

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

інститут агроекології та землеустрою

Затверджено  
Валерій СОРОКА  
2023-02-27 11:59:10.014

04-01-101S

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

**SYLLABUS**

<b>Інформаційні системи і технології в готельно-ресторанному господарстві</b>		<b>Information systems and technologies in the hotelrestaurant business</b>	
Шифр за ОП	ВЦПП 1.5	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: <b>бакалаврський (перший)</b>		Level of Education: <b>bachelor's (first)</b>	
Галузь знань <b>Сфера обслуговування</b>	<b>24</b>	Field of Knowledge <b>Service sector</b>	
Спеціальність <b>Готельно-ресторанна справа</b>	<b>241</b>	Field of Study: <b>Hotel and Restaurant Business</b>	
Освітня програма: <b>Готельно-ресторанна справа</b>		Degree Programme: <b>Hotel and Restaurant Business</b>	

РІВНЕ – 2022

Силабус навчальної дисципліни Інформаційні системи і технології в готельно-ресторанному господарстві для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Готельно-ресторанна справа спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Рівне. НУВГП. 2022. 12 стор.

ОПП на сайті університету:  
<https://ep3.nuwm.edu.ua/18123/>

Розробник силабусу: *е-підпис* Зубик Я.Я., ст.викладач кафедри комп'ютерних наук та прикладної математики

Силабус схвалений на засіданні кафедри комп'ютерних наук та прикладної математики

Протокол № 21 від "01" липня 2022 року

Завідувач кафедри:

*е-підпис* Турбал Юрій Васильович, д.т.н., професор

Керівник ОП:

*е-підпис* Конарівська О.Б., к.екон.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ агроєкології та землеустрою

Протокол № 1 від "30" серпня 2022 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ:

*е-підпис* Прищепя А.М., д.с.-г.н., професор

© НУВГП, 2022

<b>ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ</b>	
<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Готельно-ресторанна справа
Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа
Рік навчання, семестр	4 рік навч., 1 сем/ 4 рік навч., 1 сем.
Кількість кредитів	4,0
Лекції:	22/2 години
Лабораторні заняття:	20/10 годин
Самостійна робота:	78/108 годин
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА *</b>	
Лектор	Зубик Ярослав Ярославович, ст.викладач кафедри комп'ютерних наук та прикладної математики



Вікіситет	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Зубик_Ярослав_Ярославович">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Зубик_Ярослав_Ярославович</a>
ORCID	<a href="http://orcid.org/0000-0002-8318-5009">http://orcid.org/0000-0002-8318-5009</a>
Канали комунікації	<a href="mailto:j.j.zubyk@nuwm.edu.ua">j.j.zubyk@nuwm.edu.ua</a>
Асистент лектора	–
Вікіситет	
ORCID	
Канали комунікації	

#### Мета та завдання

Навчальна дисципліна **"Інформаційні системи і технології в готельно-ресторанному господарстві"** є вибірковою навчальною дисципліною для підготовки студентів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» з галузі знань 24 "Сфера обслуговування" денної та заочної форм навчання, і викладається згідно з навчальним планом підготовки студентів за освітнім рівнем "бакалавр". Навчальна дисципліна формує фундамент до вивчення інших профільюючих дисциплін навчального плану.

Навички, набуті на практичних заняттях, використовуються студентами при подальшому проходженні навчальних та виробничих практик, написанні курсових та дипломних робіт.

**Метою** викладання навчальної дисципліни "Інформаційні системи і технології в готельно-ресторанному господарстві" є формування у майбутніх фахівців сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на сучасній комп'ютерній техніці і використання сучасних інформаційних технологій для вирішення різноманітних завдань у практичній діяльності за фахом.

#### **Завдання дисципліни:**

- вивчити місце і роль сучасних інформаційних технологій у сучасному суспільстві;
- розглянути програмне забезпечення сучасних інформаційних систем в економіці та тенденції його розвитку;
- розглянути технологію використання офісних додатків для автоматизації створення документів;
- оцінити інтегровані інформаційні системи та перспективні напрями розвитку ІС.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні **знати:**

- основні поняття і терміни інформаційних систем та технологій;
- мережеві інформаційні технології
- гіпертекстові технології та технології мультимедіа в сфері туризму та гостинності;
- інформаційну складову організації діяльності в сфері туризму та гостинності.

**уміти:**

- користуватися офісними додатками при вирішенні завдань, пов'язаних з туристичною й соціально-культурною діяльністю;
- вміти своєчасно приймати рішення щодо використання сучасних інформаційних систем та технологій;
- складати звітність та іншу документацію з використання комп'ютерних та мережових систем обробки інформації;
- знаходити та автоматизовано обробляти первинну інформацію, яка необхідна для ефективної діяльності та прийняття управлінських рішень в сфері туризму та гостинності;
- організовувати інформаційне забезпечення прийняття рішення щодо доцільності ділової співпраці підприємств.

**Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їх освітніх компонентів**

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5004>

**Передумови вивчення\*  
(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)**

Освітні компоненти: Інформатика і комп'ютерна техніка, Геоінформаційні системи в туризмі, Маркетинг сфери туризму та гостинності.

**Компетентності**

ЗК5 Концептуальні знання, здобуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень.

ЗК6 Здатність до аналізу і синтезу соціально значущих проблем та процесів.

ЗК10 - Уміння дотримуватися режиму роботи і відпочинку, підтримувати працездатність.

ЗК11 Уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел.

ЗК12 Уміння будувати комунікаційну мережу для обміну інформацією та зворотного зв'язку, вести кореспонденцію.

ЗК13 Знання теорії та методології соціальної інформатики, інформаційно-комунікаційного

простору, інформатизації соціальних комунікацій.

ЗК14 Знання організаційно-функціональних, програмно-технологічних, лінгвістичних засобів системно-мережової взаємодії та пошуку в документально-інформаційних системах.

ЗК15 Знання з інформаційно-комерційної діяльності документально-інформаційних систем.

ФК2 Знання нормативно-правових актів, які регулюють діяльність підприємств готельного, ресторанного господарства, курортів; призначення та особливості проведення обов'язкової сертифікації готельних послуг.

ФК18 Уміння проектувати технологічний процес виробництва продукції із урахуванням діючих вимог та на основі чинної нормативно-технічної документації здійснювати розрахунок витрат сировини та виходу готової продукції.

ФК19 Здатність, використовуючи існуючі види ресурсів та джерела інформації, раціоналізаторські пропозиції, інформацію щодо стану технологічного обладнання, за допомогою відповідних стандартів і правил удосконалювати діючі на виробництві технологічні операції; впроваджувати прогресивні технології; раціонально використовувати сировину, напівфабрикати, устаткування тощо.

**Програмні результати навчання**

РН1 Знання передових концепцій, методів науково-дослідної та професійної діяльності в сфері гостинності

РН2 Здатність розуміти і застосовувати на практиці теорії та методологію системи наук, які формують сервісологію

РН3 Здатність використовувати інноваційні методи і технології в сфері готельно-ресторанного бізнесу

РН4 Знання закономірностей, принципів та механізмів функціонування ринку готельних та ресторанних послуг

РН5 Здатність оцінювати кон'юнктуру ринку, інтерпретувати результати дослідження та прогнозувати напрями розвитку суб'єкта підприємницької діяльності в сфері гостинності

РН6 Здатність здійснювати управління підприємством індустрії гостинності

PH7 Знання інноваційних форм обслуговування та надання додаткових послуг суб'єктами готельного та ресторанного бізнесу

PH8 Здатність розробляти та реалізовувати проекти в сфері гостинності

PH9 Здатність застосовувати сучасні методи оцінювання ефективності впровадження інновацій в готельно-ресторанному бізнесі

PH10 Здатність визначати основні вимоги до побудови системи організаційних, соціальних, інфраструктурних, технологічних та економічних інновацій в готельно-ресторанному бізнесі

PH12 Практикувати використання іноземних (ної) мов (мови) у професійній діяльності

PH13 Діяти у полікультурному середовищі

PH14 Використовувати комунікативні навички і технології

PH15 Демонструвати соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень

PH16 Приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та методів прогнозування

PH17 Нести відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики

PH18 Демонструвати здатність саморозвиватися та самовдосконалюватися упродовж життя

PH19 Ініціювати інноваційні комплексні проекти, проявляти лідерство під час їх реалізації

## СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТЬОГО КОМПОНЕНТА

*Лекцій – 22/2 год. Лабораторні – 20/10 год. Самостійна робота – 78/108 год.*

Методи та технології навчання	Лекції, презентації, обговорення, ситуаційні вправи
Засоби навчання	Мультимедіа, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення

## ЛЕКЦІЙНІ, ПРАКТИЧНІ ТА ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ

Тема	
Кількість годин, результати навчання	Опис дисципліни
<b>Тема 1. Інформаційні системи. Сучасний стан і тенденції розвитку інформаційних систем</b>	
лекцій – 2 год. лабораторні – 1 год. PH01, PH02	"Інформаційні системи і технології в готельно-ресторанному господарстві" як навчальна дисципліна. Основні поняття та визначення інформаційних систем. Історія розвитку інформаційних систем. Класифікація, структура й компоненти ІС.
<b>Тема 2. Економічна інформація та засоби її опису</b>	
лекцій – 4 год. лабораторні – 1 год. PH01, PH02, PH03	Системи класифікації. Системи кодування: класифікаційне кодування, реєстраційне кодування, штрихове кодування. Класифікатори. Моделювання інформації.
<b>Тема 3. Сучасні підходи до розроблення і впровадження інформаційних систем</b>	
лекцій – 2 год. лабораторні – 2 год. PH03, PH17, PH18	Типова структура та склад інформаційних систем. Стадії та етапи розробки АІС. Документація на розробку інформаційних систем. Забезпечення функціонування та розвитку АІС на підприємстві. Методи і засоби створення інформаційних систем на підприємствах.
<b>Тема 4. Безпека інформаційних систем</b>	
лекцій – 2 год. лабораторні – 2 год.	Методи та засоби захисту інформації в автоматизованих інформаційних системах. Класифікація методів захисту інформації. Класифікація засобів захисту інформації.

PH02, PH09, PH10, PH16	Ідентифікація й аутентифікація користувачів АІС. Розмежування доступу зареєстрованих користувачів до ресурсів. Виявлення й нейтралізація комп'ютерних вірусів. Реєстрація й оперативне оповіщення про події безпеки.
<b>Тема 5. Мультимедійні технології в туристичній, готельній і ресторанній сферах</b>	
лекцій – 2 год. лабораторні – 2 год. PH06, PH09, PH12, PH19	Основні відомості про мультимедійні технології. Використання мультимедійної технології. Віртуальні подорожі. Створення й використання енциклопедичних, довідкових і рекламних електронних матеріалів. Електронні каталоги та їх Інтернет-варіанти з туризму й готельного бізнесу.
<b>Тема 6. Інтернет технології в туристичній, готельній і ресторанній сферах</b>	
лекцій – 2 год. лабораторні – 4 год. PH07, PH13, PH01, PH03	Класифікація та характеристика Інтернет-ресурсів у сфері туризму та гостинності. Опис інформаційних потоків між виробниками послуг. Використання глобальної комп'ютерної мережі Інтернет у сфері туризму та гостинності. Формування єдиного інформаційного туристичного простору на рівні сучасних міжнародних стандартів і технологій в області туристичного й готельного бізнесу. Технології розробки ресурсів та сайтів надання послуг.
<b>Тема 7. Основи побудови баз даних</b>	
лекцій – 2 год. лабораторні – 2 год. PH09, PH10	Введення в бази даних: поняття "база даних (БД)", "концепція БД", "моделі даних". Поняття про системи управління базами даних (СУБД). Архітектура СУБД. Аналіз функціональних можливостей та порівняння різних СУБД. Етапи проектування структури бази даних. Інформаційно-логічна модель реляційних баз даних.
<b>Тема 8. СУБД MS Access</b>	
лекцій – 4 год. лабораторні – 4 год. PH01, PH03, PH04, PH06, PH08, PH10, PH19	Призначення, загальна характеристика, особливості та можливості СУБД MS Access. Об'єкти баз даних MS Access. Встановлення зв'язків між таблицями. Поняття та призначення запитів. Типи та режими створення запитів. Поняття форми, призначення, типи та режими створення. Загальні положення, типи звітів та режими їх створення.
<b>Тема 9. Геоінформаційні системи та геоінформаційні технології в сфері туризму та гостинності</b>	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. PH3, PH10, PH16	Географічні інформаційні системи. Просторові дані. Координати просторових даних. Модель просторових даних. Складові частини й компоненти ГІС. Сучасні засоби ГІС. Застосування портативних ГІС і систем глобального позиціонування в туристичній діяльності. Інструментальні пакети програмного забезпечення. Довідкові картографічні системи й інтерактивні карти в Інтернеті. Можливості ГІС у вирішеннях задач в сфері туризму та гостинності.

<b>Форми та методи навчання</b>	
Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання: <ul style="list-style-type: none"> <li>лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. На практичних заняттях розглядаються та розв'язуються задачі, наближені до реальних ситуацій: використовується роздатковий матеріал (наочність) для формування у студентів системного мислення, розвитку пам'яті;</li> <li>проводиться дискусійне обговорення проблемних питань;</li> </ul>	



- задаються провокаційні питання.

Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань.

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, метод мозкового штурму, метод вільних асоціацій, метод обговорення тематичних зображень, метод "переваги та недоліки", метод "Робота в мережі", ділові ігри, екскурсійні заняття.

Проблемні лекції спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми лекції обмежується двома-трьома ключовими моментами, увага студентів концентрується на матеріалі, який не знайшов відображення в підручниках, використовується досвід закордонних навчальних закладів з роздаванням студентам під час лекції друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються.

Міні-лекції передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу і характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень. Міні-лекції проводяться, як правило, як частина заняття-дослідження. На початку проведення міні-лекції за вказаними темами лектор акцентує увагу студентів на необхідності представити викладений лекційний матеріал у так званому структурно-логічному вигляді. На розгляд виносяться питання, які зафіксовані у плані лекцій, але викладаються вони стисло.

Робота в малих групах дає змогу структурувати лекційні або практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування. Після висвітлення проблеми (при використанні проблемних лекцій) або стислого викладання матеріалу (при використанні міні-лекцій) студентам пропонується об'єднуватися у групи по 5 – 6 осіб і презентувати наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань. Однією з позитивних рис презентації та її переваг за умови використання в навчальному процесі є обмін досвідом, який здобули студенти під час роботи в певній малій групі.

Семінари-дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки і висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Ділові та рольові ігри – форма активізації студентів, внаслідок якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації в ролі безпосередніх учасників подій.

Обговорення тематичних зображень дає змогу візуально сприймати інформацію, сприяє розвитку асоціативного мислення та кращому засвоєнню матеріалу.

#### **Інструменти, обладнання, програмне забезпечення**

-технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;  
-програмне забезпечення: MS Windows, Linux, доступ до Інтернет;  
-програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.

#### **Порядок та критерії оцінювання**

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

- 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять та інших поточних завдань, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;
- 40 балів – модульні контролі (20+20).

Всього 100 балів.

Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування на університетській платформі MOODLE.

## Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

## Інформаційні ресурси

### Рекомендована література

#### Основна

1. Басюк Т.М., Думанський Н.О., Пасічник О.В. Основи інформаційних технологій : навч. посіб. Львів : «Новий Світ 2000», 2020. 390 с.
2. Гужва В.М. Інформаційні системи і технології на підприємствах : навч. посіб. Київ : КНЕУ, 2001. 400 с
3. Федосова К.С., Тележенко Л.М. Сучасні інформаційні технології у готельному та ресторанному бізнесі. Одеса: ТЕС, 2016. 264 с.
4. Білик В. М., Костирко В. С. Інформаційні технології та системи: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2006. 232 с.
5. Гаврилов В. П. Інформаційні системи і технології в туризмі : навчальний: посібник Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. 168 с.
6. Комп'ютерні інформаційні технології в туризмі. навч. посіб. Київ: КОНДОР, 2005. 302 с.

#### Допоміжна

1. Гордієнко І.В. Інформаційні системи і технології в менеджменті : навч.-метод. посібн. для самост. вивч. дисц. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ: КНЕУ, 2003. 259 с.
2. Пінчук Н.С., Галузинський Г.П., Орленко Н.С. Інформаційні системи і технології в маркетингу : навч.-метод. посібн. для самост. вивч. дисц. Київ : КНЕУ, 2001. 296 с.
3. Білогурова Г. В. Конспект лекцій з курсу «Інформаційні системи і технології в туризмі». Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ, 2016. 49 с.
4. Зачек О. І., Сенік В. В., Магерівська Т. В. та ін. Інформаційні технології: навч. посіб. / за ред. О. І. Зачека. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 432 с.
5. Павленко П. М., Філоненко С. Ф., Бабіч К. С. та ін. Інформаційні системи і технології : навч. посіб. Київ : НАУ, 2013. 324 с.
6. Шевчук І.Б., Старух А.І., Васьків О.М. та ін. Інформаційні технології в бізнесі. Частина 1: навч. посіб. / за заг. ред. І.Б. Шевчук. Львів: Видавництво ННВК «АТБ», 2020. 455 с.
7. Матвієнко О. В., Бородіна І Л. Internet-технології: проектування Web-сторінки: Навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2000 . 154 с.
8. Лисецький Ю.М. Інформаційні системи і технології в менеджменті: монографія. Київ: Логос, 2014. 417 с.

#### Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Кабінет Міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua/>
2. Законодавство України . URL : <http://rada.gov.ua/>
3. Державна служба статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
5. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, пл. Короленка, URL : <http://libr.rv.ua/>
6. Рівненська централізована бібліотечна система (Київська, 44, Рівне). URL : <https://www.facebook.com/cbs.rivne/>
7. Сайти по туризму. URL : [www.travel.kiev.ua](http://www.travel.kiev.ua), [www.tours.kiev.ua](http://www.tours.kiev.ua), [www.i-tour.com.ua](http://www.i-tour.com.ua), [www.travel-tour.com.ua](http://www.travel-tour.com.ua), [www.world-tourizm.org](http://www.world-tourizm.org)
8. Цифровий репозиторій Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. URL : <http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/568>
9. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL : [http://nuwm.edu.ua/MySql/page\\_lib.php](http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php)
10. Деякі питання діяльності Державного агентства розвитку туризму. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1162-2019-%D0%BF>
11. The Transformational Travel Council. URL: <https://www.transformational.travel/>
12. Tourism for Sustainable Development Goals. URL: <http://tourism4sdgs.org/>
13. Tourism Statistics. URL: <https://www.e-unwto.org/toc/unwto/tfb/current>



14. UNWTO Tourism Highlights. URL: <https://www.e-unwto.org/>
15. For travel's game-changers: <https://www.travelport.com/>
16. We are Genesys Digital Transformation: <https://www.genesys.net/>
17. Sabre: <https://www.sabre.com/>
18. Сайт програмних засобів. URL : [www.wwtourbusinessl.com](http://www.wwtourbusinessl.com)

## **ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ**

### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

- ЗК 01. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.
- ЗК 03. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

### **Дедлайни та перескладання**

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т.ч. з використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем.-

### **Неформальна та інформальна освіта**

Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням: <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни (освітньої програми) та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

### **Правила академічної доброчесності**

Списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, передбачає позбавлення студента подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи з Академічної доброчесності викладені сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Студент зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті, та якими вони мають керуватися у своїй діяльності: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс%20честі%20студентів%20зах.pdf>.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями встановленими [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП](#):

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт НАЗЯВО: <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo->

## Вимоги до відвідування

Лекції і практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі згідно розкладу <http://desk.nuwm.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>.

Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою Google Meet за кодом у домовлений зі студентами час.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу.

У випадку відсутності з поважних причин (індивідуальний план, лікарняний, мобільність тощо) здобувач самостійно опрацьовує теоретичний матеріал і виконує завдання з відповідної практичної роботи.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

Лектор

Зубик Я.Я., ст.викладач

Автор  
Старший викладач

Ярослав ЗУБИК



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №205 від 2023-02-27 11:59:10.014  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП): СОРОКА ВАЛЕРІЙ СТЕПАНОВИЧ  
Сертифікат 2B6C7DF9A3891DA1040000003947CE001A498F03  
Дійсний з 05.08.2022 15:21 до 05.08.2023 23:59