

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально - науковий інститут охорони здоров'я

Затверджено
Валерій СОРОКА
2023-02-16 16:13:31.095

08-01-59S

СИЛАБУС		SYLLABUS	
«Навчальна практика (педагогічна)»		«Practical Training (pedagogical)»	
Шифр за ОП	ФП 27	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: Bachelor`s (first)	
Галузь знань: Освіта/Педагогіка	01	Field of Knowledge: Education/Pedagogy	
Спеціальність: Фізична культура і спорт	017	Field of Study: Physical culture and sports	
Освітня програма: Фізична культура і спорт		Degree Programme: Physical culture and sports	

РІВНЕ-2022

Силабус навчальної практики (педагогічна) для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Рівне. НУВГП. 2022. 10с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25436>

Розробники силабусу: Гамма Тетяна Вікторівна, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання, Ніколенко Олександр Іванович, старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання.

Силабус схвалений на засіданні кафедри теорії та методики фізичного виховання

Протокол № 1 від “30” серпня 2022 року

В.о. завідувача кафедри Гамма Тетяна Вікторівна, к.б.н., доцент_

*Гарант освітньої програми: кандидат біологічних наук, доцент,
в.о. завідувача кафедри теорії та методики фізичного
виховання Т.В. Гамма*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ

Протокол № 1 від “06” вересня 2022 року


Голова науково-методичної
ради з якості ННІОЗ
професор

Григус Ігор Михайлович, д.м.н.,

© Гамма Т.В. 2022

© Ніколенко О.І., 2022

© НУВГП, 2022

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Фізична культура і спорт
Спеціальність	Фізична культура і спорт
Рік навчання, семестр	3-й рік 5-й семестр
Кількість кредитів	3 кредити ЄКТС
Загальний обсяг	90 годин
Форма навчання	денна, заочна
Форма підсумкового контролю	5 семестр залік
Мова викладання	Українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
	<p align="center">Гамма Тетяна Вікторівна <i>кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання</i></p>
	<p>Вікіситет https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Тетяна_Вікторівна_Гамма</p> <p>ORCID https://orcid.org/0000-0001-9295-3375</p> <p>Як комунікувати t.v.hamma@nuwm.edu.ua</p>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ	
Анотація навчальної дисципліни, у т.ч. мета та цілі	
<p>Метою практики є підготовка здобувача вищої освіти до виконання функцій учителя фізичної культури, формування у студентів професійних компетенцій. Педагогічна практика виступає органічною складовою єдиного навчально-виховного процесу, психолого-педагогічної та методичної підготовки майбутнього вчителя, пов'язуючи теоретичне навчання студента в університеті з його майбутньою самостійною роботою в школі. Створюючи умови, максимально наближені до реальних умов самостійної педагогічної діяльності у школі, педагогічна практика реалізує сприятливі передумови для формування основ професійної майстерності майбутнього вчителя. У процесі педагогічної практики є можливість певною мірою осмислити педагогічні явища і факти, закономірності і принципи навчання і виховання, оволодіти професійними вміннями, досвідом практичної діяльності. Педагогічна практика створює реальні можливості для формування готовності студентів до проведення навчально-виховної роботи з школярами, потреби здобувати і застосовувати нові теоретичні і методичні знання й одночасно засвоювати передовий педагогічний досвід.</p>	
Компетентності	
<p>ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ФК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості ФК8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. ФК9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p>	

ФК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
 ФК11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.
 ФК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

Програмні результати навчання

ПРН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправам.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Програмні результати навчання – ПРН 7

Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправам

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Скласти конспекти проведення заняття з фізичного виховання, підготувати характеристику класу та окремо учнів, спілкуючись з різними фахівцями закладу.
Методи та технології навчання	<u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. <u>Технології:</u> <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри). <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах (команді).</i> <i>Проектна технологія.</i> <i>Аналіз конкретних ситуацій (case study).</i>
Засоби навчання	Тренажери, лабораторне обладнання, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проєкційна апаратура, бібліотечні фонди, спортивні споруди/приміщення та обладнання.

Усього за освітній компонент

100

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Модуль 1. Організаційна робота

1.1. Настановча конференція. Ознайомлення із змістом та завданнями практики. Консультації керівників практики.

1.2. Ознайомлення з навчальним закладом. Ознайомлення із завданнями і основними напрямками роботи навчального закладу на сучасному етапі. Закріплення студентів за вчителями, розподіл по класах.

1.3. Ознайомлення зі шкільною документацією, планами навчально-виховної роботи школи, шкільними традиціями. Вивчення та аналіз шкільної документації, роботи гуртків та спортивних секцій.

1.4. Вивчення та аналіз документації класу. Ознайомлення зі змістом та структурою журналу класу, особистих справ учнів, щоденників школярів, розкладом уроків.

1.5. Складання індивідуального плану роботи на період практики. Ознайомлення з навчальними програмами, календарними планами з фізичної культури, з планом виховної роботи класного керівника.

- 1.6. Вивчення особового складу обраного класу, рівня успішності школярів.
- 1.7. Ведення щоденника педагогічної практики. Накопичення матеріалу і його узагальнення для написання психолого-педагогічної характеристики класу (спостереження, анкетування, вивчення продуктів діяльності, співбесіди). Написання психолого-педагогічної характеристики класу.
- 1.8. Підведення підсумків педагогічної практики. Оформлення звітної документації. Підсумкова конференція.

Модуль 2. Навчально-методична робота.

- 2.1. Ознайомлення з особливостями проведення фізичної культури у навчальному закладі.
- 2.2. Ознайомлення і вивчення методичної системи роботи. Відвідування і аналіз різних типів уроків, форм перевірки знань учнів, методів і форм подачі матеріалу, застосування наочності і її ефективність.
- 2.3. Планування та відвідування уроків учителів-предметників у закріпленому класі. Аналіз і складання конспектів відвідуваних уроків учителів-предметників у закріпленому класі.
- 2.4. Планування та підготовка студентів разом з вчителем до проведення пробних уроків.
- 2.5. Проведення студентами пробних уроків.
- 2.6. Розробка планів-конспектів залікових уроків.
- 2.7. Проведення студентами залікових уроків. Науково-методичний аналіз проведених залікових уроків.
- 2.8. Планування та підготовка студентів разом з учителем проведення позакласного навчально-виховного заходу.
- 2.9. Вивчення досвіду роботи вчителів фізичної культури та кращих вчителів школи. Відвідування уроків досвідчених вчителів школи. Бесіда з вчителями про їх досвід роботи.

Модуль 3. Виховна робота.

- 3.1. Ознайомлення з системою виховної роботи навчального закладу. Аналіз плану виховної роботи школи.
- 3.2. Ознайомлення з планом виховної роботи класного керівника. Аналіз плану виховної роботи класного керівника.
- 3.3. Планування та підготовка студентів разом з класним керівником до проведення пробних класних виховних заходів. Розробка плану-конспекта пробних класних виховних заходів.
- 3.4. Проведення студентами пробних класних виховних заходів. Аналіз та обговорення проведених пробних класних виховних заходів.
- 3.5. Планування та підготовка студентів разом з класним керівником до проведення залікового класного виховного заходу. Розробка плану-конспекта залікового класного виховного заходу.
- 3.6. Проведення студентами залікового класного виховного заходу. Аналіз та обговорення проведених залікових класних виховних заходів.
- 3.7. Підготовка матеріалу для написання психолого-педагогічної характеристики класу. Спостереження, анкетування, вивчення класної документації, співбесіди з учнями та узагальнення накопиченого матеріалу. Вивчення міжособистісних взаємин у класі, ступеня згуртованості колективу, виявлення лідерів, аутсайдерів за відповідними методиками.
- 3.8. Написання психолого-педагогічної характеристики класу. Аналіз спостережень, анкетування, класної документації, співбесід з учнями та узагальнення накопиченого матеріалу.

Методи оцінювання та структура оцінки

Поточний контроль знань буде проводитись оцінюванням виконаних завдань під час проходження практики. Підсумковим контролем

	<p>буде зарахування оформленого звіту та його захист.</p> <p>36...60 балів. Студент повністю виконав програму практики; оформив всю необхідну документацію, продемонстрував практичні навички проведення занять з фізичного виховання. Звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики; основні положення звіту обґрунтовані; звіт має якісне оформлення.</p> <p>31...35. Студент повністю виконав програму практики; документація за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики, але має незначні недоліки; основні положення обґрунтовані; задовільне оформлення звіту дозволяє виявити наявність практичних умінь, передбачених програмою практики, незначні недоліки, які при цьому спостерігаються, студент виправляє сам.</p> <p>21...30. Студент повністю виконав програму практики; оформлена документація відповідає вимогам програми, але має недоліки за структурою і змістом; основні положення недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності; якість зовнішнього оформлення задовільна; звіт не дозволяє в повній мірі виявити оволодіння практичними навичками, передбачених практикою.</p> <p>11...20. Студент повністю виконав програму практики; документація має недоліки за структурою і змістом; основні положення недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності; якість зовнішнього оформлення документації задовільна; звіт не дозволяє в повній мірі виявити оволодіння практичними навичками, передбачених програмою практики.</p> <p>0...10. Студент виконав менше 50% програми практики і представив документацію незадовільного змісту і якості оформлення; звіт показує відсутність практичних навичок, передбачених практикою.</p> <p>Захист звіту практики – 0-40 балів. Під час захисту звіту оцінюється аргументованість, відповідальність оволодіння практичними навичками, передбачених практикою.</p>
<p>Місце освітнього компоненту в освітній траєкторії здобувача вищої освіти</p>	<p>В процесі проходження педагогічної практики студенти повинні:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основи положення про роль і місце фізичної культури та спорту в системі загальної шкільної освіти. Основні напрямки конкретизації завдань у фізичному вихованні.

	<ul style="list-style-type: none"> • Засоби фізичного виховання та механізм утворення рухових навичок. • Методику фізичного виховання школярів. • Основи методики вдосконалення фізичних якостей. Зміст та завдання урочних, позакласних, позашкільних форм фізичного виховання. • Планування і контроль роботи з фізичного виховання школярів. • Просвітницьку діяльність у системі фізичного виховання школярів. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адекватно використовувати головні теоретико-методичні положення при плануванні та реалізації процесу фізичного виховання. • При вирішенні завдань процесу навчання методично грамотно застосовувати методи і засоби, добирати принципи фізичного виховання. • Володіти методикою розвитку фізичних якостей людини у відповідності з віковими, статевими та індивідуальними можливостями. • Здійснювати контроль за рівнем фізичної підготовленості та за функціональним станом учнів. • Організовувати і проводити різноманітні заходи фізичного виховання.
<p>Інформаційні ресурси</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Герцик М.С., Вацеба О.М. Вступ до спеціальностей галузі. – Львів: Українські технології, 2012 – 232 с. 2. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання /підручник/ - К.: Олімпійська література, 2018 – 391 с. 3. Стратегія реформування освіти в Україні. – К.: МОН України, 2003 – 296 с. 4. Цьось А.В. Фізичне виховання в календарній обрядовості українців. – Луцьк: Надстир'я, 2010 – 376 с. 5. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Т. 1,2. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2002 – 252 с. 6. Шиян Б.М., Папуша В.Г. Теорія фізичного виховання. – Тернопіль: Збруч, 2000 – 18 с. 7. Воробйов М.І., Круцевич Т.Ю. Практика в системі фізкультурної освіти. – К.: Олімпійська література, 2006 – 192 с. 8. Гогін О.В. Розвиток швидкісних

	<p>здібностей і витривалості на уроках легкої атлетики в школі. Теорія та методика фізичного виховання. – 2009. – № 6.</p> <p>9. Грибан Г.П. Термінологічний словник з фізичної культури і спорту. М-во освіти і науки України, Житомир. нац. агрокол. ун-т. – Житомир: Рута, 2016. – 99 с.</p> <p>10. Коваленко І.М. Мотивація молодших школярів до фізкультурно-оздоровчої діяльності у групах продовженого дня. Теорія та методика фізичного виховання. – 2011. - № 2.</p> <p>11. Круцевич Т.Ю. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді : навч. посіб. – К.: Олімп. л-ра, 2011. – 224 с.</p> <p>12. Куроченко І.П. Правові, організаційні та методичні засади фізичної культури і спорту в Україні : навч. практикум. Нац. ун-т держ. податк. служби України. – Ірпінь: Вид-во Нац. ун-ту ДПС України, 2016. – 612 с.</p> <p>13. Лаврикова О. Відбір фізичних навантажень для зміцнення здоров'я та підвищення рівня фізичної підготовленості школярів. Фізичне виховання в школі. – 2001. – № 2.</p> <p>14. Худолій О.М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання: навч. посібник. – Харків: «ОВС», 2007. – 406 с.</p> <p>15. Артемова Л.В. Педагогіка і методика вищої школи: Навчально-методичний посібник для викладачів, аспірантів, студентів магістратури. К.: Кондор, 2008. 272 с.</p> <p>16. Петранговська Н. Р. Педагогічна практика студентів як одна із складових навчально-виховної діяльності у вищій школі. Вісник Житомирського державного університету. – 2020. – Вип. 39 : Педагогічні науки.</p> <p>17. Арефьев В.Г. Самостійна робота студентів під час педагогічної практики. Методичний посібник для студентів факультетів фізичного виховання 4-те вид. перероб. і доп. – Київ: Центр учбової літератури, 2015. – 120 с.</p> <p>18. Данилко М.Т. Планування та оформлення документації з педагогічної практики в школі: метод. посіб. Луцьк: «Волинська обл. д-ня», 2002. 140 с.</p>	
Правила та вимоги (політика)		
Дедлайни та перескладання		
Перездача відбувається шляхом відпрацювання практики у вільний від аудиторних годин час з іншою підгрупою студентів. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську		

<p>роботу у реабілітаційному центрі інституту. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/</p>	
Неформальна та інформальна освіта	
<p>Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну та інформальну освіту Національного університету водного господарства та природокористування http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18660. Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компоненту, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.</p>	
Правила академічної доброчесності	
<p>Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін. В цілому студенти та викладачі мають дотримуватися «Порядку перевірки навчальних, випускних кваліфікаційних, навчально-методичних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування» (http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/24856)</p>	
Вимоги до відвідування	
<p>Студент зобов'язаний пройти педагогічну практику відповідно до наказу. Відпрацювати пропущені дні можна з іншою групою. Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом. Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/ Здобувачі можуть використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.</p>	
Оновлення	
<p>За ініціативою викладача зміст даного освітнього компоненту оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукові досягнення фізичної культури і спорту.</p>	
Правила отримання зворотної інформації про освітній компонент	Після проведення перших днів практики студентам буде запропоновано відповісти на ряд запитань щодо врахування їх побажань. Під час захисту практики, за результатами відгуків студентів щодо бази практики, її організації, проходження відбувається обговорення. Пропозиції, щодо покращення якості практики враховуються під час подальшої організації практики.
Навчання осіб з інвалідністю	Студент зобов'язаний бути присутнім на практиці або відпрацювати з іншою підгрупою студентів. Надається волонтерська підтримка.
Інтернаціоналізація	Електронні бібліотеки: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronnibiblioteki Як знайти статтю у Scopus: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-vdopomohu-avtoram База періодичних видань: https://www.scimagoir.com/ Електронний каталог:

	<p>http://nuwm.edu.ua/MySql/ Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516 - mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv</p>
--	---

Лектор

Гамма Т.В. к.б.н., доц.

Автор
Старший викладач

Олександр НІКОЛЕНКО



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №113 від 2023-02-16 16:13:31.095
Підписувач - Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): СОРОКА ВАЛЕРІЙ СТЕПАНОВИЧ
Сертифікат 2B6C7DF9A3891DA1040000003947CE001A498F03
Дійсний з 05.08.2022 15:21 до 05.08.2023 23:59