

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально - науковий інститут охорони здоров'я

Затверджено
Валерій СОРОКА
2023-02-21 14:36:01.387

08-01-75S

СИЛАБУС навчальної дисципліни		SYLLABUS	
«Історія фізичної культури і спорту»		«History of physical culture and sports»	
Шифр за ОП	ФП 10	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: Bachelor`s (first)	
Галузь знань: Освіта/Педагогіка	01	Field of Knowledge: Education/Pedagogy	
Спеціальність: Фізична культура і спорт	017	Field of Study: Physical culture and sports	
Освітня програма: Фізична культура і спорт		Degree Programme: Physical culture and sports	

Силабус навчальної дисципліни «Історія фізичної культури і спорту» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Рівне. НУВГП. 2022. 10 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25436>

Розробник силабусу: Гірак Анатолій Митрофанович, старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання, Козачок Наталія Миколаївна, старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання.

Силабус схвалений на засіданні кафедри теорії та методики фізичного виховання

Протокол №1 від “30” серпня 2022 року



В.о. завідувача кафедри Гамма Тетяна Вікторівна, к.б.н., доцент_

*Гарант освітньої програми: кандидат біологічних наук, доцент,
в.о. завідувача кафедри теорії та методики фізичного виховання Т.В.
Гамма*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ

Протокол №1 від “06” вересня 2022 року

Голова науково-методичної
ради з якості ННІОЗ Григус Ігор Михайлович, д.м.н., професор

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Фізична культура і спорт
Спеціальність	Фізична культура і спорт
Рік навчання, семестр	2-й рік, 4-й семестр
Кількість кредитів	6 кредитів ЄКТС
Лекції	24
Лабораторні	48
Самостійна робота	108
Курсова робота	ні
Форма навчання	Денна/заочна
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Мова викладання	Українська
Інформація про викладача	
Лектор 	Гірак Анатолій Митрофанович старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання
Профайл лектора ORCID	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Гірак_Анатолій_Митрофанович https://orcid.org/0000-0002-9437-9247
Канали комунікації	a.m.girak@nuwm.edu.ua
Асистент 	Козачок Наталія Миколаївна старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання
Профайл асистента ORCID	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Козачок_Наталія_Миколаївна https://orcid.org/0000-0002-1955-9459
Канали комунікації	n.m.kozachok@nuwm.edu.ua

Інформація про дисципліну	
Анотація навчальної дисципліни, у т.ч. мета та цілі	<p>Навчальна дисципліна «Історія фізичної культури і спорту» простежує еволюцію виникнення і розвитку фізичної культури і спорту з найдавніших часів і до наших днів, ознайомлює студентів з походженням і поширенням у світі засобів, форм, методів, ідей, теорій і систем фізичного виховання, що існували в різні періоди людського суспільства. Висвітлює фізичну культуру як органічну частину загальної культури, виховання і освіти людей, підготовки їх до трудової діяльності.</p> <p>Мета навчальної дисципліни – наукове висвітлення процесу становлення фізичної культури і спорту на різних етапах існування людського суспільства..</p> <p>Основними завданнями викладання даної дисципліни є висвітлення процесу зародження; становлення та розвитку фізичної культури і спорту в різні періоди існування людського суспільства з наукової точки зору; визначення загальних закономірностей виникнення та розвитку фізичної культури і спорту з найдавніших часів до наших днів; висвітлення історії становлення і розвитку гімнастики, ігор, спорту, ідей і теорій, форм організації та методів фізичного виховання; розкриття значень, ролі й місця фізичної культури і спорту минулого і сьогодення; формування наукового світогляду.</p>
Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5119
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ФК6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p>
Програмні результати навчання	<p>ПРН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію,</p>

	оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
--	---

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій – 24 год	Лабораторних – 48 год	Самостійна робота – 108 год
-----------------	-----------------------	-----------------------------

Програмні результати навчання – ПРН – 1

Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Повинен розвивати власний досвід за рахунок аналізу суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, мати власну думку, щодо вирішення проблем.
Методи та технології навчання	<u>Методи:</u> демонстрація, мозковий штурм, творчий метод, <i>case study</i> /аналіз ситуації, проблемно-пошуковий метод. <u>Технології:</u> <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри). <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах (команді).</i> <i>Аналіз конкретних ситуацій (case study).</i>
Засоби навчання	Мультимедіа-, відео- і комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди.

Програмні результати навчання – ПРН – 5

Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Засвоювати нову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати та представляти власний досвід, а також аналізувати та застосовувати досвід інших фахівців в галузі фізичної культури і спорту.
Методи та технології навчання	<u>Методи:</u> демонстрація, мозковий штурм, творчий метод, <i>case study</i> /аналіз ситуації, проблемно-пошуковий метод. <u>Технології:</u> <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри). <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах (команді).</i> <i>Аналіз конкретних ситуацій (case study).</i>
Засоби навчання	Мультимедіа-, відео- і комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди.

За поточну (практичну) складову оцінювання 60 балів	За модульний контроль знань, Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 - 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульні (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

1. Зміст, завдання та значення предмету. Фізична культура в первісному суспільстві. (2 год.)
2. Фізична культура античних часів. (2 год.)
3. Фізична культура епохи середньовіччя. (2 год.)
4. Фізична культура і спорт в перший та другий період нової історії. (2 год.)
5. Особливості розвитку спорту нового часу. (2 год.)
6. Витоки фізичної культури в Україні. (2 год.)
7. Фізична культура та спорт в Україні у XIX-XX ст. (2 год.)
8. Олімпійські ігри стародавньої Греції. (2 год.)
9. Відродження олімпійських ігор сучасності. Діяльність П'єра де Кубертена. (2 год.)
10. Історичні особливості розвитку міжнародного олімпійського руху. (2 год.)
11. Проблеми та перспективи сучасного міжнародного спортивного та олімпійського руху. (2 год.)
12. Україна в олімпійському русі. Проблеми та перспективи спортивного руху в Україні. Антидопінговий кодекс. (2 год.)

ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ

1. Особливості розвитку фізичної культури у первісному суспільстві. (2 год.)
2. Фізичне виховання в Стародавній Греції. (2 год.)
3. Фізична культура в країнах Стародавнього Сходу. (2 год.)
4. Лицарська система фізичного виховання. (2 год.)
5. Вплив християнської релігії на розвиток фізичного виховання. (2 год.)
6. Фізична культура і спорт в перший період Нового часу. Системи фізичного виховання в Новий час. (2 год.)
7. Розвиток на Європейському континенті національного гімнастичного руху (фізичне виховання в школі на основі гімнастики). (2 год.)
8. Витоки фізичної культури в Україні. (2 год.)
9. Фізична підготовка запорізького козацтва. (2 год.)
10. Західно-український спортивно – гімнастичний рух. Діяльність І.Боберського. (2 год.)
11. Легенди і міфи про зародження Олімпійських ігор в Стародавній Греції. (2 год.)
12. Життя та діяльність П'єра де Кубертена. (2 год.)
13. Діяльність Олексія Бутовського. (2 год.)
14. Історія міжнародного олімпійського руху. (2 год.)
15. Особливості розвитку міжнародного спортивного руху в епоху новітнього

<p>часу. (2 год.)</p> <p>16. Ода спорту та її гуманістична цінність. (2 год.)</p> <p>17. Олімпійська символіка та атрибутика. (2 год.)</p> <p>18. Міжнародний спортивний рух сучасності. (2 год.)</p> <p>19. Виступи українських спортсменів в Олімпійських іграх. (2 год.)</p> <p>20. Сучасні досягнення та проблеми українського спорту. (2 год.)</p> <p>21. Україна в олімпійському русі. (2 год.)</p> <p>22. Організаційно-педагогічна діяльність ідеологів фізичної культури Галичини. (2 год.)</p> <p>23. Відродження Олімпійських ігор сучасності. (2 год.)</p> <p>24. Розвиток фізкультурно-спортивного руху в сучасній Україні. Спортивний рух української діаспори. (2 год.)</p>	
<p>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)</p>	<p><i>Взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід з складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).</i></p>
<p>Форми та методи навчання</p>	<p><i>В умовах модульно-кредитної технології навчання заняття проводяться переважно в активних і творчих формах – це проблемні й оглядові лекції, активні семінари, лабораторні заняття, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки тощо.</i></p> <p><i>Для формувань уміння і навичок застосовуються такі методи навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</i> <i>- наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</i> <i>- практичні (різні види вправління, виконання графічних робіт, проведення експерименту, практики);</i> <i>- пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами;</i> <i>- репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</i> <i>- метод проблемного викладу;</i> <i>- частково-пошуковий або евристичний;</i> <i>- дослідницький.</i>

<p>Порядок та критерії оцінювання</p>	<p>Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквиуму по всьому матеріалу.</p> <p>Теоретичні знання, отриманні під час лекцій оцінюватимуться у практичному вмінні складання програми фізичної культури.</p> <p>За аудиторні заняття отримують від 0 до 60 балів.</p> <p>Модульний контроль проходитиме у формі тестування: 20 балів – модуль 1; 20 балів – модуль 2.</p> <p>Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість подання апеляції: https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan</p>
<p>Поєднання навчання та досліджень</p>	<p><i>Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.</i></p>

<p>Інформаційні ресурси</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бондар А.С., Приходько Г.І. Історія фізичної культури : навч. посіб. Міністерство освіти і науки України, Харківська державна академія фізичної культури. Харків, 2013. 220 с. 2. Винничук О. Історико-педагогічні аспекти розвитку фізичної культури: навч. посіб. Тернопіль: «АСТОН», 2001. 404 с. 3. Олимпийский спорт: в 2 т. Т. 1 / под. общ. ред. В. Н. Платонова. К.: Олимп. л-ра, 2009. 735 с. 4. Пангелова Н.Є. Історія фізичної культури: навч посіб. К., 2007. 288 с. 5. Степанюк С., Гречанюк О., Маляренко І., Ткачук В. Історія фізичної культури: [навч.- метод. посіб. для здобувачів ступеню вищої освіти «бакалавр» денної та заочної форм навчання спеціальностей 014.11 середня освіта (фізична культура), 017 фізична культура і спорт]. Херсон: вид-во ПП Вишемирський В.С., 2016. 272 с. 6. Філь С.М., Худолій О.М., Малка Г.В. Історія фізичної культури: навч. посіб. Харків: «ОВС», 2003. 160 с. 7. Школа О.М., Золочевський В.В. Історія фізичної культури : навч. посіб. для студ. I курсу. Харків: Бровін О. В., 2012. 217 с. 8. Бубка С.Н., Булатова М.М. Олімпійське сузір'я України: тренери. К.: Олимп. л-ра, 2011. 251 с. 9. Булатова М.М., Бубка С.Н. Культурное наследие Древней Греции и Олимпийские игры. К.: Олимп. л-ра, 2012 408 с. 10. Вацеба О.М. Історія фізичної культури та спорту в тематиці дисертаційних досліджень : покажчик авторефератів дисертацій з історії фізичної культури та спорту, (1950-2002 рр.). Л., 2003. 51 с. 11. Козій Ю.С. Організований спортивний рух в українській діаспорі США і Канади: Матеріали для лекцій з історії фізичної культури. Л., 2000. 26 с. 12. Кулик В. Олімпійський у серцях вогонь. Історія виникнення та
-----------------------------	--

	становлення НОК України: докум. Нариси. К.: МП Леся, 2008. 308 с.
Дедлайни та перескладання	<p>Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою студентів. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі інституту.</p> <p>Перездача модульних контролів здійснюється згідно графіку. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/</p>
Неформальна та інформальна освіта	<p>Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, згідно відповідного положення http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita.</p> <p>Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоби знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.</p> <p>Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та інформальної освіти, визначаються у порядку відповідно до «Положення про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування» (http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/)</p>
Правила академічної доброчесності	<p><i>Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. Студенти, які порушують «Кодекс честі університету», не отримають бали за це завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано, студенти будуть направлені на повторне вивчення.</i></p> <p><i>При здачі індивідуальних навчально-дослідницьких робіт може проводитись перевірка на плагіат.</i></p> <p><i>В цілому студенти та викладачі мають дотримуватись (лінки):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Кодекс честі студентів: http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/ • Кодекс честі наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУВГП: http://ep3.nuwm.edu.ua/4916/ <p><i>Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП: http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnisti</i></p>

<p>Вимоги до відвідування</p>	<p>Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з предмету.</p> <p>Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.</p> <p>Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/</p> <p>Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.</p>
<p>Оновлення</p>	<p>Зміст даної навчальної дисципліни оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик в даній галузі та змін у освітній програмі щодо програмних результатів навчання.</p> <p>За ініціативою викладача та/чи здобувача вищої освіти зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукові досягнення фізичної культури та спорту.</p>
<p>Академічна мобільність. Інтернаціоналізація</p>	<p>Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita.</p> <p>Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.</p> <p>Електронні бібліотеки: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki</p> <p>Як знайти статтю у Scopus: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram</p> <p>База періодичних видань: https://www.scimagoir.com/</p> <p>Електронний каталог: http://nuwm.edu.ua/MySql/</p> <p>Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv</p>

Автор
Старший викладач

Анатолій ГРАК



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №156 від 2023-02-21 14:36:01.387
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): СОРОКА ВАЛЕРІЙ СТЕПАНОВИЧ
Сертифікат 2B6C7DF9A3891DA104000003947CE001A498F03
Дійсний з 05.08.2022 15:21 до 05.08.2023 23:59