

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально - науковий інститут охорони здоров'я

Затверджено
Валерій СОРОКА
2023-02-16 11:23:01.061

08-03-23S

| СИЛАБУС навчальної дисципліни | | SYLLABUS |
|--|-------------------------|--|
| «Нетрадиційні засоби оздоровлення» | | «Non-traditional means of recovery» |
| Шифр за ОП Фізична культура і спорт | ВВ 1.3 | Code in Degree Programme Physical culture and sports |
| Освітній рівень: бакалаврський (перший) | | Level of Education: Bachelor`s (first) |
| Галузь знань: Освіта/Педагогіка | 01 | Field of Knowledge: Education/Pedagogy |
| Спеціальність: Фізична культура і спорт | 017 | Field of Study: Physical culture and sports |
| Освітня програма: Фізична культура і спорт | | Degree Programme: Physical culture and sports |

РІВНЕ – 2022

Силабус навчальної дисципліни «Нетрадиційні засоби оздоровлення» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Рівне. НУВГП. 2022. 9 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25182>

Розробники силабусу: Григус Ігор Михайлович, д. мед. н., професор;
Гуцман Сергій Володимирович, к. б. н,
доцент кафедри медико-біологічних дисциплін.

Силабус схвалений на засіданні кафедри медико-біологічних дисциплін
Протокол № 1 від «01» вересня 2022 року

В.о. завідувача кафедри медико-біологічних дисциплін: Гуцман С.В., кандидат
біологічних наук.

Гарант освітньої програми: кандидат біологічних наук, доцент,
в.о. завідувача кафедри теорії та методики фізичного виховання Т.В.
Гамма

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
Протокол № 1 від «06» вересня 2022 року

Голова науково-методичної
ради з якості ННІОЗ
професор

Григус Ігор Михайлович, д.мед.н.,
професор

2022
С.В., 2022

© Григус І.М.,
Гуцман

© НУВГП, 2022

| ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ | |
|------------------------------------|--------------------------|
| Ступінь вищої освіти | бакалавр |
| Освітня програма | Фізична культура і спорт |
| Спеціальність | Фізична культура і спорт |
| Рік навчання, семестр | 3-й рік 2-й семестр |
| Кількість кредитів | 5 кредитів ЄКТС |
| Лекції | 20 |
| Практичні | 40 |
| Самостійна робота | 90 |
| Курсова робота | ні |
| Форма навчання | денна, заочна |
| Форма підсумкового контролю | 6 семестр залік |

Мова викладання

Українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



Григус Ігор Михайлович, доктор медичних наук,
професор, директор ННІОЗ
Профіль в

Вікіситет: [http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/
Григус Ігор Михайлович](http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Григус_Ігор_Михайлович)

ORCID ID: orcid.org/0000-0003-2856-8514

Web of Science Author ID: A-4366-2012

Scopus: Author ID: 57202023065

grigus03@gmail.com

i.m.grygus@nuwm.edu.ua

Лектор



Гуцман Сергій Володимирович
кандидат біологічних наук

доцент кафедри медико-біологічних дисциплін

Профіль в

Вікіситет: [https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/
Гуцман Сергій Володимирович](https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Гуцман_Сергій_Володимирович)

ORCID <https://orcid.org/0000-0002-1817-6835>

Scopus: Author ID: 57366257500

s.v.hutsman@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі

Нетрадиційні засоби оздоровлення» є дисципліною, що дозволяє розширити діапазон володіння терапевтично-оздоровчими методиками за рахунок нетрадиційної медицини з розумінням її місця та ролі в профілактичному процесі.

Мета викладання дисципліни – сприяти засвоєнню інтегральних професійних підходів у комплексній фізичній підготовці, зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя..

Цільові завдання вивчення дисципліни: створення умов для оволодіння студентами основних понять нетрадиційної медицини, для засвоєння альтернативних методик, засобів, форм та методів, що можуть бути професійно використані майбутніми фахівцями з фізичної культури та спорту.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=33>

Компетентності

ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4. Здатність працювати в команді.

ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.

ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

Програмні результати навчання

ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій – 20 год Практичних робіт – 40 год Самостійна робота – 90 год

Програмні результати навчання

ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) Практичні завдання, тести, опитування, індивідуальні завдання, самостійна робота, модульні контролі

Методи та технології навчання Навчальна дискусія, демонстрація, міні-лекція. Методи: словесні, наочні, практичні. Тестування, самостійна робота студентів, самоконтроль. Навчальні тренінги в активному режимі, аналіз конкретних ситуацій, індивідуальне навчання, робота в групі.

Засоби навчання Об'єкти навколишнього середовища, взяті в натуральному вигляді або препаровані для навчальних завдань. Макети і муляжі. Лабораторне обладнання. Графічні засоби. Технічні засоби. Бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література тощо). Електронні та навчальні мікроскопи. Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі. Програмне забезпечення. Мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура (відеокамери, проектори, екрани, смартдошки тощо).

Програмні результати навчання

ПРН9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) Дискусії, опитування, індивідуальні консультації, самостійна робота.

Методи та технології навчання Навчальна дискусія, демонстрація, міні-лекція. Методи: словесні, наочні, практичні. Самоконтроль. Навчальні тренінги в активному режимі, аналіз конкретних ситуацій, індивідуальне навчання, робота в групі.

Засоби навчання Об'єкти навколишнього середовища, взяті в натуральному вигляді або препаровані для навчальних завдань. Макети і муляжі. Лабораторне обладнання. Графічні засоби. Технічні засоби. Бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література тощо). Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі.

| | |
|---|--|
| | Програмне забезпечення. Мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура (відеокамери, проектори, екрани, смартдошки тощо). |
| За поточну (практичну) складову оцінювання 60 балів | За модульний контроль знань, Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 - 20 балів |
| 3-й рік 2 семестр | |
| Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів | 60 |
| Усього за модульні (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали | 40 |
| Усього за дисципліну | 100 |
| ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ | |
| <p>Тема 1. Загальні відомості про нетрадиційну медицину. (2 год.) Тема 2. Гомеопатія. (2 год.) Тема 3. Апітерапія. (2 год.) Тема 4. Рефлексотерапія. (2 год.) Тема 5. Біоенерготерапія. Біолокація і здоров'я. (2 год.) Тема 6. Рейкі – універсальна життєва енергія. (2 год.) Тема 7. Біоритмологія. (2 год.) Тема 8. Медична астрологія та астроанатомія. (2 год.) Тема 9. Лінгводиagnostика. Очищення організму. (2 год.) Тема 10. Ароматерапія. (2 год.)</p> | |
| ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ | |
| <p>Тема 1. Нетрадиційні засоби оздоровлення в Україні. (2 год.) Тема 2. Основні гомеопатичні симптоми при різних захворюваннях. (2 год.) Тема 3. Застосування продуктів бджільництва в комплексному лікуванні. (2 год.) Тема 4. Види та умови проведення рефлексотерапії. (2 год.) Тема 5. Рефлексодіагностування за методом Фолля, Накатані та Акабане. (2 год.) Тема 6. Техніка аурікулодіагностики та аурікулотерапії. (2 год.) Тема 7. Екстрасенсорна діагностика та медична біолокація. Принципи біоенергокорекції. (2 год.) Тема 8. Аутогенне тренування. (2 год.) Тема 9. Нейрофізіологічні основи кольоротерапії. (2 год.) Тема 10. Пульсова діагностика. (2 год.) Тема 11. Організація груп оздоровлення за системою Норбекова. (2 год.) Тема 12. Система здоров'я Ніші. (2 год.) Тема 13. Методика, технічні прийоми Рейкі при найпоширеніших відхиленнях. (2 год.) Тема 14. Методика та процедура проведення іридодіагностики. (2 год.) Тема 15. Су-Джок терапія. (2 год.) Тема 16. Організм та біоритми, динаміка біоритмів (2 год.) Тема 17. Астронатуропатія: засоби лікування для різних астрологічних знаків. (2 год.)</p> | |

Тема 18. Профілактичне та лікувальне значення очищення організму людини. (2 год.)

Тема 19. Методики проведення ароматерапії. (2 год.)

Тема 20. Енотерапія. (2 год.)

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Здатність до навчання. Грамотність. Здатність логічно обґрунтовувати позицію. Відкритість. Взаємодія з людьми. Вміння працювати в команді. Вміння відчувати настрій співрозмовника. Гнучкість розуму. Знаходити вихід з складних ситуацій. Ініціативність. Комплексне рішення проблем. Комунікаційні якості. Критичне мислення. Навички міжособистісних відношень. Здатність управляти своїми емоціями та емоціями інших людей. Навички усного спілкування. Навички письмового спілкування. Саморозвиток.

Порядок та критерії оцінювання

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на практичних заняттях та колоквиуму по всьому матеріалу.

Теоретичні знання, отриманні під час лекцій оцінюватимуться у практичному аспекті знань будови та функцій органів та систем людини.

За аудиторні заняття отримують від 0 до 60 балів.

Модульний контроль проходить у формі тестування:

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість подання апеляції:
<https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan>

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

Інформаційні ресурси

1. Аносов І. П., Хоматов В. Х. Анатомія людини у схемах. Київ : Вища школа, 2002. 191 с.

2. Григус І. М. Нетрадиційні засоби оздоровлення : навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2017. 242 с. Електронний ресурс :

<https://ep3.nuwm.edu.ua/7505/1/>

[Нетрадиційні%20засоби%20оздоровлення.pdf](#)

3. Жабокрицька О. В., Язловецький В. С. Нетрадиційні методи й системи оздоровлення : навчальний посібник. Кіровоград : РВЦ КДПУ ім. Володимира Винниченка, 2001. 187 с.

4. Малий атлас з анатомії : навчальний посібник (ВНЗ I-III р. а.) / Ришард Александровіч. Переклад з 5-го польського видання. 2-е вид., випр. Київ : «Медицина», 2017. 136 с.

5. Мороз Л. А. Дорогоцінна енциклопедія народного цілителя. Донецьк : БАО, 2007. 400 с.

6. Народні та нетрадиційні методи реабілітації [Електронний ресурс] : наук.-допом. покажч. / Волин. нац. ун-т ім. Лемі Українки, Бібліотека ; уклад. Л. Дейнека. Електрон. текст. дані. Луцьк, 2022. 97 назв.

7. Самосюк І. З., Лисенюк В. П., Лиманський Ю. П. Нетрадиційні методи діагностики і терапії. Київ : Здоров'я, 2004. 240 с.

8. Сидоренко П. І., Бондаренко Г. О., Куц С. О. Анатомія та фізіологія людини.

Медицина, 2015. 248 с.

9. Стасюк О. М., Кіндзер Б. М. Основи нетрадиційних методів оздоровлення : навч. посіб. Львів : ЛДУФК, 2011. 189 с. Електронний ресурс :

<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/9930>

10. Чипига М. П., Чипига С. М. Стимуляція здоров'я та інтелекту. 2-ге вид., перероб.

і доп. Київ : Знання, 2006. 347 с.

Дедлайни та перескладання

Перескладання відбувається шляхом відпрацювання практичних занять з іншою підгрупою студентів. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25072>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно графіку. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/> Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну та інформальну освіту Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18660>.

Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компоненту, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль. Студенти, які порушують «Кодекс честі університету», <https://nuwm.edu.ua/university/ads/nov201611221509> не отримають бали за це завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано, студенти будуть направлені на повторне вивчення.

Студенти та викладачі мають дотримуватись:

Положення про запобігання плагіату випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти зі змінами та доповненнями; Кодекс честі студентів; Кодекс честі наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУВГП; Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП <https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці ЯКОСТІ ОСВІТИ сайту НУВГП <https://nuwm.edu.ua/sp>

Вимоги до відвідування

Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях.

Лекції та практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі, згідно розкладу.

Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з предмету. Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом. Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/6226>

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача

Оновлення

За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукові досягнення у галузі фізичної культури і спорту

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

У НУВГП розроблені процедури для реалізації права здобувачам на академічну мобільність:

- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/>

- Порядок перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>.

- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#n8>.

Здобувачі можуть отримати доступ до таких міжнародних інформаційних ресурсів:

- електронні бібліотеки: <http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>

- Як знайти статтю у Scopus: <http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohuavtoram>

- База періодичних видань: <https://www.scimagoir.com/>

- Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів

Лектори

**Григус І.М., д.м.н., професор
Гуцман С.В., к. біол. н.,
доц. каф. медико-біологічних дисциплін**

Автор

В.о. завідувача кафедри медико-біологічних дисциплін

Сергій ГУЦМАН



Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00
Дійсний з 2019-12-24 12:00:00.000 до 2021-12-24 12:00:00.000