія. Рекомендації до застосування й протипокази. Акупунктура. Мануальна терапія. Пелюдотерапія, бішофітотерапія, нафталанолікування, озокеритолікування, парафінолікування, псаммотерапія. Масаж (вакуумний масаж, вібромасаж, кріомасаж, стоун–терапія). Кінезітерапія, теренкур, ерготерапія, іппотерапія. Рекомендації до застосування й протипокази
<b>Тема 8. Комплексні методи санаторно-курортного лікування. Кліматотерапія в курортній справі</b>	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. РН РН 4, 10, 13 Література: [3,4,7,9]	Ревіталізація. Софрологія. Шрот–терапія. Ендоекологічна реабілітація. Рекомендації до застосування й протипокази. Поняття медичної кліматології та кліматотерапії, розвиток кліматолікування. Клімат як рекреаційний лікувальний фактор. Поняття адаптації, акліматизації та десинхронозу. Класифікація типів клімату в курортології. Медико-кліматична характеристика приморських курортів Європи. Методи кліматотерапії.

<b>Форми та методи навчання</b>	
<p>Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. На практичних заняттях розглядаються та розв'язуються задачі, наближені до реальних ситуацій: використовується роздатковий матеріал (наочність) для формування у студентів системного мислення, розвитку пам'яті;</li> <li>– проводиться дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>– задаються провокаційні питання.</li> </ul>	

Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань.

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, метод мозкового штурму, метод вільних асоціацій, метод обговорення тематичних зображень, метод "переваги та недоліки", метод "Робота в мережі", ділові ігри, екскурсійні заняття.

Проблемні лекції спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми лекції обмежується двома-трьома ключовими моментами, увага студентів концентрується на матеріалі, який не знайшов відображення в підручниках, використовується досвід закордонних навчальних закладів з роздаванням студентам під час лекції друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються.

Міні-лекції передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу і характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень. Міні-лекції проводяться, як правило, як частина заняття-дослідження. На початку проведення міні-лекції за вказаними темами лектор акцентує увагу студентів на необхідності представити викладений лекційний матеріал у так званому структурно-логічному вигляді. На розгляд виносяться питання, які зафіксовані у плані лекцій, але викладаються вони стисло.

Робота в малих групах дає змогу структурувати лекційні або практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування. Після висвітлення проблеми (при використанні проблемних лекцій) або стисло викладання матеріалу (при використанні міні-лекцій) студентам пропонується об'єднуватися у групи по 5 – 6 осіб і презентувати наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань. Однією з позитивних рис презентації та її переваг за умови використання в навчальному процесі є обмін досвідом, який здобули студенти під час роботи в певній малій групі.

Семінари-дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки і висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Ділові та рольові ігри – форма активізації студентів, внаслідок якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації в ролі безпосередніх учасників подій.

Обговорення тематичних зображень дає змогу візуально сприймати інформацію, сприяє розвитку асоціативного мислення та кращому засвоєнню матеріалу.

#### **Інструменти, обладнання, програмне забезпечення**

- технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;
- програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет;
- програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.

#### **Порядок та критерії оцінювання**

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

- 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять та інших поточних завдань, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;
- 40 балів – модульні контролі (20+20).

Всього 100 балів.

Шкала оцінювання наведена на сторінці навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1823>.

Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Положення про семестровий

поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Модульний контроль проходить у формі тестування на університетській платформі MOODLE.

### **Поєднання навчання та досліджень**

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики навчальної дисципліни.

### **Інформаційні ресурси**

#### **Рекомендована література**

##### **Основна**

1. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: Методологія та методика аналізу, термінологія, районування: Монографія. Київ: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2001. 395 с.
2. Заваріка Г.М. Курортна справа: Навчальний посібник / К.: Центр учбової літератури, 2015. 264 с.
3. Любіцева О.О., Панкова В.І., Стаційчук В.І. Туристичні ресурси України: навч. посібник. Київ : Альтерпрес, 2007. 369 с.
4. Масляк П.О. Рекреаційна географія: навч. посібник. Київ : Знання, 2008. 343 с.
5. Кушнірук Ю.С. Рекреація та курортологія: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2012. 146 с.
6. Руденко В.П. Географія природно-ресурсного потенціалу України. Чернівці: ЧНУ, 2010. 552 с.
7. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. К.: Центр навчальної літератури, 2007. 230 с.
8. Стафійчук В. І. Рекреалогія : навч. посіб. / 2-е вид. Київ : Альтерпрес, 2008. 264 с.
9. Кушнірук Ю.С. Рекреалогія: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2015. 160 с.

##### **Допоміжна**

10. Гаврилишин І.П. Туризм України: проблеми і перспективи Київ: Думка, 2004. 350 с.
11. Про курорти : Закон України від 05.10.2000 р. № 2026-III. Чинний, поточна редакція від 16.10.2020 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2026-14#Text>.
12. Про туризм : Закон України від 15.09.1995 р. № 324/95-ВР. Чинний, поточна редакція від 16.10.2020 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/324/95-%D0%B2%D1%80#Text>
13. Коротун С.І., Яковишина М.С. Етнофестивалі, як форма подієвого туризму в Рівненській області. Вісник Львівського університету. Зб.наук.праць. Львів: ЛНУ. 2016. Вип.40. С.117-126.
14. Коротун С. І., Коротун О. П. Напрями розвитку внутрішнього туризму в Рівненській області. Сучасні проблеми та шляхі економічного розвитку підприємств та індустрії туризму в Україні : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. викладачів, молодих вчених і студентів (Дніпро,18 трав. 2018 р.). Дніпро : ДГУ, 2018. С. 87-90.
15. Коротун С. І., Кушнірук Ю. С., Яковишина М. С., Коротун О. П. Рекреаційно-туристичний комплекс Західного Полісся Меліорація та облаштування Українського Полісся : монографія / за ред. Я.М. Гадзала, В.А. Стащука, А.М. Рокочинського. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. Т.2. С. 747-776.
16. Коротун С.І., Чумак А.О. Характеристика історико-культурних ресурсів та природоохоронних територій Чернівецької області. Географія, туризм і природокористування : матеріали Регіон. студ. наук. конф. каф. туризму та готельно-ресторанної справи НУВГП (Рівне, 14 трав. 2019 р.) Рівне : РВ УГТ, 2019. С. 68-76.
17. Коротун С.І., Забавська А.О. Кліматологічний фактор розвитку туризму. Вплив зміни клімату на розвиток Рівненської області : збірник тез науково-практичної конференції. Рівне, 27-28 жовтня 2022 р.: Рівненська обласна

організація Українського товариства охорони природи. Рівне: Видавець Олег Зень. С.70-72.

18. Коротун С.І., Калько А.Д., Кушнір Н.Б. Еколого-економічні перспективи зеленого туризму в умовах сьогодення зб.наук.праць. Вісник НУВГП. Економічні науки. Рівне : НУВГП. Вип. 2 (82). 2022.

19. Федорченко В.К., Мініч І.М. Туристський словник-довідник: навч. посіб. Київ: Дніпро, 2000. 160 с.

### **Інформаційні ресурси в Інтернет**

20. Активний туризм в Україні. URL: [http:// www.atour.com.ua](http://www.atour.com.ua)

21. Державний комітет статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

22. Діловий туризм в Україні. URL: [http:// www.conference-service.com.ua](http://www.conference-service.com.ua)

23. Зелений туризм (сільський відпочинок в Україні). URL: [http:// www.ruraltourism.com.ua](http://www.ruraltourism.com.ua)

24. Культурна спадщина в контексті «Зводу пам'яток історії та культури України». URL: <http://history.org.ua/LiberUA/978-966-02-7701-4/978-966-02-7701-4.pdf>

25. 7 чудес України. URL: <https://7chudes.in.ua/>

26. Кращі санаторії та курорти України. URL: <https://kiyavia.com/kurorts>

27. Спілка сприяння сільського зеленого туризму України. URL: <http://www.greentour.com.ua>

28. Інформаційні ресурси у електронному репозиторії Національного університету водного господарства та природокористування. URL : <http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/metods/>

## **ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ**

### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

ЗК 01. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

ЗК 02. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 04. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 05. Здатність працювати в команді.

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК 08. Навики здійснення безпечної діяльності

### **Дедлайни та перескладання**

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Усі письмові роботи перевіряються на наявність

плагиату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем.-

### **Неформальна та інформальна освіта**

Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням:



<https://nuwm.edu.ua/files/1299/--/2012/-----.pdf>.

Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з програмними результатами даної дисципліни зазначеними вище, та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

#### **Правила академічної доброчесності**

Списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, передбачає позбавлення студента подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи з Академічної доброчесності викладені на сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Студент зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті, та якими вони мають керуватися у своїй діяльності: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс%20честі%20студентів%20зах.pdf>.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями встановленими [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП](#):

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/vyo->

#### **Вимоги до відвідування**

Лекції та практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі згідно розкладу.

Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою Google Meet за кодом у домовлений зі студентами час.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

Лектор

Гарнага О.М., к.екон.н., доцент

Автор

Доцент кафедри економіки підприємства  
і міжнародного бізнесу

Олександр ГАРНАГА

