

08-01-60S

СИЛАБУС		SYLLABUS	
«Навчальна практика (у оздоровчих, спортивних закладах)»		«Educational practice (in health and sports facilities)»	
Шифр за ОП	ФП 28	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: Bachelor`s (first)	
Галузь знань: Освіта/Педагогіка	01	Field of Knowledge: Education/Pedagogy	
Спеціальність: Фізична культура і спорт	017	Field of Study: Physical culture and sports	
Освітня програма: Фізична культура і спорт		Degree Programme: Physical culture and sports	

Силабус навчальної практики (у оздоровчих, спортивних закладах) для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Рівне. НУВГП. 2022. 8 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25436>

Розробник силабусу: Орел Ірина Олексіївна, старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання

Силабус схвалений на засіданні кафедри теорії та методики фізичного виховання

Протокол № 1 від “30” серпня 2022 року


В.о. завідувача кафедри Гамма Тетяна Вікторівна, к.б.н., доцент

*Гарант освітньої програми: кандидат біологічних наук, доцент,
в.о. завідувача кафедри теорії та методики фізичного
виховання Т.В. Гамма*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
Протокол № 1 від “06” вересня 2022 року

Голова науково-методичної
ради з якості ННІОЗ
д.мед.н., професор

Григус Ігор Михайлович

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Фізична культура і спорт
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Рік навчання, семестр	3-й рік 6-й семестр
Кількість кредитів	4,5 кредитів ЄКТС
Загальний обсяг	135 год
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА	
	<p>Орел Ірина Олексіївна старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання.</p>
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/ОрелІринаОлексіївна
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-3292-7866
Як комунікувати	i.o.orel@nuwm.edu.ua
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ	
Анотація навчальної дисципліни, у т.ч. мета та цілі	
<p>Мета практики у оздоровчих, спортивних закладах – поглиблення та закріплення теоретичних знань, набутих здобувачами вищої освіти під час аудиторних занять, формування у них навичок та вмінь майбутнього фахівця; вивчення особливостей організації і проведення різних форм роботи у оздоровчих, спортивних закладах.</p> <p>Завдання навчальної практики у оздоровчих, спортивних закладах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розширення уяви майбутніх фахівців про характер професійно-педагогічної діяльності та функціональні обов'язки вчителя, інструктора, керівника спортивної секції; • розвиток професійної культури, виховання професійно-необхідних якостей особистості (відповідальність, активність, організаторські вміння), а також виховання у студентів початкових навичок самостійної роботи по підвищенню свого професійного рівня; • ознайомлення студентів з основними напрямками, системою і формами організації, умовами роботи оздоровчих, спортивних закладів; • формування умінь аналізувати використання методів і методичних прийомів навчання і виховання; • освоєння навичок у плануванні навчальної, спортивно-масової, виховної роботи, підготовка облікової та звітної документації; • освоєння навичок контролю стану фізичної підготовки, фізичного стану, фізичної працездатності спортсменів; • організація та проведення занять з фізичного виховання; • розвиток і удосконалення у студентів педагогічних і організаторських здібностей, умінь швидко адаптуватися до професійної діяльності, керувати своїм психічним станом; • активно і творчо включатись в підготовку і проведення навчально-виховних та 	

спортивно-масових заходів; <ul style="list-style-type: none"> • закріплення навичок планування навчально-виховної, спортивно-масової та санітарно-просвітницької роботи, ведення облікової і звітної документації; • закріплення навичок контролю стану фізичного розвитку, фізичної підготовленості та фізичної працездатності спортсменів, дослідження та надання практичних рекомендацій щодо їх вдосконалення; • організація та проведення занять з фізичного виховання. 	
Компетентності	
ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ФК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. ФК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.	
Програмні результати навчання	
ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.	
СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
Результати навчання – ПРН – 17	
Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Вміти дотримуватися принципів навчання, застосовувати різні методи, організувати і проводити різні форми навчання і виховання людини.
Методи та технології навчання	<u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. <u>Технології:</u> <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри). <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах (команді).</i> <i>Проектна технологія.</i> <i>Аналіз конкретних ситуацій (casestudy).</i>
Засоби навчання	Тренажери, лабораторне обладнання, графічні засоби, мультимедіа, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, спортивний інвентар.
Методи та технології навчання	<u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. <u>Технології:</u> <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри). <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах (команді).</i> <i>Проектна технологія.</i> <i>Аналіз конкретних ситуацій (casestudy).</i>
Засоби навчання	Тренажери, лабораторне обладнання, графічні засоби, мультимедіа, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, спортивний інвентар.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ**Тема 1. Основи фізкультурно-спортивної роботи в оздоровчих закладах.**

Опис теми. Програмно-методичні та нормативно-правові основи підготовки юних спортсменів; навчальні програми запланованих спортивних результатів.

Тема 2. Значення спортивно-оздоровчої роботи для збереження і зміцнення здоров'я нації

Опис теми. Основні підходи та особливості організації в проведенні спортивно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходів в умовах оздоровчого закладу.

Тема 3. Фізкультурно-спортивна діяльність у дитячому оздоровчому закладі.

Опис теми. Оздоровча фізкультура в дитячому віці – це частина системи оздоровчого комплексу. У процесі занять фізичною культурою в дитячих оздоровчих закладах (ДОЗ), в основу яких покладено ігровий метод і широке використання імітаційних рухів, у дітей формуються навички та вміння, воля і свідомість.

Тема 4. Спортивно-масові заходи та принципи їх проведення.

Опис теми. Спортивно-масові заходи - це змагальна ігрова діяльність, учасники якої з урахуванням їх віку, статі, підготовленості мають приблизно рівні можливості досягти перемоги в доступних їм вправах. Ця доступність створюється спеціальним підбором змагальних вправ, складності й довжини дистанцій, ваги використовуваних снарядів, а також тривалістю й інтенсивністю виконання рухових дій. Крім того, для змагання з різним контингентом учасників з метою вирівнювання їхніх фізичних можливостей використовуються гандикапи, фора, порівняльні коефіцієнти й заохочувальні бали.

Тема 5. Основні форми фізкультурно-спортивної діяльності закладу.

Опис теми. Групи ранкової гігієнічної гімнастики, групи реабілітаційної (відновлювальної) гімнастики, групи лікувальної гімнастики; групи загальної фізичної підготовки (ЗФП), групи спеціальної фізичної підготовки (СФП); спортивні секції; фізкультурно-спортивні клуби (ФСК); індивідуальні заняття з фізичної культури.

Тема 6. Засоби забезпечення фізичного виховання у оздоровчих закладах.

Опис теми. Характеристика основних засобів фізичної культури і спорту особливості їх застосування в дітей різних вікових груп.

Тема 7. Формування здорового способу життя.

Опис теми. Активна рухова діяльність, доцільний життєвий режим, збалансоване харчування, загартування, дотримання гігієни тіла, одягу, місць занять фізкультурою, профілактика і додання шкідливих звичок.

Тема 8. Діагностика стану здоров'я, фізичного розвитку і фізичної підготовленості як необхідний, обов'язковий компонент фізкультурно-оздоровчої діяльності.

Опис теми. Тести. Функціональні проби.

Тема 9. Методика відбору перспективних дітей у спортивні секції.

Опис теми. Спортивний відбір - це комплекс заходів, що дозволяють визначити високу міру схильності (обдарованості) дитини до того або інакшого роду спортивної діяльності. На всіх етапах багаторічної підготовки спортсмена повинна забезпечуватися комплексна методика оцінки його особистості, що передбачає використання різних методів дослідження.

Тема 10. Планування, проведення навчально-тренувального процесу.

Опис теми. Навчально-тренувальний процес планується на підставі програми, навчального плану і річних графіків розподілу навчальних годин. Навчальним планом передбачаються теоретичні та практичні заняття. На теоретичних заняттях учні набувають знань з анатомії, фізіології, гігієни, лікарського контролю, методики навчання та тренування в обсязі, потрібному спортсменам. Практичні заняття складаються з таких розділів: загальна і спеціальна, фізична підготовка, вивчення, закріплення та удосконалення техніки й тактики,

перевірка виконання контрольних нормативів.

Тема 11. Організації та проведення змагань з обраного виду спорту.

Опис теми. Спортивні змагання є невід'ємною частиною навчально-тренувального процесу. Змагання - це основна форма перевірки рівня підготовленості спортсменів. Змагання допомагають більш точно та об'єктивно підвести підсумки спортивної роботи за певний період. Організація спортивних змагань передбачає їх планування, підготовку активу (суддів), підготовку місць проведення змагань, матеріальне, фінансове та медичне забезпечення. Планування спортивних змагань – перший і дуже важливий етап їх організації. Планування передбачає визначення строків проведення змагань. Від строків проведення змагань залежить також планування учбово-тренувальної роботи, порядок роботи спортивних секцій.

Тема 12. Планування тренувальних навантажень різної спрямованості з урахуванням віку, статі, анатомії, фізіології, гормональної та травної систем організму людини.

Опис теми. Будь-які зміни, що проходять в організмі людини, як правило, зумовлені навантаженнями, тобто впливом зовнішніх і внутрішніх чинників. Навантаження може бути розумове, емоційне і фізичне. Кожен із цих видів навантаження має свою специфіку і певні механізми впливу. У підготовці спортсменів велике значення має фізичне навантаження. За характером навантаження поділяються на тренувальні та змагальні, специфічні і неспецифічні, локальні, регіональні і глобальні.

Тема 13. Складання програм тренування для початкового, середнього та високого рівнів підготовленості.

Опис теми. Спортивне тренування здійснюється на основі загально педагогічних принципів і принципів методики фізичного виховання і спорту. Сучасна система підготовки спортсменів здійснюється на таких основних принципах, що базуються на науково-методичній основі – спрямованість до максимально можливих досягнень;

-поглиблена спеціалізація та індивідуалізація;

-єдність загальної та спеціальної підготовки;

-безперервність тренувального процесу;

-єдність поступовості та граничного збільшення тренувальних навантажень;

-хвилеподібність динаміки навантажень.

Тема 14. Методи і засоби відновлення спортсменів.

Опис теми. Всі засоби відновлення спортивної працездатності, що використовуються в практиці підготовки спортсменів, умовно поділяють на три групи: педагогічні, медико-біологічні та психологічні. Всі ці три групи засобів відновлення використовуються в процесі окремих тренувальних занять, змагань, в інтервалах між заняттями і змаганнями, на окремих етапах річного циклу підготовки. Комплексне відновлення передбачає використання фізичних, фармакологічних засобів та раціонального харчування. Основними фізичними засобами є спортивний масаж, лазня, гідро процедури, електропроцедури тощо.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).

Порядок та критерії оцінювання

Поточний контроль знань буде проводитись оцінюванням виконаних завдань під час проходження практики.

Підсумковим контролем буде зарахування оформленого звіту та його захист.

36-60 балів Студент повністю виконав програму практики; оформив всю необхідну документацію, продемонстрував практичні навички проведення занять з фізичної культури. Звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики; основні положення звіту обґрунтовані; звіт має якісне оформлення.

31-35 балів Студент повністю виконав програму практики; документація за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики, але має незначні недоліки; основні положення обґрунтовані; задовільне оформлення звіту дозволяє виявити наявність практичних умінь, передбачених програмою практики, незначні недоліки, які при цьому спостерігаються, студент виправляє сам.

21-30 балів Студент повністю виконав програму практики; оформлена документація відповідає вимогам програми, але має недоліки за структурою і змістом; основні положення недостатньо обґрунтовані, з порушенням послідовності; якість зовнішнього оформлення задовільна; звіт не дозволяє в повній мірі виявити оволодіння практичними навичками, передбаченими програмою практики.

11-20 балів Студент повністю виконав програму практики; документація має недоліки за структурою і змістом; основні положення недостатньо обґрунтовані, з порушенням послідовності; якість зовнішнього оформлення документації задовільна; звіт не дозволяє в повній мірі виявити оволодіння практичними навичками, передбаченими програмою практики.

0-10 балів Студент виконав менше 50% програми практики і представив документацію незадовільного змісту і якості оформлення; звіт показує відсутність практичних навичок, передбачених програмою практики.

Захист звіту практики – 0-40 балів. Під час захисту звіту оцінюється аргументованість, відповідальність, оволодіння практичними навичками, передбаченими програмою практики.

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

Інформаційні ресурси

1. Фролова Л.С. Фахова виробнича практика: спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота [навчальний посібник] / Л. С. Фролова, І. Д. Глазирін. – Черкаси: Вид. ЧНУ – 2013. – 278 с.

2. Цибульська В. В. Організація та методика спортивно-масової роботи: навч. посібник / уклад.: В. В. Цибульська, Г. В. Безверхня. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2014. – 220 с. – Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://dspace.udpu.org.ua:8080/jspui/bitstream/6789/4114/3/Orhanizatsiya%20ta%20metodyka%20sportyvnomasovoyi%20roboty.pdf>

3. Товт В.А. Теорія і практика національної системи спорту для всіх / Навчальний посібник / Укладачі: В.А.Товт, В.Я.Сусла. - Ужгород: ПП «Данило С.І.»2017 – С. 103-110.

4. Основи теорії спорту для всіх. Метод. Посібник/Товт В.А., Ляховець Л.О., Ляховець-Булеца К.М., Степчук Н.В.. – Ужгород: "Говерла", 2014. – С. 94- 101.

5. Сергієнко В.М., Полтавцева Т.І. Технології організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи: Навчальний посібник для студентів спеціальності "Фізична культура". - 2-е вид., перероб. і доп. - Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2008. - 164 с.

6. Шкрєбтій Ю.М. Управління тренувальними і змагальними навантаженнями спортсменів високого класу. – К.: Олімпійська література, 2005. – 257 с.

7. Актуальні проблеми фізичної культури, олімпійського й професійного спорту та реабілітації у навчальних закладах України. – Кіровоград, КДПУ імені Володимира Винниченка. – 2008. – 193 с.

8. Мосійчук Л. В. Формування комплексної системи навчально-тренувальних завдань у фізичному вихованні школярів (на прикладі підлітків 13–14 років) : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. наук з фіз. вих. і спорту : 24.00.02 / ЛДФК. – Львів, 2004. – 23 с.

9. Москаленко Н. В. Теоретико-методичні засади інноваційних технологій в системі

фізичного виховання молодших школярів : автореф. дис. на здобуття наук. степеня д-ра наук з фіз. вихов. і спорту : спец. 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення» / Н. В. Москаленко. – К., 2009. – 42 с.

10. Логвиненко О. Б. Виховання фізичної культури учнів 5–9 класів у позакласній діяльності загальноосвітньої школи : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.07 «Теорія і методика виховання» / О. Б. Логвиненко. – Львів, 2004. – 21 с.

11. Путятіна Г. М. Організаційні аспекти оптимізації діяльності спортивних шкіл на основі програмно-цільового управління : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. наук з фіз. вих. і спорту : 24.00.02 / Г. М. Путятіна ХДАФК. – Х., 2007. – 20 с.

Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою студентів. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі інституту.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/> Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну освіту. <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>

Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компоненту, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

До викладання, за згодою, запрошуються фахівці сфери фізичної культури та спорту.

Правила академічної доброчесності

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін. В цілому студенти та викладачі мають дотримуватися «Порядку перевірки навчальних, випускних кваліфікаційних, навчально-методичних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату в НУВГП» <https://ep3.nuwm.edu.ua/24856/>

Вимоги до відвідування

Студент зобов'язаний пройти практику відповідно до наказу. Відпрацювати пропущені дні можна іншою групою.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

Оновлення

За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

У НУВГП розроблені процедури для реалізації права здобувачам на академічну мобільність:

- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного

університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/>
- Порядок перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#n8> Здобувачі можуть отримати доступ до таких міжнародних інформаційних ресурсів:
- електронні бібліотеки: <http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>
- як знайти статтю у Scopus: <http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohuavtoram>
- база періодичних видань: <https://www.scimagoir.com/>
- можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів: <http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvostidostupu-do-resursiv-i-servisiv>

Лектор

Орел І. О., ст. викладач

Автор
Старший викладач

Ірина ОРЕЛ



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №140 від 2023-02-21 09:28:14.860
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): СОРОКА ВАЛЕРІЙ СТЕПАНОВИЧ
Сертифікат 2B6C7DF9A3891DA1040000003947CE001A498F03
Дійсний з 05.08.2022 15:21 до 05.08.2023 23:59