

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**
Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

Затверджено
Валерій СОРОКА
2023-02-20 20:38:47.164

08-01-38S

СИЛАБУС

SYLLABUS

навчальної дисципліни

«Теорія і методика адаптивного та
параолімпійського спорту»

«Theory and methodology of adaptive
and Paralympic sports»

Шифр за ОП

ФП 17

Code in Degree Programme

Освітній рівень:

Level of Education:

бакалаврський (перший)

Bachelor`s (first)

Галузь знань:

Field of Knowledge:

Освіта/Педагогіка

01

Education/Pedagogy

Спеціальність:

Field of Study:

Фізична культура і спорт

017

Physical culture and sports

Освітня програма:

Degree Programme:

Фізична культура і спорт

Physical culture and sports

РІВНЕ-2022

Силабус навчальної дисципліни «Теорія і методика адаптивного та параолімпійського спорту» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Рівне. НУВГП. 2022. 8 с.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/25436/>

Розробники силабусу: Нестерчук Наталія Євгенівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання;
Козачок Наталія Миколаївна, старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання.

Силабус схвалений на засіданні кафедри теорії та методики фізичного виховання
Протокол № 1 від “30” серпня 2022 року

В.о. завідувача кафедри Гамма Тетяна Вікторівна, к.б.н., доцент

*Гарант освітньої програми: кандидат біологічних наук, доцент,
в.о. завідувача кафедри фізичного виховання та спорту*

Т.В. Гамма

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ

Протокол № 1 від “06” вересня 2022 року

Голова науково-методичної
ради з якості ННІОЗ


Григус Ігор Михайлович, д.м.н., професор

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Фізична культура і спорт
Спеціальність	Фізична культура і спорт
Рік навчання, семестр	3-й рік 6-й семестр
Кількість кредитів	4,5 кредити ЄКТС
Лекції	20
Практичні	40
Самостійна робота	75
Курсова робота	ні
Форма навчання	денна, заочна
Форма підсумкового контролю	6 семестр екзамен
Мова викладання	Українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА


	Нестерчук Наталія Євгенівна доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання
---	---

Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Нестерчук_Наталія_Євгенівна
-----------	---

ORCID	https://orcid.org/0000-0003-2199-3403
-------	---

Як комунікувати	n.e.nesterchuk@nuwm.edu.ua
-----------------	----------------------------

ПРОФАЙЛ АСИСТЕНТА

	Козачок Наталія Миколаївна старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання
--	--

Вікіситет	https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Козачок_Наталія_Миколаївна
-----------	---

ORCID	https://orcid.org/0000-0002-1955-9459
-------	---

Як комунікувати	n.m.kozachok@nuwm.edu.ua
-----------------	--------------------------

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Анотація навчальної дисципліни, у т.ч. мета та цілі

Вивчення освітнього компоненту орієнтує студентів на засвоєння теорії і методики адаптивного та параолімпійського спорту; формування у здобувачів вищої освіти вмінь та навиків застосування у практичній діяльності засобів, форм організації та проведення навчально-тренувальних занять, організації та проведення змагань з адаптивного спорту при різних нозологіях; оволодіння ґрунтовними знаннями щодо особливостей параолімпійського спорту. Лекційний курс відображає основні положення організації фізичної культури та спорту для людей з обмеженими можливостями здоров'я, дітей з особливими потребами, залучення їх до активного суспільного життя. Практичні заняття спрямовані на закріплення теоретичного матеріалу, викладеного під час лекцій. Студенти повинні вміти проводити фізичні вправи для дітей і дорослих з обмеженими фізичними і психічними можливостями, вміти заохочувати їх до занять спортом, а також вирішувати питання, що виникають у процесі їх фізичного

виховання.

Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5120>

Компетентності

ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4. Здатність працювати в команді.

ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

ФК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

ФК3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.

ФК4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.

ФК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.

ФК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

ФК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

Програмні результати навчання

ПРН - 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

ПРН - 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Лекцій – 20 год

Практичних – 40 год

Самостійна робота – 75 год

Програмний результат навчання ПРН – 11

Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Вміти впроваджувати різні заходи з адаптивного спорту, організовувати та проводити навчально-тренувальні заняття та змагання з адаптивного спорту.
Методи та технології навчання	<u>Методи</u> : демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. <u>Технології</u> : <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри). <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах (команді)</i> . <i>Проектна технологія</i> . <i>Аналіз конкретних ситуацій (case study)</i> .
Засоби навчання	Тренажери, лабораторне обладнання, графічні засоби, мультимедіа, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, спортивний інвентар.

Програмний результат навчання ПРН – 20

Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Демонстрування розуміння та усвідомлення нормативних та правових актів, що регламентують професійну діяльність
Методи та технології навчання	<u>Методи</u> : демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. <u>Технології</u> : <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри). <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах (команді)</i> . <i>Проектна технологія</i> . <i>Аналіз конкретних ситуацій (case study)</i> .
Засоби навчання	Тренажери, лабораторне обладнання, графічні засоби, мультимедіа, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди.

3-й рік 6-й семестр

За поточну (практичну) складову оцінювання 60 балів	За модульний контроль знань Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 – 20 балів
--	---

3-й рік 6-й семестр

Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань: модуль 1, модуль 2; балів	40
Усього за дисципліну	100

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

Тема 1. Загальна характеристика спорту людей з інвалідністю. Спорт як засіб реабілітації. Терміни і визначення у системі знань про спорт людей з інвалідністю. Адаптивний спорт як різновид адаптивної фізичної культури.

Тема 2. Історичні аспекти розвитку адаптивної фізичної культури. Особливості зародження та розвитку адаптивної фізичної культури. Виникнення та розвиток Дефлімпійських ігор. Особливості зародження та розвитку Паралімпійських ігор. Виникнення та розвиток Спеціальних Олімпіад.

Тема 3. Спорт людей з інвалідністю у міжнародній Олімпійській системі. Світова структура спорту людей з інвалідністю. Структура спорту людей з інвалідністю в Україні. Національний комітет спорту інвалідів.

Тема 4. Спорт людей з інвалідністю в Україні сьогодні. Інваспорт. Спортивна реабілітація учасників бойових дій в Україні. «Ігри нескорених», світовий досвід. «Ігри воїнів». «Ігри Героїв».

Тема 5. Класифікація видів спорту. Класифікація спортсменів в адаптивному спорті. Сучасні паралімпійські види спорту. Види спорту у Спеціальних олімпіадах. Спортивна класифікація України з видів спорту осіб з інвалідністю. Принципи класифікації осіб у адаптивному спорті. Види класифікацій. Мануально-м'язове тестування, «тестовий рух». Гандикап. Мінімальний рівень ураження. Система організації і проведення медичної класифікації.

Тема 6. Корекційно-реабілітаційна програма. Завдання корекційно-реабілітаційної програми: загальні, корекційні, спеціальні. Головне реабілітаційне завдання. Зміст корекційно-реабілітаційної програми. Обладнання. Рекомендовані види спорту. Контроль фізичної підготовленості у корекційно-реабілітаційній програмі.

Тема 7. Спортивна підготовка людей з інвалідністю, що мають пошкодження опорно-рухового апарату. Особливості різних груп пошкоджень опорно-рухового апарату, їх класифікації. Гімнастичні вправи початкового етапу спортивної підготовки. Загально-зміцнюючі та базові види спорту. Орієнтовна схема силового тренування.

Тема 8. Спортивна підготовка людей з вадами зору і слуху. Класифікація спортсменів з вадами зору. Основні поняття порушення зорової функції. Методи навчання спортивної техніки. Організаційні положення проведення тренувань. Види спорту для незрячих. Загальна характеристика дефлімпійського спорту. Основні поняття порушення слуху. Особливості класифікації спортсменів у дефлімпійському спорті. Спортивна федерація глухих України. Види спорту для слабочуючих.

Тема 9. Тренувальні заняття людей з відхиленнями розумового розвитку. Особливості людей, що мають відхилення розумового розвитку. Визначення права участі у Спеціальних Олімпіадах. Характеристика тренувальних програм Спеціальних Олімпіад. Види спорту для осіб з відхиленнями розумового розвитку.

Тема 10. Контроль у адаптивному спорті. Медико-педагогічний контроль у адаптивному спорті. Методи контролю ефективності навчального процесу в адаптивному спорті. Профілактика травматизму в адаптивному спорті. Безбар'єрне спортивне середовище в Україні.

ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Тема 1. Адаптивний спорт як різновид адаптивної фізичної культури.

- Тема 2.** Терміни і визначення у системі знань про спорт людей з інвалідністю.
- Тема 3.** Виникнення та розвиток Дефлімпійських ігор та Паралімпійських ігор.
- Тема 4.** Особливості зародження та розвитку Спеціальних Олімпіад.
- Тема 5.** Світова структура спорту людей з інвалідністю.
- Тема 6.** Структура спорту людей з інвалідністю в Україні.
- Тема 7.** Рівненське регіональне відділення Інваспорту.
- Тема 8.** Спортивна реабілітація учасників бойових дій в Україні.
- Тема 9.** Класифікація видів спорту в адаптивному спорті.
- Тема 10.** Класифікація спортсменів в адаптивному спорті.
- Тема 11.** Корекційно-реабілітаційна програма для спортсменів в адаптивному спорті.
- Тема 12.** Контроль фізичної підготовленості у корекційно-реабілітаційній програмі.
- Тема 13.** Особливості різних груп пошкоджень опорно-рухового апарату, їх класифікації.
- Тема 14.** Спортивна підготовка людей з інвалідністю, що мають пошкодження опорно-рухового апарату
- Тема 15.** Спортивна підготовка людей з вадами зору.
- Тема 16.** Спортивна підготовка людей з вадами слуху.
- Тема 17.** Тренувальні заняття людей з відхиленнями розумового розвитку.
- Тема 18.** Характеристика тренувальних програм Спеціальних Олімпіад.
- Тема 19.** Контроль у адаптивному спорті.
- Тема 20.** Безбар'єрне спортивне середовище в Україні.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).

Порядок та критерії оцінювання

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквиуму по всьому матеріалу.

Теоретичні знання, отриманні під час лекцій оцінюватимуться у практичному вмінні складання програми фізичної терапії.

За аудиторні заняття отримують від 0 до 60 балів.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування:

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість подання апеляції: <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentri-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenty>

Поєднання навчання та досліджень

Діючий студентський науковий гурток "Фізична терапія, ерготерапія: обстеження, складання та впровадження програм фізичної терапії, ерготерапії".

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

Інформаційні ресурси

1. Бріскін Ю. Адаптивний спорт. Спеціальні Олімпіади: Навч. посіб. Львів: Ахіл, 2003. 128 с.
2. Бріскін Ю. Організаційні основи паралімпійського спорту. Навч. посіб. Львів: Кобзар, 2004. 180 с.
3. Бріскін Ю., Передерій А., Строкатов В.В. Паралімпійський спорт: Навч. посіб. Львів: Арал, 2001. 142 с.
4. Бріскін Ю.А. Спорт інвалідів: підруч. для студ. ВНЗ фіз. виховання і спорту. Київ: Олімпійська література, 2006. 263 с.
5. Бріскін Ю.А. Теоретико-методичні основи інваспорту. Львів: Кварт, 2005. 356 с.
6. Дугчак М.В. Спорт для всіх в Україні: теорія і практика. К.: Олімп. л-ра, 2009. 279 с.
7. Мудрік В.І. Міжнародний спортивний рух інвалідів. К.: Нора-принт, 2001. 38 с.
8. Мудрік В.І. Спеціальні Олімпіади. Special Olympics. К.: Нора-принт, 2001. 52 с.

9. Осадченко Т.М., Семенов А.А., Ткаченко В.Т. Адаптивне фізичне виховання. Навч. посіб. Умань: ВПЦ «Візаві», 2014. 212 с.
10. Передерій А. В. Спеціальні Олімпіади в сучасному світі: монографія – Л.: ЛДУФК, 2013. 296 с.
11. Римар О. Спорт неповносправних: історія та сучасність. Львів: Вид. центр Нац. ун-ту ім. Івана Франка, 2001. 56 с.
12. Товт В.А., Сусла В.Я. Теорія і практика національної системи спорту для всіх: навч. посіб. Ужгород: ПП «Данило С.І.», 2017 128 с..

Інформаційні ресурси

1. www.paralympic.org
2. www.paralympic.org.ua
3. <https://deafsport.org.ua/>
4. <https://paralympic.org.ua/ua/news/lyudina-voli-valerij-sushkevich-kriz-terni-do-vsesvitnogo-viznannya>
5. <https://mms.gov.ua/invasport>
6. <https://invasport-rivne.ucoz.ua/index/kontakti/0-6>
7. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0706-21#Text>
8. <https://specialolympics.org.ua>
9. <https://mind.ua/publications/20233100-misce-sili-yak-sformuvati-bezbar-erne-sportivne-seredovishche-v-ukrayini>

Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою студентів. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі інституту.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно графіку. Оголошення стосовно дедлайнів задачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну освіту. <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>.

Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компонента, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

До викладання курсу долучений завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, має практичний досвід розробки та впровадження програм фізичної терапії, довготривалі закордонні стажування, стаж практичної діяльності в ДЮСШ 15 років.

Правила академічної доброчесності

Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

В цілому студенти та викладачі мають дотримуватися «Порядку перевірки навчальних, випускних кваліфікаційних, навчально-методичних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату в НУВГП» (<https://ep3.nuwm.edu.ua/24856/>).

Вимоги до відвідування

Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях.

Лекції та лабораторні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі, згідно розкладу.

Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з предмету.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

Оновлення

За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукові досягнення фізичної терапії, ерготерапії.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

У НУВГП розроблені процедури для реалізації права здобувачам на академічну мобільність:

- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/>

- Порядок перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>.

- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#n8> Здобувачі можуть отримати доступ до таких міжнародних інформаційних ресурсів:

- електронні бібліотеки: <http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>

- Як знайти статтю у Scopus: <http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohuavtoram>

- База періодичних видань: <https://www.scimagoir.com/>

- Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів: <http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvostidostupu-do-resursiv-i-servisiv>

Лектор

доктор наук, професор

Н.С. Нестерчук

Автор

Завідувач кафедри

Наталія НЕСТЕРЧУК



документ підписаний КЕП

Номер документа СИЛ №79 від 2023-02-20 20:38:47.164

Підписувач Сорока Валерій Степанович

Підписувач (дані КЕП): СОРОКА ВАЛЕРІЙ СТЕПАНОВИЧ

Сертифікат 2B6C7DF9A3891DA104000003947CE001A498F03

Дійсний з 05.08.2022 15:21 до 05.08.2023 23:59