

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально - науковий інститут охорони здоров'я

Затверджено
Валерій СОРОКА
2023-02-21 14:32:27.506

08-02-55S

СИЛАБУС навчальної дисципліни

SYLLABUS

Інноваційні засоби оздоровлення		Innovative means of improvement
Шифр за ОП	ВВ 3.3	Code in Degree Programme
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: bachelor's (first)
Галузь знань: Освіта/Педагогіка	01	Field of Knowledge: Education/Pedagogy
Спеціальність: Фізична культура і спорт	017	Field of Study: Physical culture and sports
Освітня програма: Фізична культура і спорт		Degree Programme: Physical culture and sports

РІВНЕ – 2022

Силабус навчальної дисципліни «Інноваційні засоби оздоровлення» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт», спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Рівне. НУВГП. 2022. 11 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25182>

Розробник силабусу: Нагорна О.Б., к.фіз.вих., доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії

Силабус схвалений на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії
Протокол № 1 від “30” серпня 2022 року.

Завідувач кафедри: Нестерчук Наталія Євгенівна, д.фіз.вих., професор

Гарант освітньої програми: кандидат біологічних наук, доцент,
в.о. завідувача кафедри теорії та методики фізичного виховання Гамма Т.В.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
Протокол № 1 від “06” вересня 2022 року.

Голова науково-методичної
ради з якості ННІОЗ: Григус Ігор Михайлович, д.мед.н., професор.

© Нагорна О.Б., 2022
© НУВГП, 2022

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	<i>Фізична культура і спорт</i>
Спеціальність	<i>Фізична культура і спорт</i>
Рік навчання, семестр	<i>3-й рік 6 семестр</i>
Кількість кредитів	<i>5 кредитів ЄКТС</i>
Лекції:	<i>20 год</i>
Практичні заняття:	<i>40 год</i>
Самостійна робота:	<i>90 год</i>
Курсова робота:	-
Форма навчання	<i>денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА	
	Нагорна О.Б., к.фіз.вих., доцент, доцент кафедри фізичної



терапії, ерготерапії

Вікіситет

[https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Нагорна Ольга Борисівна](https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Нагорна_Ольга_Борисівна)

ORCID

<https://orcid.org/0000-0002-6243-4862>

Як
комунікувати

o.b.nahorna@nuwm.edu.ua

ПРОФАЙЛ АСИСТЕНТА



Крук Іванна Миколаївна, старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії

Вікіситет

[http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Крук Іванна Миколаївна](http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Крук_Іванна_Миколаївна)

ORCID

0000-0001-6541-1917

Канали
комунікації

i.m.kruk@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Анотація
освітньої
компоненти,
в т.ч. мета та цілі

Програма навчальної дисципліни «**Інноваційні засоби оздоровлення**» є освітнім компонентом вільного вибору і складена відповідно до освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» підготовки бакалаврів. Предметом вивчення навчальної дисципліни є вдосконалення знань стосовно принципів традиційних засобів і методів фізичної культури і спорту та засвоєння і впровадження в практику сучасного, інноваційного підходу у фізичній культурі і спорті в процесі відновлення здоров'я та оздоровлення осіб різних вікових категорій. Засвоєння курсу передбачає цілеспрямовану роботу над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях, лабораторних заняттях, самостійної роботи та виконання поставлених задач. Вимоги до знань та умінь визначаються галузевими стандартами вищої освіти України.

Посилання на
розміщення
освітньої
компоненти на

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5279>

навчальній платформі Moodle	
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ФК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p>
Програмні результати навчання	<p>ПРН9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p>

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Лекцій 20 год.	Практичних 40 год.	Самостійна робота 90 год.
-------------------	-----------------------	------------------------------

Програмний результат навчання – ПРН 9

Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Вивчення та аналіз лекційного матеріалу, проведення самостійного пошуку інформації стовно тематичного матеріалу, вдосконалення теоретичних знань на лабораторних заняттях, тестування, модульний контроль.
Методи та технології навчання	<p><u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.</p> <p><u>Технології:</u></p> <p><i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри).</p> <p><i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео).</p> <p><i>Робота в малих групах (команді).</i></p> <p><i>Проектна технологія.</i></p> <p><i>Аналіз конкретних ситуацій (casestudy).</i></p>
Засоби навчання	Лабораторне обладнання, звуковідтворююча, проєкційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, реабілітаційний інвентар.
За поточну (практичну)	За модульний контроль знань,

складову оцінювання 60 балів	Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 – 20 балів
---------------------------------	--

Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Методи визначення рухової активності (2 год).

Тема 2. Метод ігротерапії як засіб оздоровлення осіб з порушенням психофізичного розвитку (2 год).

Тема 3. Іпотерапія та гідротерапія в системі оздоровлення осіб з порушенням функцій опорно-рухового апарату (4 год).

Тема 4. Інноваційні засоби корекції м'язового тону у хворих з руховими порушеннями (2 год).

Тема 5. Фітболгмнастика у системі оздоровлення (2 год).

Тема 6. Оздоровлення засобами фізичної активності людей похилого віку, дітей різної вікової категорії (2 год).

Тема 7. Тейпування у програмі оздоровлення осіб різних вікових категорій (2 год).

Тема 8. Танцювально-рухова терапія (4 год).

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Рухова активність. Методи визначення рухової активності (2 год).

Тема 2. Метод ігротерапії як засіб оздоровлення осіб з порушенням психофізичного розвитку (4 год).

Тема 3. Іпотерапія та гідротерапія в системі оздоровлення осіб з порушенням функцій опорно-рухового апарату (4 год).

Тема 4. Інноваційні засоби корекції м'язового тону у хворих з руховими порушеннями (2 год).

Тема 5. Апітерапія (2 год).

Тема 6. Фітболгмнастика у системі реабілітації рухових розладів (4 год).

Тема 7. Оздоровлення засобами фізичної активності людей похилого віку (4 год).

Тема 8. Оздоровлення засобами фізичної активності дітей раннього, дошкільного, шкільного віку (4 год).

Тема 9. Загартування у системі оздоровлення (2 год).

Тема 10. Тейпування у комплексній програмі оздоровлення (4 год).

Тема 11. Танцювально-рухова терапія (4 год).

Тема 12. Динамічна пропріоцептивна корекція (2 год).

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (softskills)	Взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати професійну позицію, знаходити вихід із фахових складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин з пацієнтом, його оточенням, колегами, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).
Форми та методи навчання	В умовах модульно-кредитної технології навчання заняття проводяться переважно в активних і творчих формах – це

	<p>проблемні й оглядові лекції, активні семінари, практичні заняття, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки тощо.</p> <p>Для формування умінь і навичок застосовуються такі методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); - наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); - практичні (різні види вправлення, виконання графічних робіт, проведення експерименту, практики); - пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; - репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; - метод проблемного викладу; - дослідницький.
<p>Порядок та критерії оцінювання</p>	<p>Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на практичних заняттях та колоквиуму по всьому матеріалу.</p> <p>Теоретичні знання, отримані під час лекцій оцінюватимуться у практичному вмінні складання програм фізичної терапії.</p> <p>За аудиторні заняття студенти отримують від 0 до 60 балів.</p> <p>Модульний контроль проходитиме у формі тестування:</p> <ul style="list-style-type: none"> 20 балів – модуль 1; 20 балів – модуль 2. <p>Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість подання апеляції: http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty</p>
<p>Поєднання навчання та досліджень</p>	<p>Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.</p>
<p>Інформаційні ресурси</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воронін Д. Церебральний параліч та реабілітація його спастичних форм. Хмельницький: ХНУ. 2008. 55 с. 2. Іпотерапія – верхи до здоров'я [Електронний ресурс]. Управління охорони здоров'я: [вебсайт]. Режим доступу: http://www.medycyna.sm.gov.ua/index.php/uk/955-ipora. 3. Іпотерапія: їзда верхи як метод лікування [Електронний ресурс] / підгот. О. Доротюк. Режим доступу: https://zhyvyaktyvno.org/news/poterapyia-zda-verhi-yak-metod-lkuvannya. 4. Козьолкін О.А., Ревенько А.В., Медведкова С.О. Хвороба Паркінсона: сучасні аспекти діагностики і лікування. Навч. посібник. 2-ге видання, доповнене та допрацьоване. Запоріжжя: ЗДМУ. 2017. 79-85 с.

5. Максименко Д. С. Різнокольорове дитинство: ігротерапія, казкотерапія, ізотерапія, музикотерапія Практична психологія. К.: Центр учбової літератури, 2018. 192 с.

6. Програма з корекційно-розвиткової роботи «Програма корекційних занять з ЛФК для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату» для 1-4 класів, 5-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату.

7. Реабілітація пацієнтів з захворюваннями нервової системи: навчально-методичний посібник для магістрів медицини IV курсу медичного факультету закладів вищої освіти III-IV рівня акредитації по спеціальності «Медицина» кваліфікації професійної «Лікар». Запоріжжя: ЗДМУ. 2019. 183 с.

8. Фасціальна терапія. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.blackroll.com.ua/blogs/blog/fastsialna-terapiya>.

9. Федій О А Естетотерапія. Навч. посібник 2-ге вид. К. Видавництво «Центр учбової літератури». 2012. 304 с.

10. Хвистюк О.М., Марченко В.Г., Вітенко У.С. та ін. Традиційні та нетрадиційні методи лікування в клінічній і спортивній медицині. Харків. Фоліо. 2007. 409 с.

Правила та вимоги (політика)

Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою студентів. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі кафедри. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentri-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, згідно відповідного положення <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>. Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоби знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу

	чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні. Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та інформальної освіти, визначаються у порядку відповідно до «Положення про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування» (http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/)
Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання	Лекційний матеріал читає к.фіз.вих., доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії, вчитель-реабітолог, методист навчально-реабілітаційного центру «Особлива дитина»
Правила академічної доброчесності	Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. Студенти, які порушують «Кодекс честі університету», не отримують бали за це завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано, студенти будуть направлені на повторне вивчення. При здачі індивідуальних навчально-дослідницьких робіт може проводитись перевірка на плагіат. В цілому студенти та викладачі мають дотримуватись (лінки): <ul style="list-style-type: none"> • Кодекс честі студентів: http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/ • Кодекс честі наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУВГП: http://ep3.nuwm.edu.ua/4916/ Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП: http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnisti
Вимоги до відвідування	Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з предмету. Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом. Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/ Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.
Оновлення	Зміст даної навчальної дисципліни оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик в даній галузі та змін у освітній програмі щодо програмних результатів навчання. За ініціативою викладача та/чи здобувача вищої освіти зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи

	зміни у законодавстві України, наукові досягнення фізичної терапії, ерготерапії.
Академічна мобільність. Інтернаціоналізація	Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita . Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні. Електронні бібліотеки: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-dosilannva/elektronni-biblioteki Як знайти статтю в Scopus: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram База періодичних видань: https://www.scimagoir.com/ Електронний каталог: http://nuwm.edu.ua/MvSql/ Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv

Лектор к.фіз.вих.,доцент

Нагорна О.Б.

Автор
Доцент

Ольга НАГОРНА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №145 від 2023-02-21 14:32:27.506
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): СОРОКА ВАЛЕРІЙ СТЕПАНОВИЧ
Сертифікат 2B6C7DF9A3891DA1040000003947CE001A498F03
Дійсний з 05.08.2022 15:21 до 05.08.2023 23:59