

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

інститут агроекології та землеустрою

05-08-066S

<b>СИЛАБУС</b>	<b>Туризмознавство</b>	
<b>SYLLABUS</b>	<b>Tourism Study</b>	
Шифр за ОП	ЦПП 2.17	
Code in Degree Programme		
Освітній рівень	Бакалаврський (перший)	
Level of Education	Bachelor's (first)	
Галузь знань	24	Сфера обслуговування
Field of Knowledge		Service sector
Спеціальність	242	Туризм
Field of Study		Tourism
Освітня програма	Туризм	
Degree Programme	Tourism	

Силабус навчальної дисципліни «Туризмознавство» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Туризм» спеціальності 242 «Туризм». Рівне: НУВГП. 2022. 12 стор.

ОПП на сайті університету:  
<https://cutt.ly/j9dFSqk> (ОП 2022)

Розробники силабуса: Скорина Т. М., к. е. н., доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи; Яковишина М. С., старший викладач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи

Силабус схвалений на засіданні кафедри туризму та готельно-ресторанної справи  
Протокол № 1 від “30” серпня 2022 року

Завідувач кафедри:  
Коротун С.І., к.географічних наук, доцент

Керівник ОП:  
Коротун С.І., к.географічних наук, доцент



Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ агроєкології та землеустрою  
Протокол № 1 від “30” серпня 2022 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ:  
Прищеп А.М., д. с.-г. н., професор

Попередня версія силабуса 05-08-011S

© НУВГП, 2022

<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Туризмознавство»</b>	
<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Туризм
Спеціальність	242 Туризм

Рік навчання, семестр	1 рік навч., 1 сем. / 1 рік навч., 2 сем.
Кількість кредитів	4,0
Лекції:	22 / 2 години
Практичні заняття:	20 / 10 години
Самостійна робота:	78 / 108 годин
Форма навчання	денна / заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен / залік
Мова викладання	українська
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ</b>	
Лектор 	Скорина Тарас Миколайович, к.е.н., доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
Вікіситет	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Скорина_Тарас_Миколайович">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Скорина_Тарас_Миколайович</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0002-2179-9814">https://orcid.org/0000-0002-2179-9814</a>
Канали комунікації	<a href="mailto:t.m.skoryn@nuwm.edu.ua">t.m.skoryn@nuwm.edu.ua</a>
Асистент лектора 	Яковишина Маргарита Сергіївна, старший викладач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
Вікіситет	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Яковишина_Маргрита_Сергіївна">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Яковишина_Маргрита_Сергіївна</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0002-0198-5812">https://orcid.org/0000-0002-0198-5812</a>
Канали комунікації	<a href="mailto:m.s.yakovyshyna@nuwm.edu.ua">m.s.yakovyshyna@nuwm.edu.ua</a>

<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ</b>	
<b>Мета та завдання</b>	
<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Туризмознавство» в системі підготовки фахівця в туристичній галузі - є формування необхідних теоретичних знань та практичних навичок для спеціалістів в сфері туризму. Дана дисципліна є однією із основних для введення в спеціальність «Туризм». Навчальна дисципліна «Туризмознавство» формує розуміння про туризм як діяльність, як організована та розвивається туристична галузь, як туризм впливає на суспільство на місцевому, національному та глобальному рівнях. Завдання навчальної дисципліни: окреслення змісту туризму як виду діяльності; вивчення умов та чинників, ресурсів розвитку туризму в Україні та світі; характеристика інструментів впливу та регулювання розвитку туристичної діяльності.</p> <p>Студенти повинні <b>знати</b>: понятійний апарат в сфері туризму; функції туризму та фактори його розвитку; суспільне значення туризму, основні види туризму, типів туристів та класів туристичного обслуговування; засади світової туристичної</p>	

політики; основи регулювання туристичної політики України, екологічні практики в туризмі; та **вміти**: інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, презентувати туристичний інформаційний матеріал, аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму, аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій тощо.

**Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їх освітніх компонентів**

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1856>

**Передумови вивчення\*  
(місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі)**

Навчальна дисципліна для студентів денної форми навчання викладається у першому семестрі, і є підґрунтям для інших освітніх компонентів. Передумови вивчення «Туризмознавства» для студентів заочної форми забезпечують такі навчальні дисципліни: Основи цифрових технологій, Вступ до фаху, Природні ресурси України.

**Компетентності**

СК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності

СК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

СК03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій

СК04. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління

СК05. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів

СК06. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)

СК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал

СК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці

СК17. Здатність організації зеленого туризму.

СК18. Вміти застосовувати основні закономірності безпечних, ресурсно-ефективних і екологічно-дружніх технологій при організації туристичної діяльності.

СК19. Знати системи екологічного керування в туристичній сфері відповідно міжнародним стандартам.

СК20. Вміти обґрунтовувати ступінь відповідності наявних або прогнозованих екологічних умов завданням захисту, збереження та відновлення навколишнього середовища при розвитку туристичної індустрії.

СК21. Знати шляхи та методи здійснення науково-обґрунтованих організаційних заходів щодо запобігання забрудненню довкілля в сфері туризму.

**Програмні результати навчання**

ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.

ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.

**СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Лекцій – 22/2 год. Практичні – 20/10 год. Самостійна робота – 78/108 год.*

Методи та технології навчання	Лекції, презентації, обговорення, ситуаційні вправи
Засоби навчання	Мультимедіа, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення
<b>ЛЕКЦІЙНІ, ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ</b>	
<b>Тема</b>	
Кількість годин, результати навчання, література	Зміст тем
<b>Тема 1. Тема 1 Функції туризму, умови та фактори його розвитку</b>	
лекцій – 4 год. практ. – 2 год. ПР01; ПР02; ПР07 Література: [1, 2, 6, 7, 9, 11, 14]	Туризм як сфера господарства країни та вид соціокультурної та рекреаційної діяльності. Поняття туристичної послуги, її соціально-економічна характеристика. Роль та місце туризму в сучасному суспільстві. Соціально-економічні проблеми розвитку туризму в суспільстві. Основні поняття та визначення в туризмі: турист, туризм, туристична дестинація, туристична діяльність, туристична інфраструктура, туристична індустрія, туристичні ресурси, суб'єкт туристичної діяльності, безбар'єрність в туризмі. Функції туризму. Зовнішні та внутрішні умови та фактори розвитку туризму. Туристичний продукт та його складові.
<b>Тема 2. Організація ринку туристичних послуг</b>	
лекцій – 4 год. практ. – 2 год. ПР01; ПР02; ПР04; ПР05 ПР07 Література: [1, 2, 3, 6, 7, 9, 11, 12, 14, 15, 22]	Сегментація ринку туристичних послуг. Види туристичних послуг. Організація послуг розміщення, послуг харчування, організація рекреаційних послуг. Соціально-економічне значення сфери послуг. Міжнародна система послуг. Споживачі й виробники туристичних послуг. Мотивація та потреби споживачів (туристів). Попит на туристичні послуги та специфіка його формування. Мотивація подорожей. Рекреаційно-туристичний потенціал території. Особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
<b>Тема 3. Класифікації в туризмі</b>	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР01; ПР02 ПР03; Література: [2, 4, 5, 6, 9, 11]	Класифікація туризму за різними ознаками: за спрямованістю туристичних потоків; за охопленням території; за терміном подорожі; за сезонністю; за ступенем організованості; за демографічним та соціальним складом учасників подорожі; за формою організації подорожі та обслуговування; за засобом пересування; за метою подорожі. Класифікація маршрутів та турів за територіальною ознакою, за вибором засобів пересування, за сезонністю, за тривалістю, за змістом програм, за складом учасників подорожі, за формою організації подорожі, за побудовою траси маршруту. Класифікація туристичного обслуговування. Туроператори та турагенти.
<b>Тема 4. Міжнародні, регіональні та національні показники розвитку сфери туризму</b>	
лекцій – 2 год. практ. – 4 год. ПР01; ПР02 Література: [1, 4, 6, 9, 11, 32, 39]	Статистика туризму. Показники розвитку міжнародного туризму. Туристичні прибуття: їх структура. Формування туристичного балансу країни. Країни активного та пасивного туризму. Мультиплікативний ефект туризму. Сталий розвиток туризму та дестинацій. Міжнародні документи, які обумовлюють перспективи розвитку туристичної сфери в світі. Туристичне господарство країни. Геопросторова модель туризму.
<b>Тема 5. Історичні передумови виникнення та розвитку туристичної системи України</b>	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР01; ПР02	Питання періодизації історії світового туризму та історичні передумови його виникнення. Подорожі в Стародавньому світі та Середньовічній Європі. Визначні мандрівники минулого та

Література:  
[1, 6, 8, 9, 10]

епоха великих відкриттів. Соціально-економічні передумови сучасного етапу розвитку туризму. Перші організовані туристичні подорожі в світі. Історія виникнення туристично-екскурсійної справи на теренах України. Характеристика розвитку туризму в світі на сучасному етапі.

#### **Тема 6. Світова туристична політика та роль ЮНВТО у її формуванні**

лекцій – 2 год.  
практ. – 2 год.  
ПР01; ПР02  
Література:  
[1, 2, 4, 6, 7, 9-12,  
39]

Туристична політика: визначення та класифікація. Міжнародні туристичні організації та їх роль в проведенні світової (регіональної) туристичної політики. Міжнародне співробітництво в галузі туризму. Всесвітня туристична організація: структура, роль та значення у формуванні міжнародних туристичних обмінів. Комітети та комісії ЮНВТО: їх функції, завдання. Інтеграційні та глобалізаційні процеси в туризмі. Міжнародна інтеграція в туризмі.

#### **Тема 7. Механізм державного регулювання туризму**

лекцій – 2 год.  
практ. – 2 год.  
ПР01; ПР02  
Література:  
[1, 2, 4, 6, 7, 9,10-  
12, 31, 35, 39]

Механізм державного регулювання туристичної діяльності. Туристичне законодавство. ЗУ "Про туризм": положення, статті, регулювання. Соціальний механізм регулювання. Соціальне значення туризму. Соціальні пільги та туризм. Досвід міжнародних країн у формуванні туристичних пакетів та програм для різних соціальних груп. Економічний механізм регулювання. Економічне значення туризму та його внесок в державний, місцевий бюджет. Податкові державні та місцеві пільги щодо розбудови туристичної інфраструктури. Екологічний механізм регулювання.

#### **Тема 8. Порядок ліцензування туристичної діяльності та сертифікації туристичних послуг**

лекцій – 2 год.  
практ. – 2 год.  
ПР01; ПР02  
Література:  
[1, 2, 4, 6, 7, 9,10-  
12, 31, 35, 39]

Структура управління туристичною сферою в Україні. Завдання та функції ДАРТ. Документи, які регулюють діяльність виконавчих органів в галузі туризму. Ліцензування в туризмі. Види туристичної діяльності, що підлягають ліцензуванню. Ліцензійні умови та правила їх виконання. Вимоги до матеріально-технічної бази, кадрового складу та інші умови забезпечення ліцензійних умов. Сертифікація та стандартизація сфери складових індустрії туризму. Порядок проведення екскурсійної діяльності. Державні стандарти.

#### **Тема 9. Туристична політика України на сучасному етапі**

лекцій – 2 год.  
практ. – 2 год.  
ПР01; ПР02  
Література:  
[1, 2, 4, 6, 7, 9,10-  
12, 31, 35, 39]

Установи та організації управління туризмом в Україні. Їх основні функції та завдання. Недержавні громадські організації та їх місце в регулюванні та розвитку туристичної сфери. Сучасний стан та перспективи розвитку туризму в Україні. Показники, які характеризують стан туристичного ринку, кількість туристів та екскурсантів за регіонами, районами, містами та курортами. Державні, національні програми розвитку основних туристичних дестинацій. Місцеві та регіональні туристичні програми та концепції. Пандемія COVID-19 та її наслідки у сфері туризму в Україні. Вплив військових дій на туризм в Україні та світі

#### **Форми та методи навчання**

При викладанні навчальної дисципліни «Вступ до фаху» для активізації навчального процесу передбачені: проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, метод мозкового штурму, метод обговорення тематичних зображень, ділові ігри, екскурсійні заняття.

Лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. На практичних заняттях розглядаються та розв'язуються задачі, наближені до реальних ситуацій: використовується роздатковий матеріал (наочність) для формування у студентів системного мислення, проводиться дискусійне обговорення проблемних питань; задаються провокаційні питання.

Семінари-дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки і висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Ділові та рольові ігри – форма активізації студентів, внаслідок якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації в ролі безпосередніх учасників подій.

Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань.

Студентам під час лекції надається посилання на електронний матеріал за темою, що розглядається.

#### **Інструменти, обладнання, програмне забезпечення**

-технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;  
-програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет;  
-програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.

#### **Порядок та критерії оцінювання**

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

– 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять та інших поточних завдань, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;  
– 40 балів – модульні контролі (20+20).

Всього 100 балів. Шкала оцінювання наведена на сторінці навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1856>

Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування на університетській платформі MOODLE.

#### **Поєднання навчання та досліджень**

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

#### **Інформаційні ресурси**

##### **Рекомендована література**

##### **Основна**

1. Бабарицька В. К., Малиновська О. Ю. Менеджмент туризму. Туроперейтинг. Понятійно-термінологічні основи, сервісне забезпечення турпродукту : навч. посіб. Київ, 2004. 288 с.

2. Богатирьова Г. А., Ніколайчук О. А., Романуха О. М., Снігур К. В. Організація туристичної діяльності: методика та практика : навч. посіб. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2020. 159 с.

3. Бейдик О. О. Рекреаційні ресурси України. Київ : Альтерпрес, 2011. 462 с.

4. Кифяк В. Ф. Організація туристичної діяльності в Україні : навч. посіб. Чернівці, 2003. 300 с.

5. Кляп М. П., Шандор Ф. Ф. Сучасні різновиди туризму : навчальний посібник. Київ : Знання, 2011. 334с.

6. Любіцева О. О., Бабарицька В. К. Туризмознавство: вступ до фаху : підручник. Київ : Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2008. 335 с.

7. Мальська М. П., Антонюк Н. В. Міжнародний туризм і сфера послуг : підручник. Київ, 2008. 661 с.

8. Мальська М., Паньків Н., Ховалко А. Історія розвитку туризму: навч. посібник. Львів : 2016. 177 с.

9. Мальська М. П., Худо В. В. Туристичний бізнес: теорія та практика : навч. пос. Київ : Центр учбової літератури, 2007. 424 с.

10. Мальська М. П., Паньків Н. М., Ховалко А. Б. Світовий досвід розвитку туризму : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 244 с.

11. Організація туризму: підручник / І. М. Писаревський, С. О. Погасій, М. М. Покоłodна та ін.; за ред. І. М. Писаревського. Харків : ХНАМГ, 2008. 541 с.
12. Пестушко В. Ю. Туризм. Вступ до фаху : навч. посіб. Київ : НАУ, 2015. 276 с
13. Покоłodна М. М. Організація екскурсійної діяльності: підручник. Харків. нац. ун-тміськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. Харків : ХНУМГім. О. М. Бекетова, 2017. 180с.
14. Про туризм : Закон України № 325/95-ВР від 15.09.1995. Редакція від 16.10.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80#Text>
15. Рекреаційно-туристичні ресурси України з основами туристичного ресурсознавства : навч. посіб. / Н. О. Алешугіна, О. В. Барановська, М. О. Барановський, О. О. Зеленська, І. В. Смаль, І. М. Філоненко. Ніжин : ФОРМ-Лук'яненко В. В. ТПК "Орхідея", 2015. 492 с.

#### Допоміжна

16. Громаченко К. Ю., Яковишина М. С., Вітрук Н. О. Міжнародний досвід рекреаційного використання порушених земель. *Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Сер. С.-г. науки* Рівне : НУВГП, 2022. Вип.2 С.55-69. URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/24117/>
17. Громаченко К. Ю., Яковишина М. С. Екологічні практики ресторанного господарства м. Рівне *Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Сер. Сільськогосподарські науки.* Рівне : НУВГП, 2021. Вип. 3(95). С.34-46. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/22685/>
18. Конарівська О. Б., Яковишина М. С., Гордійчук А.О. Сутність і значення інноваційної стратегії туристичного бізнесу для розвитку регіонів країни. *Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Сер. Економічні науки.* Рівне : НУВГП, 2021. Вип.4 (96). С.49-58 URL:<http://ep3.nuwm.edu.ua/23595/>
19. Конарівська О. Б., Яковишина М. С. Туризм як інструмент розвитку територіальних громад Рівненщини. *Адміністративно-територіальні та економічно-просторові кордони регіонів* : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. КНЕУ, 19-20 березня 2020 р. Київ : КНЕУ, 2020. С. 537-540.
20. Коротун С., Яковишина М., Шевчук М. Подієвий туризм на Рівненщині: проблеми та перспективи розвитку. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.* Луцьк, 2017. Випуск 8 (357). С. 85–93. URL: <http://esnuir.eunu.edu.ua/handle/123456789/15284>
21. Коротун С.І., Яковишина М.С. Етнофестивалі, як форма подієвого туризму в Рівненській області. *Вісник Львівського університету. Зб. наук. праць.* Львів: ЛНУ. 2016. Вип.40. С.117-126.
22. Коротун С. І., Кушнірук Ю. С., Яковишина М. С., Коротун О. П. Рекреаційно-туристичний комплекс Західного Полісся Меліорація та облаштування Українського Полісся : монографія / за ред. Я.М. Гадзала, В.А. Стащука, А.М. Рокочинського. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. Т.2. С. 747-776.
23. Коротун С. І., Яковишина М. С. Особливості використання природоохоронних територій у туристичній діяльності України і республіки Польща. *Вісник Національного університету водного господарства та природокористування.* Вип. №2 (74). Рівне : НУВГП, 2016. С. 163–170. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/5031/>
24. Кушнір Н.Б., Конарівська О.Б. Яковишина М.С., Характеристика механізму державного управління туристичною галуззю України. *Вісник НУВГП. Сер. Економічні науки.* Рівне : НУВГП, 2018. Вип. 2 (82). С. 60-68. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/14577/>
25. Кушнірук Ю. С. Яковишина М. С. Медичний туризм у Рівненській області: можливості та перспективи розвитку. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки.* Серія «Географічні науки». Луцьк : Вежа-Друк, 2017. № 9 (358). С. 112-119. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/8235/>
26. Кушнірук Ю. С. Яковишина М.С., Еколого-географічні аспекти медичного туризму на Рівненщині. *Вісник НУВГП № 1 (81).* 2018. С. 42–52. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/13126/>
27. Яковишина М. С. Місце екскурсійної діяльності у соціально-економічному розвитку територіальної громади. *Децентралізація влади, проведення реформ в Україні. Сучасний стан та проблеми підготовки кадрів для об'єднаних територіальних громад* : матеріали ІІ міжнар. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 13-14 груд. 2018 р.). Рівне, 2018. С. 221-223.



28. Яковишина М. С., Вітрук Н. О. Література і кіно, як перспективні напрямки розвитку культурно-пізнавального туризму на Рівненщині. *Глобальні та регіональні аспекти розвитку туризму та гостинності* : матер. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції науковців, молодих вчених і студентів. Дніпро, 22 травня 2020. Дніпровський гуманітарний університет. С. 145-147.

29. Яковишина М. С., Стасюк Л. П. Кіно і література як інструменти створення образу туристично привабливої дестинації. *Туризм: наука, освіта, практика* : матер. міжн. наук.-практ. конф. з нагоди 50-ої річн. створ. Рівнен. відділу Укр. геогр. тов. у Націон. універс. водн. госп. та природокор. Рівне. 2020. С. 173-176.

30. Яковишина М. С., Климюк Д. М. Перспективи готельно-ресторанного комплексу «Тунель кохання Tunnel of Love» на ринку весільного туризму. *Туризм: наука, освіта, практика* : зб. тез доп. міжн. наук.-практ. конф., 15-17 березня 2018 р. / М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Нац. ун-т водн. госп. та природокор.», Рівнен. відділ Укр. географ. тов-ва ; [Редкол.: проф. Мошинський В. С. (голов. ред.) та ін.]. Рівне : видавець О. Зень, 2018. С. 312-316. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/8881/>

#### Інформаційні ресурси

31. Державне агентство розвитку туризму. ДАРТ. URL : <https://www.tourism.gov.ua/>
32. Державний комітет статистики України URL : <https://ukrstat.gov.ua/>
33. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) URL : <https://lib.nuwm.edu.ua/> (інформаційні ресурси у цифровому репозиторії).
34. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
35. Національна туристична організація України. URL: <https://www.ntoukraine.org/>
36. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6) URL : <http://libr.rv.ua/>
37. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44). URL : <https://rivnecbs.com.ua/>
38. Рівненщина туристична. URL: <https://rivne.travel/>
39. UNWTO. URL: <https://www.unwto.org>
40. Спілка сприяння сільського зеленого туризму Україні – [www.greentour.com.ua](http://www.greentour.com.ua)
41. Зелений туризм (сільський відпочинок в Україні) - [www.ruraltourism.com.ua](http://www.ruraltourism.com.ua)
42. Українська спадщина (Історико-культурна спадщина України: пам'ятники історії, мистецтво, архітектура).
43. Офіційний сайт Всеукраїнського проекту «7 чудес України» - [www.7chudes.in.ua](http://www.7chudes.in.ua) Все про туризм.
44. Туристична бібліотека. - <https://tourlib.net/>

#### Методичне забезпечення

1. Інформаційні ресурси у електронному репозиторії Національного університету водного господарства та природокористування. URL : <http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/methods/>:

2. Опорний конспект лекцій (на електронному носію) за всіма темами курсу, у тому числі і для самостійного вивчення.

3. Пакети тестових завдань з кожної теми та загалом по курсу дисципліни.

#### ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

##### Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу

ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті

ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій

ЗК09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми  
ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово  
ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії  
ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно

### **Дедлайни та перескладання**

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перездавання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т.ч. з використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем.-

### **Неформальна та інформальна освіта**

Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням: <https://nuwm.edu.ua/files/1299/-/2012/-----.pdf>.

Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни (освітньої програми) та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

### **Правила академічної доброчесності**

Списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, передбачає позбавлення студента подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи з Академічної доброчесності викладені на сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Студент зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті, та якими вони мають керуватися у своїй діяльності: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс%20честі%20студентів%20зах.pdf>.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями встановленими [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП](#):

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт НАЗЯВО: <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo->

### **Вимоги до відвідування**

Лекції і практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі згідно розкладу.

Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою Google Meet за кодом у домовлений зі студентами час.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

Лектор

Скорина Т. М., к.екон.н.

Автор  
Старший викладач

Маргарита ЯКОВИШИНА

Затверджено

{{JS:['oSigner.sFIO\_Referent'] ? "  
[OSIGNER.SFIO\_REFERENT]  
":['oSigner.sNameFamilyUpcase']}}



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №259 від [sDateTime\_SignWriteAgree\_Last]  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner\_Sert]  
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00