

# НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально - науковий інститут охорони здоров'я

Затверджено  
Валерій СОРОКА  
2023-02-16 16:13:18.737

08-01-52S

<b>СИЛАБУС</b> навчальної дисципліни		<b>SYLLABUS</b>
<b>«Рухова активність неповносправних»</b>		<b>«Motor activity of the disabled»</b>
Шифр за ОП	<b>ВВ 1.5</b>	Code in Degree Programme
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: Bachelor`s (first)
Галузь знань: <b>Освіта/Педагогіка</b>	<b>01</b>	Field of Knowledge: <b>Education/Pedagogy</b>
Спеціальність: <b>Фізична культура і спорт</b>	<b>017</b>	Field of Study: <b>Physical culture and sports</b>
Освітня програма: <b>Фізична культура і спорт</b>		Degree Programme: <b>Physical culture and sports</b>

## РІВНЕ-2022

Силабус навчальної дисципліни «Рухова активність неповносправних» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Рівне. НУВГП. 2022. 07 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25182>

Розробник силабусу: Ніколенко Олександр Іванович, старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання

Силабус схвалений на засіданні кафедри теорії та методики фізичного виховання  
Протокол № 1 від “30” серпня 2022 року

В.о. завідувача кафедри

Гамма Тетяна Вікторівна, к.б.н., доцент

*Гарант освітньої програми: кандидат біологічних наук, доцент,  
в.о. завідувача кафедри теорії та методики фізичного виховання  
Т.В. Гамма*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ

Протокол № 1 від “06” вересня 2022 року

Голова науково-методичної  
ради з якості ННІОЗ  
професор

Григус Ігор Михайлович, д.м.н.,

© Ніколенко О.І.  
2022

© НУВГП, 2022

<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
<b>Ступінь вищої освіти</b>	бакалавр
<b>Освітня програма</b>	Фізична культура і спорт
<b>Спеціальність</b>	Фізична культура і спорт
<b>Рік навчання, семестр</b>	4-й рік 8-й семестр
<b>Кількість кредитів</b>	4 кредити ЄКТС
Лекції	28
Лабораторні	28
Самостійна робота	64
<b>Курсова робота</b>	ні
<b>Форма навчання</b>	денна, заочна
<b>Форма підсумкового контролю</b>	8 семестр залік
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА</b>	
<b>ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА/АСИСТЕНТА</b>	
	<b>Ніколенко Олександр Іванович</b> <i>старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання</i>



Вікіситет	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Ніколенко_Олександр_Іванович">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Ніколенко_Олександр_Іванович</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0002-5837-2427">https://orcid.org/0000-0002-5837-2427</a>
Як комунікувати	<a href="mailto:o.i.nikolenko@nuwm.edu.ua">o.i.nikolenko@nuwm.edu.ua</a>

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

### Анотація навчальної дисципліни, у т.ч. мета та цілі

«Рухова активність неповносправних» призначена для узагальнення специфічних комплексів заходів спортивно-оздоровчого характеру, спрямованих на реабілітацію, адаптацію та соціалізацію людей з обмеженими можливостями, подолання психологічних бар'єрів, що перешкоджають відчуттю повноцінного життя, а також свідомості необхідності свого особистого внеску в соціальний розвиток суспільства.

Мета: ознайомити студентів з організацією, структурою, змістом, сучасними технологіями і передовою практикою виховної, фізкультурно-оздоровчої роботи серед інвалідів різних нозологічних груп, сформувані необхідні знання, уміння, інтерес до професії як гуманістичної місії, психологічну готовність до роботи з даною категорією населення.

**Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle**  
<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4968>

### Компетентності

ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

ФК3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.

ФК4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.

ФК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.

### Програмні результати навчання

ПРН15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

## СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Лекцій – 28 год.	Лабораторних – 28 год.	Самостійна робота – 64 год.
------------------	------------------------	-----------------------------

### Програмні результати навчання – ПРН – 15

Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Студенти повинні продемонструвати вміння охарактеризувати та описати наявні проблеми у клієнта, визначити основні завдання впровадження рухової активності.
Методи та технології навчання	<u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. <u>Технології:</u> <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри).

	<i>Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). Робота в малих групах (команді). Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).</i>
Засоби навчання	Лабораторне обладнання, графічні засоби, мультимедійна і звуковідтворююча, проекційна апаратура, бібліотечні фонди, спортивні приміщення та обладнання.

4-й рік 8-й семестр	
За поточну (практичну) складову оцінювання 60 балів	За модульний контроль знань, Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 – 20 балів

Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань: модуль 1, модуль 2, балів	40
Усього за дисципліну	100

### ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

- Тема 1.** Рухова активність та механізми її дії на організм людини. Форми рухової активності та класифікації її видів. (2 год.)
- Тема 2.** Рівні та принципи рухової активності. Основні методи визначення рухової активності. (2 год.)
- Тема 3.** Режимми рухової активності хворих і неповносправних. (2 год.)
- Тема 4.** Рухова активність хворих і неповносправних з деякими захворюваннями серцево-судинної системи. (2 год.)
- Тема 5.** Рухова активність хворих і неповносправних з деякими захворюваннями системи дихання. (2 год.)
- Тема 6.** Рухова активність хворих і неповносправних з порушеннями обміну речовин. (2 год.)
- Тема 7.** Рухова активність хворих і неповносправних з захворюваннями нервової системи. (2 год.)
- Тема 8.** Характеристика порушень зору у дітей. Патології органів зору. Короткозорість і далекозорість. Астигматизм. Косоокість. (2 год.)
- Тема 9.** Особливості фізичного і функціонального розвитку дошкільників з порушенням зору. Специфіка рухової активності дітей з порушенням зору. (2 год.)
- Тема 10.** Причини стійких порушень слуху. Етіологія порушення слуху. Набуті порушення слуху. (2 год.)
- Тема 11.** Педагогічна класифікація осіб з вадами слуху. Класифікація порушень слуху в дітей. (2 год.)
- Тема 12.** Особливості методики адаптивної фізичної культури з дітьми, що мають відхилення в інтелектуальному розвитку. Основні і специфічні завдання. Засоби АФК. (2 год.)
- Тема 13.** Методи і методичні прийоми, що використовують в процесі занять фізичними вправами при порушеннях інтелекту. Методи формування знань. Методи розвитку фізичних якостей. Методи навчання руховим діям. (2 год.)
- Тема 14.** Погляди на ДЦП на різних етапах розвитку суспільства. Хвороба Літля. Класифікація і трактування ДЦП. (2 год.)

### ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

- Тема 1.** Рухова активність та механізми її дії на організм людини. (2 год.)
- Тема 2.** Форми рухової активності та класифікації її видів. (2 год.)
- Тема 3.** Рівні та принципи рухової активності. (2 год.)
- Тема 4.** Основні методи визначення рухової активності. (2 год.)
- Тема 5.** Режимми рухової активності неповносправних. (2 год.)
- Тема 6.** Рухова активність хворих і неповносправних з деякими захворюваннями серцево-судинної системи. (2 год.)

**Тема 7.** Рухова активність хворих і неповносправних з деякими захворюваннями системи дихання. (2 год.)

**Тема 8.** Рухова активність хворих і неповносправних з порушеннями обміну речовин. (2 год.)

**Тема 9.** Рухова активність хворих і неповносправних з захворюваннями нервової системи. (2 год.)

**Тема 10.** Методи і методичні прийоми, що використовують в процесі занять фізичними вправами при порушеннях інтелекту. (2 год.)

**Тема 11.** Сучасні зарубіжні підходи до організації лікувально-педагогічної допомоги дітям і підліткам з ДЦП. (2 год.)

**Тема 12.** Причини стійких порушень слуху. (2 год.)

**Тема 13.** Педагогічна класифікація осіб з вадами слуху. (2 год.)

**Тема 14.** Взаємозв'язок слухового й вестибулярного аналізаторів. (2 год.)

### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

Взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).

### **Порядок та критерії оцінювання**

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквиуму по всьому матеріалу.

За аудиторні заняття отримують від 0 до 60 балів.

Модульний контроль проходить у формі тестування:

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість подання апеляції:

<https://nuwm.edu.ua/struktumi-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan>

### **Поєднання навчання та досліджень**

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

### **Інформаційні ресурси**

1. Боднар І. Р. Ставлення учнів середнього шкільного віку до уроків фізичної культури. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. – 2013. - № 1. – С. 137-140.

2. Грейда Б. П. Реабілітація хворих засобами лікувальної фізкультури. – Луцьк: Видавництво «Волинська обласна друкарня», 2003. – 310 с.

3. Томенко О. А. Рівень рухової активності підлітків та шляхи його підвищення на основі використання заходів оздоровчо-рекреаційного спрямування. Слобожанський науково-спортивний вісник. – 2013. - № 3. – С. 19-24.

4. Соколенко О.І. Адаптивна фізична культура: навч.-метод. посіб. для магістрантів спеціальності «Фізичне виховання». Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка» – Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2015. – 154 с

5. Томенко О. А. Рівень соматичного здоров'я і рухової активності студентів вищих навчальних закладів. Слобожанський науково-спортивний вісник : [наук.-теор. журн.] – Харків: ХДАФК, 2010. – № 2. – С. 17–20.

6. Наталія Небова, Олександр Ніколенко, Христина Трачук. Особливості розвитку лікувально-оздоровчого туризму. Монографія фізична терапія, здоров'я, фізична культура та педагогіка. Рівне 2021. -139 с.

7. Ногас А.О., Гуцман С.В., Ніколенко О.І. Теоретико-методологічні засади формування здорового способу життя за допомогою фізичної культури. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation & recreation) : науковий журнал. Рівне: НУВГП, 2021. № 9. 32- 43.

8. Григус І. М., Нагорна О. Б., Примачок Л. Л., Небова Н. А., Ніколенко О. І. Етапи реалізації програми фізичної реабілітації слабозорих та незрячих дітей дошкільного віку. - Луцьк: Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки «Фізичне виховання і спорт». – 2018 рік. - № 31. – С. 55-60.

9. Ніколенко О.І., Нестерчук Н.Є., Зарічанська Л.О., Захарченко І.В., Крук І.М. Симптомокомплекс ВСД у студентів ЗВО. - Київ : Наукове періодичне видання Науковий

часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – 2020 рік. – С. 121-125.

10. Нестерчук Н.Є., Подолянчук І.С., Сидорук І.О., Ніколенко О.І., Небова Н.А. Теоретичні аспекти формування ігрової діяльності дітей дошкільного віку з затримкою психічного розвитку. - Київ : Наукове періодичне видання Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – 2020 рік. – С. 125-130.

11. Крук І. М., Зарічанська Л. О., Небова Н. А., Ніколенко О. І., Гамма Т. В., Федорович О. В. Фізична терапія хворих на гіперкінетичну форму дитячого церебрального паралічу. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation & recreation): журнал / уклад. І.М. Григус – Рівне: Національний університет водного господарства та природокористування, Україна, 2019. – Вип. 5. – 21 с.

12. Подолянчук І. С., Сидорук І. О., Ніколенко О. І., Небова Н. А. Клінічні прояви синдрому Ангельмана у дітей. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation & recreation): журнал / уклад. І.М. Григус – Рівне: Національний університет водного господарства та природокористування, Україна, 2019. – Вип. 5. – 27 с.

13. Сидорук І. О., Подолянчук І. С., Ніколенко О. І. Методи фізичної реабілітації дітей із церебральним паралічем. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation & recreation): журнал / уклад. І.М. Григус – Рівне: Національний університет водного господарства та природокористування, Україна, 2019. – Вип. 5. – 39 с.

#### **Дедлайни та перекладання**

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою студентів. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі інституту.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Пояснень ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25072>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно графіку. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

#### **Неформальна та інформальна освіта**

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну та інформальну освіту Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18660>.

Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компонента, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

#### **Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання**

До викладання, за згодою, запрошуються фахівці сфери фізичного виховання та спорту.

#### **Правила академічної доброчесності**

Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

В цілому студенти та викладачі мають дотримуватися «Порядку перевірки навчальних, випускних кваліфікаційних, навчально-методичних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/24856>)

#### **Вимоги до відвідування**

Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях.  
Лекції та лабораторні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі, згідно розкладу.  
Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з предмету.  
Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.  
Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/6226>  
Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

#### Оновлення

За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукові досягнення у галузі фізичної культури і спорту.

#### Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

У НУВГП розроблені процедури для реалізації права здобувачам на академічну мобільність:

- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/>

- Порядок перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>.

- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#n8>. Здобувачі можуть отримати доступ до таких міжнародних інформаційних ресурсів:

- електронні бібліотеки: <http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>

- Як знайти статтю у Scopus: <http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohuavtoram>

- База періодичних видань: <https://www.scimagoir.com/>

- Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів: <http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvostidostupu-do-resursiv-i-servisiv>

Лектор

О.І.

старший викладач Ніколенко

Автор  
Старший викладач

Олександр НІКОЛЕНКО



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №111 від 2023-02-16 16:13:18.737  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП): СОРОКА ВАЛЕРІЙ СТЕПАНОВИЧ  
Сертифікат 2B6C7DF9A3891DA1040000003947CE001A498F03  
Дійсний з 05.08.2022 15:21 до 05.08.2023 23:59

