

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**  
механічний інститут

**02-01-70S**

<b>СИЛАБУС</b>	Проектування та інженерне забезпечення сільськогосподарського виробництва	
<b>SYLLABUS</b>	Design and engineering support of agricultural production	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ОК 8	
Освітній рівень Level of Education	другий (магістерський) Level of Education:master's (other)	
Галузь знань Field of Knowledge	20	Аграрні науки та продовольство Agrarian science and food
Спеціальність Field of Study	208	Агроінженерія Agricultural engineering
Освітня програма Degree Programme	Агроінженерія Agricultural engineering	

РІВНЕ – 2023

Силабус навчальної дисципліни «Проектування та інженерне забезпечення сільськогосподарського виробництва» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Рівне: НУВГП. 2023. 8 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/23873>

Розробник силабусу: Налобіна Олена Олександрівна, доктор технічних наук, професор, в.о.завідувача кафедри будівельних, дорожніх, меліоративних, сільськогосподарських машин і обладнання


Силабус схвалений на засіданні кафедри будівельних, дорожніх, меліоративних, сільськогосподарських машин і обладнання  
Протокол № 6 від “ 19 ” грудня 2022 року

В.о.завідувача кафедри  
*е-підпис* Налобіна Олена Олександрівна.,  
д.т.н., професор

Гарант освітньої програми:  
*е-підпис* О.О. Налобіна,  
доктор технічних наук,  
професор, в.о. завідувача кафедри  
будівельних, дорожніх, меліоративних,  
сільськогосподарських машин і обладнання

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ  
Протокол № 4 від “ 27 ” грудня 2022 року

Голова науково-методичної  
ради з якості ННМІ:  
*е-підпис* Марчук Микола Михайлович,  
к.т.н., професор

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Проектування та інженерне забезпечення сільськогосподарського виробництва» ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	магістр
Освітня програма	Агроінженерія
Спеціальність	Агроінженерія
Рік навчання, семестр	1-й рік навчання, 2-й семестр
Кількість кредитів	6 кредитів ЄКТС
Лекції	30/4
Практичні	30/6
Самостійна робота	120/170
Курсова робота	-
Форма навчання	денна/ заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
<b>ЛЕКТОР</b>	
	<b>Налобіна Олена Олександрівна</b> Доктор технічних наук, професор, професор кафедри будівельних, дорожніх, меліоративних, сільськогосподарських машин і обладнання
Вікіситет	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Налобіна_Олена_Олександрівна">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Налобіна Олена Олександрівна</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0003-3661-4437">https://orcid.org/0000-0003-3661-4437</a>
Як комунікувати	<a href="https://o.o.nalobina@nuwm.edu.ua">https:// o.o.nalobina@nuwm.edu.ua</a>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ	
<b>Мета та завдання</b>	
<p>Навчальна дисципліна дисципліни «Проектування та інженерне забезпечення сільськогосподарського виробництва» відноситься до професійного блоку дисциплін фахової підготовки здобувача вищої освіти.</p> <p>Метою вивчення дисципліни є набуття знань з проблем проектування технологічних процесів виробництва сільськогосподарської продукції, дослідження інженерно-технічних комплексів та парку машин як об'єктів, що забезпечують функціонування сільськогосподарських підприємств; з розробки методів оптимізації технічних систем та засобів у сільськогосподарському виробництві, за критеріями ефективності та ресурсозбереження технологічних процесів.</p> <p>Завданнями є: набути знань з питань розвитку та запровадження сучасних технологій та технічних засобів; одержання навичок із проектування технологічних процесів; вивчення основних напрямків сучасного інженерного забезпечення сільськогосподарського виробництва.</p>	
<b>Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle</b>	
<b>Moodle:</b> <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5104">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5104</a> ОПП на сайті університету: <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/23873">http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/23873</a>	

<b>Передумови вивчення*</b> (місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)	
Передумови вивчення забезпечують такі навчальні дисципліни: технологія вирощування та переробки сільськогосподарської продукції, сільськогосподарські машини, машино використання в рослинництві, машино використання в тваринництві	
<b>Компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b> Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
ЗК-1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК-4	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
СК-5	Здатність розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в рослинництві, тваринництві, зберіганні, первинній обробці і транспортуванні сільськогосподарської продукції.
СК-6	Здатність проектувати й використовувати мехатронні системи машин і засоби механізації сільськогосподарського виробництва.
СК-7	Здатність проектувати, виготовляти і експлуатувати технології та технічні засоби виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції.
СК-11	Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві.
СК - 15	Здатність комплексно впроваджувати організаційно-управлінські і технічні заходи зі створення безпечних умов праці в АПК.
<b>Програмні результати навчання</b>	
РН-2	Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції.
РН-6	Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК.
РН-9	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні інформаційні технології для вирішення професійних завдань.
РН-10	Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин.
РН-12	Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства.
<b>СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
Лекцій – 30/4 год. Практичні – 30/6 год. Самостійна робота – 120/170 год	
<b>Методи та технології навчання</b>	Лекції, презентації, практичні роботи, обговорення.
<b>Засоби навчання</b>	Мультимедіа, проекційна апаратура, програмне забезпечення, графічні засоби, підручники, навчальні посібники, ПЕОМ.
<b>ЛЕКЦІЙНІ, ПРАКТИЧНІ ТА ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ</b>	
<b>Кількість годин, результати навчання, література</b>	<b>Зміст тем</b>
<b>Тема 1. Інженерне забезпечення сільськогосподарського виробництва</b>	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. РН-6, РН-10 Література: [9-15]	Єдина спеціалізована служба постачання сільського господарства. Етапи формування служби постачання. Сучасна служба інженерно-технічного забезпечення галузі АПК. Стан виробничо-технічної бази АПК. Лізинг як форма забезпечення матеріально-технічними ресурсами підприємств АПК. Найголовніші групи засобів виробництва. Організація та технологія передпродажного та гарантійного обслуговування техніки. Матеріально – технічні ресурси. Управління інженерними системами в АПК.
<b>Тема 2. Технологічні процеси та їхнє оцінювання.</b>	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год.	Поняття технологічного процесу та його основні складові. Технологічні матеріали і їх основні

РН-2 Література: [1-3, 5]	властивості. Проектування технологічного процесу. Якість виконання технологічних процесів. Економічна оцінка технологічного процесу. Енергетична оцінка процесу. Екологічна оцінка технологічних процесів. Системи контролю та автоматичного управління.
<b>Тема 3. Технології рослинництва. Комплекси машин в землеробстві</b>	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. РН-2, РН-6, РН-10, РН-12 Література: [1-9]	Технології, принцип їхньої побудови та розвиток. Технологічна і операційна карти. Характеристика основних факторів сучасних технологій, їх роль в отриманні врожаю. Поняття комплексу машин. Вимоги до вибору комплексу машин. Склад комплексу машин і окремих комплексів. Фактори впливу на вибір машин. Основи вибору типу енергетичних засобів. Транспортні засоби.
<b>Тема 4. Технологія вирощування озимих зернових</b>	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. РН-2, РН-6, РН-10, РН-12 Література: [1-9]	Народногосподарське значення озимої пшениці. Попередники, обробіток ґрунту. Система застосування добрив. Діагностика посівів і технологія отримання сильної пшениці. Збирання врожаю. Способи збирання, наладка машин. Підготовка поля і організація робіт. Доробка зерна на току. Технологія збирання соломи.
<b>Тема 5. Технологія вирощування кукурудзи і соняшнику</b>	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. РН-2, РН-6, РН-10, РН-12 Література: [1-9]	Господарське значення кукурудзи та соняшнику, їх біологічні особливості. Сорти і гібриди, їх переваги і недоліки. Організація насінництва. Попередники і технологія обробітку ґрунту. Вибір агрегатів, їх наладка, організація робіт. Система застосування добрив і засобів захисту рослин. Вибір агрегатів і їх наладка. Догляд за посівами. Вибір технології, типу агрегатів, їх наладка і режим роботи. Особливості використання технології з постійною колією. Технологія збирання врожаю і його доробки. Комплексні механізовані загоны. Вибір і наладка агрегатів. Режим роботи агрегатів.
<b>Тема 6. Технологія вирощування сої</b>	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. РН-2, РН-6, РН-10, РН-12 Література: [1-9]	Народногосподарське значення сої. Біологічні особливості вирощування, сорти, особливості насінництва. Технологія обробітку ґрунту. Значення вирівнювання поверхні і відсутності післяжнивних решток. Застосування добрив. Посів. Підготовка насіння. Норми висіву. Термін початку посіву. Вибір агрегатів, їх наладка і режим роботи. Догляд за посівами. Боротьба з бур'янами, хворобами і шкідниками. Збирання. Термін. Наладка агрегатів і режим роботи. Десикація посівів сої.
<b>ТЕМА 7. Проектування технологічного процесу вирощування овочевих культур.</b>	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. РН-2, РН-6, РН-10, РН-12 Література: [1-9]	Біологічні особливості вирощування овочевих культур. Основні технологічні операції при вирощуванні овочевих культур. Технологічна операція складання овочевої сівозміни. Технологічна операція системи обробітку ґрунту. Технологічна операція системи удобрення. Технологічна операція системи захисту. Сівба насіння і посадка розсади овочевих культур. Догляд за посівами овочевих культур. Технологічна операція збирання врожаю.
<b>Тема 8. Проектування технологічних процесів вирощування огірків у закритому ґрунті.</b>	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. РН-2, РН-6, РН-10, РН-12	Технологія вирощування огірка у зимових теплицях. Вирощування розсади огірка. Підготовка теплиці. Висадка розсади та догляд за рослинами. Режим

Література: [1-9 ]	мікроклімату для огірків. Режим живлення для огірків. Формування рослин огірка. Збирання.
<b>Тема 9. Проектування технологічних процесів вирощування помідора у закритому ґрунті.</b>	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. РН-2, РН-6, РН-10, РН-12 Література: [1-9 ]	Вирощування помідора у зимово-літній період. Вирощування помідора у літньо-осінній період. Особливості перехідної культури. Технологія вирощування помідора у плівкових теплицях: сорти і гібриди помідорів для плівкових теплиць; вирощування розсади помідорів; висадка розсади та догляд за рослинами.
<b>Тема 10. Проектування технологічних процесів вирощування картоплі.</b>	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. РН-2, РН-6, РН-10, РН-12 Література: [1-9 ]	Народногосподарське значення картоплі. Особливості підготовки ґрунту та машинні агрегати для садіння. Способи садіння картоплі. Агротехнічні вимоги до садіння картоплі. Способи збирання картоплі. Агротехнічні вимоги до збирання картоплі. Машинні агрегати для збирання. Технологічне налагодження збиральних агрегатів. Підготовка поля до роботи збиральних агрегатів. Контроль і оцінювання якості роботи.
<b>Тема 11. Проектування технологічних процесів вирощування цукрового буряка.</b>	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. РН-2, РН-6, РН-10, РН-12 Література: [1-9 ]	Характеристика існуючих технологій вирощування цукрового буряку. Особливості основного та передпосівного обробітку ґрунту. Агротехнічні вимоги до сівби цукрового буряку. Комплектування, технологічне налагодження посівного агрегату на заданий режим роботи. Підготовка поля до роботи агрегатів. Вибір режиму та способу руху МТА і оцінювання якості роботи. Збирання цукрового буряку. Способи збирання. Вибір, комплектування та технологічне налагодження агрегатів. Контроль і оцінювання якості роботи.
<b>Тема 12. Проектування технологічних процесів заготівлі сіна та сінажу, їх технічне забезпечення</b>	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. РН-2, РН-6, РН-10, РН-12 Література: [1-9 ]	Способи заготівлі трав на сіно, сінаж і трав'яне борошно. Агротехнічні вимоги до збирання трав. Комплектування, технологічне налагодження агрегатів. Підготовка поля до роботи збиральних МТА. Формування та проведення роботи машинними агрегатами під час заготівлі сіна, сінажу та трав'яного борошна. Контроль і оцінювання якості роботи.
<b>Тема 13. Технологія боротьби з бур'янами, хворобами і шкідниками .</b>	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. РН-2, РН-6, РН-10, РН-12 Література: [1-9 ]	Види бур'янів, їх біологічні особливості. Способи боротьби з бур'янами. Вибір способу боротьби. Гербіциди, їх властивості і типи. Суміші гербіцидів. Способи застосування гербіцидів. Агротехнічні вимоги до обприскування. Технології застосування гербіцидів. Вибір способу внесення. Вибір і налагодка оприскувача. Перевірка норми внесення і рівномірності обприскування. Підготовка поля. Спосіб руху агрегату. Контроль якості.
<b>Тема 14. Технології застосування органічних та мінеральних добрив .</b>	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. РН-2, РН-6, РН-10, РН-12 Література: [1-9 ]	Роль добрив в формуванні врожаю. Основні види поживних елементів, їх вплив на кількість і якість врожаю. Методи розрахунку кількості добрив. Органічні добрива, їх види і характеристика. Технології застосування мінеральних добрив. Основне, припосівне внесення, кореневе і позакореневе підживлення. Агрегати, вибір, правила застосування.

## Тема 15. Технологія меліоративних робіт.

лекцій – 2 год.  
практ. – 2 год.  
РН-2, РН-6, РН-10, РН-12  
Література: [1-9]

Операції з меліорації земель та машинні агрегати.  
Комплектування та технологічне налагодження агрегатів.  
Організація їх роботи.

### Форми та методи навчання

Під час вивчення дисципліни застосовуються такі форми занять: - лекційні заняття (набуття теоретичних знань та їх систематизація) - практичні заняття (набуття практичних навиків через проведення розрахунків, вміння приймати рішення на основі спостережень та проведених досліджень). - самостійна робота (освоєння і поглиблене вивчення теоретичного матеріалу, формування soft skills); - консультація (застосування теоретичних положень до розв'язання практичних ситуацій та проблемних питань); Під час вивчення дисципліни застосовуються ефективні методи навчання шляхом проведення лекцій, обговорення проблемних питань.

### Інструменти, обладнання, програмне забезпечення - технічні засоби навчання

мультимедійне обладнання, ноутбук; - програмне забезпечення для навчання: система дистанційного навчання Moodle.

### Порядок та критерії оцінювання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання. Розподіл балів визначається Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>. Відповідно розподіл балів наступний: – 50 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних робіт, що становить поточну (практичну) складову його оцінки; – 10 балів - за виконання самостійної роботи; – 40 балів – модульні контролі (20+20). Всього 100 балів. Модульний контроль проходить у формі тестування на університетській платформі MOODLE.

### Поєднання навчання та досліджень.

Здобувач освіти може поєднати навчання і виконання науково-прикладних досліджень з навчальної дисципліни або професійним спрямуванням випускової кафедри, зокрема, у конференціях, олімпіадах та інших заходах, які дають можливість розвивати загальні та фахові компетентності за обраною спеціальністю.

### Інформаційні ресурси

#### Рекомендована література

##### Основна

1. Основи проектування технологічних процесів / В.Д.Гречкосій, Р.В.Шатров, В.І.Василіук, Л.О.Шейко // Ніжин: MILANIK, 2009. - 111 с.
2. Мельник І.І. Проектування технологічних процесів у рослинництві / І.І.Мельник, В.Д.Гречкосій, С.М.Бондар // Ніжин: Аспект – Поліграф, 2005. – 192 с.
3. Машиновикористання в землеробстві / Ільченко В.Ю., Нагірний Ю.П., Джолос П.А. та ін.; за ред. В.Ю.Ільченко, Ю.П.Нагірного // - К.: Урожай, 1996. – 384 с.
4. Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва: підр. у 2 т: Т 2. / за ред. А.В.Рудя // К.: Агроосвіта, 2012. – 434 с.

##### Допоміжна

5. Войтюк Д.Г., Гаврилук Г.Р. Сільськогосподарські машини. К.: Каравела, 2004
6. Сільськогосподарські та меліоративні машини. За ред. Д.Г. Войтюка. К.: Вища освіта, 2004.
7. Завалишин Ф.С. Основы расчета механизированных процессов в растениеводстве / Завалишин Ф.С. – М.: Колос, 1973. – 319 с.



8. Основи проектування технологічних процесів: Навчальний посібник / [Гречкосій В.Д., Шатров Р.В., Василюк В.І., Шейко Л.О.]. – Ніжин: «MILANIK», 2009. – 111с.
9. Комплексна механізація виробництва зерна / [Гречкосій В.Д., Алімов Д.М., Кифоренко В.І., Чайка П.М.]; за ред. В.Д.Гречкосія. – К.: Урожай, 1991. – 216 с.
1. 10. Про систему інженерно-технічного забезпечення агропромислового комплексу України : Закон України від 05.10.2001 р. № 2658. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/229-16>.
2. 11. Про стимулювання розвитку вітчизняного машинобудування для агропромислового комплексу Закон України від 07.02.2002 р. № 3023. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/3023-14>.
3. 12. Проблеми реалізації технічної політики в агропромисловому комплексі / [Я. К. Білоусько, В.О. Бурилко, В. О. Галушко та ін.] ; за ред. Я. К. Білоуська. Київ : ННЦ «ІАЕ», 2007. 216 с.
4. 13. Розвиток економіки сільського господарства України в 2011-2015 рр. : наукова доповідь / Гадзало Я. М., Лупенко Ю. О., Пугачов М. І. та ін. ; за ред. Ю. О. Лупенка. Київ : ННЦ «ІАЕ», 2016. 546 с.
5. 14. Стратегічні напрями розвитку сільського господарства України на період до 2020 року ; за ред. Ю. О. Лупенка, В. Я. Месель-Веселяка. Київ : ННЦ «ІАЕ», 2012. 182 с.
6. 15. Формування ринків матеріальних ресурсів АПК ; за ред. Г. М. Підлісецького. Київ : ІАЕ УААН, 2001. 428 с.

#### Інформаційні ресурси

1. <http://www.agroexpert.ua/>
2. <http://agronom.com.ua/>
3. <https://propozitsiya.com/ua>

### ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills) Комплексне вирішення проблем, критичне мислення, креативність. вміння управляти людьми, вміння мислити і приймати рішення, саморозвиток

### Дедлайни та перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем.

### Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням. Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного визнання результатів навчання.

### Правила академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти регламентується нормативними документами з Академічної доброчесності викладені сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>. Студент зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП. При виконанні письмових робіт керуватися Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП: Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти та положеннями відділу якості освіти НУВГП.



## Вимоги до відвідування

Відвідування занять здобувачами вищої освіти (практичних) є обов'язковими. Можливе поєднання змішаного онлайн формату. Консультування з навчальної дисципліни відбувається згідно графіку консультацій як в класичній формі, так і в онлайн форматі (наприклад через Google Meet). При вивченні дисципліни можливе використання технічних засобів навчання (ноутбуки, мобільні телефони, планшети тощо) для покращення освоєння наданої інформації.

Лектор

Налобіна О.О., д.т.н., професорка

Автор в.о. завідувача кафедри БДМСМіО

Олена Налобіна

Автор

В.о. завідувача кафедри будівельних,  
дорожніх, меліоративних,  
сільськогосподарських машин і  
обладнання

Олена НАЛОБІНА

Затверджено

{{JS:'[oSigner.sFIO\_Referent]' ? "  
[OSIGNER.SFIO\_REFERENT]  
":'[oSigner.sNameFamilyUppcase]}}



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №253 від 2023-03-10 15:18:12.320  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner\_Sert]  
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00