

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

Затверджено
Валерій СОРОКА
2023-02-14 15:39:33.222

08-02-13S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Загальна патологія»

Шифр за ОП

ЗП 7

Освітній рівень:

бакалаврський (перший)

Галузь знань:

Освіта/Педагогіка

01

Спеціальність:

Фізична культура і спорт

017

Освітня програма:

Фізична культура і спорт

SYLLABUS

«General pathology»

Code in Degree Programme

Level of Education:

Bachelor`s (first)

Field of Knowledge:

Education/Pedagogy

Field of Study:

Physical culture and sports

Degree Programme:

Physical culture and sports

РІВНЕ-2022

Силабус навчальної дисципліни «Загальна патологія» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Рівне. НУВГП. 2022. 8 с.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/25436/>

Розробники силабусу: Нестерчук Наталія Євгенівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії; Григус Ігор Михайлович, доктор медичних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту охорони здоров'я.

Силабус схвалений на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії
Протокол № 1 від “30” серпня 2022 року

Завідувач кафедри Нестерчук Наталія Євгенівна, д.фіз.вих., професор

*Гарант освітньої програми: кандидат біологічних наук, доцент,
в.о. завідувача кафедри теорії та методики фізичного виховання*

Т.В. Гамма

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ

Протокол № 1 від “06” вересня 2022 року

Голова науково-методичної

ради з якості ННІОЗ

Григус Ігор Михайлович, д.мед.н., професор

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Фізична культура і спорт
Спеціальність	Фізична культура і спорт
Рік навчання, семестр	1-й рік 2-й семестр, 2 рік 3-й семестр
Кількість кредитів	5 кредитів ЄКТС
Лекції	20
Лабораторні	40
Самостійна робота	90
Курсова робота	ні
Форма навчання	денна, заочна
Форма підсумкового контролю	2 семестр – залік, 3 семестр – екзамен
Мова викладання	Українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ



Нестерчук Наталія Євгенівна

доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії

Вікіситет

http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Нестерчук_Наталія_Євгенівна

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-2199-3403>

Як комунікувати

n.e.nesterchuk@nuwm.edu.ua



Григус Ігор Михайлович

доктор медичних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту охорони здоров'я

Вікіситет

http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Григус_Ігор_Михайлович

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-2856-8514>

Як комунікувати

i.m.grygus@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Анотація навчальної дисципліни, у т.ч. мета та цілі

Вивчення дисципліни "Загальна патологія" включає наступну базу знань – нозологія або загальне вчення про хворобу – дає уяву про патологічні процеси як такі, їх причини і перебіг, допомагає визначити, чому виникла хвороба і який механізм її розвитку. Вона включає в себе загальну нозологію (вчення про суть хвороби), яка формує основні поняття і категорії патології, створює класифікацію і номенклатуру хвороб, вивчає соціальні аспекти патології; загальну етіологію – вчення про причини і умови виникнення хвороби; загальний патогенез – вчення про механізми стійкості, загальні механізми розвитку хвороби, механізми видужання і помирання і про принципи патогенетичної профілактики і медицини; також в цій частині розглядають вчення про реактивність, резистентність, конституцію і спадковість.

Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2387>

Компетентності

ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.

Програмні результати навчання

ПРН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

ПРН15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Лекцій – 20 год	Лабораторних – 40 год	Самостійна робота – 90 год
-----------------	-----------------------	----------------------------

Результати навчання – ПРН – 14

Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Вміти застосовувати, враховувати на практиці, під час планування рухової активності, занять з фізичної культури і спорту анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів.
Методи та технології навчання	Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. Технології: <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри). <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах</i> (команді). <i>Проектна технологія</i> . <i>Аналіз конкретних ситуацій (case study)</i> .
Засоби навчання	Тренажери, лабораторне обладнання, графічні засоби, мультимедіа, відео- і звуковідтворююча, проєкційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди.

Результати навчання – ПРН – 15

Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Вміти визначати функціональний стан організму людини. Вміти аналізувати отриману інформацію та застосовувати ці знання у практичній діяльності під час занять фізичною культурою і спортом.
Методи та технології навчання	Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. Технології:

	<i>Імітаційні (рольові та ділові ігри).</i> <i>Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео).</i> <i>Робота в малих групах (команді).</i> <i>Проектна технологія.</i> <i>Аналіз конкретних ситуацій (case study).</i>
Засоби навчання	Тренажери, лабораторне обладнання, графічні засоби, мультимедіа, відео- і звуковідтворююча, проєкційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди.

1-й рік 2-й семестр, 2 рік 3-й семестр	
За поточну (практичну) складову оцінювання 60 балів	За модульний контроль знань, Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 – 20 балів

1-й рік 2-й семестр, 2 рік 3-й семестр	
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань: модуль 1, модуль 2, балів	40
Усього за дисципліну	100

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

2 семестр

- 1. Поняття про хворобу.** Основні періоди (стадії) розвитку хвороби. Наука про хвороби. Прогноз. Здоров'я.
- 2. Етіологія та патогенез.** Причини виникнення хвороб. Патогенез.
- 3. Поняття про реактивність організму.** Імунітет. Алергія.
- 4. Гострий та хронічний бронхіт.** Визначення. Етіологія та патогенез гострого бронхіту. Симптоми і перебіг гострого бронхіту. Підходи до лікування та профілактики. Етіологія та патогенез хронічного бронхіту. Симптоматологія хронічного бронхіту. Підходи до лікування та профілактики хронічного бронхіту.
- 5. Бронхіальна астма.** Визначення. Етіологія та патогенез хвороби. Симптоми і перебіг хвороби. Підходи до лікування та профілактики.
- 6. Пневмонія.** Визначення. Етіологія та патогенез. Симптоми і перебіг хвороби. Підходи до лікування та профілактики.
- 7. Ревматизм.** Визначення. Етіологія та патогенез хвороби. Симптоми і перебіг хвороби. Підходи до лікування та профілактики.
- 8. Гіпертонічна хвороба. Атеросклероз.** Визначення. Етіологія та патогенез. Симптоми і перебіг хвороб. Підходи до лікування та профілактики.
- 9. Гострий і хронічний гастрит. Виразкова хвороба шлунку і дванадцятипалої кишки.** Визначення. Етіологія та патогенез. Симптоми і перебіг хвороб. Підходи до лікування та профілактики.
- 10. Цукровий діабет. Ожиріння.** Визначення. Етіологія та патогенез хвороби. Симптоми і перебіг хвороби. Підходи до лікування та профілактики.

ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Семестр 2

1. Поняття про хворобу. (2 год)
2. Етіологія та патогенез. (4 год)
3. Поняття про реактивність організму. (2 год)
4. Гострий та хронічний бронхіт. (4 год)
5. Бронхіальна астма. (4 год)
6. Пневмонія. (4 год)

Семестр 3

1. Ревматизм. (4 год)
2. Гіпертонічна хвороба. (4 год)
3. Атеросклероз. (2 год)

4. Гострий і хронічний гастрит. (4 год)
5. Виразкова хвороба шлунку і дванадцятипалої кишки. (2 год)
6. Цукровий діабет. (2 год)
7. Ожиріння. (2 год)

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).

Порядок та критерії оцінювання

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквиуму по всьому матеріалу.

Теоретичні знання, отриманні під час лекцій, оцінюватимуться у практичному вмінні складання програми фізичної терапії.

За аудиторні заняття отримують від 0 до 60 балів.

Модульний контроль проходить у формі тестування:

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість подання апеляції: <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>

Поєднання навчання та досліджень

Діючий студентський науковий гурток "Фізична терапія, ерготерапія: обстеження, складання та впровадження програм фізичної терапії, ерготерапії".

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

Інформаційні ресурси

1. Артеріальна гіпертензія, ішемічна хвороба серця, серцева недостатність : діагностика, клініка, лікування: навч. посіб. Ю. М. Мостовой [та ін.]; Вінниця. ВНМУ ім. М.І. Пирогова. Вінниця: ДКФ, 2012. 240 с.
2. Расіна М.С. Внутрішня медицина: підруч. Вінниця: Нова Книга, 2015. 328с.
3. Внутрішні хвороби. Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін. / Під ред. д.м.н., проф. Сабадишина Р. О. Рівне : ВАТ "Рівненська друкарня", 2004. 544 с.
4. Внутрішня медицина: підручник. Ч.1 Пульмонологія. Гематологія. Під редакцією професора М. А. Станіславчук. ТОВ «Меркьюрі-Поділля», 2014. 332 с.
5. Діагностичні, лікувальні та профілактичні алгоритми з внутрішньої медицини: навч.-метод. посіб. за ред. проф. В.І. Денесюка. Вінниц. нац. мед.ун-т ім. М. І. Пирогова, каф. внутр. медицини № 3. Київ. Центр ДЗК. 2015. 151 с.
6. Інфекційні хвороби. Підручник. Нікітін Є.В., Андрейчин М.А., Сервецький К.Л., Качор В.О., Головченко А.М., Усиченко Є.М. За ред. Є.В. Нікітіна, М.А. Андрейчина. Тернопіль. Укрмедкнига, 2014. 364 с.
7. Михайлова Н. Є., Григус І. М. Основи загальної і часткової патології: Методичні рекомендації. – Рівне, 2008. – 68 с.
8. Основи медичних знань. Методичні рекомендації. Л.Б. Брега, І.М. Григус. Рівне. 2007. 60 с.
9. Патоморфологія: національний підручник / за ред. В. Д. Марковського, В. О. Туманського. К.: ВСВ "Медицина", 2015. 936 с.
10. Патологія фізіологія: [підручник] / [М.Н. Зайко, Ю.В. Биць, М.В. Кришталь та ін.]; за ред. проф. М.Н. Зайка, Ю.В.Биця, М.В. Кришталь. [6-е вид., переробл. і допов]. К.: ВСВ «Медицина», 2017. 704 с
11. Сучасна практика гастроентерологічної та пульмонологічної клініках. Навчальний посібник. Федів О.І., Хухліна О.С., Паліброда Н. М. [та ін.]. Чернівці: БДМУ. 2012. 276 с.
12. Атлас інфекційних хвороб. Андрейчин М.А., Копча В.С., Крамарев С.О. та ін. / за ред. Андрейчина М.А. Тернопіль. ТДМУ, 2010. 248 с.
13. Грейда Б.П., Войнаровський А.М., Валецький Ю.М. Патологічна анатомія і фізіологія при хворобах органів та систем.[навч. посіб.]. Луцьк. Волинська обласна друкарня. 2004. 328 с.

14. Денисюк В.І., Денисюк О.В. Доказова внутрішня медицина: Підручник для студентів вищих мед. навч. закладів III-IV рівнів акред. ДП «Державна картографічна фабрика», 2011. 928 с.

Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою студентів. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі інституту.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно графіку. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну освіту. <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>.

Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компоненту, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

До викладання курсу долучений завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, доктор наук з фізичного виховання і спорту (спеціальність 24.00.03 Фізична реабілітація), професор, має практичний досвід розробки та впровадження програм фізичної терапії, довготривалі закордонні стажування.

Правила академічної доброчесності

Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

В цілому студенти та викладачі мають дотримуватися «Порядку перевірки навчальних, випускних кваліфікаційних, навчально-методичних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату в НУВГП» (<https://ep3.nuwm.edu.ua/24856/>).

Вимоги до відвідування

Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях.

Лекції та лабораторні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі, згідно розкладу.

Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з предмету.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

Оновлення

За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукові досягнення фізичної терапії, ерготерапії.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

У НУВГП розроблені процедури для реалізації права здобувачам на академічну мобільність:

- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/>

- Порядок перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>.

- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579->

[2015-%D0%BF#n8](#) . Здобувачі можуть отримати доступ до таких міжнародних інформаційних ресурсів:

- електронні бібліотеки: <http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>

- Як знайти статтю у Scopus: <http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohuavtoram>

- База періодичних видань: <https://www.scimagoir.com/>

- Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів:
<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvostidostupu-do-resursiv-i-servisiv>

Розробники:

Н.Є. Нестерчук доктор наук, професор, завідувач

І.М. Григус доктор наук, професор, директор

Автор

Завідувач кафедри

Наталія НЕСТЕРЧУК



документ підписаний КЕП

Номер документа СИЛ №79 від 2023-02-14 15:39:33.222

Підписувач Сорока Валерій Степанович

Підписувач (дані КЕП): СОРОКА ВАЛЕРІЙ СТЕПАНОВИЧ

Сертифікат 2B6C7DF9A3891DA104000003947CE001A498F03

Дійсний з 05.08.2022 15:21 до 05.08.2023 23:59