

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**
інститут охорони здоров'я

Затверджено
Валерій СОРОКА
2023-02-23 09:36:30.351

08-01-40S

СИЛАБУС навчальної дисципліни		SYLLABUS	
Спортивно-педагогічні технології		Sports and pedagogical technologies	
Шифр за ОП	ФП 19	Code in Degree Programme Physical culture and sports	
Освітній рівень: Перший (бакалаврський)		Level of Education: Bachelor`s (first)	
Галузь знань: Освіта/педагогіка	01	Field of Knowledge: Education/Pedagogy	
Спеціальність: Фізична культура і спорт	017	Field of Study: Physical culture and sports	
Освітня програма: Фізична культура і спорт		Degree Programme: Physical culture and sports	

Силабус наічальної дисципліни **Спортивно-педагогічні технології** для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт», спеціальності **017 «Фізична культура і спорт»**. Рівне. НУВГП. 2022. 11 с. 11 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25436>

Розробник силабусу: Старіков Володимир Сергійович, заслужений працівник фізичної культури та спорту, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання.

Силабус схвалений на засіданні кафедри теорії та методики фізичного виховання

Протокол № 1 від “30” серпня 2022 року.


В.о. завідувача кафедри Гамма Тетяна Вікторівна, к.б.н., доцент

*Гарант освітньої програми: кандидат біологічних наук, доцент,
в.о. завідувача кафедри теорії та методики фізичного виховання Т.В.
Гамма*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ

Протокол № 1 від “06” вересня 2022 року.

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ: Григус Ігор Михайлович,
доктор мед. наук, професор.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Фізична культура і спорт</i>
Спеціальність	<i>017 Фізична культура і спорт</i>
Рік навчання, семестр	<i>3-й (6 семестр)</i>
Кількість кредитів	<i>3,0 кредити ЄКТС</i>
Лекції:	<i>18 год.</i>
Лабораторні заняття:	<i>24 год.</i>
Самостійна робота:	<i>48 год.</i>
Курсова робота:	-
Форма навчання	<i>денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>екзамен</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА	
Лектор 	<i>Старіков Володимир Сергійович, заслужений працівник фізичної культури та спорту, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання</i>
Вікіситет	<i>http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Старіков_Володимир_Сергійович</i>
ORCID	<i>https://orcid.org/0000-0002-2514-2908</i>
Як комунікувати	<i>v.s.starikov@nuwm.edu.ua</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ	
Анотація освітньої компоненти, в т.ч. мета та цілі	Предметом педагогіки спорту, як навчально-наукової дисципліни, є дослідження закономірностей навчання спортивній техніці та тактиці, спрямованого фізичного розвитку, виховання на спортивних заняттях та їх побудова. Світовий і вітчизняний досвід свідчать, що засоби фізичної культури та спорту мають універсальну здатність комплексно вирішувати проблеми підвищення рівня здоров'я населення, виховання й освіти дітей та молоді. Діяльність спортивного педагога, в першу чергу, пов'язана із підвищенням спортивних можливостей його вихованців, яка відбувається в процесі

	<p>спортивної підготовки.</p> <p>Спортивно-педагогічні технології відіграють важливе значення у підвищенні ефективності підготовки висококваліфікованих спеціалістів з фізичної культури і спорту; є посиленням в навчальному процесі теоретичної, методологічної та світоглядної підготовки. Фундаментальні знання й навички, набуті студентами, можуть розглядатися як основа глибокої професійної компетентності у вирішенні складних завдань.</p> <p>Мета навчальної дисципліни - розширення й поглиблення знань про стан розвитку спортивно-педагогічних технологій; формування у студентів цілісного уявлення про професійну діяльність спеціаліста у сфері фізичного виховання і спорту, використання теоретичних знань, навичок і вмій у процесі педагогічної діяльності в галузі фізичної культури і спорту та забезпечення студентів необхідними теоретичними і практичними знаннями про спортивно-педагогічні технології.</p>
Посилання на розміщення освітньої компоненти на навчальній платформі Moodle	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5121
Компетентності	<p>ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ФК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>ФК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>ФК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p>
Програмні результати навчання	<p>ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p> <p>ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Лекцій – 18 год.	Лабораторних – 24 год.	Самостійна робота – 48 год.
------------------	------------------------	-----------------------------

Програмні результати навчання – ПРН 17

ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Студенти повинні знати предмет, методологічні основи педагогіки в системі підготовки спеціаліста. Знати загальні закономірності розвитку, виховання та формування людської особистості. Володіти методологією процесу виховання особистості. Знати сутність, зміст загальних закономірностей та принципів виховного процесу.
Методи та технології	<u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-

навчання	пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. <u>Технології:</u> <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри). <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах (команді).</i> <i>Проектна технологія.</i> <i>Аналіз конкретних ситуацій (case study).</i>
Засоби навчання	Лабораторне обладнання, звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, спортивні приміщення та обладнання.

Програмні результати навчання – ПРН 21

Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати..

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Студент повинен показувати навички навчально-виховного процесу у тренерській роботі. Володіти методологією процесу виховання особистості. Знати методи виховання та самовиховання в цілісному педагогічному процесі.
Методи та технології навчання	<u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, аналіз ситуації. <u>Технології:</u> <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри). <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах (команді).</i> <i>Проектна технологія.</i> <i>Аналіз конкретних ситуацій (case study).</i>
Засоби навчання	Тренажери, лабораторне обладнання, графічні засоби, проекційна апаратура, комп'ютерні мережі, бібліотечні фонди, спортивні приміщення та обладнання

За поточну (практичну) складову оцінювання 60 балів	За модульний контроль знань, Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 – 20 балів
--	--

Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Особливості педагогічної технології, її елементи у фізичній культурі й спорті. Педагогічна технологія, як система наукових знань, покликана оптимізувати й забезпечити суб'єктивність виховного процесу, де виховання виступає як спеціальна діяльність. Предметом педагогіки спорту, як навчально-наукової дисципліни, є

дослідження закономірностей навчання спортивній техніці та техніці спрямованого фізичного розвитку, виховання під час спортивних занять.

Тема 2. Спортивно-педагогічне вдосконалення фахівця фізичного виховання. Фізичне виховання в сучасній школі – складова частина навчально-виховного процесу учнів із 1 по 11 класи. Майстерність учителя фізичної культури полягає в тому, щоб навчити учнів на високому рівні виконувати вправи, дотримуватися загальних норм поведінки, сприймати й осмислювати нове й невідоме.

Тема 3. Тренувальний процес, як форма управління спортсменом. Управління або керівництво процесом тренування реалізується тренером за активної участі спортсмена.

Спортивний тренер – це педагог, який не тільки займається навчанням техніки рухів і розвитком фізичних здібностей, але й формує особистість майбутнього громадянина.

Тема 4. Загальна характеристика спортивного тренування. Спортивне тренування – детально організований спеціальний процес виховання, навчання та підвищення рівня фізичної і функціональної підготовленості спортсменів, спрямований на досягнення високих спортивних результатів.

Тема 5. Тренувальне навантаження. Тренувальний ефект. Проблема навантажень у системі спортивної підготовки як молодих, так і висококваліфікованих спортсменів, займає одне з центральних місць, так як саме навантаження поєднують у одне ціле засоби та методи тренування, які використовуються спортсменом, з тими реакціями організму, які вони викликають.

Тема 6. Управлінська діяльність тренера в процесі тренування. Спортивний тренер – це педагог, який не тільки займається навчанням техніки рухів і розвитком фізичних здібностей, але й формує особистість майбутнього громадянина, а основу цієї діяльності складають педагогічні здібності. Всі ці здібності вимагають як теоретичної підготовки так і практичних навичок.

Тема 7. Завдання, функції, види контролю тренувально-виховного процесу. Контроль є одним із найважливішим елементів управління навчальним процесом, на підставі контролю вносяться необхідні корективи в тренувальний процес. Контроль з боку тренера, що здійснюється відповідно до його професійної кваліфікації, освіти, називається педагогічним. Найважливішим у педагогічному контролі за процесом фізичного виховання є контроль за формуванням знань, вмінь, навичок, розвитком рухових здібностей, удосконаленням особистих якостей спортсмена. Оперативний контроль у процесі фізичного виховання передбачає оцінку реакцій організму того хто займається, на фізичне навантаження у процесі заняття та після нього, прийняття рішень, корекцію завдань у процесі заняття.

Тема 8. Вміння застосовувати на практиці та запроваджувати наукові дослідження, уміння працювати з літературними першоджерелами та інтернет джерелами.

В час новітніх технологій висококваліфікованому тренеру для розвитку та удосконалення різних сторін підготовки спортсмена необхідно розширити грані використання допоміжних засобів. Наприклад, для покращення якості тренувальних занять, покращення загальної фізичної підготовки велику роль відіграє використання різного виду тренажерів, обтяження, джгутів, еспандерів. Використання комп'ютерної технології дозволяє більш технічно, раціонально, досконало та вірно виконувати технічний прийом.

Тема 9. Ознайомлення та розробка документів перспективного, поточного, оперативного планування тренувального процесу.

Залежно від термінів дії, існують такі види планування:

- перспективне (відносно довгострокове);
- поточне (середньострокове);
- оперативне (відносно короткострокове)

Перспективне планування розраховане в межах від одного року до кількох років, наприклад, у спорті воно може відповідати чотирьом рокам — інтервалу між черговими Іграми Олімпіад. Поточне планування вирізняється більшою конкретністю роботи педагога з реалізації завдань і послідовністю використання засобів для їх вирішення. Оперативне планування охоплює часові межі мікроциклу, тренувального дня, одного заняття, отже, науково обґрунтоване планування у фізичному вихованні є одним з основних факторів успішного його функціонування.

ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Вивчення ролі та місця спортивно-педагогічної діяльності викладача фізичного виховання у вищому навчальному закладі (2 год.).

Тема 2. Оволодіння теоретико-методичними основами підготовки та проведення лекційних, практичних занять, а також управління самостійною роботою спортсмена (2 год.).

Тема 3. Науково-дослідницька діяльність, як складова самостійної роботи студентів. Аналіз і самоаналіз професійно-педагогічної підготовки майбутнього фахівця фізичної культури та спорту. Самокорекція власної навчальної діяльності (2 год.).

Тема 4. Науково-педагогічні засади викладання і особливості проведення практичних занять зі спортивних та рухливих ігор: легкої атлетики; гімнастики; фітнесу. Популяризація різних видів спорту та рухової діяльності. Пропаганда фізичної культури. Ведення здорового способу життя (2 год.).

Тема 5. Технологія планування навчально-виховного процесу на заняттях зі спортивно-педагогічних дисциплін (2 год.).

Тема 6. Ознайомлення та розробка документів перспективного, поточного, оперативного планування тренувального процесу (2 год.).

Тема 7. Використання сучасних технічних засобів навчання, методика використання допоміжного та не стандартного обладнання на тренувальних заняттях (2 год.).

Тема 8. Дозування фізичного навантаження, їх розподіл і регулювання. Реалізація поставлених завдань тренування (2 год.).

Тема 9. Розробка плану-конспекту практичного заняття, як результат підготовки до його проведення (2 год.).

Тема 10. Зміст і засоби підготовчої, основної і заключної частини тренувального заняття, їх різноманітність, послідовність та відповідність до специфіки виду спорту (2 год.).

Тема 11. Проведення заключної частини навчально-тренувального заняття в спортивному відділенні спортсменів 12-15 років з обраного виду спорту (план-конспект практичного заняття з виду спорту) (2 год.).

Тема 12. Проведення підготовчої частини (розминки) навчально-тренувального заняття в спортивному відділенні спортсменів 12-15 років з обраного виду спорту (план-конспект практичного заняття з виду спорту) (2 год.).

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	<i>Взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід і з складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).</i>
Форми та методи навчання	<i>В умовах модульно-кредитної технології навчання заняття проводяться переважно в активних і творчих формах – це проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки тощо. Для формувань уміння і навичок застосовуються такі методи навчання:</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); - наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); - практичні (різні види вправлення, проведення експерименту, практики); - пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; - репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; - метод проблемного викладу; - дослідницький.
Порядок та критерії оцінювання	<p>Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквиуму по всьому матеріалу.</p> <p>За аудиторні заняття студенти отримують від 0 до 60 балів.</p> <p>Модульний контроль проходить у формі тестування:</p> <ul style="list-style-type: none"> 20 балів – модуль 1; 20 балів – модуль 2. <p>Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість подання апеляції: http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty</p>
Поєднання навчання та досліджень	<p>Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.</p>
Інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none"> 1. Власюк Г. Модель сучасного вчителя фізичної культури: компоненти, актуальність [Текст] // Концепція розвитку галузі фізичного виховання і спорту в Україні: збірник наукових праць / Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. С. Дем'янчука. Рівне : Редакційно-видавничий центр МЕРУ ім. С. Дем'янчука, 2007. С. 5–9. 2. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології. Київ : Академвидав, 2004. 351 с. 3. Закопайло С. А. Формування мотивації та інтересу в учнів загальноосвітніх шкіл до занять фізичною культурою. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету ім. Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Випуск 8, 2015. С. 140–146. 4. Колесник А.С. Використання інноваційних технологій під час занять з фізичної культури. «Молодий вчений», № 11 (63), листопад, 2018 р. С. 553–557. 5. Методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України щодо викладання фізичної культури у 2019/2020 навчальному році (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 01. 07. 2019 р. № 1/11-5966. URL: https://osvitoria.media/metodychni-rekomendatsiyishhodo-vykladannya-fizychnoyi-kultury-u-2019-2020-navchalnomu-rotsi 6. Надтока О. О. Модель підготовки тренера-викладача до виховної роботи у ДЮСШ. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / редкол.: Т. І. Сущенко (гол. ред.) та ін. Запоріжжя, 2016. Вип. 49 (102). С. 156–162.

7. Педагогіка фізичного виховання і спорту. Опорні конспекти лекцій для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей 017 «Фізична культура і спорт» та 014 «Середня освіта (фізична культура)», освітній ступінь «бакалавр». Навчальний посібник / укладач Т. В. Хома. Ужгород, УжНУ, 2020. 84 с/

8. Петровська Т.В. Майстерність спортивного педагога: навчальний посібник / Т.В. Петровська // К.:Олімпійська література, 2015. - 184 с.

9. Петровська Т.В. Формування педагогічної майстерності спортивного педагога на етапах професійного становлення. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Л. Українки. Серія: Фізична культура і спорт. Випуск 21, Луцьк, Східноєвропейський національний університет ім. Л. Українки, 2016. – С.25–30.

10. Грабик Н. М. Зміна розумової працездатності учнів під впливом рухової активності / Н. М. Грабик, І. Я. Грубар, Я. В. Якимішин, І. М. Нога // Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді: матеріали Всеукраїнської наукової конференції (27-28 жовтня 2022 р.). – Тернопіль : ТАЙП, 2022. – С. 62–69.

11. Вознюк Т.В. Основи теорії та методики спортивного тренування. Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю. 2016. - 240 с.

12. Платонов В. Н. Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті. Загальна теорія та її практичні додатки: підруч. [для тренерів] / В. Н. Платонов. – Київ : Олімпійська література, 2015.– Кн. 1. – 2015. – 680 с.

13. Дутчак М. В. Спорт для всіх в Україні : теорія та практика / М. В. Дутчак. - Київ : Олімпійська література, 2009. - 280 с.

14. Шепеленко Т. В., Буц А. М., Бодренкова І. О. Фізичне виховання у формуванні здорового способу життя: навч. посібник. Харків : УкрДУЗТ, 2018. 125 с.

15. Енциклопедія педагогічних технологій та інновацій / Автор-укладач Н. П. Наволокова. – Х.: Вид. група «Основа», 2014.– 176 с. – (Серія «Золота педагогічна скарбниця»).

16. Цьось А. В. Сучасні технології викладання спортивних дисциплін : навч. посіб. / А. В. Цьось, Г. В. Балахнічова, Л. В. Заремба. – Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2010.–132 с. – (Посібники та підручники ВНУ імені Лесі Українки).

17. Шалар, О. Г. Практикум з педагогіки фізичного виховання : навч.-метод. посібник / О. Г. Шалар. – Херсон : ПП Вишемирський В. С., 2015. – 142 с. Інтернет-ресурси

18. Шалар, О. Г. Практикум з педагогіки фізичного виховання : навч.-метод. посібник / О. Г. Шалар. – Херсон : ПП Вишемирський В. С., 2015. – 142 с.

19. Костюкевич В.М. Теорія і методика спортивної підготовки у запитаннях і відповідях: Навчально-методичний посібник. – Режим доступу: https://library.vspu.edu.ua/polki/akredit/kaf_5/kostukevich13.pdf.

20. Аніщенко О.В., Яковець Н.І. Сучасні педагогічні технології: курс лекцій. Навч. посібник. – Режим доступу: ib.iitta.gov.ua/26574/1/Anishchenko%20O%20Modern%20educational%20technology.pdf

Правила та вимоги (політика)

Дедлайни та перескладання	<p>Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою студентів. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі інституту.</p> <p>Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.</p> <p>Перездача модульних контролів здійснюється згідно http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti.</p> <p>Оголошення стосовно дедлайнів задачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/</p>
Неформальна та інформальна освіта	<p>Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, згідно відповідного положення http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita.</p> <p>Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоби знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.</p> <p>Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та інформальної освіти, визначаються у порядку відповідно до «Положення про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування» (http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/)</p>
Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання	<p><i>До викладання курсу залучений діючий тренер Старіков В.С., майстер спорту з боксу, Заслужений працівник фізичного виховання та спорту, ст. тренер збірної НУВГП з боксу, член Рівненської обласної федерації боксу.</i></p>
Правила академічної доброчесності	<p><i>Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. Студенти, які порушують «Кодекс честі університету», не отримають бали за це завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано, студенти будуть направлені на повторне вивчення.</i></p> <p><i>При здачі індивідуальних навчально-дослідницьких робіт може проводитись перевірка на плагіат.</i></p> <p><i>В цілому студенти та викладачі мають дотримуватись (лінки):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Кодекс честі студентів: http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/ • Кодекс честі наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУВГП: http://ep3.nuwm.edu.ua/4916/ <p><i>Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП: http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnisti</i></p>
Вимоги до відвідування	<p>Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з предмету.</p>

	<p>Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.</p> <p>Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/</p> <p>Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.</p>
Оновлення	<p>Зміст даної навчальної дисципліни оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик в даній галузі та змін у освітній програмі щодо програмних результатів навчання.</p> <p>За ініціативою викладача та/чи здобувача вищої освіти зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукові досягнення фізичної культури і спорту.</p>
Академічна мобільність. Інтернаціоналізація	<p>Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita.</p> <p>Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.</p> <p>Електронні бібліотеки: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki</p> <p>Як знайти статтю у Scopus: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram</p> <p>База періодичних видань: https://www.scimagoir.com/</p> <p>Електронний каталог: http://nuwm.edu.ua/MySql/</p> <p>Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv</p>

Лектор

Старіков В.С., доцент каф. ТМФВ

Автор
Старший викладач

Володимир СТАРІКОВ



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №174 від 2023-02-23 09:36:30.351
Підписувач - Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): СОРОКА ВАЛЕРІЙ СТЕПАНОВИЧ
Сертифікат 2B6C7DF9A3891DA1040000003947CE001A498F03
Дійсний з 05.08.2022 15:21 до 05.08.2023 23:59