

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

інститут агроекології та землеустрою

05-08-063S

СИЛАБУС	Вступ до фаху	
SYLLABUS	Introduction to the Profession	
Шифр за ОП	ЦПП 2.1	
Code in Degree Programme		
Освітній рівень	бакалаврський (перший)	
Level of Education	Bachelor's (first)	
Галузь знань	24	Сфера обслуговування
Field of Knowledge		Service sector
Спеціальність	242	Туризм
Field of Study		Tourism
Освітня програма	Туризм	
Degree Programme	Tourism	

Силабус навчальної дисципліни «Вступ до фаху» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Туризм» спеціальності 242 «Туризм». Рівне: НУВГП. 2022. 11 стор.

ОПП на сайті університету:
<https://cutt.ly/j9dFSqk> (ОП 2022)

Розробники силабусу: Скорина Т. М., к. е. н., доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи; Яковишина М. С., старший викладач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи

Силабус схвалений на засіданні кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
Протокол № 1 від “30” серпня 2022 року


Завідувач кафедри: : Коротун С.І., к.геогр.н., доцент

Керівник ОП: Коротун С.І., к.геогр.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ агроєкології та землеустрою
Протокол № 1 від “30” серпня 2022 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ агроєкології та землеустрою: Прищепя А.М., д.с.-г.н., професор

Попередня версія силабусу 05-08-034S

ПРОГРАМА НВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Вступ до фаху»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь освіти	вищої бакалавр
Освітня програма	Туризм
Спеціальність	242 Туризм
Рік навчання, семестр	1 рік навч., 1 сем. / 1 рік навч., 1 сем.
Кількість кредитів	3,0
Лекції:	16 / 2 години
Практичні заняття:	16 / 8 годин
Самостійна робота:	58 / 80 годин
Форма навчання	денна / заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ	
Лектор 	Скорина Тарас Миколайович, к.е.н., доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Скорина_Тарас_Миколайович
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-2179-9814
Канали комунікації	t.m.skoryn@nuwm.edu.ua
Асистент лектора 	Яковишина Маргарита Сергіївна, старший викладач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Яковишина_Маргрита_Сергіївна
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-0198-5812
Канали комунікації	m.s.yakovyshyna@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання

Метою навчальної дисципліни «Вступ до фаху» є системний виклад основних положень та дефініцій, що розкривають зміст, характер, тенденції, фундаментальні принципи розвитку туризму. **Завданням** навчальної дисципліни «Вступ до фаху» є:

- сформуувати поняття про галузь знань «Сфера обслуговування» та спеціальність «Туризм», познайомити з основними дефініціями сфери туризму;
- розглянути етапи розвитку туризму та індустрії гостинності;
- розглянути класифікацію туризму та дати характеристику його окремим видам;
- познайомити із складовими індустрії туризму та їх взаємозв'язками;
- розглянути роль держави в управлінні індустрією туризму;
- розглянути роль менеджменту та маркетингу в туристичній індустрії;
- розглянути роль туризму у світовій економіці.

У результаті вивчення дисципліни «Вступ до фаху» студент повинен **знати**:

- основні поняття і терміни сфери туризму;
- основні види туризму;
- специфіку туризму як особливого виду діяльності;
- складові туристської індустрії та їх взаємозв'язки;

вміти:

- на основі аналізу різних показників визначати основні тенденції розвитку туризму;
- оцінювати сучасну роль туризму в економіці, соціально-культурній і політичній сфері діяльності держав;
- виявляти фактори, що впливають на розвиток туризму; класифікувати туризм за основними видами.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1817>

Передумови вивчення

(місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі)

Дисципліна вивчається в першому семестрі, є передумовою вивчення інших освітніх компонентів

Компетентності

СК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності

Програмні результати навчання

ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.

ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Лекцій – 16/2 год. Практичні –16/8 год. Самостійна робота – 58/80 год.	
Методи та технології навчання	Лекції, презентації, обговорення, ситуаційні вправи
Засоби навчання	Мультимедіа, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення
ЛЕКЦІЙНІ, ПРАКТИЧНІ ТА ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ	
Тема	
Кількість годин, результати навчання, література	Зміст тем
Тема 1. Поняття про спеціальність «Туризм»	
Лекцій – 2 год, практичних - 2 год. ПР01, ПР02. Література: [2,7,10,12,14]	Особливості сфери обслуговування. «Вступ до фаху» як освітній компонент. Знайомство з освітньо-професійною програмою «Туризм». Законодавство в сфері туризму. Основні поняття та визначення туризму та індустрії гостинності. Функції туризму. Структура туризму. Класифікації видів професійної діяльності у сфері сервісу і туризму. Система підготовки кадрів сфери обслуговування у світі та в Україні.
Тема 2. Особливості розвитку туризму та індустрії гостинності	
Лекцій – 2 год, практичних - 2 год. ПР02. Література: [3,5,8,7,9]	Періодизація розвитку туризму. Мандрівництво Україною та мандри українців. Етапи розвитку туризму в Україні. Сучасні тенденції туризму та сфери гостинності. Основні типи підприємств індустрії туризму та гостинності. Тур і туристичний продукт. Готельний продукт.
Тема 3. Класифікація видів та форм туризму.	
Лекцій – 2 год, практичних - 2 год. ПР02, ПР03, ПР04, ПР05. Література: [3,4,6,7,9, 15,16,17,22, 25,28,30]	Класифікація туризму. Визначення, принципи, функції, завдання та основні центри розвитку різних видів туризму. Рекреаційно-туристичний потенціал території. Гастрономічний туризм та екологічні практики у закладах ресторанного господарства. Тури деградованими землями, туризм на бедлендах (bandlands).
Тема 4. Основи організації туристичної діяльності	
Лекцій – 4 год, практичних - 4 год. ПР01, ПР02, ПР04, ПР05. Література: [3,5,7,8,10-13]	Суб'єкти туристичної діяльності. Проектування турів. Діяльність туристичного підприємства з організації обслуговування туристів. Організація транспортного обслуговування в туризмі. Організація послуг гостинності в туризмі. Організація екскурсійної та анімаційної діяльності.
Тема 5. Регулювання туристичної діяльності	
Лекцій – 2 год, практичних - 2 год. ПР01, ПР02. Література: [1,7,10,12,24]	Державне регулювання туристичної діяльності в Україні. Міжнародне регулювання туризму. UNWTO.
Тема 6. Основи менеджменту та маркетингу в туристичній діяльності	
Лекцій – 2 год,	Загальні поняття, сутність, роль менеджменту в туристській

практичних - 2 год.
ПР02.
Література:
[1,2,5,7,8,10-12]

індустрії. Основи маркетингу в індустрії туризму. Культура обслуговування в готельному та ресторанному господарстві. Туроперейтинг. Інформаційні технології в сфері туризму та гостинності

Тема 7. Роль туризму у світовій економіці

Лекцій – 2 год,
практичних - 2 год.
ПР01, ПР02,
ПР03, ПР04,
ПР05.
Література:
[7,8,10-
12,31,32,40]

Особливості розвитку туристичної сфери у світі. Сутність та економічний зміст туризму. Основні показники розвитку туристичної галузі України. Вплив військових дій на туристичну сферу України та світу. Особливості функціонування підприємств туризму та гостинності під час війни та перспективи відновлення після війни. Позитивні й негативні аспекти туристичної діяльності.

Форми та методи навчання

При викладанні навчальної дисципліни «Вступ до фаху» для активізації навчального процесу передбачені: проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, метод мозкового штурму, метод обговорення тематичних зображень, ділові ігри, екскурсійні заняття.

Лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. На практичних заняттях розглядаються та розв'язуються задачі, наближені до реальних ситуацій: використовується роздатковий матеріал (наочність) для формування у студентів системного мислення, проводиться дискусійне обговорення проблемних питань; задаються провокаційні питання.

Семінари-дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки і висловлювати їх, вчаться оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Ділові та рольові ігри – форма активізації студентів, внаслідок якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації в ролі безпосередніх учасників подій.

Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань.

Студентам під час лекції надається посилання на електронний матеріал за темою, що розглядається.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

-технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;
-програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет;
-програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.

Порядок та критерії оцінювання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролю знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

– 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять та інших поточних завдань, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;
– 40 балів – модульні контролю (20+20).

Всього 100 балів.

Шкала оцінювання наведена на сторінці навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1817>

Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування на університетській платформі MOODLE.

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до

написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

Інформаційні ресурси

Рекомендована література

Основна

1. Афонченкова Т. М., Булюк О. В., Масенко Б. П. та ін. Менеджмент і маркетинг туризму : навч. посіб./ за ред. О.Є. Лугініна. Київ, 2016. 364с.
2. Бабарицька В. К., Малиновська О. Ю. Менеджмент туризму. Туроперейтинг. Понятійно-термінологічні основи, сервісне забезпечення турпродукту : навч. посіб. Київ, 2004. 288 с.
3. Богатирьова Г. А., Ніколайчук О. А., Романуха О. М., Снігур К. В. Організація туристичної діяльності: методика та практика : навч. посіб. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2020. 159 с.
4. Бейдик О. О. Рекреаційні ресурси України. Київ : Альтерпрес, 2011. 462 с.
5. Кифяк В. Ф. Організація туристичної діяльності в Україні : навч. посіб. Чернівці, 2003. 300 с.
6. Кляп М. П., Шандор Ф. Ф. Сучасні різновиди туризму : навчальний посібник. Київ : Знання, 2011. 334с.
7. Любіцева О. О., Бабарицька В. К. Туризмознавство: вступ до фаху : підручник. Київ : Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2008. 335 с.
8. Мальська М. П., Антонюк Н. В. Міжнародний туризм і сфера послуг : підручник. Київ, 2008. 661 с.
9. Мальська М., Паньків Н., Ховалко А. Історія розвитку туризму: навч. посібник. Львів : 2016. 177 с.
10. Мальська М. П., Худо В. В. Туристичний бізнес: теорія та практика : навч. пос. Київ : Центр учбової літератури, 2007. 424 с.
11. Організація туризму: підручник / І. М. Писаревський, С. О. Погасій, М. М. Покоłodна та ін.; за ред. І. М. Писаревського. Харків : ХНАМГ, 2008. 541 с.
12. Пестушко В. Ю. Туризм. Вступ до фаху : навч. посіб. Київ : НАУ, 2015. 276 с
13. Покоłodна М. М. Організація екскурсійної діяльності: підручник. Харків. нац. ун-тміськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. Харків : ХНУМГім. О. М. Бекетова, 2017. 180с.
14. Про туризм : Закон України № 325/95-ВР від 15.09.1995. Редакція від 16.10.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80#Text>
15. Рекреаційно-туристичні ресурси України з основами туристичного ресурсознавства : навч. посіб. / Н. О. Алешугіна, О. В. Барановська, М. О. Барановський, О. О. Зеленська, І. В. Смаль, І. М. Філоненко. Ніжин : ФОРМ ЛУК'ЯНЕНКО В. В. ТПК "Орхідея", 2015. 492 с.

Допоміжна

16. Громаченко К. Ю., Яковишина М. С., Вітрук Н. О. Міжнародний досвід рекреаційного використання порушених земель. *Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Сер. С.-г. науки* Рівне : НУВГП, 2022. Вип.2 С.55-69. URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/24117/>
17. Громаченко К. Ю., Яковишина М. С. Екологічні практики ресторанного господарства м. Рівне *Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Сер. Сільськогосподарські науки*. Рівне : НУВГП, 2021. Вип. 3(95). С.34-46. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/22685/>
18. Конарівська О. Б., Яковишина М. С., Гордійчук А.О. Сутність і значення інноваційної стратегії туристичного бізнесу для розвитку регіонів країни. *Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Сер. Економічні науки*. Рівне : НУВГП, 2021. Вип.4 (96). С.49-58 URL:<http://ep3.nuwm.edu.ua/23595/>
19. Конарівська О. Б., Яковишина М. С. Туризм як інструмент розвитку територіальних громад Рівненщини. *Адміністративно-територіальні та економічно-просторові кордони регіонів* : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. КНЕУ, 19-20 березня 2020 р. Київ : КНЕУ, 2020. С. 537-540.
20. Коротун С., Яковишина М., Шевчук М. Подієвий туризм на Рівненщині: проблеми та перспективи розвитку. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки*. Луцьк, 2017. Випуск 8 (357). С. 85–93. URL: <http://esnuir.eunu.edu.ua/handle/123456789/15284>

21. Коротун С.І., Яковишина М.С. Етнофестивалі, як форма подієвого туризму в Рівненській області. *Вісник Львівського університету. Зб. наук. праць*. Львів: ЛНУ. 2016. Вип.40. С.117-126.

22. Коротун С. І., Кушнірук Ю. С., Яковишина М. С., Коротун О. П. Рекреаційно-туристичний комплекс Західного Полісся Меліорація та облаштування Українського Полісся : монографія / за ред. Я.М. Гадзала, В.А. Стащука, А.М. Рокочинського. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. Т.2. С. 747-776.

23. Коротун С. І., Яковишина М. С. Особливості використання природоохоронних територій у туристичній діяльності України і республіки Польща. *Вісник Національного університету водного господарства та природокористування*. Вип. №2 (74). Рівне : НУВГП, 2016. С. 163–170. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/5031/>

24. Кушнір Н.Б., Конарівська О.Б. Яковишина М.С., Характеристика механізму державного управління туристичною галуззю України. *Вісник НУВГП. Сер. Економічні науки*. Рівне : НУВГП, 2018. Вип. 2 (82). С. 60-68. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/14577/>

25. Кушнірук Ю. С. Яковишина М. С. Медичний туризм у Рівненській області: можливості та перспективи розвитку. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Серія «Географічні науки»*. Луцьк : Вежа-Друк, 2017. № 9 (358). С. 112-119. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/8235/>

26. Кушнірук Ю. С. Яковишина М.С., Еколого-географічні аспекти медичного туризму на Рівненщині. *Вісник НУВГП № 1 (81)*. 2018. С. 42–52. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/13126/>

27. Яковишина М. С. Місце екскурсійної діяльності у соціально-економічному розвитку територіальної громади. *Децентралізація влади, проведення реформ в Україні. Сучасний стан та проблеми підготовки кадрів для об'єднаних територіальних громад : матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 13-14 груд. 2018 р.)*. Рівне, 2018. С. 221-223.

28. Яковишина М. С., Вітрук Н. О. Література і кіно, як перспективні напрямки розвитку культурно-пізнавального туризму на Рівненщині. *Глобальні та регіональні аспекти розвитку туризму та гостинності : матер. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції науковців, молодих вчених і студентів*. Дніпро, 22 травня 2020. Дніпровський гуманітарний університет. С. 145-147.

29. Яковишина М. С., Стасюк Л. П. Кіно і література як інструменти створення образу туристично привабливої дестинації. *Туризм: наука, освіта, практика : матер. міжн. наук.-практ. конф. з нагоди 50-ої річн. створ. Рівнен. відділу Укр. геогр. тов. у Націон. універс. водн. госп. та природокор.* Рівне. 2020. С. 173-176.

30. Яковишина М. С., Климюк Д. М. Перспективи готельно-ресторанного комплексу «Тунель кохання Tunnel of Love» на ринку весільного туризму. *Туризм: наука, освіта, практика : зб. тез доп. міжн. наук.-практ. конф., 15-17 березня 2018 р. / М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Нац. ун-т водн. госп. та природокор.»*, Рівнен. відділ Укр. географ. тов-ва ; [Редкол.: проф. Мошинський В. С. (голов. ред.) та ін.]. Рівне : видавець О. Зень, 2018. С. 312-316. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/8881/>

Інформаційні ресурси

31. Державне агентство розвитку туризму. ДАРТ. URL : <https://www.tourism.gov.ua/>

32. Державний комітет статистики України URL : <https://ukrstat.gov.ua/>

33. Навчальний онлайн курс «Основи туризму» від Національної туристичної організації України. URL: https://www.ntoukraine.org/academy_ua.html

34. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) URL : <https://lib.nuwm.edu.ua/> (інформаційні ресурси у цифровому репозиторії).

35. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>

36. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6) URL : <http://libr.rv.ua/>

37. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44). URL : <https://rivnecbs.com.ua/>

38. Рівненщина туристична. URL: <https://rivne.travel/>

39. «Revfine» – платформа знань з індустрії гостинності та туризму. URL: <https://www.revfine.com/hospitality-industry/>

40. UNWTO Tourism Data Dashboard (Інформаційна панель туристичних даних ЮНВТО). URL: <https://www.unwto.org/tourism-data/unwto-tourism-dashboard>

Методичне забезпечення

1. Інформаційні ресурси у електронному репозиторії Національного університету водного господарства та природокористування. URL : <http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/metods/>:

2. Опорний конспект лекцій (на електронному носію) за всіма темами курсу, у тому числі і для самостійного вивчення.

3. Пакети тестових завдань з кожної теми та загалом по курсу дисципліни.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії

ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно

Дедлайни та перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перездавання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т.ч. з використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем.-

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням: <https://nuwm.edu.ua/files/1299/-/2012/-----.pdf>.

Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни (освітньої програми) та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, передбачає позбавлення студента подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи з Академічної доброчесності викладені сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Студент зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті, та якими вони мають керуватися у своїй діяльності: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс%20честі%20студентів%20зах.pdf>.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями встановленими [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП](#):

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт НАЗЯВО: <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo->

Вимоги до відвідування

Лекції і практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі згідно розкладу.

Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою Google Meet за кодом у домовлений зі студентами час.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу. Пропущені заняття можуть бути відпрацьовані шляхом представлення виконаного завдання за пропущеною темою та виступу з доповіддю за відповідною темою на студентських конференціях.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

Лектор

Скорина Т. М.

Автор

Старший викладач

Маргарита ЯКОВИШИНА

Затверджено

{{JS:'[oSigner.sFIO_Referent]' ? "[OSIGNER.SFIO_REFERENT]":'[oSigner.sNameFamilyUpcase]'}}



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №261 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00