

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**
Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

Затверджено
Валерій СОРОКА
2023-02-20 10:19:56.931

08-01-58S

СИЛАБУС

SYLLABUS

«Навчальна практика (у спецзакладах освіти)»		«Educational practice (in special educational institutions)»
Шифр за ОП	ФП 26 ФП 29	Code in Degree Programme
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: Bachelor`s (first)
Галузь знань: Освіта/Педагогіка	01	Field of Knowledge: Education/Pedagogy
Спеціальність: Фізична культура і спорт	017	Field of Study: Physical culture and sports
Освітня програма: Фізична культура і спорт		Degree Programme: Physical culture and sports

РІВНЕ-2022

Силабус Навчальної практики (у спецзакладах освіти) для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Рівне. НУВГП. 2022. 10 с.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/25436/>

Розробник силабусу: Нестерчук Наталія Євгенівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання

Силабус схвалений на засіданні кафедри теорії та методики фізичного виховання

Протокол № 1 від “30” серпня 2022 року

В.о. завідувача кафедри Гамма Тетяна Вікторівна, к.б.н., доцент

*Гарант освітньої програми: кандидат біологічних наук, доцент,
в.о. завідувача кафедри теорії та методики фізичного виховання
Т.В. Гамма*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ

Протокол № 1 від “06” вересня 2022 року

Голова науково-методичної


ради з якості ННІОЗ Григус Ігор Михайлович, д.мед.н., професор

© Нестерчук Н.Є. 2022

© НУВГП, 2022

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Фізична культура і спорт
Спеціальність	Фізична культура і спорт
Рік навчання, семестр	2 рік 4 семестр, 4 рік 7 семестр
Кількість кредитів	2 рік 4 семестр 4,5 кредити ЄКТС 4 рік 7 семестр 4,5 кредити ЄКТС
Загальний обсяг	2 рік 4 семестр 135 год 4 рік 7 семестр 135 год
Форма навчання	денна, заочна
Форма підсумкового контролю	4 семестр Залік 5 семестр Залік
Мова викладання	Українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА

	<p>Нестерчук Наталія Євгенівна доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання</p>
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Нестерчук_Наталія_Євгенівна
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-2199-3403
Як комунікувати	n.e.nesterchuk@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Анотація навчальної дисципліни, у т.ч. мета та цілі

Мета практики у спецзакладах освіти – поглиблення та закріплення теоретичних знань, набутих здобувачами вищої освіти під час аудиторних занять, формування у них навичок та вмінь майбутнього фахівця; вивчення особливостей організації і проведення різних форм роботи у спецзакладах освіти.

Завдання навчальної практики у спецзакладах освіти

4 семестр:

- ✓ розширення знань майбутніх фахівців про характер професійно-педагогічної діяльності та функціональні обов'язки вчителя, інструктора, керівника спортивної секції дітей з особливими потребами;
- ✓ розвиток професійної культури, виховання професійно-необхідних якостей особистості (відповідальність, активність, організаторські вміння), а також виховання у студентів початкових навичок самостійної роботи по підвищенню свого професійного рівня;
- ✓ ознайомлення студентів з основними напрямками, системою і формами організації, умовами роботи спеціальних навчальних закладів, навчально-реабілітаційних центрів, спортивних клубів системи «Інваспорт»;
- ✓ формування навичок виховної роботи у підготовці і проведенні різних виховних заходів з дітьми, які мають особливі потреби;
- ✓ формування умінь аналізувати використання методів і методичних прийомів навчання і виховання;
- ✓ освоєння навичок у плануванні навчальної, спортивно-масової, виховної роботи, підготовка облікової та звітної документації;
- ✓ освоєння навичок контролю стану фізичної підготовки, фізичного стану, фізичної

працездатності дітей з особливими потребами різних нозологій;
 ✓ організація та проведення занять з фізичного виховання (нозологія за вибором).
7 семестр:
 ✓ продовжувати формувати професійні знання, вміння та навички, які входять до компетенції майбутнього фахівця;
 ✓ розвиток і удосконалення у студентів педагогічних і організаторських здібностей, уміння швидко адаптуватися до професійної діяльності, керувати своїм психічним станом;
 ✓ розвиток і удосконалення вміння аналізувати педагогічний процес, виголошувати свої судження, активно і творчо включатись в підготовку і проведення навчально-виховних та спортивно-масових заходів;
 ✓ закріплення навичок планування навчально-виховної, спортивно-масової та санітарно-просвітницької роботи, ведення облікової і звітної документації;
 ✓ закріплення навичок контролю стану фізичного розвитку, фізичної підготовленості та фізичної працездатності дітей з особливими потребами за допомогою емпіричних методів дослідження та надання практичних рекомендацій щодо їх вдосконалення;
 ✓ організація та проведення занять з фізичного виховання (нозології за вибором).

Компетентності

ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
 ЗК4. Здатність працювати в команді.
 ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
 ФК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
 ФК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.
 ФК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
 ФК11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.
 ФК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
 ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

Програмні результати навчання

ПРН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
 ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
 ПРН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
 ПРН8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Результати навчання – ПРН – 1

Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Вміти аналізувати, оцінювати, обґрунтовувати, різні процеси у сфері фізичної культури і спорту, доводити та висловлювати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
Методи та технології навчання	<u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. <u>Технології:</u> <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри). <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео).

	<i>Робота в малих групах (команді). Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).</i>
Засоби навчання	Тренажери, лабораторне обладнання, графічні засоби, мультимедіа, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, спортивний інвентар.
Результати навчання – ПРН – 5 Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Вміти опрацьовувати нову інформацію, співпрацювати з колегами, враховувати їх досвід та представляти результати власного досвіду.
Методи та технології навчання	<u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. <u>Технології:</u> <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри). <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах (команді).</i> <i>Проектна технологія.</i> <i>Аналіз конкретних ситуацій (case study).</i>
Засоби навчання	Тренажери, лабораторне обладнання, графічні засоби, мультимедіа, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, спортивний інвентар.
Результати навчання – ПРН – 7 Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Вміти організувати навчально-тренувальний процес щодо оволодіння та розвитку рухових якостей дітей з особливими потребами під час впровадження різних форм організації занять фізичними вправами.
Методи та технології навчання	<u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. <u>Технології:</u> <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри). <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах (команді).</i> <i>Проектна технологія.</i> <i>Аналіз конкретних ситуацій (case study).</i>
Засоби навчання	Тренажери, лабораторне обладнання, графічні засоби, мультимедіа, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, спортивний інвентар.
Результати навчання – ПРН – 8 Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Вміти організувати, проводити навчально-тренувальні заняття та спортивні змагання.

Методи та технології навчання	<p><u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.</p> <p><u>Технології:</u> <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри). <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах (команді)</i>. <i>Проектна технологія</i>. <i>Аналіз конкретних ситуацій (case study)</i>.</p>
Засоби навчання	Тренажери, лабораторне обладнання, графічні засоби, мультимедіа, відео- і звуковідтворююча, проєкційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, спортивний інвентар.

Усього за дисципліну 2 рік 4 семестр	100
Усього за дисципліну 4 рік 7 семестр	100

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Модуль 1. Організаційна робота

1.1. Установча конференція. Ознайомлення із змістом та завданнями в період практики. Консультації керівників практики.

1.2. Ознайомлення зі спецзакладом. Ознайомлення із завданнями і основними напрямками роботи спецзаклад. Закріплення студентів за фахівцями відповідного профілю.

1.3. Ознайомлення з основною документацією, планами навчально-виховної роботи, традиціями. Вивчення та аналіз документації спецзакладу щодо процесу фізичного виховання.

1.4. Ознайомлення зі змістом та структурою плану організації проведення спортивно-оздоровчих заходів, розкладом занять.

1.5. Складання індивідуального плану роботи на період практики. Ознайомлення з планами з фізичного виховання, з планом виховної роботи.

1.6. Ведення щоденника практики. Накопичення матеріалу і його узагальнення для написання психолого-педагогічної характеристики дітей (спостереження, анкетування, вивчення особливостей діяльності, співбесіди). Написання психолого-педагогічної характеристики групи.

1.8. Підведення підсумків практики. Оформлення звітної документації. Підсумкова конференція.

1.9 Захист звіту практики

Модуль 2. Навчально-методична робота.

2.1. Ознайомлення з особливостями проведення фізичного виховання у спецзакладі.

2.2. Ознайомлення і вивчення методичної системи роботи. Відвідування і аналіз різних типів занять, форм перевірки знань, методів і форм подачі матеріалу, застосування наочності і її ефективність.

2.3. Планування та відвідування занять у закріпленій групі. Аналіз відвідуваних занять у закріпленій групі.

2.4. Планування та підготовка студентів разом з фахівцем закладу до проведення пробних занять з фізичного виховання.

2.5. Проведення студентами пробних занять з фізичного виховання.

2.6. Розробка планів-конспектів залікових занять з фізичного виховання.

2.7. Проведення студентами залікових занять з фізичного виховання. Науково-методичний аналіз проведених залікових занять з фізичного виховання.

2.8. Бесіда з фахівцями закладу про їх досвід роботи.

Модуль 3. Виховна робота.

3.1. Ознайомлення з системою виховної роботи спецзакладу. Аналіз плану виховної роботи.

3.2. Ознайомлення з планом виховної роботи групи.

3.3. Планування та підготовка студентів разом з фахівцем закладу до проведення пробних виховних заходів. Розробка плану-конспекта пробних виховних заходів.

3.4. Проведення студентами пробних виховних заходів. Аналіз та обговорення проведених пробних виховних заходів.

3.5. Планування та підготовка студентів разом з фахівцем закладу до проведення залікового виховного заходу. Розробка плану-конспекта залікового виховного заходу.

3.6. Проведення студентами залікового виховного заходу. Аналіз та обговорення проведених залікових виховних заходів.

3.7. Підготовка матеріалу для написання психолого-педагогічної характеристики групи. Спостереження, анкетування, вивчення документації, співбесіди та узагальнення накопиченого матеріалу. Вивчення міжособистісних взаємин у групі, ступеня згуртованості колективу, наявність угруповань, виявлення лідерів, аутсайдерів за відповідними методиками.

3.8. Написання психолого-педагогічної характеристики групи та окремих дітей. Аналіз спостережень, анкетування, документації, співбесід з учнями та узагальнення накопиченого матеріалу.

3.9. Ознайомлення із шкільним самоврядуванням. Розроблення пропозицій щодо залучення батьків до виховної роботи в закладі освіти, волонтерського руху.

3.10. Розробка методичних рекомендацій для роботи з неупорядкованими сім'ями на основі бесід.

3.11. Планування та підготовка матеріалів до виступу на батьківських зборах. Розробка плану-конспекту доповіді на батьківських зборах.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).

Порядок та критерії оцінювання

Поточний контроль знань буде проводитись оцінюванням виконаних завдань під час проходження практики.

Підсумковим контролем буде зарахування оформленого звіту та його захист.

36-60 балів Студент повністю виконав програму практики; оформив всю необхідну документацію, продемонстрував практичні навички проведення занять з фізичної терапії. Звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики; основні положення звіту обґрунтовані; звіт має якісне оформлення.

31-35 балів Студент повністю виконав програму практики; документація за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики, але має незначні недоліки; основні положення обґрунтовані; задовільне оформлення звіту дозволяє виявити наявність практичних умінь, передбачених програмою практики, незначні недоліки, які при цьому спостерігаються, студент виправляє сам.

21-30 балів Студент повністю виконав програму практики; оформлена документація відповідає вимогам програми, але має недоліки за структурою і змістом; основні положення недостатньо обґрунтовані, з порушенням послідовності; якість зовнішнього оформлення задовільна; звіт не дозволяє в повній мірі виявити оволодіння практичними навичками, передбаченими програмою практики.

11-20 балів Студент повністю виконав програму практики; документація має недоліки за структурою і змістом; основні положення недостатньо обґрунтовані, з порушенням послідовності; якість зовнішнього оформлення документації задовільна; звіт не дозволяє в повній мірі виявити оволодіння практичними навичками, передбаченими програмою практики.

0-10 балів Студент виконав менше 50% програми практики і представив документацію незадовільного змісту і якості оформлення; звіт показує відсутність практичних навичок, передбачених програмою практики.

Захист звіту практики – 0-40 балів. Під час захисту звіту оцінюється аргументованість, відповідальність оволодіння практичними навичками, передбаченими програмою практики.

Поєднання навчання та досліджень

Діючий студентський науковий гурток "Фізична терапія, ерготерапія: обстеження, складання та впровадження програм фізичної терапії, ерготерапії".

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

Інформаційні ресурси

1. Алєєва Н.М. Діти з порушенням зору в умовах інклюзивної освіти : навч.-метод. посіб. / Н.М. Алєєва, Ю.В. Барінов та ін. Київ : Кафедра, 2016. 212 с.
2. Вержиховська О.М. Спеціальна методика виховання дітей з тяжкими порушеннями мовлення : навч.-метод. посіб. О.М. Вержиховська, Н.М. Гончарук, Л.І. Рудзевич. 2-ге вид., перероб. і доп. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. 272 с.
3. Вержиховська О.М., Рудзевич І.Л. Теорія і методика виховання дітей в спеціальній школі : навчально-методичний посібник. 2-ге вид., перероб. і доп. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2016. 292 с.
4. Гендерний аудит доступності : методичні рекомендації. Л.Ю. Байда, Я.В. Грибальський ; Нац. Асамблея людей з інвалідністю України. Київ, 2018. (травень). 72 с.
5. Гладуш В.А. Удосконалення підготовки корекційного педагога в умовах університетської освіти : монографія. В.А. Гладуш, З.П. Бондаренко, Н.В. Зимівець та ін. Дніпропетровськ. Акцент ПП, 2015. 324 с.
6. Мартиненко І.В. Особливості комунікативної діяльності дітей старшого дошкільного віку з системними порушеннями мовлення : монографія. Київ : ДІА, 2016. 308 с.
7. Миронова С.П. Корекційна психопедагогіка. Олігофренопедагогіка : підручник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка, 2015. 312 с.
8. Миронова С. П. Педагогіка інклюзивної освіти : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський, 2016. 164 с.
9. Михайлова Н.Є. Просвітницька робота з батьками щодо фізичної реабілітації дітей з вродженою клишоногістю. Теорія та методика фізичного виховання : науково-методичний журнал. Харків, 2012. № 2 (88). С. 41-43.
10. Нагорна О.Б. Особливості корекційно-виховної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами : навчально-методичний посібник. НАПН України, ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти». Київ, 2013. 140 с.
11. Нестерчук Н.Є., Малюк І.С., Григус І.М., Скальські Д. Специфіка проведення фізичної реабілітації дітей з затримкою психічного розвитку. *Bezpieczenstwo i zdrowie. Wybrane zagadnienia. Redakcja naukowa.* 2018. С. 59-68.
12. Нестерчук Н. Теоретико-методичне обґрунтування концепції фізичної реабілітації дітей з вродженою клишоногістю. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт : журнал. уклад. А.В. Цьось, А.І. Альошина. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2016. Вип. 24. С. 94-98.
13. Нестерчук Н., Мацишина К., Григус І., Скальські Д. Основні аспекти фізичної реабілітації дітей зі сколіозом. *Medycyna i zdrowie. Wybrane aspekty ratownictwa. Redakcja naukowa.* Tom 3. Gdynia – Gdańsk – Starogard Gdański. 2018. С.65-74
14. Нестерчук Н., Скальські Д., Євтух М., Осіпчук І. Технологія фізичної реабілітації недоношених дітей. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт : журнал. уклад. А.В. Цьось, А.І. Альошина. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2018. Вип. 29. С. 118-123.
15. Нестерчук Н., Бовгиря А., Григус І., Скальські Д. Фізична реабілітація дітей з аутизмом. *Medycyna i zdrowie. Wybrane aspekty ratownictwa. Redakcja naukowa.* Tom 3. Gdynia – Gdańsk – Starogard Gdański. 2018. С. 34-44

16. Нестерчук Н.Є., Осіпчук І.О., Подолянчук І.С. Фізична реабілітація дітей з синдромом дауна. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури: зб. наук. праць. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. Вип. 3 (111). С. 105-109
17. Нестерчук Наталія Євгенівна. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації дітей з вродженою клишоногістю.- Дисертація д-ра наук з фіз. виховання та спорту: 24.00.03, Львів. держ. ун-т фіз. культури. Львів, 2015. 487 с.
18. Організаційно-методичні засади діяльності інклюзивно-ресурсних центрів : навчально-методичний посібник за заг. ред. М. А. Порошенка [та ін.] ; Всеукр. благод. організація «Благодійний фонд Порошенка». Київ, 2018. 252 с.
19. Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : зб. наук. праць. за ред. В.В. Засенка, А.А. Колупасової. Київ, 2017. вип. 12. 184 с.
20. Піронкова О.Ф. Технології стигматизації та інклюзія як альтернативні соціальні практики взаємодії з психічнохворими в сучасному суспільстві: монографія. Харків : Око, 2016. 400 с.
21. Прикладна корекційна психопедагогіка: олігофренопедагогіка: навчальний посібник за ред. О.В. Гаврилова, В.О. Липи. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друк-Мервіс», 2014. 592 с.
22. Програми з корекційно-розвиткової роботи для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення: «Корекція мовлення», «Корекція розвитку» за ред. Е.А. Данілавичюте, А.А. Колупасової, Л.І. Трофименко, Ю.В. Рібцун. Київ ; Чернівці : Букрек, 2017. 152 с.
23. Реалізація оновленого змісту освіти дітей з особливими потребами: початкова ланка: навчально-методичний посібник. Н.Б. Адамюк, Л.Є. Андрусишина, О.О. Базилевська та ін.; НАПН України, Ін-т спец. педагогіки ; за ред. В.В. Засенка, А.А. Колупасової, Н.О. Макарчук, В.І. Макарчук, В.І. Шинкаренко. Київ, 2014. 336 с.
24. Сухіна І., Риднер І., Скрипник Т. Психологічна модель раннього втручання для дітей з аутизмом : посібник. Київ. Чернівці. Букрек, 2017. 192 с.
25. Формування політики раннього втручання: тренінговий модуль. кол. авторів: Л.Ю. Байда, Є.Б. Павлова, О.Л. Іванова, Г.В. Кукуруза ; Нац. Асамблея людей з інвалідністю України. Київ, 2017. 60 с.

Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою студентів. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі інституту.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну освіту. <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>.

Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компоненту, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

До викладання курсу долучений завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, доктор наук з фізичного виховання і спорту (спеціальність 24.00.03 Фізична реабілітація), професор, має практичний досвід розробки та впровадження програм фізичної терапії, довготривалі закордонні стажування.

Правила академічної доброчесності

Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на

оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

В цілому студенти та викладачі мають дотримуватися «Порядку перевірки навчальних, випускних кваліфікаційних, навчально-методичних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату в НУВГП» (<https://ep3.nuwm.edu.ua/24856/>).

Вимоги до відвідування

Студент зобов'язаний пройти практику відповідно до наказу. Відпрацювати пропущені дні можна з іншою групою. Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом. Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

Оновлення

За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукові досягнення фізичної терапії, ерготерапії.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

У НУВГП розроблені процедури для реалізації права здобувачам на академічну мобільність:

- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/>

- Порядок перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>.

- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#n8> . Здобувачі можуть отримати доступ до таких міжнародних інформаційних ресурсів:

- електронні бібліотеки: <http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>

- Як знайти статтю у Scopus: <http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohuavtoram>

- База періодичних видань: <https://www.scimagoir.com/>

- Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів: <http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvostidostupu-do-resursiv-i-servisiv>

Розробник

доктор наук, професор

Н.С. Нестерчук

Автор

Завідувач кафедри

Наталія НЕСТЕРЧУК



документ підписаний КЕП

Номер документа СИЛ №79 від 2023-02-20 10:19:56.931

Підписувач Сорока Валерій Степанович

Підписувач (дані КЕП): СОРОКА ВАЛЕРІЙ СТЕПАНОВИЧ

Сертифікат 2B6C7DF9A3891DA1040000003947CE001A498F03

Дійсний з 05.08.2022 15:21 до 05.08.2023 23:59