

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально - науковий інститут охорони здоров'я

Затверджено
Валерій СОРОКА
2023-02-20 20:36:11.894

08-01-57 S

СИЛАБУС

SYLLABUS

навчальної практики (ознайомчої)		Practical Training (introductory)
Шифр за ОП	ФП 25	Code in Degree Programm
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: Bachelor`s (first)
Галузь знань: Освіта/Педагогіка	01	Field of Knowledge: Education/Pedagogy
Спеціальність: Фізична культура і спорт	017	Field of Study: Physical culture and sports
Освітня програма: Фізична культура і спорт		Degree Programme: Physical culture and sports

РІВНЕ – 2022

Силабус навчальної (ознайомчої) практики для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Рівне. НУВГП. 2022. 9 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25182>

Розробник силабусу: Гамма Тетяна Вікторівна, к.б.н., доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання

Силабус схвалений на засіданні кафедри теорії та методики фізичного виховання

Протокол № 1 від “30” серпня 2022 року

В.о. завідувача кафедри Гамма Тетяна Вікторівна, к.б.н., доцент

Гарант освітньої програми: кандидат біологічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри теорії та методики фізичного виховання Т.В. Гамма

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ

Протокол № 1 від “06” вересня 2022 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ професор

Григус Ігор Михайлович, д.мед.н.,

© Гамма Т.В.,
2022

© НУВГП, 2022

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Фізична культура і спорт
Спеціальність	Фізична культура і спорт
Рік навчання, семестр	3 рік 5 семестр
Кількість кредитів	3 кредити 90 годин
Форма навчання	Денна, заочна
Форма підсумкового контролю	5 семестр Залік
Мова викладання	Українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	



Гамма Тетяна Вікторівна
доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання

Профайл лектора

[http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Тетяна Вікторівна Гамма](http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Тетяна_Вікторівна_Гамма)
<https://orcid.org/0000-0001-9295-3375>

Канали
комунікації

t.v.hamma@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Анотація
навчальної
дисципліни, у т.ч.
мета та цілі

Навчальна (ознайомча) практика – необхідний етап в підготовці майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту. Використання отриманих знань під час навчальної (ознайомчої) практики є важливою професійно-прикладною ланкою навчання і виховання майбутнього фахівця.

Для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» денної і заочної форм навчання передбачене проходження навчальної (ознайомчої) практики у дитячо-юнацькій спортивній школі (ДЮСШ) та загальноосвітніх навчальних закладах впродовж 4 тижнів.

Метою навчальної (ознайомчої) практики є ознайомлення студентів з основними напрямками роботи ДЮСШ та загальноосвітніх навчальних закладів, функціональними обов'язками посадових осіб закладів, а також елементарними уявленнями про тренерсько-викладацьку діяльність і на цій основі формування інтересу до своєї майбутньої спеціальності.

Завдання навчальної (ознайомчої) практики:

1. Ознайомлення студентів з навчально-тренувальним та виховним процесом в ДЮСШ та загальноосвітніх навчальних закладах.
2. Ознайомлення студентів з матеріально-технічною базою ДЮСШ, гімназії, ліцею.
3. Ознайомлення з планами навчально-виховної роботи школи, шкільними традиціями. Вивчення роботи гуртків та спортивних секцій.
4. Ознайомлення зі змістом та структурою класного журналу, особистих справ учнів, щоденників школярів, розкладом уроків.
5. Складання індивідуального плану роботи на період практики.
6. Формування навиків проведення спортивно-масових заходів з учнями та юними спортсменами.
7. Ознайомлення з функціями та обов'язками тренера, вчителя фізичної культури, класних керівників, формування вміння проводити колективну та індивідуальну виховну роботу.
8. Прищеплення інтересу до науково-дослідної роботи, знайомство з досвідом роботи тренерів-новаторів, досвідчених вчителів фізичного виховання.
6. Навчання студентів спостереженню й аналізу навчально-тренувального та виховного процесу в ДЮСШ та загальноосвітніх навчальних закладах.
9. Поглиблення і закріплення теоретичних знань, отриманих у ВНЗ, застосування їх на практиці.

Компетентності

ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ФК7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.

	<p>ФК8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>ФК11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p>
Програмні результати навчання	<p>ПРН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p>

Програмні результати навчання ПРН – 14.

Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Використовуючи отриманні знання з вміння формулювати мету, завдання спортивного тренування/ уроку. Формувати потребу до самостійної фізичної активності вихованців, здорового способу життя.
Методи та технології навчання	<p><u>Методи:</u> демонстрація, мозковий штурм, <i>case study</i>/аналіз ситуації, дискусії, круглі столи;</p> <p><u>Технології:</u> Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео, презентацій). <i>Робота в малих групах (команді).</i> <i>Аналіз конкретних ситуацій (case study).</i> <i>Консультації</i></p>
Засоби навчання	Тренажери, лабораторне обладнання, графічні засоби, мультимедіа, відео і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, спортивний інвентар.

Програмні результати навчання ПРН – 18.

Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Вміти аналізувати психічні процеси людини під час занять фізичною культурою і спортом з метою покращення здоров'я.
Методи та технології навчання	<p><u>Методи:</u> демонстрація, мозковий штурм, <i>case study</i>/аналіз ситуації, бесіди, дискусії;</p> <p><u>Технології:</u> Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео, презентацій). <i>Робота в малих групах (команді).</i> <i>Аналіз конкретних ситуацій (case study).</i> <i>Консультації</i></p>
Засоби навчання	Тренажери, лабораторне обладнання, графічні засоби, мультимедіа, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, спортивний інвентар.

Усього за семестр	100
-------------------	-----

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Модуль 1. Організаційна робота

- 1.1. Установча конференція. Ознайомлення із змістом та завданнями в період практики. Консультації керівників практики.
- 1.2. Ознайомлення з ДЮСШ/навчальним закладом. Ознайомлення із завданнями і основними напрямками роботи ДЮСШ/навчального закладу. Проведення бесіди з

керівництвом бази практики, старшим тренером відділення, тренером групи, лікарем, вчителями фізичної культури. Закріплення студентів за тренерами/вчителями, розподіл по групах/класах.

1.3. Ознайомлення студентів з навчально-тренувальним та виховним процесами в ДЮСШ/загальноосвітніх навчальних закладах.

1.4. Ознайомлення з документацією, планами навчально-виховної роботи та традиціями закладу. Вивчення та аналіз шкільної документації, роботи гуртків та спортивних секцій.

1.4. Ознайомлення зі змістом та структурою журналу групи/класного журналу, особистих справ вихованців/учнів, розкладом занять/уроків.

1.5. Складання індивідуального плану роботи на період практики.

1.6. Ознайомлення з навчальними програмами, календарними планами з фізичної культури, з планом виховної роботи.

1.7. Ведення щоденника практики. Накопичення матеріалу і його узагальнення для написання характеристики групи/класу (спостереження, анкетування, вивчення продуктів діяльності, співбесіди).

1.8. Підведення підсумків практики. Оформлення звітної документації. Підсумкова конференція.

Модуль 2. Навчально-тренувальна/навчально-методична робота.

2.1. Ознайомлення з особливостями проведення тренування/уроку фізичної культури у навчальному закладі.

2.2. Ознайомлення і вивчення тренувальної/методичної роботи. Відвідування і аналіз різних типів тренувань/уроків.

2.3. Планування та підготовка студентів разом з тренером/вчителем до проведення пробних тренувань/уроків.

2.4. Проведення студентами пробних тренувань/уроків.

2.5. Розробка програми тренувань/планів-конспектів уроків.

2.6. Планування та підготовка студентів разом з учителем проведення позакласного навчально-виховного заходу.

2.7. Виконання функцій і обов'язків помічника тренера-викладача під час проведення навчально-тренувальних занять.

2.8. Вивчення досвіду роботи тренерів/вчителів фізичної культури та кращих вчителів школи. Відвідування тренувань/уроків досвідчених тренерів/вчителів школи. Бесіда з тренерами/вчителями про їх досвід роботи.

Модуль 3. Виховна робота.

3.1. Ознайомлення з системою виховної роботи ДЮСШ/навчального закладу, аналіз плану виховної роботи.

3.2. Ознайомлення з планом виховної роботи тренера/класного керівника. Аналіз плану виховної роботи тренера/класного керівника.

3.3. Планування та підготовка студентів разом з тренером/класним керівником до проведення пробних виховних заходів.

3.4. Проведення студентами пробних виховних заходів. Аналіз та обговорення проведених пробних виховних заходів. Надання допомоги в організації та проведенні спортивних та фізкультурно-оздоровчих заходів під час практики.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Здатність до навчання, вміння знаходити і структурувати матеріал, встановлювати взаємозв'язки між розрізненими елементами, а також відокремлювати головне від приватного і навпаки. Здатність правильно розставляти пріоритети. Здатність ефективно взаємодіяти з оточуючими людьми, досягати компромісів. Творчі здібності (креативність).

Порядок та критерії оцінювання

Поточний контроль знань буде проводитись оцінюванням виконаних завдань під час проходження практики.

Підсумковим контролем буде зарахування оформленого звіту та його захист.

36-60 балів Студент повністю виконав програму практики; оформив всю необхідну документацію, продемонстрував практичні навички проведення занять з фізичної терапії.

Звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики; основні положення звіту обґрунтовані; звіт має якісне оформлення.

31-35 балів Студент повністю виконав програму практики; документація за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики, але має незначні недоліки; основні положення обґрунтовані; задовільне оформлення звіту дозволяє виявити наявність практичних умінь, передбачених програмою практики, незначні недоліки, які при цьому спостерігаються, студент виправляє сам.

21-30 балів Студент повністю виконав програму практики; оформлена документація відповідає вимогам програми, але має недоліки за структурою і змістом; основні положення недостатньо обґрунтовані, з порушенням послідовності; якість зовнішнього оформлення задовільна; звіт не дозволяє в повній мірі виявити оволодіння практичними навичками, передбаченими програмою практики.

11-20 балів Студент повністю виконав програму практики; документація має недоліки за структурою і змістом; основні положення недостатньо обґрунтовані, з порушенням послідовності; якість зовнішнього оформлення документації задовільна; звіт не дозволяє в повній мірі виявити оволодіння практичними навичками, передбаченими програмою практики.

0-10 балів Студент виконав менше 50% програми практики і представив документацію незадовільного змісту і якості оформлення; звіт показує відсутність практичних навичок, передбачених програмою практики.

Захист звіту практики – 0-40 балів. Під час захисту звіту оцінюється аргументованість, відповідальність оволодіння практичними навичками, передбаченими програмою практики

Місце освітнього компоненту в освітній траєкторії здобувача вищої освіти

За підсумками навчальної (ознайомчої) практики здобувач повинен **вміти**:

- аналізувати нормативно-правові документи діяльності ДЮСШ/ навчального закладу, тренера-викладача/вчителя фізичної культури і науково-методичну літературу відповідного фахового профілю;
- на підставі аналізу шкільної програми та програми ДЮСШ з виду спорту формулювати мету, завдання уроку/спортивного тренування у групах початкової підготовки;
- визначати мету педагогічного спостереження за навчально-тренувальним процесом/уроком фізичної культури;
- формувати потребу до самостійної фізичної активності вихованців, здорового способу життя; орієнтуватися в професійних джерелах інформації (журнали, сайти, освітні портали та ін.); взаємодіяти з іншими суб'єктами навчально-тренувального та освітнього процесу.

Знати:

- нормативно-правову базу діяльності ДЮСШ/навчального закладу, зокрема тренера-викладача/вчителя фізичної культури;
- кваліфікаційні характеристики тренера-викладача ДЮСШ/вчителя фізичної культури, організаційні форми спортивної підготовки в Україні;
- структуру та зміст діяльності тренера-викладача з виду спорту/вчителя фізичної культури;
- положення про ДЮСШ, програму ДЮСШ з обраного виду спорту;
- звітну документацію тренера-викладача/вчителя фізичної культури;
- загальні основи правил проведення змагань з обраного виду спорту;
- знати основні принципи користування сучасними інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.

Інформаційні ресурси

1. Бекас О.О., Паламарчук Ю. Г. Фізична підготовка юних спортсменів : навч.-метод. посіб. / ; М-во освіти і науки України, Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця : , 2014. 151 с.
2. Воробйов М.І., Круцевич Т.Ю. Практика в системі фізкультурної освіти : навч. посіб. для студентів ВНЗ фіз. виховання і спорту. – Київ : Олімп. літ., 2014. 190 с.
3. Кемкіна В.І., Сокирко О.С., Понаморьов В.О., Кемкін В.В. Теорія та методика підготовки спортсменів : навч. посіб. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2014. 148 с.

4. Кіндрат В.К. Організація фізкультурної та спортивно-масової роботи в різних сферах суспільства : навч. посіб. – Рівне : Волин. обереги, 2015. 258 с.
5. Круцевич Т.Ю. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді : навч. посіб. / Т.Ю. Круцевич, М.І. Воробйов, Г.В. Безверхня. – К.: Олімп. л-ра, 2011. 224 с.
6. Куроченко І.П. Правові, організаційні та методичні засади фізичної культури і спорту в Україні : навч. практикум / І. П. Куроченко ; Нац. ун-т держ податк. служби України. – Ірпінь : Вид-во Нац. ун-ту ДПС України, 2016. 612 с.
7. Навчально-методичний посібник за ред: В.Г. Ареф'єв, Н.Д. Михайлова – «Самостійна робота студентів під час педагогічної практики». – Київ. 2015. 128 с.
8. Олексієнко Я.І., Дудник І.О., Курінна В.В. Основні чинники здорового способу життя молоді: навч.- метод. посіб. – Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2014. 175 с.
9. Положення «Про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 08.04.1993 р. № 93 (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 07.02.09 р. № 1/9-93. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93#Text>
10. «Про практичну підготовку студентів», рекомендацій про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, розроблених Державною науковою установою «Інститут інноваційних технологій і змісту освіти» у 2013 році.
11. Про фізичну культуру і спорт: Закон України № 3808-XII від 24 грудня 1994 р., зі змінами і доповненнями, внесеними в період 1995-2017 рр. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12/page#Text>
12. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура. 5-9 класи» затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 «Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів».
13. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів / Б.М. Шиян. Ч.1 – Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2007. 272 с.
14. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів / Б.М. Шиян. Ч.2 – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2007. 248 с.

Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання практики у вільний від аудиторних годин час з іншою підгрупою студентів. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі кафедри.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну освіту. <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>.

Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компоненту, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

В цілому студенти та викладачі мають дотримуватися «Порядку перевірки навчальних, випускних кваліфікаційних, навчально-методичних та наукових робіт на наявність ознак

академічного плагіату в НУВГП» (<https://ep3.nuwm.edu.ua/24856/>).

Вимоги до відвідування

Студент зобов'язаний пройти практику відповідно до наказу. Відпрацювати пропущені дні можна з іншою групою.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

Правила отримання зворотної інформації про освітній компонент

Після проведення перших днів практики студентам буде запропоновано відповісти на ряд запитань щодо врахування їх побажань. Під час захисту практики, за результатами відгуків студентів щодо бази практики, організації її проходження, відбувається обговорення. Пропозиції, щодо покращення якості практики враховуються під час подальшої організації практики.

Навчання осіб з інвалідністю

Студент зобов'язаний бути присутнім на практиці або відпрацювати з іншою підгрупою студентів. Надається волонтерська підтримка.

Оновлення

За ініціативою викладача зміст оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукові досягнення галузі фізичної культури і спорту.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

У НУВГП розроблені процедури для реалізації права здобувачам на академічну мобільність:

- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/>

- Порядок перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>.

- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#n8>. Здобувачі можуть отримати доступ до таких міжнародних інформаційних ресурсів:

- електронні бібліотеки: <http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>

- Як знайти статтю у Scopus: <http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohuavtoram>

- База періодичних видань: <https://www.scimagoir.com/>

- Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів: <http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvostidostupu-do-resursiv-i-servisiv>

Лектор

к.б.н., доц.

Гамма Т.В.

Автор

В.О. завідувача кафедри ТМФВ

Тетяна ГАММА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №128 від 2023-02-20 20:36:11.894
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): СОРОКА ВАЛЕРІЙ СТЕПАНОВИЧ
Сертифікат 2B6C7DF9A3891DA1040000003947CE001A498F03
Дійсний з 05.08.2022 15:21 до 05.08.2023 23:59