

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**
інститут економіки та менеджменту

Затверджено
Валерій СОРОКА
2023-02-28 10:12:45.493

06-08-278S

СИЛАБУС навчальної дисципліни		SYLLABUS	
Моніторинг та оцінювання проєктів		Monitoring and Evaluation of Projects	
Шифр за ОП	ПП.5	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: магістерський (другий)		Level of Education: Master's (second)	
Галузь знань Управління і адміністрування	07	Field of Knowledge Management and administration	
Спеціальність Менеджмент	073	Field of Study Management	
Освітня програма: Управління проєктами		Degree Programme: Project Management	

РІВНЕ – 2023

Силабус навчальної дисципліни «Моніторинг та оцінювання проєктів» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Управління проєктами» спеціальності 073 «Менеджмент». Рівне. НУВГП. 2023. 13 стор.

ОПП на сайті університету:

<https://ep3.nuwm.edu.ua/19005/1/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A3%D0%9F-2020.pdf>

Розробник силабусу: Король Б.О., к.е.н., доцент,
доцент кафедри менеджменту

Силабус схвалений на засіданні кафедри менеджменту
Протокол № 7 від «05» січня 2023 року

Завідувач кафедри: Кожушко Л.Ф., д.т.н., професор.

Керівник освітньої програми: Король Б.О., к.е.н., доцент


Схвалено на засіданні науково-методичної ради з якості освіти
ННІЕМ
Протокол № 5 від «21» лютого 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ: Н. Е. Ковшун, д.е.н.,
професор

№ документа в ЕДО.

Попередня версія силабусу: немає

© Король Б.О.
© НУВГП, 2023

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	магістр
Освітня програма	Управління проєктами
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Рік навчання, семестр	Денна: 1-й рік навчання, 2-й семестр Заочна: 1-й рік навчання, 2-й семестр
Кількість кредитів	5
Лекції:	Денна – 24 год., заочна – 6 год.
Практичні заняття:	Денна – 26 год., заочна – 6 год.
Самостійна робота:	Денна – 100 год., заочна – 138 год.
Курсова робота:	ні
Форма навчання	Денна, заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
	Король Богдан Олегович, к.е.н, доцент, доцент кафедри менеджменту
Вікіситет	https://cutt.us/KJLiz
ORCID	0000-0002-2290-9376
Як комунікувати	b.o.korol@nuwm.edu.ua
ПРО ДИСЦИПЛІНУ	
Анотація навчальної дисципліни,	Метою вивчення дисципліни є оволодіння теоретичними знаннями і практичними навичками з

<p>в т. ч. мета та цілі</p>	<p>питань виконання робіт в проєкті, моніторингу і контролю проєктних дій.</p> <p>Основними завданнями навчальної дисципліни є ознайомити студентів з «важкими» методологіями і стандартами моніторингу й контролю проєктів; навчити студентів вибирати й застосовувати відповідні інструменти і методи в процесах моніторингу і контролю проєктів; навчити студентів коригувати проєктні документи та процеси виконання проєктних робіт відповідно до результатів моніторингу, формувати запити на зміни, оформлювати звіти про виконання проєкту і архівувати основні документи проєкту після його закриття.</p> <p>Методи навчання: лекції у формі діалогу, проблемні лекції, дослідницький метод, навчальна дискусія, аналіз конкретних ситуацій (case study), індивідуальні завдання для вирішення практичних вправ та задач, тестові завдання, проєктне навчання, демонстрації, рольові та ділові ігри.</p> <p>Технології навчання: навчальні посібники, монографії, наукові статті, мультимедійні презентації, лекції, друкований роздатковий матеріал, проєктна технологія, інструкції, вебінари, онлайн курси.</p>
<p>Компетентності</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері проєктного менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.</p> <p>ЗКЗ. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.</p> <p>СК7. Здатність розробляти проєкти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК11. Здатність виявляти вимоги та зміст проєкту та управляти ними на основі застосування каскадних (Waterfall) та гнучких (Agile) підходів до управління проєктами.</p> <p>СК12. Здатність планувати та управляти термінами управління проєктами застосовуючи каскадні (Waterfall) та гнучкі (Agile) підходи із застосуванням спеціальних інформаційних систем.</p> <p>СК13. Здатність планувати ресурси, закупівлі та бюджет проєкту та управляти ними з урахуванням систем управління ризиками та змінами.</p> <p>СК14. Здатність управляти ризиками та змінами проєкту.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.</p> <p>4. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї.</p> <p>6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного</p>

законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.

14. Уміти виявляти та управляти змістом проєкту на основі застосування каскадних (Waterfall) та гнучких (Agile) підходів до управління проєктами.

15. Уміти планувати та управляти термінами управління проєктами застосовуючи каскадні (Waterfall) та гнучкі (Agile) підходи із застосуванням спеціальних інформаційних систем.

16. Уміти планувати ресурси, закупівлі та бюджет проєкту та управляти ними з урахуванням систем управління ризиками та змінами.

17. Уміти управляти ризиками та змінами проєкту.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

1. Аналітичні навички.
2. Взаємодія з людьми, комунікаційні якості.
3. Вміння працювати в команді.
4. Навички переконання та аргументації.
5. Оцінювати ризики та приймати рішення.
6. Системне, креативне та логічне мислення.
7. Уміння бачити і вирішувати проблеми.
8. Комплексне вирішення проблем.
9. Уміння сформувати команду.

Структура навчальної дисципліни

Зазначено нижче в таблиці

Методи оцінювання та структура оцінки

Система оцінювання знань студентів проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

Для оцінювання знань студентів передбачається проведення поточного та підсумкового контролю знань за ЄКТС.

Розподіл обов'язкових балів, що присвоюються студентам

Поточне тестування та самостійна робота								Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	100
12	12	12	16	12	12	12	12	

T1, T2..... T8 – теми змістових модулів

За вчасне та якісне виконання завдань поточної діяльності та підсумкових контролів здобувач отримує обов'язкові бали:

- до 40 балів – модульний контроль, який складається з двох модулів (МК 1 – 20 балів, МК 2 – 20 балів).

Дисципліна закінчується екзаменом, тому результати складання модульних контролів зараховуються як підсумковий контроль. Перескладати модульний контроль не дозволяється. Якщо здобувач із можливих 60 балів поточної складової оцінювання та 40 балів модульної або підсумкової складової оцінювання впродовж семестру набрав певну кількість балів (не менше 60) і такий результат його задовольняє, то набрана сума балів і є підсумковим результатом успішного складання екзамену. Якщо здобувача не задовольняє набрана кількість балів, то він повинен скласти підсумковий контроль під час екзаменаційної сесії (у межах 40 балів), при цьому усі набрані впродовж семестру бали модульних контролів анулюються,

	<p>тобто результати складання підсумкового контролю знань додаватимуться до раніше набраних балів поточної складової оцінювання (у межах 60). Здобувач вищої освіти має право взагалі не складати модульні контрольні тести впродовж семестру, а відразу планувати складати підсумковий контроль під час екзаменаційної сесії.</p> <p>Студенти мають можливість отримати додаткові бали (бонуси) за участь у конференціях, конкурсах, проєктах – до 10 балів.</p> <p>Усі модульні контролю проходять у формі тестування на навчальній платформі Moodle. Для забезпечення права на об'єктивне оцінювання студентам надається право подавати в письмовій формі апеляційну скаргу про незгоду з отриманими балами.</p> <p>Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty</p>
<p>Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти</p>	<p>Теоретичною і методологічною базою вивчення дисципліни «Моніторинг та оцінювання проєктів» є дисципліни гуманітарного та загальноекономічного циклів. Матеріал дисципліни базується на знаннях, які студенти отримали при вивченні такої навчальної дисципліни, як «Планування проєкту».</p> <p>Знання та навички з навчальної дисципліни «Моніторинг та оцінювання проєктів» допоможуть при виконанні кваліфікаційної роботи.</p>
<p>Поєднання навчання та досліджень</p>	<p>Створюються умови для поєднання навчальної та позанавчальної діяльності шляхом залучення студентів до наукових гуртків кафедри менеджменту, участі у студентських проєктах.</p> <p>Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування тез і наукових статей з тематики курсу.</p>
<p>Інформаційні ресурси</p>	<p style="text-align: center;">Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кожушко Л. Ф., Кропивко С. М. Управління проєктами: Навч. посібник. – Рівне: НУВГГП, 2008. – 432 с. 2. Стандарт з управління проєктами та Настанова до зводу знань з управління проєктами (Настанова РМВОК) / Сьоме видання. – Newtown Square, Pennsylvania: Project Management Institute, Inc., 2021 рік., 370 с. 3. Elizaphan Nuguti. Project Monitoring and Evaluation; Tools and Techniques. Ekon Publishers (December 4, 2015), 140 p. 4. Ezenwa Nwizugbe PhD. Monitoring And Evaluation For Project's Sustainability. Independently published (January 13, 2022), 255 p. 5. Professor Sanjay Rout. Monitoring & Evaluation for Projects. Lulu.com (January 7, 2021), 162 p. <p style="text-align: center;">Додаткова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Anne Markiewicz. Developing Monitoring and Evaluation Frameworks. SAGE Publications, Inc; First edition (July

	<p>29, 2015), 312 p.</p> <p>7. Elizaphan Nuguti. Project Monitoring and Evaluation; Introduction and the Logical Framework Approach. Ekon Publishers (December 3, 2015), 104 p.</p> <p>8. Gudda. A Guide to Project Monitoring & Evaluation. AuthorHouse UK (November 2, 2011), 304 p.</p> <p>9. Moses Aol. Introduction to Monitoring and Evaluation for Project Managers: Second edition Volume II. LAP LAMBERT Academic Publishing (January 22, 2021), 644 p.</p>
ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)	
Дедлайни та перескладання	<p>Завдання навчальної дисципліни повинні бути виконані до початку сесії. У разі відсутності на занятті через хворобу або мобільність, студент зобов'язаний самостійно виконати завдання відповідно до методичних рекомендацій, розміщених на навчальній платформі Moodle.</p> <p>Допускається у порядку, встановленому НУВГП, вільне відвідування студентами навчальних занять відповідно до Порядку про вільне відвідування студентами навчальних занять в НУВГП http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/</p> <p>Інформація щодо перездачі модулів розміщена в розділі Оголошення на навчальній платформі НУВГП https://exam.nuwm.edu.ua/</p> <p>Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/1/4273.pdf</p>
Правила академічної доброчесності	<p>Студенти повинні дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності, сумлінно та самостійно (крім випадків, що санкціоновано передбачають групову роботу) виконувати навчальні та дослідницькі завдання, посилаючись на джерела, з яких береться інформація.</p> <p>Якщо у виконаному практичному завданні виявлено запозичення з інших джерел без належного посилання, оцінювання такого завдання знижується у відповідності до виявлених порушень.</p> <p>У випадку виявлення списування під час проведення поточного та підсумкового контролю, результати оцінювання такого студента скасовуються.</p> <p>Неприйнятним є порушення норм моралі, зокрема негідне поводження у громадських місцях, на території університету, вживання ненормативної лексики; завдання шкоди матеріально-технічній базі університету.</p> <p>Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnisti</p> <p>Кодекс честі студента https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnisti</p> <p>Академічна доброчесність. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти https://cutt.us/MEoPk</p> <p>Якість освіти в НУВГП https://nuwm.edu.ua/sp</p>
Вимоги до відвідування	<p>Пропущені заняття з навчальної дисципліни відпрацьовуються шляхом самостійного виконання завдань відповідно до методичних рекомендацій. Завдання розміщені на навчальній платформі Moodle. Студент може звернутись безпосередньо до викладача з</p>

	<p>приводу отримання індивідуальних завдань або з використанням зазначених засобів комунікації.</p> <p>Мобільні телефони та ноутбуки можуть вільно використовуватись студентами на заняттях для виконання практичних та ситуаційних завдань, роботи із статистичними даними.</p>
Неформальна та інформальна освіта	<p>В межах вивчення дисципліни наявна можливість визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті. Положення про неформальну та інформальну освіту в НУВГП https://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdi/cenr-neformalnoji-osviti/dokumenti.</p> <p>Prometheus. URL: https://prometheus.org.ua/</p> <p>EdEra — студія онлайн-освіти. URL: https://www.ed-era.com/</p> <p>Happy Monday. URL: https://happy monday.ua/education</p> <p>Державна служба зайнятості. URL: https://skills.dcz.gov.ua/all-courses/</p> <p>Освітній ХАБ міста Києва. URL: https://eduhub.in.ua/</p>
ДОДАТКОВО	
Правила отримання зворотної інформації про дисципліну	<p>Для отримання зворотного зв'язку використовується анкетування здобувачів освіти з метою оцінювання якості навчання та викладання, анкетування випускників.</p> <p>З результатами анкетування можна ознайомитись на сайті НУВГП в розділі Моніторинг якості https://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdi/lyo/proekti-dokumentiv</p>
Оновлення	Оновлення навчальної дисципліни здійснюватиметься щорічно за результатами опитування студентів, з ініціативи гаранта освітньої програми, випускників, роботодавців.
Навчання осіб з інвалідністю	Навчання осіб з інвалідністю здійснюється із застосуванням особистісно-орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної їх діяльності таких осіб відповідно до затверджених документів, протоколів та рішень https://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju
Інтернаціоналізація	<p>Market Infrastructure and Payment Systems. URL: https://www.banque-france.fr/en/page-sommaire/market-infrastructure-and-payment-systems</p> <p>Market infrastructures. URL: https://eba.europa.eu/regulation-and-policy/market-infrastructures</p> <p>European Free Trade Association. URL: https://www.efta.int/</p> <p>Ukrainian Business & Trade Association – UBTA. URL: https://ubta.com.ua/en/about</p> <p>World Federation of Exchanges. URL: https://www.world-exchanges.org/</p>

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекції: денна – 24 год.; заочна – 6 год.	Практичні: денна – 26 год.; заочна – 6 год.	Самостійна робота: денна – 100 год.; заочна – 138 год.
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – 1		
Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах		
Види навчальної	Знати: «важкі» і «легкі» методології і стандарти	

роботи студента (що студенти повинні знати)	моніторингу та контролю проектів, основи з управління проектом з використанням Microsoft Project, особливості опису процесів за допомогою IDEF0.
Методи та технології навчання	Міждисциплінарне навчання, проблемна лекція, тестові завдання, міні-лекція, демонстрація, робота в команді, лекція у формі діалогу, рольові ігри, обговорення, міні-лекція, ділові ігри.
Засоби навчання	Навчальні посібники, підручники, наукові статті, друкований роздатковий матеріал, монографії, дидактичні матеріали, графічні засоби, моделі, таблиці, ілюстративні матеріали, відео-записи, презентації.
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – 4	
Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні знати)	Знати: опис процесів за допомогою IDEF0, особливості застосування програмного забезпечення Microsoft Visio, AllFusion Process Modeler, Ramus Educational.
Методи та технології навчання	Міждисциплінарне навчання, проблемна лекція, тестові завдання, міні-лекція, демонстрація, робота в команді, лекція у формі діалогу, рольові ігри, обговорення, міні-лекція, ділові ігри.
Засоби навчання	Навчальні посібники, підручники, наукові статті, друкований роздатковий матеріал, монографії, дидактичні матеріали, графічні засоби, моделі, таблиці, ілюстративні матеріали, відео-записи, презентації.
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – 6	
Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні знати)	Знати: методи аналізу виконання проекту: за освоєним обсягом, за відхиленнями факту від плану.
Методи та технології навчання	Міждисциплінарне навчання, проблемна лекція, тестові завдання, міні-лекція, демонстрація, робота в команді, лекція у формі діалогу, рольові ігри, обговорення, міні-лекція, ділові ігри.
Засоби навчання	Навчальні посібники, підручники, наукові статті, друкований роздатковий матеріал, монографії, дидактичні матеріали, графічні засоби, моделі, таблиці, ілюстративні матеріали, відео-записи, презентації.
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – 8	
Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні знати)	Знати: особливості використання програмних продуктів з бізнес-моделювання процесів управління проектами: Microsoft Visio, AllFusion Process Modeler, BPwin, ERwin, Business Studio, Ramus Educational тощо.
Методи та технології навчання	Міждисциплінарне навчання, проблемна лекція, тестові завдання, міні-лекція, демонстрація, робота в команді, лекція у формі діалогу, рольові ігри, обговорення, міні-лекція, ділові ігри.
Засоби навчання	Навчальні посібники, підручники, наукові статті, друкований роздатковий матеріал, монографії, дидактичні матеріали, графічні засоби, моделі, таблиці, ілюстративні матеріали, відео-записи, презентації.
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – 14	
Уміти виявляти і управляти змістом проєкту на основі застосування каскадних (Waterfall) та гнучких (Agile) підходів до управління проектами	

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні знати)	Знати: «важкі» і «легкі» методології і стандарти моніторингу та контролю проєктів, основи з управління проєктом з використанням Microsoft Project, особливості опису процесів за допомогою IDEF0.
Методи та технології навчання	Міждисциплінарне навчання, проблемна лекція, тестові завдання, міні-лекція, демонстрація, робота в команді, лекція у формі діалогу, рольові ігри, обговорення, міні-лекція, ділові ігри.
Засоби навчання	Навчальні посібники, підручники, наукові статті, друкований роздатковий матеріал, монографії, дидактичні матеріали, графічні засоби, моделі, таблиці, ілюстративні матеріали, відео-записи, презентації.
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – 15	
Уміти планувати та управляти термінами управління проєктами застосовуючи каскадні (Waterfall) та гнучкі (Agile) підходи із застосуванням спеціальних інформаційних систем	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні знати)	Знати: особливості оформлення запиту на зміни, технічної документації, застосовуючи програмні продукти Microsoft Project, Microsoft Visio, AllFusion Process Modeler, BPwin, ERwin, Business Studio, Ramus Educational.
Методи та технології навчання	Міждисциплінарне навчання, проблемна лекція, тестові завдання, міні-лекція, демонстрація, робота в команді, лекція у формі діалогу, рольові ігри, обговорення, міні-лекція, ділові ігри.
Засоби навчання	Навчальні посібники, підручники, наукові статті, друкований роздатковий матеріал, монографії, дидактичні матеріали, графічні засоби, моделі, таблиці, ілюстративні матеріали, відео-записи, презентації.
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – 16	
Уміти планувати ресурси, закупівлі та бюджет проєкту та управляти ними з урахуванням систем управління ризиками та змінами	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні знати)	Знати: особливості оформлення запиту на зміни, технічної документації, застосовуючи програмні продукти Microsoft Project, Microsoft Visio, AllFusion Process Modeler, BPwin, ERwin, Business Studio, Ramus Educational.
Методи та технології навчання	Міждисциплінарне навчання, проблемна лекція, тестові завдання, міні-лекція, демонстрація, робота в команді, лекція у формі діалогу, рольові ігри, обговорення, міні-лекція, ділові ігри.
Засоби навчання	Навчальні посібники, підручники, наукові статті, друкований роздатковий матеріал, монографії, дидактичні матеріали, графічні засоби, моделі, таблиці, ілюстративні матеріали, відео-записи, презентації.
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – 17	
Уміти управляти ризиками та змінами проєкту	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні знати)	Знати: особливості оформлення запиту на зміни, технічної документації, застосовуючи програмні продукти Microsoft Project, Microsoft Visio, AllFusion Process Modeler, BPwin, ERwin, Business Studio, Ramus Educational.
Методи та технології навчання	Міждисциплінарне навчання, проблемна лекція, тестові завдання, міні-лекція, демонстрація, робота в команді, лекція у формі діалогу, рольові ігри, обговорення, міні-лекція, ділові ігри.
Засоби навчання	Навчальні посібники, підручники, наукові статті, друкований роздатковий матеріал, монографії,

	дидактичні матеріали, графічні засоби, моделі, таблиці, ілюстративні матеріали, відео-записи, презентації.
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ РОБОТИ

Тема 1. Загальна характеристика моніторингу і контролю виконання проекту			
Результати навчання 1, 4, 6, 8, 14, 15, 16, 17	Кількість годин: лекції - 4, практ. - 2	Література: 1; 2; 3; 4; 5; 6, 7, 8, 9	Додаткові ресурси: Project Management Institute Ukraine. Ukraine - Навчальні матеріали онлайн. URL: https://pmiukraine.org/ . Студентська бібліотека Букліб. https://buklib.net/ Підручники для студентів Westudents. URL: https://westudents.com.ua/predmet/19-menedzhment.html .
Опис теми	Поняття контролю в реалізації проекту. Поняття оцінювання і моніторингу. Моніторинг і контроль робіт проекту. Інтегрований контроль змін.		
Тема 2. Моніторинг і контроль змісту проекту			
Результати навчання 1, 4, 6, 8, 14, 15, 16, 17	Кількість годин: лекції - 2, практ. - 4	Література: 1; 2; 3; 4; 5; 6, 7, 8, 9	Додаткові ресурси: Project Management Institute Ukraine. Ukraine - Навчальні матеріали онлайн. URL: https://pmiukraine.org/ . Студентська бібліотека Букліб. https://buklib.net/ Підручники для студентів Westudents. URL: https://westudents.com.ua/predmet/19-menedzhment.html .
Опис теми	Процес підтвердження змісту. Процес контролю змісту.		
Тема 3. Контроль розкладу проекту			
Результати навчання 1, 4, 6, 8, 14, 15, 16, 17	Кількість годин: лекції - 3, практ. - 4	Література: 1; 2; 3; 4; 5; 6, 7, 8, 9	Додаткові ресурси: Project Management Institute Ukraine. Ukraine - Навчальні матеріали онлайн. URL: https://pmiukraine.org/ . Студентська бібліотека Букліб. https://buklib.net/ Підручники для студентів Westudents. URL: https://westudents.com.ua/predmet/19-menedzhment.html .
Опис теми	Процес контролю розкладу. Аналіз можливості реалізації проекту і оптимізація плану.		
Тема 4. Ефект і ефективність реалізації проекту			
Результати навчання 1, 4, 6, 8, 14, 15, 16, 17	Кількість годин: лекції - 4, практ. - 10	Література: 1; 2; 3; 4; 5; 6, 7, 8, 9	Додаткові ресурси: Project Management Institute Ukraine. Ukraine - Навчальні матеріали онлайн. URL: https://pmiukraine.org/ . Студентська бібліотека Букліб. https://buklib.net/ Підручники для студентів Westudents. URL: https://westudents.com.ua/predmet/19-menedzhment.html .
Опис	Ефекти і індикатори успішності проекту. Оцінювання ефективності		

теми	проекту: загальні підходи. Процес контролю вартості проекту (PMBoK).		
Тема 5. Управління якістю проекту			
Результати навчання 1, 4, 6, 8, 14, 15, 16, 17	Кількість годин: лекції – 3 практ. -2	Література: 1; 2; 3; 4; 5; 6, 7, 8, 9	Додаткові ресурси: Project Management Institute Ukraine. Ukraine - Навчальні матеріали онлайн. URL: https://pmiukraine.org/ . Студентська бібліотека Букліб. https://buklib.net/ Підручники для студентів Westudents. URL: https://westudents.com.ua/predmet/19-menedzhment.html .
Опис теми	Процес забезпечення якості. Процес контролю якості.		
Тема 6. Управління і контроль комунікацій в проекті			
Результати навчання 1, 4, 6, 8, 14, 15, 16, 17	Кількість годин: лекції - 3, практ. - 0	Література: 1; 2; 3; 4; 5; 6, 7, 8, 9	Додаткові ресурси: Project Management Institute Ukraine. Ukraine - Навчальні матеріали онлайн. URL: https://pmiukraine.org/ . Студентська бібліотека Букліб. https://buklib.net/ Підручники для студентів Westudents. URL: https://westudents.com.ua/predmet/19-menedzhment.html .
Опис теми	Управління комунікаціями в проекті. Процес контролю комунікацій/		
Тема 7. Управління закупівлями			
Результати навчання 1, 4, 6, 8, 14, 15, 16, 17	Кількість годин: лекції - 3, практ. –2	Література: 1; 2; 3; 4; 5; 6, 7, 8, 9	Додаткові ресурси: Project Management Institute Ukraine. Ukraine - Навчальні матеріали онлайн. URL: https://pmiukraine.org/ . Студентська бібліотека Букліб. https://buklib.net/ Підручники для студентів Westudents. URL: https://westudents.com.ua/predmet/19-menedzhment.html .
Опис теми	Процес здійснення закупівель. Процес контролю закупівель. Процес закриття контрактів.		
Тема 8. Управління і контроль залученням стейкхолдерів			
Результати навчання 1, 4, 6, 8, 14, 15, 16, 17	Кількість годин: лекції – 2 практ. –2	Література: 1; 2; 3; 4; 5; 6, 7, 8, 9	Додаткові ресурси: Project Management Institute Ukraine. Ukraine - Навчальні матеріали онлайн. URL: https://pmiukraine.org/ . Студентська бібліотека Букліб. https://buklib.net/ Підручники для студентів Westudents. URL: https://westudents.com.ua/predmet/19-menedzhment.html .
Опис теми	Процес управління залученням стейкхолдерів. Процес контролю залучення стейкхолдерів.		

Лектор

Король Б.О., к.е.н., доцент

Автор

Доцент

Богдан КОРОЛЬ



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №223 від 2023-02-28 10:12:45.493
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): СОРОКА ВАЛЕРІЙ СТЕПАНОВИЧ
Сертифікат 2B6C7DF9A3891DA1040000003947CE001A498F03
Дійсний з 05.08.2022 15:21 до 05.08.2023 23:59