

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

інститут агроекології та землеустрою

05-08-065S

| | | |
|--------------------------|------------------------|----------------------|
| СИЛАБУС | Зелений туризм | |
| SYLLABUS | Green Tourism | |
| Шифр за ОП | ЦПП 2.1 | |
| Code in Degree Programme | | |
| Освітній рівень | Бакалаврський (перший) | |
| Level of Education | Bachelor's (first) | |
| Галузь знань | 24 | Сфера обслуговування |
| Field of Knowledge | | Service sector |
| Спеціальність | 242 | Туризм |
| Field of Study | | Tourism |
| Освітня програма | Туризм | |
| Degree Programme | Tourism | |

РІВНЕ – 2022

Силабус навчальної дисципліни «Зелений туризм» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Туризм» спеціальності 242 «Туризм». Рівне: НУВГП. 2022. 12 стор.

ОПП на сайті університету:
<https://cutt.ly/n9dD4kG> (ОП 2021)

Розробники силабуса: Коротун С.І., к. геогр. н., доцент, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, Яковишина М.С., старший викладач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи

Силабус схвалений на засіданні кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
Протокол № 1 від "30" серпня 2022 року

Завідувач кафедри:
Коротун С.І., к.геогр.н., доцент

Керівник ОП:
Коротун С.І., к.геогр,н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ агроєкології та землеустрою
Протокол № 1 від "30" серпня 2022 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ:
Прищепя А.М., д.с.-г.н., професор

Попередня версія силабуса 05-08-014S

© НУВГП, 2022

| ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ | | |
|---------------------------------------|-------|---|
| «Зелений туризм» | | |
| ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ | | |
| Ступінь освіти | вищої | бакалавр |
| Освітня програма | | Туризм |
| Спеціальність | | 242 Туризм |
| Рік навчання, семестр | | 2 рік навч., 3 сем. / 2 рік навч., 4 сем. |
| Кількість кредитів | | 4,0 |
| Лекції: | | 22 / 2 години |
| Практичні заняття: | | 20 /14 години |
| Самостійна робота: | | 78 / 104 годин |
| Форма навчання | | денна / заочна |
| Форма підсумкового контролю | | екзамен |
| Мова викладання | | українська |
| ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА | | |
| Лектор | | <i>Яковишина Маргарита Сергіївна, старший викладач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи</i> |
| | | |



| | |
|--------------------|---|
| Вікіситет | http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Яковишина_Маргрита_Сергіївна |
| ORCID | https://orcid.org/0000-0002-0198-5812 |
| Канали комунікації | m.s.yakovyshyna@nuwm.edu.ua https://exam.nuwm.edu.ua/user/profile.php?id=865 |

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ Мета та завдання

Мета вивчення дисципліни «Зелений туризм»: ознайомити студентів з основними положеннями, тенденціями та проблемами сільського, зеленого, агро- та екотуризму, з основами маркетингу туризму на природних та сільських територіях, допомогти здобувачам вищої освіти набути компетенцій з аналізу ресурсів для організації та планування сільського зеленого туризму. В процесі вивчення дисципліни студенти досліджують ресурси для розвитку зеленого туризму, ознайомлюються із основними напрямками та тенденціями розвитку зеленого туризму в світі та Україні, аналізують спільні та відмінні риси зеленого туризму від інших видів туризму, аналізують проблеми та перспективи розвитку зеленого туризму, вивчають особливості організації та планування зеленого туризму, менеджменту та маркетингу агротуристичної діяльності. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні **знати**: основні складові зеленого туризму, заповіді екотуриста; напрямки для розвитку сталого екотуризму; основні пріоритети зеленого туризму; найбільші перешкоди на шляху розвитку туризму в сільській місцевості; види туризму, переваги та недоліки сільського зеленого туризму; **вміти**: раціонально вирішити проблему впливу екотуризму на навколишнє середовище; розробити екомаршрут; зробити опис екостежки; забезпечити дотримання правил техніки безпеки та уникати нещасних випадків в екологічному та пригородницькому туризмі

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1844>

Передумови вивчення* (місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі)

Передумови вивчення забезпечують такі навчальні дисципліни: Туризмознавство, Туристичні ресурси України.

Компетентності

СК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності
СК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
СК03. Здатність аналізувати рекреаційно- туристичний потенціал територій
СК07. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту
СК08. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем
СК09. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах

СК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал

СК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку

СК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу

СК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації

СК17. Здатність організації зеленого туризму.

СК18. Вміти застосовувати основні закономірності безпечних, ресурсно-ефективних і екологічно-дружніх технологій при організації туристичної діяльності.

СК19. Знати системи екологічного керування в туристичній сфері відповідно міжнародним стандартам.

СК20. Вміти обґрунтовувати ступінь відповідності наявних або прогнозованих екологічних умов завданням захисту, збереження та відновлення навколишнього середовища при розвитку туристичної індустрії.

СК21. Знати шляхи та методи здійснення науково-обґрунтованих організаційних заходів щодо запобігання забрудненню довкілля в сфері туризму.

Програмні результати навчання

ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.

ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.

ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).

ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.

ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.

ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

ПР23. Вміти застосовувати основні закономірності безпечних, ресурсно-ефективних і екологічних технологій в організації роботи об'єктів туристичної інфраструктури.

ПР24. Знати системи екологічного керування в туристичній галузі відповідно до міжнародних стандартів.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій – 22/2 год. Практичні – 20/14 год. Самостійна робота – 78/104 год.

Методи та технології

Лекції, презентації, обговорення, ситуаційні вправи

навчання

Засоби навчання

Мультимедіа, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення

ЛЕКЦІЙНІ, ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема

Кількість годин,
результати
навчання,
література

Зміст тем

Тема 1. Наукові засади зеленого туризму

лекцій – 2 год.
практ. – 2 год.
ПР01, ПР02,
ПР03, ПР08,
ПР14, ПР16
Література: [1,2,
4,15]

Зелений туризм як інтегративна форма еко- та агротуризму. Поняття агротуризму (Farm Tourism), зеленого туризму (Green Tourism), сільського туризму (Rural Tourism) та екотуризму : відмінності та спільне в термінології. Правова база зеленого туризму. Взаємодія фермерів і туристів у різних країнах світу через програму World Wide Opportunities on Organic Farms (WWOOF). Фактори, що сприяють розвитку сільського зеленого туризму в Україні, та фактори, що гальмують цей розвиток.

Тема 2. Історія та сучасні тенденції зеленого туризму

лекцій – 2 год.
практ. – 2 год.
ПР02,
ПР02Література:
[1,2,3,4,13]

Історія розвитку екологічного туризму. Основні наукові принципами екологічного туризму. Міжнародна співпраця в галузі екотуризму. Концепція розвитку екотуризму.

Тема 3. Рекреаційна складова розвитку зеленого туризму

лекцій – 2 год.
практ. – 2 год.
ПР01, ПР04,
ПР16
Література: [1-5,
13 ,14, 20-25]

Прямий вплив рекреантів на природні комплекси. Непрямий вплив рекреантів на природні комплекси. Управління впливом туризму на природні комплекси. «Порядок денний 21 століття для подорожей та туризму». Екологічний туризм в контексті сталого розвитку. Екологічний туризм в Європі. Чинники, що стримують розвиток екотуризму в Україні. Поняття агрорекреаційних ресурсів. Рекреаційний потенціал зеленого туризму.

Тема 4. Екотуристичний потенціал

лекцій – 2 год.
практ. – 2 год.
ПР02, ПР04,
ПР05, ПР16
Література: [1-
4,11]

Поняття екотуристичного потенціалу. Оцінка екотуристичного потенціалу.

Тема 5. Екотуризм у системі суспільно-економічних відносин

лекцій – 2 год.
практ. – 2 год.
ПР02, ПР12
Література: [1-
4,11]

Основні компоненти екотуристичного продукту. Система економічного контролю у виробництві, реалізації та відтворенні екотуристичного продукту. Економічний зміст екотуристичної діяльності. Передумови розвитку екотуризму в Україні. Економічна активність населення в сільській місцевості

Тема 6. Гостинність в агросадибах. Сервіс в сільському туризмі

лекцій – 4 год.
практ. – 2 год.
ПР01, ПР02,
ПР08, ПР11,
ПР12, ПР14,
ПР16, ПР23,
ПР24
Література: [1-
4,11]

Якість послуг у сільському зеленому туризмі. Сертифікація та категоризація в Україні та за кордоном. Особливості дизайну та оформлення агрооселі. Особливості харчування та українська кухня. Специфічні риси агротуристичних послуг. Основні та додаткові послуги в зеленому туризмі. Основні складники туристичного продукту. Основи гостинності у сфері зеленого туризму. Формування гостинності господаря та іміджу агросадиби. Вирішення проблем, конфліктних ситуацій та забезпечення безпеки у сфері сільського туризму. Правило "перших 4-х хвилин". Вимоги до агросадиб, що діють у сфері

туризму. Основні вимоги до площі, інтер'єру та устаткування житлових кімнат.

Тема 7. Екологічна стежка

лекцій – 2 год.
практ. – 2 год.
ПР02, ПР08,
ПР19, ПР23,
ПР24
Література: [1-4,11,18]

Екологічна стежка як базова основа комплексного екотуристського продукту. Розробка та організація екологічної стежки. Ємність екологічної стежки. Екологічні завдання при проходженні стежки. Спеціалізовані та комплексні екостежки

Тема 8. Екскурсійні маршрути, як основні складові туризму в агросадибах

лекцій – 2 год.
практ. – 2 год.
ПР02, ПР08,
ПР10 ПР11,
ПР14, ПР19
Література: [1-4,9,11]

Поняття екскурсій та їх класифікація. Підготовка та проведення екскурсії. Розробка маршруту та методика проведення екскурсії. Методика інтерпретації природної та історико-культурної спадщини. Принципи інтерпретації в екскурсійній діяльності зеленого туризму.

Тема 9. Менеджмент та маркетинг у сільському зеленому туризмі.

лекцій – 2 год.
практ. – 2 год.
ПР02, ПР10
Література: [3,10,19]

Іноваційні основи менеджменту екологічного туризму. Науково-методичні основи менеджменту екологічного туризму. Завдання менеджменту екологічного туризму. Поняття екологічного маркетингу. Екологічний туризм в системі урбоекологічного маркетингу. Собівартість агро-екотуристичної послуги

Тема 10. Територіальна громада в розвитку діяльності агросадиб

лекцій – 2 год.
практ. – 2 год.
ПР02, ПР10,
ПР11, ПР12,
ПР14, ПР17,
ПР19, ПР20,
ПР21
Література: [1-4,6,8,11]

Територіальна громада та її роль в процесах розвитку місцевого туризму. Туристичні ресурси місцевого рівня. Формування туристичного продукту сільської громади. Участь громади в розвитку сільського туристичного потенціалу.

Форми та методи навчання

При викладанні навчальної дисципліни «Зелений туризм» для активізації навчального процесу передбачені: проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, метод мозкового штурму, метод обговорення тематичних зображень, ділові ігри, екскурсійні заняття.

Лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. На практичних заняттях розглядаються та розв'язуються задачі, наближені до реальних ситуацій: використовується роздатковий матеріал (наочність) для формування у студентів системного мислення, проводиться дискусійне обговорення проблемних питань; задаються провокаційні питання.

Семінари-дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки і висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Ділові та рольові ігри – форма активізації студентів, внаслідок якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації в ролі безпосередніх учасників подій.

Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань.

Студентам під час лекції надається посилання на електронний матеріал за темою, що розглядається.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

-технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;
-програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет;
-програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.

Порядок та критерії оцінювання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

– 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять та інших поточних завдань, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;
– 40 балів – модульні контролі (20+20).

Всього 100 балів. Шкала оцінювання наведена на сторінці навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1844>
Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Модульний контроль проходить у формі тестування на університетській платформі MOODLE.

Посаднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

Інформаційні ресурси

Рекомендована література

Основна

1. Гапоненко Г. І., Парфиненко А. Ю., Шамара І. М. Сільський зелений туризм : навчальний посібник. 2019. 178 с.
2. Горішевський П. А., Васильєв В. П., Зінько Ю. В. Сільський зелений туризм: організація надання послуг гостинності. Івано-Франківськ, 2003. 145с.
3. Дмитрук О. Ю. Екологічний туризм: сучасні концепції менеджменту і маркетингу. Навчальний посібник. Київ : Альтерпрес, 2004. 192 с.
4. Кравець Н. М., Кравець О. М., Шипко А. Л. Сільський зелений туризм від «А» до «Я» : Посібник. Харків, 2014. 54 с.
5. Куліковський Б. Б. Впровадження сільського зеленого туризму в навчальний процес. Київ : Геопринт, 2008. 60 с.
6. Любіцева О. О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти) : підручник. Київ : Альтерпрес, 2002. 436 с.
7. Любіцева О. О., Бабарицька В. К. Туризмознавство: вступ до фаху : підручник. Київ : Київський університет, 2008. 450 с.
8. Мальська М. П., Худо В. В., Занько Ю.С. Організація туристичного обслуговування: підручник Київ : Знання, 2011. 275 с.
9. Нездоймінов С. Г. Організація екскурсійних послуг: навч.- методичний посібник. Одеса: Астропринт, 2011. 216 с.
10. Організація сільського туризму в агросадибах : навч. посіб. / М. Х. Шершун та ін. Рівне : Волинські обереги, 2016. 236 с.
11. Організація туризму: підручник / І.М. Писаревський, С.О. Погасій, М.М. Поколюдна та ін.; за ред. І.М. Писаревського. Харків : ХНАМГ, 2008. 541 с.
12. Про затвердження Списку історичних населених місць України : Постанова КМУ від 26 липня 2001 р. N 878. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/878-2001-%D0%BF#Text>
13. Розвиток Сталого сільського туризму : тематичний довідник / Програма розбудови інституційного партнерства (IBPP). Асоціація Євроакадемія. Ужгород, 2007. 88с. URL: http://www.url.prismanet.gr/cms/content/downloads/Guide_Final_UkrainianVis.pdf
14. Рутинський М.І., Зінько Ю.В. Сільський туризм. Навчальний посібник. Київ, 2006. 272с.

Допоміжна

15. Методичні рекомендації (протокол) з надання послуг сільського зеленого туризму (сільської гостинності) у корона- та посткоронавірусний період.

16. Сільський зелений туризм. Методичні рекомендації. / під ред. Коберніченко Т.О. // Науково-методичний центр аграрної освіти. Київ, Аграрна освіта. 2005. 76 с.
17. Бейдик О. О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. Київ : Видавничо-поліграф. центр "Київський університет". 2001. 395 с.
18. Дідух Я. П., Ярмоленко В. М., Крижанівська О. Т. та ін. Екологічна стежка. Київ, 2000
19. Основи маркетингу сільського туризму // Туризм сільський зелений (спецвипуск). 2002. № 2. С 23-30.
20. Коротун С.І., Кушнирук Ю.С., Яковишина М.С., Коротун О.П. Рекреаційно-туристичний комплекс Західного Полісся / *Меліорація та облаштування Українського Полісся*: [колективна монографія] / за ред. Я.М. Гадзала, В.А. Стащука, А.М. Рокочинського. - Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. - Т.2. - 854 с. - С.747-776 (3,4%) (*Затверджено Вченою радою НУВГП, протокол № 6 від 22.06.2016 р; Вчена рада ІВПМ НААН України, протокол №2 від 24.03.2017 р.*)
21. Гопчак І. В., Яковишина М. С. Рекреаційна ємність прибережної смуги Білого озера у басейні малої річки Березина Рівненського природного заповідника. *Вісник Національного університету водного господарства та природокористування*. Рівне : НУВГП, 2019. Вип. 3(87). С. 39-53. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/16911/>
22. Гопчак І. В., Яковишина М.С. Вплив рекреаційного навантаження на екосистеми Білоозерського масиву Рівненського природного заповідника. *Вісник Національного університету водного господарства та природокористування*. Рівне : НУВГП, 2020. Вип. . 2(90). С. 3-15
23. Коротун С.І., Яковишина М.С., Вітрук Н.О. Екологічно стійкі практики зеленого туризму в організації етно-екофестивалів. *Стратегія сталого розвитку України: сьогодні та перспективи* : матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції, присвяченої 75-річчю видатного вітчизняного вченого, доктора сільськогосподарських наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України, академіка МАНЕБ Клименка Миколи Олександровича. 30-31 січня 2020 року. Рівне : НУВГП, 2020. С. 87-89 http://ep3.nuwm.edu.ua/17553/1/ZBIRKA_1-3_%D0%B2%D0%B8%D0%BF.pdf
24. Волкова Л.А., Яковишина М.С. Особливості еколоґо-просвітницької роботи на порушених територіях зони Полісся. *Екологія. Довкілля. Енергозбереження* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присв. 90-річчю Нац. ун.-ту «Полтавська політехніка ім. Ю. Кондратюка» (3-4 грудня 2020 року). Полтава : НУПП, 2020. С.139-142. URL: <https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/events/conf/2020/030412/zbirnik-materialiv.pdf>
25. Громаченко К. Ю., Яковишина М. С., Вітрук Н. О. Міжнародний досвід рекреаційного використання порушених земель. *Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Сер. С.-г. науки* Рівне : НУВГП, 2022. Вип.2 С.55-69.
26. Яковишина М. С. Аграрний туризм як альтернативна практика ведення аграрного бізнесу. *Науково-інноваційний супровід збалансованого природокористування* : матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (4–5 листопада 2021 р., м. Рівне). Рівне : НУВГП, 2022. С.139-140.

Інформаційні ресурси

1. Спілка сільського зеленого туризму. URL: <https://www.greentour.com.ua/>
2. Школа сільського туризму. URL: <https://school.tourinform.org.ua/>
3. Кабінет Міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua/>
4. Законодавство України . URL : <http://rada.gov.ua/>
5. Державна служба статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua/>
6. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
7. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, пл. Короленка, 6). URL : <http://libr.rv.ua/>

8. Рівненська централізована бібліотечна система (Київська, 44, Рівне). URL : <https://www.facebook.com/cbs.rivne/>

9. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL : http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php

Методичне забезпечення

1. Інформаційні ресурси у електронному репозиторії Національного університету водного господарства та природокористування. URL : <http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/metods/>

2. Опорний конспект лекцій (на електронному носії) за всіма темами курсу, у тому числі і для самостійного вивчення.

3. Пакети тестових завдань з кожної теми та загалом по курсу дисципліни.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу

ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій

ЗК09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми

ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК13. Здатність планувати та управляти часом

ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно

Дедлайни та перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перездавання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т.ч. з використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем.-

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням: <https://nuwm.edu.ua/files/1299/--/2012/-----.pdf>.

Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни (освітньої програми) та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю,

передбачає позбавлення студента подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи з Академічної доброчесності викладені сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Студент зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті, та якими вони мають керуватися у своїй діяльності: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс%20честі%20студентів%20зах.pdf>.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями встановленими [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП](#):

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт НАЗЯВО: <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo->

Вимоги до відвідування

Лекції і практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі згідно розкладу.

Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою Google Meet за кодом у домовлений зі студентами час.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

Автор
Старший викладач

Маргарита ЯКОВИШИНА

Затверджено

{{JS:'[oSigner.sFIO_Referent]' ? "[OSIGNER.SFIO_REFERENT]":'[oSigner.sNameFamilyUppcase]'}}



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №258 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00