

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

Затверджено  
Валерій СОРОКА  
2023-02-14 16:51:45.161

**08-01-62S**

**СИЛАБУС**

**SYLLABUS**

навчальної дисципліни

«Комплексна курсова робота з  
фахових дисциплін»

«Comprehensive coursework in  
professional disciplines»

Шифр за ОП

**ФП 3**  
**ФП 8**  
**ФП 16**  
**ФП 23**

Code in Degree Programme

Освітній рівень:

бакалаврський (перший)

Level of Education:

Bachelor`s (first)

Галузь знань:

**Освіта/Педагогіка**

**01**

Field of Knowledge:

**Education/Pedagogy**

Спеціальність:

**Фізична культура і спорт**

**017**

Field of Study:

**Physical culture and sports**

Освітня програма:

**Фізична культура і спорт**

Degree Programme:

**Physical culture and sports**

**РІВНЕ-2022**

Силабус навчальної дисципліни «Комплексна курсова робота з фахових дисциплін» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Рівне. НУВГП. 2022. 7 с.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/25436/>

Розробник силабусу: Нестерчук Наталія Євгенівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання

Силабус схвалений на засіданні кафедри теорії та методики фізичного виховання  
Протокол № 1 від “30” серпня 2022 року

В.о. завідувача кафедри                      Гамма Тетяна Вікторівна, к.б.н., доцент

*Гарант освітньої програми: кандидат біологічних наук, доцент,  
в.о. завідувача кафедри теорії та методики фізичного виховання*

*Т.В. Гамма*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ

Протокол № 1 від “06” вересня 2022 року

Голова науково-методичної


ради з якості ННІОЗ

Григус Ігор Михайлович, д.мед.н., професор

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
<b>Освітня програма</b>	Фізична культура і спорт
<b>Спеціальність</b>	Фізична культура і спорт
<b>Рік навчання, семестр</b>	1-й рік 1-й семестр 2-й рік 3-й семестр, 3-й рік 5-й семестр, 4 рік 7-й семестр
<b>Кількість кредитів</b>	1-й рік 1-й семестр – 3 кредитів ЄКТС, 2-й рік 3-й семестр – 3 кредитів ЄКТС, 3-й рік 5-й семестр– 3 кредитів ЄКТС, 4 рік 7-й семестр – 3 кредитів ЄКТС
<b>Практичні</b>	1-й рік 1-й семестр – 30 2-й рік 3-й семестр – 30, 3-й рік 5-й семестр– 30, 4 рік 7-й семестр – 30
<b>Самостійна робота</b>	1-й рік 1-й семестр – 60 2-й рік 3-й семестр – 60, 3-й рік 5-й семестр– 60, 4 рік 7-й семестр – 60
<b>Курсова робота</b>	так
<b>Форма навчання</b>	денна, заочна
<b>Форма підсумкового контролю</b>	1, 3, 5, 7 – залік
<b>Мова викладання</b>	Українська

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

	<p><b>Нестерчук Наталія Євгенівна</b> доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання</p>
<b>Вікіситет</b>	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Нестерчук_Наталія_Євгенівна">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Нестерчук_Наталія_Євгенівна</a>
<b>ORCID</b>	<a href="https://orcid.org/0000-0003-2199-3403">https://orcid.org/0000-0003-2199-3403</a>
<b>Як комунікувати</b>	<a href="mailto:n.e.nesterchuk@nuwm.edu.ua">n.e.nesterchuk@nuwm.edu.ua</a>

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

### Анотація

Освітній компонент орієнтує студентів на проведення наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту, знання про вимоги до наукових праць. Призначення даного освітнього компоненту також навчити майбутніх фахівців розвивати в собі спостережливість, дослідницькі інтереси, здатність написати, оформити наукові праці. Вивчення освітнього компоненту передбачає самостійне розв'язання проблеми у сфері фізичної культури і спорту, що супроводжується проведенням та/або застосуванням інноваційних підходів. Захист комплексної курсової роботи відбувається відкрито, як публічна презентація.

### Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=5300>

### Компетентності

ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

### Програмні результати навчання

ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

### СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1-й рік 1-й семестр Практичні заняття 30 год, Самостійна робота – 60 год	2-й рік 3-й семестр Практичні заняття 30 год, Самостійна робота – 60 год	3-й рік 5-й семестр Практичні заняття 30 год, Самостійна робота – 60 год	4 рік 7-й семестр Практичні заняття 30 год, Самостійна робота – 60 год
--	--	--	--

### Результати навчання – ПРН – 1

Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Вміти аналізувати, оцінювати, обґрунтовувати, різні процеси у сфері фізичної культури і спорту, доводити та висловлювати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
Методи та технології навчання	<u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. <u>Технології:</u> <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри). <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах (команді).</i> <i>Проектна технологія.</i> <i>Аналіз конкретних ситуацій (case study).</i>
Засоби навчання	Тренажери, лабораторне обладнання, графічні засоби, мультимедіа, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, спортивні споруди/приміщення та обладнання, реабілітаційний інвентар.

### Результати навчання – ПРН – 3

Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Вміти застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології під час підготовки комплексної курсової роботи та презентувати свої результати. Вміти аналізувати отриману інформацію та застосовувати ці знання у практичній діяльності під час занять фізичною культурою і спортом.
Методи та технології навчання	<u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. <u>Технології:</u> <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри). <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах (команді).</i> <i>Проектна технологія.</i> <i>Аналіз конкретних ситуацій (case study).</i>
Засоби навчання	Тренажери, лабораторне обладнання, графічні засоби, мультимедіа, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, спортивні

споруди/приміщення та обладнання, реабілітаційний інвентар.

### Результати навчання – ПРН – 4

Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Вміти самостійно обробляти отриману інформацію, науково-методичну літературу, аналізувати та інтерпретувати отримані дані, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
Методи та технології навчання	<b>Методи:</b> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. <b>Технології:</b> <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри). <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах (команді).</i> <i>Проектна технологія.</i> <i>Аналіз конкретних ситуацій (case study).</i>
Засоби навчання	Тренажери, лабораторне обладнання, графічні засоби, мультимедіа, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, спортивні споруди/приміщення та обладнання, реабілітаційний інвентар.

### ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

1. Загальна характеристика комплексної курсової роботи (2 год).
2. Загальна схема написання комплексної курсової роботи (4 год).
3. Структура комплексної курсової роботи (4 год).
4. Вимоги до змісту комплексної курсової роботи (4 год).
5. Послідовність виконання комплексної курсової роботи (4 год).
6. Вимоги до оформлення комплексної курсової роботи (4 год).
7. Оформлення та захист комплексної курсової роботи (4 год).
8. Презентація комплексної курсової роботи (4 год).

### Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).

### Порядок та критерії оцінювання

Курсова робота оцінюється від 0 до 100 балів.

Оцінка складається з успішного захисту та оцінок відповідності наступним критеріям:

- 1) відповідність змісту обраній темі;
- 2) наявність чітко сформульованої проблеми;
- 3) адекватність формулювання об'єкта, предмета, мети та завдань дослідження;
- 4) визначення ступеню розробленості проблеми дослідження;
- 5) наявність посилань на використану літературу та оформлення роботи відповідно стандарту;
- 6) відповідність висновків меті та завданням дослідження.

### Поєднання навчання та досліджень

Діючий студентський науковий гурток "Фізична терапія, ерготерапія: обстеження, складання та впровадження програм фізичної терапії, ерготерапії".

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

### Інформаційні ресурси

1. Афанасьєв А.О., Кузькін Є.В. Основи наукових досліджень: навч. посібн. Х. Вид. ХНЕУ. 2005. 96 с.
2. Баскаков А.Я., Туленков Н. В. Методология научного исследования: учебн. пособ. К. МАУП. 2004. 216 с.
3. Білуха М.Т. Методология научных исследований. К. АБУ. 2002. 480 с.
4. Григус І.М., Пелех Ю.В. Михайлова Н.Є Бакалаврська (дипломна) робота: методичні рекомендації Рівне. Редакційно-видавничий центр „Тетіс”, 2005. 56 с.
5. Демківський А.В., Безус П.І. Основи методології наукових досліджень [Текст]: навч. посібн. К.

Акад. муніцип. упр. 2012. 276 с.

6. Єріна А. М. Методологія наукових досліджень. К. Центр навч. л-ри, 2004. 212 с.

7. Клименюк О.В. Методологія та методи наукового дослідження: навч. посібн. К. Міленіум. 2005. 186 с.

8. Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. К. ВД «Професіонал». 2004. 208 с.

9. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібн. К. Кондор. 2003. 192 с.

10. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / В.С. Антонюк, Л.Г. Полонський, В.І. Аверченков, Ю.А. Малахов. К.: НТУУ «КПІ», 2015. 276 с.

11. Мокін Б.І., Мокін О.Б. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ. 2014. 180 с.

12. Нестерчук Наталія Євгенівна. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації дітей з вродженою клишоногією. Дисертація д-ра наук з фіз. виховання та спорту: 24.00.03, Львів. держ. ун-т фіз. культури. Львів, 2015. 487 с.

13. Основи методології та організації наукових досліджень: навчальний посібник/ За ред. чл-кор. НАН України, д.ф.н, проф. А. Є. Конверського. К.: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.

14. Основи наукових досліджень: конспект лекцій / укладач Е. В. Колісніченко. Суми: Сумський державний університет, 2012. 83 с.

15. Пушкарь А.И., Потрашкова Л.В. Основы научных исследований и организация научно-исследовательской деятельности : учебн. пособ. Х. Изд. ИНЖЕК, 2006. 289 с.

16. Чмиленко Ф.О., Жук Л.П. Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» [Текст]. Д.: РВВ ДНУ, 2014. 48 с.

17. Юринець В.Є. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник. Львів. ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 178 с.

#### **Дедлайни та перескладання**

Перездача відбувається шляхом корекції, або підготовки нової комплексної курсової роботи відповідно до вимог та зауважень керівника.

#### **Неформальна та інформальна освіта**

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну освіту. <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>.

Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компоненту, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

#### **Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання**

До викладання курсу долучений завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, доктор наук з фізичного виховання і спорту (спеціальність 24.00.03 Фізична реабілітація), професор, має практичний досвід розробки та впровадження програм фізичної терапії, довготривалі закордонні стажування.

#### **Правила академічної доброчесності**

Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

В цілому студенти та викладачі мають дотримуватися «Порядку перевірки навчальних, випускних кваліфікаційних, навчально-методичних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату в НУВГП» (<https://ep3.nuwm.edu.ua/24856/>).

#### **Вимоги до відвідування**

Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях.

Практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі, згідно розкладу.

Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з предмету.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

### Оновлення

За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукові досягнення фізичної терапії, ерготерапії.

### Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

У НУВГП розроблені процедури для реалізації права здобувачам на академічну мобільність:

- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/>

- Порядок перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>.

- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#n8> . Здобувачі можуть отримати доступ до таких міжнародних інформаційних ресурсів:

- електронні бібліотеки: <http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>

- Як знайти статтю у Scopus: <http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohuavtoram>

- База періодичних видань: <https://www.scimagoir.com/>

- Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів: <http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvostidostupu-do-resursiv-i-servisiv>

*Розробник*  
доктор наук, професор, завідувач

*Н.Є. Нестерчук*

*Автор*  
Завідувач кафедри

Наталія НЕСТЕРЧУК



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №79 від 2023-02-14 16:51:45.161  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП): СОРОКА ВАЛЕРІЙ СТЕПАНОВИЧ  
Сертифікат 2B6C7DF9A3891DA104000003947CE001A498F03  
Дійсний з 05.08.2022 15:21 до 05.08.2023 23:59