

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально - науковий інститут охорони здоров'я

Затверджено
Валерій СОРОКА
2023-02-20 10:27:15.898

08-01-44S

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

SYLLABUS

«Методика викладання рухливих ігор»

«Methods of teaching moving games»

Шифр за ОП

B.B.1

Code in Degree Programme

Освітній рівень:
бакалаврський (перший)

Level of Education:
Bachelor`s (first)

Галузь знань:
Освіта/Педагогіка

01

Field of Knowledge:
Education/Pedagogy

Спеціальність:
Фізична культура і спорт

017

Field of Study:
Physical culture and sports

Освітня програма:
Фізична культура і спорт

Degree Programme:
Physical culture and sports

РІВНЕ-2022

Силабус навчальної дисципліни «Методика викладання рухливих ігор» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Рівне. НУВГП. 2022. 8 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25182>

Розробник силабусу: Зарічанська Людмила Олександрівна, старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання.

Силабус схвалений на засіданні кафедри теорії та методики фізичного виховання Протокол № 1 від “30 ” серпня 2022 року

В.о. завідувача кафедри: Гамма Тетяна Вікторівна, к.б.н., доцент.

Гарант освітньої програми кандидат біологічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри теорії та методики фізичного виховання Т.В.Гамма

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ Протокол № 1 від “ 06 ” вересня 2022 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:

Григус Ігор Михайлович, д.м.н., професор

© Зарічанська Л.О., 2022

© НУВГП, 2022

Критерій, пункт/підпункт силабусу	Пояснення
Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Фізична культура і спорт
Спеціальність	Фізична культура і спорт
Рік навчання, семестр	1-й рік, 1-й семестр
Кількість кредитів	4,0 кредити ЄКТС
Лекції	28год.
Лабораторні	28 год.
Самостійна робота	64 год.
Курсова робота	Ні
Форма навчання	Денна, заочна
Форма підсумкового контролю	1-й семестр залік
Мова викладання	українська
Інформація про викладача	
	Зарічанська Людмила Олександрівна Старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання



Лектор

Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Зарічанська_Людмила_Олександрівна
ORCID	https://orcid.org/0000-0001-7384-6793
Канали комунікації	l.o.zarichanska@nuwm.edu.ua

Інформація про дисципліну

Анотація навчальної дисципліни, у т.ч. мета та цілі	<p>Програма вивчення дисципліни «Методика викладання рухливих ігор» розроблена відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України, типової програми для вищих навчальних закладів. Предметом вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів знань і умінь з рухливих ігор, формування здорового способу життя та навичку ефективного використання різних засобів фізичного виховання і спорту для збереження та зміцнення здоров'я, психофізичної підготовки і самопідготовки до майбутньої професійної діяльності.</p> <p>Метою викладання навчальної дисципліни «Методика викладання рухливих ігор» є формування у студентів навичок застосування засобів формування професійно-педагогічних знань, умінь і навичок, які забезпечують теоретичну і практичну підготовку кваліфікованих викладачів з фізичної культури, які на високому рівні зможуть забезпечити навчання рухливих ігор різних вікових груп. Курс передбачає вивчення студентами теорії та методики викладання рухливих ігор, набуття відповідних знань, вмінь і навичок для самостійної роботи.</p> <p>Ключові слова: фізична культура і спорт, зміцнення і збереження здоров'я, самопідготовка, ефективність програми.</p>
---	---

Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4350
--	---

Компетентності	<p>ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ФК3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>ФК7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>ФК8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>ФК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p>
----------------	---

Програмні результати навчання	<p>ПРН10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.</p> <p>ПРН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</p>
-------------------------------	--

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	<p>Аналітичні навички, взаємодія з людьми, вміння працювати в команді, сукупність продуктивних рис особистості, які характеризують відносини в середовищі. Ці навички можуть включати в себе комунікативні здібності, мовні навички, особисті звички, когнітивну або емоційну, співпереживання, управління часом, колективну роботу та риси лідерства. Визначення, засноване на оглядовій літературі, пояснює слабкі навички, як парасольковий термін для навичок за трьома ключовими функціональними елементами: навички людей, соціальні навички та особисті кар'єрні ознаки.</p>
--	---

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій – 28 год	Лабораторних – 28 год.	Самостійна робота – 64 год.
-----------------	------------------------	-----------------------------

Програмний результат навчання - ПРН – 10

Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Оволодіння знаннями та навичками у підготовці, організації та проведенні рухливих ігор у різних організаційних формах.
Методи та технології навчання	Словесні, наочні, практичні методи, навчальні дискусії, опитування, тестування, методи самостійної роботи студентів, самоконтроль. Навчальні ігри, тренінги в активному режимі, аналіз конкретних ситуацій, індивідуальне навчання, робота в команді.
Засоби навчання	Бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література). Технічні засоби (відеозаписи). Мультимедіа, відеоапаратура (проектори, екрани.).

Програмний результат навчання – ПРН – 14

Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Набуття необхідних знань, вмінь і навичок для самостійної педагогічної і організаційної роботи в різних ланках фізкультурно-спортивної діяльності.
Методи та технології навчання	Практичні, словесні, наочні методи, навчальні дискусії, опитування, тестування, методи самостійної роботи студентів, самоконтроль. Тренінги в активному режимі, навчальні ігри, аналіз конкретних ситуацій, індивідуальне навчання, робота в команді. Аналіз конкретних ситуацій.
Засоби навчання	Підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література – бібліотечні фонди.
За поточну (практичну) складову оцінювання 60 балів	За модульний контроль знань, Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 - 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Історія виникнення рухливих ігор. Місце рухливих ігор в системі фізичного виховання. (2 год.)

Тема 2. Процес організації рухливої гри. Керівництво грою. (2 год.)

Тема 3. Використання рухливих ігор для розвитку фізичних якостей. (2 год.)

Тема 4. Методика проведення рухливих ігор та естафет. (2 год.)

Тема 5. Особливості проведення рухливих ігор на заняттях з дітьми дошкільного віку. (2 год.)

Тема 6. Особливості проведення рухливих ігор на заняттях з дітьми молодшого шкільного віку. (2 год.)

Тема 7. Особливості проведення рухливих ігор на заняттях з дітьми середнього шкільного віку. (2 год.)

Тема 8. Особливості проведення рухливих ігор на заняттях з дітьми старшого шкільного віку. (2 год.)

Тема 9. Особливості проведення рухливих ігор в позаурочний час. (2 год.)

Тема 10. Українські народні рухливі ігри та забави. Рухливі ігри народів світу. (2 год.)

Тема 11. Використання рухливих ігор в різні періоди спортивного тренування. (2 год.)

Тема 12. Складання положення та програми змагань з рухливих ігор. (2 год.)

Тема 13. Методика складання положення та програми спортивного змагання «Веселі старты» та «Козацькі розваги». (2 год.)

Тема 14. Рухливі ігри в сучасній школі. (2 год.)

ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Рухливі ігри як різновид ігрової діяльності. (2 год.)

Тема 2. Проведення рухливих ігор з дітьми різного віку, керівництво грою. (2 год.)

Тема 3. Використання рухливих ігор для розвитку фізичних якостей. (2 год.)

Тема 4. Організація та проведення рухливих ігор та естафет. (2 год.)

Тема 5. Проведення рухливих ігор з дітьми дошкільного віку. (2 год.)

Тема 6. Рухливі ігри на заняттях з дітьми молодшого шкільного віку 1-4 класів. (2 год.)

Тема 7. Рухливі ігри з дітьми середнього шкільного віку. (2 год.)

Тема 8. Рухливі ігри з дітьми старшого шкільного віку. (2 год.)

Тема 9. Рухливі ігри у позашкільній роботі з дітьми. (2 год.)

Тема 10. Організація і проведення українських народних ігор та забав. Рухливі ігри народів світу. (2 год.)

Тема 11. Проведення рухливих ігор в різні періоди спортивного тренування. (2 год.)

Тема 12. Організація та проведення змагань з окремих видів рухливих ігор. (2 год.)

Тема 13. Проведення змагань «Веселі старты». (2 год.)

Тема 14. Проведення рухливих ігор в сучасній школі. (2 год.)

Методи оцінювання та структура оцінки	<p>Для досягнення мети та цілей курсу студентам потрібно вчасно виконати практичні завдання, які розміщені на платформі MOODLE, та здати модульні контролю. Під час практичних занять викладач проводить оцінювання виконання завдань. За вчасне та якісне виконання завдань, студент отримує такі обов'язкові бали: 60 балів за практичні завдання; 20 балів – модуль 1; 20 балів – модуль 2. Усього 100 балів.</p> <p>Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 20 запитань по 0,45 бала (9 балів), рівень 2 – 9 запитань по 1 балу (9 балів), рівень 3 – 1 запитання по 2 бали (2 бали). Усього – 20 балів.</p> <p>Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti</p> <p>Підсумковий контроль знань – залік.</p>
Поєднання навчання та досліджень	<p>Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.</p>
Інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none">1. Андрощук Н. Рухливі ігри та естафети у фізичному вихованні школярів. Тернопіль: Підручники і посібники, 2001, 144 с.2. Васюков Ю. В. Система фізичного виховання 1-4 класи. Харків. : Вид. “ Ранок ”, 2009. 224 с.3. Гуска М.Б., Гуска М.В., Мазур В.Й. Ігри та забави від народження до школи: методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2016. 196 с.4. Гуска М.Б., Зубаль М.В., Гуска М.В., МазурВ.Й. Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав: навчально методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2011. — 400 с.5. Кругляк О. Рухливі ігри та естафети в школі. Посібник для учителя. Тернопіль : Підручники і посібники, 2008. 80 с.6. Прозар М.В., Слюсарчук В.В., Зубаль М.В., Телебей С.М. Теорія і методика викладання спортивних ігор: навчально- методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 198 с.7. Питомець О.П. Рухливі ігри: навч.-метод. посібник. Київ: Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. 2007, 110 с.8. Рухливі ігри : з методикою викладання : навч. посібник. уклад.: Безверхня Г. В., Семенов А. А., Килимистий М. М., Маслюк Р. В. Умань: ВПЦ «Візаві», 2014. 104с.9. Спортивні та рухливі ігри на уроках фізичної культури в початковій школі. Упоряд. Т. С.Бондар. Харків. : Веста : Вид. “ Ранок ”, 2008. 192 с.10. Спортивні свята і розваги в дитсадку. Випуск 1. Уряд. Н. В. Днесь. Тернопіль – Харків : Вид. “ Ранок ”, 2011. 96 с.11. Теорія і методика фізичного виховання. Підручник для вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту. Під ред. Т. Ю. Круцевич. Київ.: 2003. 380 с.12. Твердохліб Ж.О., Погребенник Л.І. Рухливі ігри для сучасної школи: метод. матеріали. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2011. 62 с.13. Шевченко О. В. Рухливі ігри та забави. Навчально - методичний посібник для студентів факультетів фізичного виховання. Кіровоград: РВВ КДІТУ імені Володимира Винниченка, 2005.108 с.14. Фізкультурно-оздоровча робота в початковій школі. Упоряд. Г. І. Зюкова. Харків. : Вид. “ Ранок”, 2009. 224 с.15. Олійник О.І. Рухливі ігри : навчальний посібник / Олійник О.І., Єрусалимець К.Г. – Кременець: КОГПІ, 2005. – 104. <p>https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/11749/1/Rukhlyvi_igry_ta_igrovi_vpavy.pdf</p> <p>https://studfile.net/preview/16371555/page:9/</p> <p>https://vseosvita.ua/library/pedagogicni-osnovi-organizacii-ta-metodiki-provedenna-ruhlyvih-igor-67488.html</p> <p>http://eprints.zu.edu.ua/5931/2/2.pdf</p> <p>https://vseosvita.ua/library/zbirnik-ukrainskih-narodnih-ruhlyvih-igor-dla-ditej-98826.html</p>

Правила та вимоги (політика)

Дедлайни та перескладання	<p>Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою студентів. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі інституту.</p> <p>Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП» http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.</p> <p>Перездача модульних контролів здійснюється згідно: http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentri-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumentu.</p> <p>Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/</p>
Правила академічної доброчесності	<p>Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. Студенти, які порушують «Кодекс честі університету», не отримають бали за це завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано, студенти будуть направлені на повторне вивчення.</p> <p>При здачі індивідуальних навчально-дослідницьких робіт може проводитись перевірка на плагіат.</p> <p>В цілому студенти та викладачі мають дотримуватись:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про запобігання плагіату випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти зі змінами та доповненнями • Кодекс честі студентів • Кодекс честі наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУВГП • Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП <p>http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnisti</p>
Вимоги до відвідування	<p>Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з предмету.</p>
Неформальна та інформальна освіта	<p>Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita.</p> <p>Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.</p>
Правила отримання про дисципліну	<p>Після проведення перших занять студентам буде запропоновано відповіді на ряд запитань щодо врахування в поточному курсі їх побажань.</p> <p>Щосеместрово студенти заохочуються пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП. За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами. Результати опитування студентам надсилають обов'язково. Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»: http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja</p>
Оновлення	<p>За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукові досягнення фізичної культури і спорту.</p>
Академічна мобільність. Інтернаціоналізація	<p>У НУВГП розроблені процедури для реалізації права здобувачам на академічну мобільність:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету водного господарства та природокористування http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/

- Порядок перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>.

- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#n8> . Здобувачі можуть отримати доступ до таких міжнародних інформаційних ресурсів:

Електронні бібліотеки:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>

Як знайти статтю у Scopus:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram>

База періодичних видань:

<https://www.scimagoir.com/>

Електронний каталог:

<http://nuwm.edu.ua/MvSql/>

Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv>

Лектор

старший викладач Зарічанська Л.О.

Автор
Старший викладач

Людмила ЗАРІЧАНСЬКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №121 від 2023-02-20 10:27:15.898
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): СОРОКА ВАЛЕРІЙ СТЕПАНОВИЧ
Сертифікат 2B6C7DF9A3891DA1040000003947CE001A498F03
Дійсний з 05.08.2022 15:21 до 05.08.2023 23:59