

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально - науковий інститут охорони здоров'я

Затверджено
Валерій СОРОКА
2023-02-21 09:28:31.124

08-01-29S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Теорія і технології адаптивного фізичного виховання при різних нозологіях (зір, слух, ОРА, інтелект)»

SYLLABUS

«Theory and technologies of adaptive physical education for various nosologies (sight, hearing, MSS, intelligence)»

Шифр за ОП

Фізична культура і спорт

Освітній рівень:

бакалаврський (перший)

Галузь знань:

Освіта/Педагогіка

Спеціальність:

Фізична культура і спорт

Освітня програма:

Фізична культура і спорт

ФП 5

01

017

Code in Degree Programme

Physical culture and sports

Level of Education:

Bachelor`s (first)

Field of Knowledge:

Education/Pedagogy

Field of Study:

Physical culture and sports

Degree Programme:

Physical culture and sports

Силабус навчальної дисципліни Теорія і технології адаптивного фізичного виховання при різних нозологіях (зір, слух, ОРА, інтелект) для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Фізична культура і спорт, спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Рівне. НУВГП. 2022. 9 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25436>

Розробники силабусу: Годлевський Петро Мечиславович - доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання; Орел Ірина Олексіївна, старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання

Силабус схвалений на засіданні кафедри теорії та методики фізичного виховання
Протокол № 1 від “30” серпня 2022 року

В.о. завідувача кафедри Гамма Тетяна Вікторівна, к.б.н., доцент

*Гарант освітньої програми: кандидат біологічних наук, доцент,
в.о. завідувача кафедри фізичного виховання та спорту*

Т.В. Гамма

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
Протокол № 1 від “06” вересня 2022 року

Голова науково-методичної
ради з якості ННІОЗ


Григус Ігор Михайлович, д.м.н., професор

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ


| | |
|-----------------------------|------------------------------|
| Ступінь вищої освіти | бакалавр |
| Освітня програма | Фізична культура і спорт |
| Спеціальність | 017 Фізична культура і спорт |
| Рік навчання, семестр | 1-й рік 2-й семестр |
| Кількість кредитів | бкредитів ЄКТС |
| Лекції | 28 |
| Лабораторні | 44 |
| Самостійна робота | 108 |
| Курсова робота | ні |
| Форма навчання | денна, заочна |
| Форма підсумкового контролю | екзамен |
| Мова викладання | Українська |

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

| | |
|---|---|
|  | Годлевський Петро Мечиславович доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання. |
| Вікіситет | https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Годлевський_Петро_Мечиславович |
| ORCID | https://orcid.org/0000-0001-8655-4546 |
| Як комунікувати | p.m.hodlevskiy@nuwm.edu.ua |

ПРОФАЙЛ АСИСТЕНТА

| | |
|--|---|
|  | Орел Ірина Олексіївна старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання |
| Вікіситет | https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Орел_Ірина_Олексіївна |
| ORCID | https://orcid.org/0000-0003-3292-7866 |
| Як комунікувати | i.o.orel@nuwm.edu.ua |

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Анотація навчальної дисципліни, у т.ч. мета та цілі

«Теорія і технології адаптивного фізичного виховання при різних нозологіях (зір, слух, ОРА, інтелект)» є складовою частиною циклу дисциплін професійної та практичної підготовки для студентів за спеціальністю «Фізична культура і спорт». Сьогодні важливим напрямом підвищення ефективності підготовки висококваліфікованих спеціалістів фізичної культури і спорту є посилення ролі в навчальному процесі теоретичної, методологічної та світоглядної підготовки. Тому фундаментальні знання й навички, набуті студентами, можуть розглядатися як основа глибокої професійної компетентності у вирішенні складних завдань. Саме такі знання дає введення в практику

освіти навчальна дисципліна «Теорія і технології адаптивного фізичного виховання при різних нозологіях (зір, слух, ОРА, інтелект)».

Мета: отримати поглиблені знання адаптивного фізичного виховання при різних нозологіях. Сформувані методи, засоби, форми організації та проведення адаптивного фізичного виховання при різних нозологіях. Відобразити основні положення методології організації фізичної культури людей з обмеженими можливостями здоров'я, дітей з особливими потребами для залучення їх до активного суспільного життя.

Цілі: знати: галузеву термінологію, завдання, методи, специфічність адаптивного фізичного виховання; стан адаптивного фізичного виховання в Україні та за кордоном; особливості проведення адаптивного фізичного виховання з людьми різних нозологічних груп. вміти: проводити фізичні вправи для дітей і дорослих з обмеженими фізичними і психічними можливостями, заохотити їх до занять спортом, а також вирішувати питання, що виникають у процесі їх фізичного виховання.

Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2466>

Компетентності

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 4. Здатність працювати в команді.

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

ФК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.

ФК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.

ФК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

ФК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.

ФК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

ФК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

Програмні результати навчання

ПРН 07. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН 09. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Лекцій – 28 год

Лабораторних – 44 год

Самостійна робота – 108 год

Результати навчання – ПРН – 7

Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

| | |
|--|--|
| Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) | Описати методіку проведення занять адаптивного фізичного виховання людей з обмеженими можливостями здоров'я, дітей з особливими потребами. |
| Методи та технології навчання | <u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. <u>Технології:</u> <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри). <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах (команді).</i> <i>Проектна технологія.</i> <i>Аналіз конкретних ситуацій (case study).</i> |
| Засоби навчання | Спортивні приміщення та обладнання, тренажери, лабораторне обладнання, графічні засоби, мультимедіа, відео- і |

звуківідтворююча, проєкційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, реабілітаційний інвентар.

Результати навчання – ПРН – 9

Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

| | |
|--|---|
| Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) | Обґрунтувати доцільність та ефективність застосування адаптивного фізичного виховання людей з обмеженими можливостями здоров'я, дітей з особливими потребами для залучення їх до активного суспільного життя. |
| Методи та технології навчання | <u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. <u>Технології:</u> <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри). <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах (команді)</i> . <i>Проектна технологія</i> . <i>Аналіз конкретних ситуацій (case study)</i> . |
| Засоби навчання | Спортивні приміщення та обладнання, тренажери, лабораторне обладнання, графічні засоби, мультимедіа, відео- і звуківідтворююча, проєкційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, реабілітаційний інвентар. |

Результати навчання – ПРН – 10

Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

| | |
|--|---|
| Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) | Скласти спільно з однокласниками програму (комплекс вправ) з використанням засобів адаптивного фізичного виховання при різних нозологіях з розподілом дій. Проаналізувати та оцінити дії кожного учасника. Розглянути методи контролю в адаптивному фізичному вихованні. |
| Методи та технології навчання | <u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. <u>Технології:</u> <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри). <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах (команді)</i> . <i>Проектна технологія</i> . <i>Аналіз конкретних ситуацій (case study)</i> . |
| Засоби навчання | Спортивні приміщення та обладнання, тренажери, лабораторне обладнання, графічні засоби, мультимедіа, відео- і звуківідтворююча, проєкційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, реабілітаційний інвентар. |

1-й рік 2-й семестр

| | |
|--|--|
| За поточну (практичну) складову оцінювання 60 балів | За модульний контроль знань, Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 – 20 балів |
|--|--|

| | |
|---|----|
| Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів | 60 |
| Усього за модульний (теоретичний) контроль знань: модуль 1, модуль 2, балів | 40 |

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

Тема 1. Загальна характеристика адаптивного фізичного виховання. Мета, завдання адаптивного фізичного виховання. Принципи адаптивного фізичного виховання. Засоби адаптивного фізичного виховання. Методи адаптивного фізичного виховання. Форми адаптивного фізичного виховання. (2 год.)

Тема 2. Контроль в адаптивному фізичному вихованні. Медико-педагогічний контроль в адаптивному фізичному вихованні. Методи контролю ефективності навчального процесу в адаптивному фізичному вихованні. Профілактика травматизму в адаптивному фізичному вихованні. (2 год.)

Тема 3. Характеристика змісту занять адаптивного фізичного виховання. Заняття з дітьми першого року життя, заняття по адаптивному фізичному вихованню дошкільнят та школярів. Відмінні риси методики навчання руховим діям. (2 год.)

Тема 4. Особливості фізичного і функціонального розвитку дітей з порушенням зору. Характеристика зорових функцій, зорові дисфункції у дітей шкільного віку. Особливості психічного розвитку дітей з порушенням зору. Особливості фізичного розвитку і рухових порушень. (2 год.)

Тема 5. Методика адаптивного фізичного виховання дітей з порушенням зору. Завдання і засоби адаптивного фізичного виховання. Показання і протипоказання до фізичних навантажень. Корекція і профілактика порушень зору. (2 год.)

Тема 6. Загальна характеристика адаптивного фізичного виховання осіб з вадами слуху. Етіологія порушення слуху. Типові рухові проблеми. Класифікація порушень слуху в дітей. Тестування при вадах слуху. Завдання та спрямування адаптивного фізичного виховання при вадах слуху. (2 год.)

Тема 7. Методика адаптивного фізичного виховання при вадах слуху. Спеціальні завдання адаптивного фізичного виховання при вадах слуху. Спрямування адаптивного фізичного виховання при вадах слуху. Корекційні вправи. (2 год.)

Тема 8. Особливості адаптивного фізичного виховання при відхиленні розумового розвитку. Загальна характеристика адаптивного фізичного виховання при відхиленні розумового розвитку. Завдання та засоби адаптивного фізичного виховання при відхиленні розумового розвитку. (2 год.)

Тема 9. Особливості методики адаптивної фізичної культури з дітьми, що мають відхилення в інтелектуальному розвитку. Основні і специфічні завдання. Засоби адаптивної фізичної культури. Методи і методичні прийоми, що використовуються в процесі занять фізичними вправами. (2 год.)

Тема 10. Корекційно-розвиваючі рухливі ігри для дітей, що мають відхилення в інтелектуальному розвитку. Вплив рухливих ігор на організм дитини. Рухлива гра - розвиток особистості. Особливості організації рухливих ігор. (2 год.)

Тема 11. Теоретичні підходи до проблеми вивчення дитячого церебрального паралічу. Причини виникнення, симптоми, клінічні прояви та класифікація ДЦП. Дослідження при наявності ДЦП. (2 год.)

Тема 12. Загальна характеристика адаптивного фізичного виховання при ДЦП. Особливості методики при ДЦП. Адаптивне фізичне виховання при важких формах ДЦП. Адаптивне фізичне виховання при ДЦП середнього і легкого ступеня. (2 год.)

Тема 13. Адаптивне фізичне виховання при станах після ампутації. Мета та завдання АФВ при станах після ампутації. Особливості використання засобів АФВ при станах після ампутації. (2 год.)

Тема 14. Адаптивне фізичне виховання при ураженнях спинного мозку. Обсяг рухових можливостей при ураженнях спинного мозку. Завдання та засоби адаптивного фізичного виховання при ураженнях спинного мозку. Методика адаптивного фізичного виховання при ураженні спинного мозку. (2 год.)

ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Тема 1. Загальна характеристика адаптивного фізичного виховання (2 год)

Тема 2. Контроль в адаптивному фізичному вихованні (2 год)

Тема 3. Характеристика змісту занять адаптивного фізичного виховання (2 год)

Тема 4. Особливості фізичного і функціонального розвитку дітей з порушенням зору (4 год)

Тема 5. Методика адаптивного фізичного виховання дітей з порушенням зору (4 год)

Тема 6. Загальна характеристика адаптивного фізичного виховання осіб з вадами слуху (4 год)

Тема 7. Методика адаптивного фізичного виховання при вадах слуху (4 год)

Тема 8. Особливості адаптивного фізичного виховання при відхиленні розумового розвитку (2 год)

год)

Тема 9. Особливості методики адаптивної фізичної культури з дітьми, що мають відхилення в інтелектуальному розвитку (2 год)

Тема 10. Корекційно-розвиваючі рухливі ігри для дітей, що мають відхилення в інтелектуальному розвитку (2 год)

Тема 11. Теоретичні підходи до проблеми вивчення дитячого церебрального паралічу (4 год)

Тема 12. Загальна характеристика адаптивного фізичного виховання при ДЦП (4 год)

Тема 13. Адаптивне фізичне виховання при станах після ампутації (4 год)

Тема 14. Адаптивне фізичне виховання при ураженнях спинного мозку (4 год)

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).

Порядок та критерії оцінювання

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквиуму по всьому матеріалу.

Теоретичні знання, отримані під час лекцій оцінюватимуться у практичному вмінні складання програми фізичної культури.

За аудиторні заняття отримують від 0 до 60 балів.

Модульний контроль проходить у формі тестування:

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість подання апеляції: <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan>

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

Інформаційні ресурси

1. Бабюк С. Рухова активність та її вплив на фізичний та психічний розвиток дітей старшого дошкільного віку у підготовці до навчання. Бабюк С. Молода спортивна наука України: Зб. наук. праць з галузі фізичної культури та спорту. – Вип. 8. – Львів: НВФ "Українські технології", 2004. – Т. 3.– С. 10-14.
2. Бріскін Ю.А. Спорт інвалідів: [підручник]. Бріскін Ю.А. –К. : Олімпійська література, 2006. – 124 с.
3. Карпюк Р.П. Термінологія вищої фізкультурної освіти з напрямку «Адаптивне фізичне виховання»: [навчальний посібник]. Карпюк Р.П., Сущенко Л. П. – Луцьк : Волинська обласна друкарня, 2008. – 112 с.
4. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання: підручник для студ. ВНЗ. Круцевич Т.Ю. – К.: Олімпійська література, 2008. – 393 с.
5. Масаж і лікувальна фізкультура в медицині: Підручник. Степашко М.В., Сухостат Л.В. – К. : Медицина, 2006. – 288 с.
6. Мухін В.М. Фізична реабілітація. Мухін В.М. – К. : Олімпійська література, 2009. – 488 с.
7. Осадченко Т.М., Семенов А.А., Ткаченко В.Т. Адаптивне фізичне виховання: [навчальний посібник]. Умань, 2014. - 211 с.
8. Основи фізичної реабілітації. [Мальована Г.П та ін.]. – Львів : Ліга-Прес, 2006. – 148 с.
9. Психологічна модель раннього втручання для дітей з аутизмом : [посібник]. НАПН України, Ін-т спец. педагогіки ; Сухіна І., Риндер І., Скрипник Т. ; за ред. Сухіної І.В. Київ ; Чернівці : Букрек, 2017. 192 с.
10. Холковська І.Л. Корекційна педагогіка. Вінниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2007. 328 с.
11. Шевців З. Основи інклюзивної педагогіки: підручник. Київ : ЦУЛ, 2017. 248 с.

Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою студентів. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі інституту.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних

заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно графіку. Оголошення стосовно дедлайнів задачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну освіту. <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>

Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компоненту, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

До викладання, за згодою, запрошуються фахівці сфери фізичного виховання та спорту.

Правила академічної доброчесності

Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

В цілому студенти та викладачі мають дотримуватися «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП» <https://ep3.nuwm.edu.ua/24856/>

Вимоги до відвідування

Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях.

Лекції та лабораторні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі, згідно розкладу.

Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з предмету.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

Оновлення

Зміст даної навчальної дисципліни оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик в даній галузі та змін у освітній програмі щодо програмних результатів навчання. За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

У НУВГП розроблені процедури для реалізації права здобувачам на академічну мобільність:

- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/>

- Порядок перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>

- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#n8>. Здобувачі можуть отримати доступ до таких міжнародних інформаційних ресурсів:

- електронні бібліотеки: <http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>

- Як знайти статтю у Scopus: <http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohuavtoram>

- База періодичних видань: <https://www.scimagoir.com/>

- Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів: <http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvostidostupu-do-resursiv-i-servisiv>

Асистент

Орел І.О., ст. викладач.

Автор
Старший викладач

Ірина ОРЕЛ



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №142 від 2023-02-21 09:28:31.124
Підписувач Сорока Валерій Степанович,
Підписувач (дані КЕП): СОРОКА ВАЛЕРІЙ СТЕПАНОВИЧ
Сертифікат 2B6C7DF9A3891DA1040000003947CE001A498F03
Дійсний з 05.08.2022 15:21 до 05.08.2023 23:59