

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
е-підпис Олег ЛАГОДНЮК

20.10.2021

06-09-38S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Іноземна мова (англійська) (рівень володіння мовою B1)		Foreign language (English) (Level B1)
Шифр за ОП	–	Code in Degree Programme
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: Bachelor's (first)
Галузь знань	–	Field of knowledge
Спеціальність Усі спеціальності НУВГП		Field of study All Fields of Study
Освітня програма: –		Degree Programme: –

Силабус навчальної дисципліни Іноземна мова (англійська) (рівень володіння мовою В1) для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» усіх освітніх програм спеціальностей НУВГП. Рівне, НУВГП. 2021. 27 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/edu=5Fprograms/>

Розробники силабуса:

Потапчук Світлана Сергіївна,

канд. філол. наук, доцент кафедри іноземних мов

Шикун Алла Володимирівна, асистент кафедри іноземних мов.

Силабус схвалений на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 1 від “26” серпня 2021 року

Завідувач кафедри:

Купчик Л. Є., кандидат педагогічних наук, доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ

Протокол № 1 від “02” вересня 2021 р.

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ: Ковшун Н.Е., д.е.н., професор

Схвалено науково-методичною радою НУВГП

Протокол № 5 від “20” жовтня 2021 р.

Учений секретар науково-методичної ради: Костюкова Т.А.

© Потапчук С.С.

©Шикун А.В.

© НУВГП, 2021

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти *Бакалавр*

Освітня програма —

Спеціальність *Усі спеціальності НУВГП*

Рік навчання, семестр *1-й рік навчання, 1,2-й семестри
2-й рік навчання, 3,4-й семестри (див. примітки)

Кількість кредитів *6 кредитів ЄКТС*

Лекції: —

Практичні заняття: *1 семестр: 48 год., д.ф.н.
2 семестр: 48 год., д.ф.н.
*3 семестр: 48 год., д.ф.н.
*4 семестр: 48 год., д.ф.н.
**з.ф.н. (див. примітки)*

Самостійна робота: *1 семестр: 42 год., д.ф.н.
2 семестр: 42 год., д.ф.н.
*3 семестр 48 год. д.ф.н.
*4 семестр 48 год. д.ф.н.
** з.ф.н. (див. примітки)*

Курсова робота: -

Форма навчання: *Денна/заочна*

Форма підсумкового контролю: *1-й рік навчання: 1 семестр: залік
2 семестр: екзамен
*2-й рік навчання: 3-й семестр: залік
4-й семестр: екзамен*

Мова викладання: *Англійська*

**Для студентів другого курсу, які вивчали дисципліну «Іноземна мова (англійська) (рівень володіння мовою А2)» впродовж першого року навчання.*

***Для студентів заочної форми навчання обсяг годин на практичні завдання та самостійну роботу, а також розподіл годин по темах визначається викладачем відповідно до навчального плану кожної окремої освітньої програми.*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА:



Потапчук Світлана Сергіївна,
канд. філол. наук, доцент кафедри іноземних мов

Вікіситет

http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Потапчук_Світлана_Сергіївна

ORCID

<https://orcid.org/0000-0002-7907-3565>

Як комунікувати

s.s.potapchuk@nuwm.edu.ua

**ПРОФАЙЛ
АСИСТЕНТА:**



Шикун Алла Володимирівна, асистент кафедри
іноземних мов

Вікіситет

<https://cutt.ly/nW3tMpi>

Як комунікувати

a.v.shykun@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ ДИСЦИПЛІНИ

Зошук Наталія Володимирівна <https://cutt.ly/7W7t3PN>
n.v.zoshchuk@nuwm.edu.ua

Крутько Тетяна Валеріївна <https://cutt.ly/YWNBREg>
t.v.krutko@nuwm.edu.ua

Купчик Лариса Євгенівна <https://cutt.ly/cWNBnrJ>
L.y.kupchuk@nuwm.edu.ua

Літвінчук Альона Теофанівна <https://cutt.ly/jW7yOyj>
a.t.litvinchuk@nuwm.edu.ua

Ботвінко-Ботюк Олена
Миколаївна <https://cutt.ly/IW7t5vN>
o.m.botvinko-botiuk@nuwm.edu.ua

Голубєва Ірина Володимирівна	https://cutt.ly/dWE0O13 https://i.v.holubieva@nuwm.edu.ua
Осадча Наталія Леонідівна	https://cutt.ly/IWNBOqY n.l.osadcha@nuwm.edu.ua
Осіпчук Наталія Василівна	https://cutt.ly/BW7yecd n.v.osipchuk@nuwm.edu.ua
Потапчук Світлана Сергіївна	https://cutt.ly/wWNBTZQ s.s.potapchuk@nuwm.edu.ua
Тарасюк Наталія Миколаївна	https://cutt.ly/VWNBspp n.m.kuzlo@nuwm.edu.ua
Осецька Наталія Феліксівна	https://cutt.ly/lWE2hVr https://n.f.osetska@nuwm.edu.ua
Кінащук Анастасія Володимирівна	a.i.kinaschuk@nuwm.edu.ua
Мартінова Тетяна Іванівна	https://cutt.ly/nW7ycUQ t.i.martynova@nuwm.edu.ua
Масло Ірина Михайлівна	https://cutt.ly/dWfmbwM https://i.m.maslo@nuwm.edu.ua
Озарчук Ірина Василівна	https://cutt.ly/QW7yhws i.v.ozarchuk@nuwm.edu.ua
Шикун Алла Володимирівна	https://cutt.ly/fW7yoU8 a.v.shykun@nuwm.edu.ua

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Іншомовна підготовка є важливим складником формування професійної компетентності та передумовою забезпечення конкурентоспроможності вітчизняних випускників на світових ринках праці.

Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» розрахована на студентів, які раніше вивчали мову та досягли рівня не нижче А2 відповідно до дескрипторів, визначених у Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти. Курс вивчення передбачає комплексне навчання англійської мови в усіх її мовних аспектах (граматика, мовлення, читання, аудіювання) у рамках компетентнісного підходу.

Анотація навчальної дисципліни,

Метою дисципліни є формування комунікативної, лінгвокраїнознавчої та соціокультурної компетентності

в т.ч. мета та цілі

студентів, розвиток інтерактивних навичок і вмінь усного і писемного мовлення. Курс «Іноземна мова (англійська)» має міждисциплінарний характер, є одним із засобів подальшого розвитку навичок практичного володіння англійською мовою майбутніми фахівцями.

Основні цілі курсу:

1) сформувати у студентів рівень комунікативної компетентності, достатній для вирішення соціально-комунікативних завдань у різних галузях побутової, культурної, професійної та наукової діяльності;

2) збільшити та активізувати словниковий запас на рівні незалежного користувача англійської мови для правильного використання під час проведення презентацій, перемовин із зарубіжними партнерами, публічних виступів;

3) підвищити рівень навчальної автономії, здатності до самоосвіти, роботи з електронними словниками, іншомовними ресурсами мережі Інтернет;

4) розвинути когнітивні та дослідницькі вміння, підвищити інформаційну культуру студентів;

5) формувати уявлення про основи міжкультурної комунікації, виховувати толерантність та повагу до духовних цінностей різних етнокультур.

Навчальна дисципліна передбачає застосування активних методів та інтерактивних технологій навчання.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/>

Компетентності

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська)» формує такі загальні компетентності:

ЗК1. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК2. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК3. Здатність працювати в команді.

ЗК4. Навички міжособистісної взаємодії

Програмні результати навчання

РН1. Спілкуватися в усній та письмовій формах іноземною мовою.

РН2. Демонструвати навички взаємодії з іншими людьми, уміння працювати в команді.

РН3. Навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових знань

Перелік соціальних,
«м'яких» навичок
(soft skills)

Вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» сприяє формуванню універсальних для будь-якого виду діяльності навичок, які дають змогу швидко адаптуватися до нових умов, самостійно навчатися та комунікувати, а саме: навички міжособистісного спілкування, комунікабельність, здатність здійснювати міжкультурну комунікацію, здатність вчитися та самовдосконалюватися, здатність працювати в команді, логічне та креативне мислення.

Методи, технології
навчання та
викладання

Проведення практичних занять з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» передбачає використання **активних та інтерактивних методів** навчання, що ґрунтуються на використанні комунікативного та студенто-орієнтованого підходів, які підвищують активність кожного учасника навчального процесу, його увагу та мотивацію, розвивають уміння аргументувати, пояснювати тощо.

Здобувачі ВО мають доступ до навчальних матеріалів, методичного забезпечення на платформі Moodle та цифрового репозиторію НУВГП.

Засоби навчання

Під час практичних занять застосовуються ноутбук, ПК чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, Інтернет-ресурси, навчальні посібники, методичні вказівки до практичних, занять і самостійної роботи.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

I семестр	
Практичні заняття – 48 год	Самостійна робота – 42 год
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН1.1; РН2.1; РН3.1 Засвоїти лексичний матеріал з тем «Profiles», «Life Maps», «What Next?» і застосовувати його для опису характеру, інтересів та роду діяльності людини. Правильно використовувати в усному мовленні та на письмі граматичні часи <i>Present Simple, Present Continuous</i> ; структури <i>be going to vs will do</i> для опису дій в майбутньому. Вести бесіду про сім'ю, інтереси та професію людини у формі монологічного та діалогічного мовлення.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні)	Виконувати тренувальні вправи для активізації лексичного матеріалу, необхідного для засвоєння теми.

виконати)	Виконувати вправи на закріплення граматичних категорій часу (<i>Present Simple, Present Continuous</i>). Читати тематичний текст, обговорювати його, виконувати вправи на встановлення відповідності. Слухати текст про значення сну для людини з подальшим обговоренням Написати заяву на роботу.
Методи та технології навчання	Метод пошуку інформації, аналізу, синтезу. Активні та інтерактивні методи та технології навчання: <i>brainstorming, intensive reading, audio-lingual method</i> .
Засоби навчання	Навчальний посібник, методичні вказівки та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, аудіозаписи текстів.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН1.2; РН2.2; РН3.2

Засвоїти лексичний матеріал з тем «What Happened?», «Memories» «Culture Shock» і використовувати його для обговорення подій життя, що відбулися у минулому.

Використовувати в усному мовленні та на письмі граматичні часи *Past Simple, Past Continuous*, конструкцію *used to*.

Вести бесіду про життєвий досвід у формі монологічного та діалогічного мовлення.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Виконувати тренувальні вправи для активізації лексичного матеріалу, необхідного для засвоєння теми. Виконувати вправи на вживання граматичних категорій часу <i>Past Simple, Past Continuous</i> , та конструкції <i>used to</i> . Читати тематичний текст, обговорювати прочитане. Слухати текст-інтерв'ю з метою пошуку специфічної інформації. Написати есе-порівняння життя (освіти, технологій, спілкування) у минулому з теперішнім.
Методи та технології навчання	Метод пошуку інформації, аналізу, синтезу. Активні та інтерактивні методи та технології навчання: <i>scanning, argumentation maps, ESAP method (engage-study-activate-practice)</i>
Засоби навчання	Навчальний посібник, методичні вказівки та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, аудіозаписи текстів.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН1.3; РН2.3; РН3.3

Засвоїти лексичний матеріал з тем «Bucket Lists», «Catching Up», «My Kind of Town» і застосовувати його для обговорення нещодавніх подій та опису міста.

Використовувати в усному мовленні та на письмі граматичні часи *Present*

Perfect, Present Perfect Continuous; знати правила вживання означеного та неозначеного артиклів.

Обговорювати нещодавні події свого життя у формі діалогу; вести бесіду про своє місто.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)

Виконувати тренувальні вправи для активізації лексичного матеріалу, необхідного для засвоєння теми.

Виконувати граматичні вправи на засвоєння часових форм *Present Perfect, Present Perfect Continuous*; уживання означеного та неозначеного артиклів.

Читати рекламні тексти, виконувати вправи на встановлення відповідності.

Слухати діалог з метою розуміння розмовних маркерів та подальшого обговорення.

Написати рекламний проспект міста.

Методи та технології навчання

Метод пошуку інформації, аналізу, синтезу.

Intensive reading, eliciting, ESAP (engage-study-activate-practise).

Засоби навчання

Навчальний посібник, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, аудіозаписи.

За поточну (практичну) складову оцінювання – 36 балів

За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль – 20 балів

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН1.4; РН2.4; РН3.4

Засвоїти лексичний матеріал з тем «The Internet Generation», «Popular Brands» «Favourite Films» і застосовувати його для обговорення стилю життя, світових брендів, жанрів кіно.

Використовувати в усному мовленні та на письмі ступені порівняння прикметників.

Обговорювати у формі діалогу різні стилі життя, світові бренди, улюблені фільми.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)

Виконувати тренувальні вправи для активізації лексичного матеріалу, необхідного для засвоєння теми.

Виконувати граматичні вправи на засвоєння ступенів порівняння прикметників.

Читати й обговорювати журнальну статтю, виконувати вправи на встановлення відповідності.

Слухати радіопрограму та виконувати вправи, спрямовані на пошук специфічної інформації.

Написати есе «Моя біографія».

Методи та технології навчання

Метод пошуку інформації, аналізу, синтезу.

Intensive reading, eliciting, ESAP (engage-study-activate-practise).

Засоби навчання	Навчальний посібник, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, аудіозаписи.
-----------------	---

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – PH1.5; PH2.5; PH3.5

Засвоїти лексичний матеріал з тем «How Does It Look», «Living Space», «Eating Well» та застосовувати його для обговорення зовнішнього вигляду людини, різновидів житла та корисної їжі.

Використовувати в усному мовленні та на письмі модальні дієслова *may, might, could, must*, підрядні речення 0-го та 1-го типів (реальна умова), займенники *some, any, much, many*, звороти *a lot of, a bit of*.

Вести діалог за рольовою ситуацією «Підготовка до Дня народження».

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Виконувати тренувальні вправи для активізації лексичного матеріалу, необхідного для засвоєння теми. Виконувати граматичні вправи на засвоєння модальних дієслів <i>may, might, could, must</i> , підрядних речень реальної умови, займенників <i>some, any, much, many</i> , зворотів <i>a lot of, a bit of</i> . Читати тематичний текст з метою пошуку специфічної інформації. Прослухати текст-оголошення з метою розуміння основної інформації та подальшого її обговорення. Написати E-mail, використовуючи розмовні (неформальні) слова та вирази.
Методи та технології навчання	Метод пошуку інформації, аналізу, синтезу. Метод ESAP (engage-study-activate-practise), flipped classroom, brainstorming, eliciting, audio-lingual.
Засоби навчання	Навчальний посібник, методичні вказівки та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, аудіозаписи.
За поточну (практичну) складову оцінювання – 24 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль – 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, балів	40
Усього за дисципліну, балів	100

II семестр

Практичні заняття - 48 год

Самостійна робота - 42 год

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – PH1.6; PH2.6; PH3.6

Засвоїти лексичний матеріал з тем «Life Without...», «A Difficult Choice», «Take

Action» та застосовувати його в ситуаціях, коли потрібно дати пораду, спланувати акцію.

Використовувати в усному мовленні та на письмі умовні речення 2-го типу (нереальна умова) та розділові питання.

Обговорювати життєві проблеми та поради щодо їх вирішення у формі діалогу.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Виконувати тренувальні вправи для активізації лексичного матеріалу, необхідного для засвоєння теми. Виконувати граматичні вправи на засвоєння умовних речень 2-го типу (нереальна умова) та розділових питань. Читати журнальну статтю з метою подальшого її обговорення. Прослухати текст-розмову з метою виокремлення основних етапів бесіди (початок, кінець тощо). Написати есе з аргументацією за і проти вегетаріанства.
Методи та технології навчання	Метод пошуку інформації, аналізу, синтезу. Метод ESAP (engage-study-activate-practise), flipped classroom, brainstorming, eliciting, audio-lingual.
Засоби навчання	Навчальний посібник, методичні вказівки та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, аудіозаписи.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – PH1.7; PH2.7; PH3.7

Засвоїти лексичний матеріал з тем «New Skills», «Life Events», «Trip of a Lifetime» та застосовувати його для обговорення життєвих подій, освіти, подорожей.

Використовувати в мові та на письмі часову форму *Past Perfect*, модальні дієслова для вираження здатності (*can, could, be able*), звороти *in order to, so that*, структури *to+ infinitive, for+verb+ing* в підрядних реченнях мети.

Планувати майбутню подорож у формі діалогічного мовлення.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Виконувати тренувальні вправи для активізації лексичного матеріалу, необхідного для засвоєння теми. Виконувати граматичні вправи на засвоєння часової форми <i>Past Perfect</i> , модальних дієслів для вираження здатності (<i>can, could, be able</i>), зворотів <i>in order to, so that</i> , структур <i>to+ infinitive, for+verb+ing</i> в підрядних реченнях мети. Читати тематичний текст з метою розуміння послідовності подій у ньому та подальшого його обговорення. Слухати текст про благодійність з метою виокремлення специфічної інформації. Написати інформаційний буклет, використовуючи
--	---

	питальні, наказові речення та позитивно марковані прикметники.
Методи та технології навчання	Метод пошуку інформації, аналізу, синтезу. Buzz group, jigsaw reading, tandem learning, flipped classroom.
Засоби навчання	Навчальний посібник, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, аудіозаписи.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН1.8; РН2.8; РН3.8

Засвоїти лексичний матеріал з тем «Changing Rules», «Who Says I can't», «Natural World» та застосовувати його для обговорення правил побуту; життя видатної людини; місць, які варто відвідати.

Використовувати в мові та на письмі модальні дієслова для вираження необхідності (*need, must, have to*), дієслова у пасивному стані (теперішній та минулий часи), описові означальні підрядні речення.

Підготувати презентацію про місце на планеті, яке Ви б порадили відвідати.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Виконувати тренувальні вправи для активізації лексичного матеріалу, необхідного для засвоєння теми. Виконувати граматичні вправи на засвоєння модальних дієслів для вираження необхідності (<i>need, must, have to</i>), дієслів у пасивному стані (теперішній та минулий часи), описових означальних підрядних речень. Читати тематичний текст з метою розуміння слів-посилань. Слухати радіопрограму з метою розуміння незнайомих слів з контексту та подальшого обговорення. Написати E-mail другу з проханням про пораду.
--	---

Методи та технології навчання	Метод пошуку інформації, аналізу, синтезу. Buzz group, jigsaw reading, tandem learning, flipped classroom.
Засоби навчання	Навчальний посібник, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, аудіозаписи.

За поточну (практичну) складову оцінювання – 36 балів

За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль – 20 балів

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН1.9; РН2.9; РН3.9

Засвоїти лексичний матеріал з теми «Shopping», «What if...» «Is It Art?» та застосовувати його для обговорення різних способів роботи покупки й видів

<p>сучасного мистецтва. Використовувати в мові та на письмі дієслова у пасивному стані у всіх часових формах, умовні речення 3-го типу (нереальна умова). Підготувати презентацію твору сучасного мистецтва.</p>	
<p>Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)</p>	<p>Виконувати тренувальні вправи для активізації лексичного матеріалу, необхідного для засвоєння теми. Виконувати граматичні вправи на вживання дієслів у пасивному стані у всіх часових формах, підрядних речень 3-го типу (нереальна умова). Читати й обговорювати тематичний текст. Слухати текст про мистецтво з метою розуміння основної інформації та подальшого її обговорення. Написати оповідання, використовуючи порівняння.</p>
<p>Методи та технології навчання</p>	<p>Метод пошуку інформації, аналізу, синтезу. Активні та інтерактивні методи та технології навчання: flipped classroom, role-play, collaboration, contextualization, scanning.</p>
<p>Засоби навчання</p>	<p>Навчальний посібник, методичні вказівки та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, аудіозаписи.</p>

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН1.10; РН2.10; РН3.10

<p>Засвоїти лексичний матеріал з теми «Education», «Green Cities» «What's In a Job?» та застосовувати його для обговорення проблем сучасної освіти, міста, роботи. Використовувати в мові та на письмі речення у непрямій мові, граматичні структури <i>verb + -ing form</i>, <i>verb + infinitive with to</i>. Вести бесіду про покращення сучасної освіти у формі діалогічного мовлення.</p>	
<p>Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)</p>	<p>Виконувати тренувальні вправи для активізації лексичного матеріалу, необхідного для засвоєння теми. Виконувати граматичні вправи на вживання речень у непрямій мові, граматичних структур <i>verb + -ing form</i>, <i>verb + infinitive with to</i>. Читати й обговорювати тематичний текст-статтю. Слухати короткі тексти з метою розуміння основної інформації та подальшого обговорення. Написати E-mail з проханням надати певну інформацію.</p>
<p>Методи та технології навчання</p>	<p>Метод пошуку інформації, аналізу, синтезу. Активні та інтерактивні методи та технології навчання: flipped classroom, role-play, collaboration, contextualization, scanning.</p>

Засоби навчання	Навчальний посібник, методичні вказівки та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, аудіозаписи.
За поточну (практичну) складову оцінювання – 24 бали	За модульний (теоретичний) контроль знань – 20 балів

Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 3, модуль 4, балів	40
Усього за дисципліну, балів	100

*для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40

I СЕМЕСТР ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Profiles. Life Maps. What Next?

Результати навчання	Кількість годин: PH-1.1 10 – денна PH-2.1 **– заочна PH-3.1	Лінк на MOODLE: Додаткові ресурси: https://www.youtube.com/watch?v=Qkxj2Rsljc https://ed.ted.com/lessons/the-benefits-of-a-good-night-s-sleep-shai-marcu
Опис теми	<p><i>Усне мовлення:</i> характер, інтереси та діяльність людини. <i>Граматичний матеріал:</i> граматичні часи <i>Present Simple, Present Continuous</i>; структури <i>be going to vs will do</i> для опису дій в майбутньому. <i>Аудіювання:</i> текст про значення сну для здоров'я людини <i>Читання:</i> читання, обговорення тематичних текстів, виконання вправ на встановлення відповідності. <i>Писемне мовлення:</i> написати заяву на роботу.</p>	
Література	<p>1. Jones H., Berils M. Roadmap B1. Students' Book / Heather Jones, Monica Berils. – Pearson, 2019. 2. Browne K., Fitzgerald C. Roadmap B1. Workbook / Kate Browne, Claire Fitzgerald. Pearson, 2019. 3. <i>Потанчук С.С.</i> Методичні вказівки та навчальні завдання до практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Граматика сучасної англійської мови» для здобувачів вищої освіти усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної форми навчання [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2019. – 40 с.</p>	

Тема 2. What Happened? Memories. Culture Shock.

Результати навчання	Кількість годин:	Лінк на MOODLE:
---------------------	------------------	-----------------

PH-1.2 PH-2.2 PH-3.2	8 – денна **– заочна	Додаткові ресурси: https://www.youtube.com/watch?v=z5EEz_R_RiE https://study-uk.britishcouncil.org/living/top-student-tips-culture-shock
Опис теми	<p><i>Усне мовлення:</i> події життя, що відбулися у минулому.</p> <p><i>Граматичний матеріал:</i> граматичні часи <i>Past Simple, Past Continuous</i>, конструкція <i>used to</i>.</p> <p><i>Аудіювання:</i> текст-інтерв'ю.</p> <p><i>Читання:</i> читання, обговорення тематичних текстів, виконання завдань на встановлення відповідності.</p> <p><i>Писемне мовлення:</i> есе-порівняння життя (освіти, технологій, спілкування) у минулому з сучасним.</p>	
Література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jones H., Verils M. Roadmap B1. Students' Book / Heather Jones, Monica Verils. – Pearson, 2019. 2. Browne K., Fitzgerald C. Roadmap B1. Workbook / Kate Browne, Claire Fitzgerald. Pearson, 2019. 3. <i>Потанчук С.С.</i> Методичні вказівки та навчальні завдання до практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Граматика сучасної англійської мови» для здобувачів вищої освіти усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної форми навчання [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2019. – 40 с. 	
Тема 3. Bucket Lists. Catching Up. My Kind of Town.		
Результати навчання PH-1.3 PH-2.3 PH-3.3	Кількість годин: 10 – денна **– заочна	Лінк на MOODLE: Додаткові ресурси: https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/intermediate-to-upper-intermediate/around-town https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/intermediate-to-upper-intermediate/streets-and-roads
Опис теми	<p><i>Усне мовлення:</i> нещодавні події; опис міста.</p> <p><i>Граматичний матеріал:</i> граматичні часи <i>Present Perfect, Present Perfect Continuous</i>; означений та неозначений артиклі.</p> <p><i>Аудіювання:</i> текст-діалог про події повсякденного життя.</p> <p><i>Читання:</i> читати рекламні тексти, виконувати вправи на встановлення відповідності.</p> <p><i>Писемне мовлення:</i> підготувати рекламний проспект міста.</p>	
Література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jones H., Verils M. Roadmap B1. Students' Book / Heather Jones, Monica Verils. – Pearson, 2019. 2. Browne K., Fitzgerald C. Roadmap B1. Workbook / Kate Browne, Claire Fitzgerald. Pearson, 2019. 3. <i>Потанчук С.С.</i> Методичні вказівки та навчальні завдання до практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Граматика сучасної англійської мови» для здобувачів вищої освіти усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної форми навчання [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2019. – 40 с. 	

Тема 4. The Internet Generation. Popular Brands. Favourite Films.

Результати навчання PH-1.4 PH-2.4 PH-3.4	Кількість годин: 8 – денна ** – заочна	Лінк на MOODLE: Додаткові ресурси: https://ed.ted.com/lessons/GWCE1k1Q https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/audio-zone/horror-films https://www.youtube.com/watch?v=5b-BnSU0Ofw
Опис теми	<i>Усне мовлення:</i> стиль життя; світові бренди, жанри кіно. <i>Граматичний матеріал:</i> ступені порівняння прикметників. <i>Аудіювання:</i> текст радіопрограми. <i>Читання:</i> читання журнальної статті, виконання вправ на встановлення відповідності. <i>Писемне мовлення:</i> есе «Моя біографія».	
Література	1. Jones H., Berils M. Roadmap B1. Students' Book / Heather Jones, Monica Berils. – Pearson, 2019. 2. Browne K., Fitzgerald C. Roadmap B1. Workbook / Kate Browne, Claire Fitzgerald. Pearson, 2019. 3. <i>Потанчук С.С.</i> Методичні вказівки та навчальні завдання до практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Граматика сучасної англійської мови» для здобувачів вищої освіти усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної форми навчання [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2019. – 40 с.	

Тема 5. How Does It Look. Living Space. Eating Well.

Результати навчання PH-1.5 PH-2.5 PH-3.5	Кількість годин: 12 – денна ** – заочна	Лінк на MOODLE: Додаткові ресурси: https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/intermediate-to-upper-intermediate/appearance-2 https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/intermediate-to-upper-intermediate/vegetables-2 https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/video-zone/can-eating-fruit-be-bad-for-you
Опис теми	<i>Усне мовлення:</i> зовнішній вигляд людини; різновиди житла та корисної їжі. <i>Граматичний матеріал:</i> модальні дієслова <i>may, might, could, must</i> , підрядні речення 0-го та 1-гл типів (реальна умова), займенники <i>some, any, much, many</i> , звороти <i>a lot of, a bit of</i> . <i>Аудіювання:</i> текст-оголошення. <i>Читання:</i> читання, обговорення тематичних текстів з метою пошуку специфічної інформації. <i>Писемне мовлення:</i> написати E-mail, використовуючи розмовні (неформальні) слова та вирази.	
Література	1. Jones H., Berils M. Roadmap B1. Students' Book / Heather Jones, Monica Berils. – Pearson, 2019. 2. Browne K., Fitzgerald C. Roadmap B1. Workbook / Kate Browne,	

Claire Fitzgerald. Pearson, 2019.

3. *Потанчук С.С.* Методичні вказівки та навчальні завдання до практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Грамматика сучасної англійської мови» для здобувачів вищої освіти усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної форми навчання [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2019. – 40 с.

II СЕМЕСТР ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 6. Life Without... . A Difficult Choice. Take Action.

Результати навчання РН-1.6 РН-2.6 РН-3.6	Кількість годин: 10 – денна ** – заочна	Лінк на MOODLE: Додаткові ресурси: https://ed.ted.com/best_of_web/dolIWkHI https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/pre-intermediate-a2/an-invitation-to-a-party https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/pre-intermediate-a2/changing-a-meeting-time
Опис теми	<i>Усне мовлення:</i> порада, планування дій. <i>Граматичний матеріал:</i> умовні речення 2-го типу (нереальна умова); розділові питання. <i>Аудіювання:</i> слухати діалог з метою виокремлення основних етапів бесіди (початок, кінець тощо). <i>Читання:</i> читання, обговорення тематичних текстів, виконання вправ на множинний вибір відповідей. <i>Писемне мовлення:</i> есе-аргументація «Позитивні та негативні сторони вегетаріанства».	
Література	1. <i>Jones H., Berils M. Roadmap B1. Students' Book</i> / Heather Jones, Monica Berils. – Pearson, 2019. 2. <i>Browne K., Fitzgerald C. Roadmap B1. Workbook</i> / Kate Browne, Claire Fitzgerald. Pearson, 2019. 3. <i>Потанчук С.С.</i> Методичні вказівки та навчальні завдання до практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Грамматика сучасної англійської мови» для здобувачів вищої освіти усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної форми навчання [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2019. – 40 с.	
Тема 7. New Skills. Life Events. Trip of a Lifetime.		
Результати навчання РН-1.7 РН-2.7 РН-3.7	Кількість годин: 8 – денна ** – заочна	Лінк на MOODLE: Додаткові ресурси: https://www.pandotrip.com/worlds-most-dangerous-travel-situations-and-how-to-avoid-them-31098/ https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/intermediate-b1/a-travel-guide
Опис теми	<i>Усне мовлення:</i> життєві події, освіта, подорожі. <i>Граматичний матеріал:</i> часова форма <i>Past Perfect</i> , модальні дієслова для вираження здатності (<i>can, could, be able</i>), звороти <i>in</i>	

	<p><i>order to, so that</i>, граматичні структури <i>to+ infinitive, for+verb+ing</i> в підрядних реченнях мети.</p> <p><i>Аудіювання</i>: текст про благодійність.</p> <p><i>Читання</i>: читання тематичного тексту з метою розуміння послідовності подій у ньому.</p> <p><i>Писемне мовлення</i>: написати інформаційний буклет, використовуючи питальні, наказові речення та позитивно марковані прикметники.</p>	
Література	<p>1. Jones H., Berils M. Roadmap B1. Students' Book / Heather Jones, Monica Berils. – Pearson, 2019.</p> <p>2. Browne K., Fitzgerald C. Roadmap B1. Workbook / Kate Browne, Claire Fitzgerald. Pearson, 2019.</p> <p>3. <i>Потанчук С.С.</i> Методичні вказівки та навчальні завдання до практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Грамматика сучасної англійської мови» для здобувачів вищої освіти усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної форми навчання [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2019. – 40 с.</p>	
Тема 8. Changing Rules. Who Says I can't. Natural World.		
Результати навчання	Кількість годин:	Лінк на MOODLE:
PH-1.8	10 – денна	Додаткові ресурси:
PH-2.8	** – заочна	https://learnenglishteens.britishcouncil.org/magazine/entertainment/heroes
PH-3.8		https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/magazine-zone/world-oceans-day
Опис теми	<p><i>Усне мовлення</i>: правила побуту; життя видатної людини; місця, які варто відвідати.</p> <p><i>Грамматичний матеріал</i>: модальні дієслова для вираження необхідності (<i>need, must, have to</i>), дієслова у пасивному стані (теперішній та минулий часи), описові означальні підрядні речення.</p> <p><i>Аудіювання</i>: текст про спортивні події.</p> <p><i>Читання</i>: читати тематичний текст з метою розуміння слів-посилань.</p> <p><i>Писемне мовлення</i>: написати E-mail другу з проханням про пораду.</p>	
Література	<p>1. Jones H., Berils M. Roadmap B1. Students' Book / Heather Jones, Monica Berils. – Pearson, 2019.</p> <p>2. Browne K., Fitzgerald C. Roadmap B1. Workbook / Kate Browne, Claire Fitzgerald. Pearson, 2019.</p> <p>3. <i>Потанчук С.С.</i> Методичні вказівки та навчальні завдання до практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Грамматика сучасної англійської мови» для здобувачів вищої освіти усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної форми навчання [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2019. – 40 с.</p>	
Тема 9. Shopping. What if... . Is It Art?		
Результати навчання	Кількість годин:	Лінк на MOODLE:
PH-1.9	8 – денна	Додаткові ресурси:
PH-2.9	** – заочна	https://www.learn-english-

PH-3.9		today.com/vocabulary/shopping-vocabulary.html https://ed.ted.com/best_of_web/uU1NwqUi https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/elementary-a2-listening/shopping-clothes
Опис теми	<p><i>Усне мовлення:</i> різні способи робити покупки; сучасне мистецтво. <i>Граматичний матеріал:</i> дієслова у пасивному стані у всіх часових формах; умовні речення 3-го типу (нереальна умова). <i>Аудіювання:</i> текст про мистецтво. <i>Читання:</i> читати й обговорювати тематичний текст. <i>Писемне мовлення:</i> написати оповідання, використовуючи порівняння.</p>	
Література	<p>1. Jones H., Berils M. Roadmap B1. Students' Book / Heather Jones, Monica Berils. – Pearson, 2019. 2. Browne K., Fitzgerald C. Roadmap B1. Workbook / Kate Browne, Claire Fitzgerald. Pearson, 2019. 3. Потанчук С.С. Методичні вказівки та навчальні завдання до практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Граматика сучасної англійської мови» для здобувачів вищої освіти усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної форми навчання [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2019. – 40 с.</p>	
Тема 10. Education. Green Cities. What's In a Job?		
Результати навчання	Кількість годин:	Лінк на MOODLE:
PH-1.10	12 – денна	Додаткові ресурси:
PH-2.10	** – заочна	https://www.esl-lounge.com/student/listening/2L2-dianas-new-job-transcript.php
PH-3.10		https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-to-pre-intermediate/jobs-1
		https://ed.ted.com/lessons/should-we-get-rid-of-standardized-testing-arlo-kempf
		https://breakingnewsenglish.com/2005/200521-online-lessons.html
Опис теми	<p><i>Усне мовлення:</i> сучасні освіта, місто, робота. <i>Граматичний матеріал:</i> речення у непрямій мові, граматичні структури <i>verb + -ing form, verb + infinitive with to</i>. <i>Аудіювання:</i> короткі тематичні тексти. <i>Читання:</i> читати й обговорювати тематичний текст-статтю. <i>Писемне мовлення:</i> написати E-mail з проханням надати певну інформацію.</p>	
Література	<p>1. Jones H., Berils M. Roadmap B1. Students' Book / Heather Jones, Monica Berils. – Pearson, 2019. 2. Browne K., Fitzgerald C. Roadmap B1. Workbook / Kate Browne, Claire Fitzgerald. Pearson, 2019. 3. Потанчук С.С. Методичні вказівки та навчальні завдання до практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Граматика сучасної англійської мови» для здобувачів вищої освіти</p>	

усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної форми навчання [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2019. – 40 с.

МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ТА СТРУКТУРА ОЦІНКИ

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового модульного контролю.

Поточний контроль здійснюється у ході вивчення конкретної теми для визначення рівня сформованості навичок й умінь та якості засвоєння навчального матеріалу (ступінь узгодженості висловлювань із заданою темою/ситуацією, повнота відображення ситуації, рівень імпровізації у формулюванні висловлювань, правильність та різноманітність використання мовних засобів та граматичних структур для оформлення висловлювань, обсяг та швидкість усного або письмового висловлювання, ступінь розуміння почутого/побаченого/прочитаного). Контроль може бути індивідуальним або груповим, усним або письмовим, контроль з боку викладача та контроль з боку студента.

Загальна система поточного оцінювання із зазначенням максимальної кількості балів за кожен з її компонентів представлена нижче у Таблиці.

I семестр				
Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 1		
		T1	T2	T3
Систематична активна робота на практичних заняттях	Результати виконання домашніх завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і умінь	12	12	12
Модульний контроль 1 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (14 завдань):			
	- завдання з множинним вибором (7 завдань)	2,8		
	- завдання на співставлення / скласти словосполучення (2 завдання)	3		
	- завдання на співставлення / скласти	2		

	речення (1 завдання)		
	- завдання на співставлення / питання - відповідь (1 завдання)	3	
	- текстове завдання з множинним вибором (1 завдання)	2,2	
	- текстове завдання на заповнення пропусків (1 завдання)	3	
	- текстове завдання на співставлення / доповнення речень (1 завдання)	4	
	Всього за Модуль 1:	20 балів	
Всього за Змістовий модуль 1:		56 балів	
Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 2	
		T4	T5
Систематична активна робота на практичних заняттях	Рівень розвитку мовної компетенції (слуховимовні, лексичні та граматичні навички); вміння здійснювати мовленнєву діяльність (говоріння, аудіювання, читання, письмо); рівень підготовки до занять.	12	12
Модульний контроль 2 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (14 завдань):		
	- завдання з множинним вибором (7 завдань)	2,8	
	- завдання на співставлення / скласти словосполучення (2 завдання)	3	
	- завдання на співставлення / скласти речення (1 завдання)	2	
	- завдання на співставлення / питання - відповідь (1 завдання)	3	
	- текстове завдання з	2,2	

	множинним вибором (1 завдання)			
	- текстове завдання на заповнення пропусків (1 завдання)		3	
	- текстове завдання на співставлення / доповнення речень (1 завдання)		4	
	Всього за Модуль 2		20 балів	
Всього за Змістовий модуль 2:			44 балів	
Всього за семестр:			100 балів	
II семестр				
Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 3		
		T6	T7	T8
Систематична активна робота на практичних заняттях	Рівень розвитку мовної компетенції (слуховимовні, лексичні та граматичні навички); вміння здійснювати мовленнєву діяльність (говоріння, аудіювання, читання, письмо); рівень підготовки до занять.	12	12	12
Модульний контроль 3 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (14 завдань):			
	- завдання 3 множинним вибором (7 завдань)		2, 8	
	- завдання на співставлення / скласти словосполучення (2 завдання)		3	
	- завдання на співставлення / скласти речення (1 завдання)		2	
	- завдання на співставлення / питання - відповідь (1 завдання)		3	
	- текстове завдання з множинним вибором (1 завдання)		2,2	
	- текстове завдання на		3	

	заповнення пропусків (1 завдання)		
	- текстове завдання на співставлення / доповнення речень (1 завдання)	4	
	Всього за Модуль 3:	20 балів	
	Всього за Змістовий модуль 3:	56 балів	
Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 4	
		Т 9	Т 10
Систематична активна робота на практичних заняттях	Рівень розвитку мовної компетенції (слуховимовні, лексичні та граматичні навички); вміння здійснювати мовленнєву діяльність (говоріння, аудіювання, читання, письмо); рівень підготовки до занять.	12	12
Модульний контроль 4 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (14 завдань):		
	- завдання з множинним вибором (7 завдань)	2,8	
	- завдання на співставлення / скласти словосполучення (2 завдання)	3	
	- завдання на співставлення / скласти речення (1 завдання)	2	
	- завдання на співставлення / питання - відповідь (1 завдання)	3	
	- текстове завдання з множинним вибором (1 завдання)	2,2	
	- текстове завдання на заповнення пропусків (1 завдання)	3	
	- текстове завдання на співставлення / доповнення речень (1 завдання)	4	

	Всього за Модуль 4	20 балів
Всього за Змістовий модуль 4:		40 балів

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання навичок писемного та усного мовлення здійснюється відповідно до наступних критеріїв:

- цілісність та зв'язність висловлення;
- доцільність підбраного лексичного матеріалу;
- граматична правильність;
- відповідність усного/письмового висловлення поставленому завданню;
- стиль та структура висловлення.

Під час оцінювання навичок аудіювання та читання береться до уваги здатність студентів:

- розуміти сутність, деталі та структуру тексту;
- визначати як головну думку, так і конкретну інформацію;
- робити припущення про ідеї та ставлення;
- розуміти особливості дискурсу (стиль, реєстр мовлення тощо).

Підсумкове оцінювання здійснюється за результатами поточного контролю за умови обов'язкового складання обох модулів. Якщо студент не склав один із модульних контролів, або ж незадоволений отриманим підсумковим результатом, він складає іспит.

Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно нормативних документів НУВГП: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії <http://ep3.nuwm.edu.ua/8545/>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>; Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4184/>; Наказ ректора НУВГП від 16.09.2019 № 00502 "Про введення в дію нової системи оцінювання навчальних досягнень студентів" <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentrnezalezho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

**Місце
навчальної
дисципліни в
освітній
траєкторії
здобувача вищої
освіти**

Вивчення дисципліни передбачає знання англійської мови на рівні, достатньому для засвоєння матеріалу цього курсу (B1). Знання іноземної мови, зокрема англійської, є інструментом опрацювання англійськомовного навчального та інформаційного контенту, що сприяє опануванню матеріалу з фахових навчальних дисциплін.

**Поєднання
навчання та
досліджень**

Здобувачі вищої освіти першого освітнього рівня залучаються до реалізації наукових індивідуальних тем дослідження, результати якої представляють на науково-практичних конференціях, а саме готують виступи англійською мовою та публікації тез (статей) як одноосібно, так і у співавторстві з викладачем.

Базова література:

1. *Jones H., Berils M. Roadmap B1. Students' Book* / Heather Jones, Monica Berils. – Pearson, 2019.
2. *Browne K., Fitzgerald C. Roadmap B1. Workbook* / Kate Browne, Claire Fitzgerald. Pearson, 2019.
3. *Потанчук С.С. Методичні вказівки та навчальні завдання до практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Граматика сучасної англійської мови» для здобувачів вищої освіти усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної форми навчання* [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2019. – 40 с.

Електронні джерела:

**Інформаційні
ресурси**

1. Britishcouncil / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
2. EnglishNews / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://breakingnewsenglish.com>
3. TEDEd (Englishpodcasts) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://ed.ted.com/best_of_web/sWZBwiEj
4. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.cbs.rv.ua/>
5. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>
5. Цифровий репозиторій НУВГП / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/>

та підсумковий контроль (екзамен) встановлені згідно з Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція)
<http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>

Дедлайни та перекладання

Перездача тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з правилами ННЦНО <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauktsentr-nezalezchnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty> та Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

Правила академічної доброчесності

У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція)
<http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>

Здобувачі ВО повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo/dokumenty>, а викладач Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/zapobighannja-korupciji/dijalnistj>

Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності:

- сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/>
- сторінка НУВГП “Якість освіти” <http://nuwm.edu.ua/sp>

У випадку пропуску здобувачем ВО заняття (лікарняні, мобільність, т. ін.) відпрацювати можна під час консультацій, де здобувач ВО отримує відповідне індивідуальне завдання і звітує про його виконання в узгоджені з викладачем терміни. Розклад консультацій доступний на сторінці кафедри іноземних мов: <http://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf-ecology>.

Вимоги до відвідування

Для роботи з інформаційними ресурсами здобувачі ВО мають можливість використовувати на заняттях мобільні телефони та ноутбуки. Під час карантину заняття проводяться в дистанційній формі

з використанням Google Meet за корпоративними профілями.

Неформальна та інформальна освіта

Визнання та порядок зарахування результатів неформальної та інформальної освіти учасників формального освітнього процесу в університеті регламентується відповідним положенням (<https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/centr-неформалjnoji-osviti/dokumenti>)
<https://www.edx.org/>
<https://www.ed-era.com/>
https://www.futurelearn.com/?utm_source

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*

Після проведення перших занять студентам буде запропоновано відповісти на ряд питань щодо врахування в поточному курсі їх побажань. Після завершення курсу для покращення якості викладання освітнього компоненту і отримання зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти також буде запропоновано заповнити Google форму. Силабус переглядається викладачем кожного навчального року та оновлюється відповідно до змін нормативних документів, а також актуальних світових і вітчизняних наукових та методичних досягнень.

Оновлення*

Ідеї та рекомендації здобувачів ВО щодо наповнення навчальної дисципліни, оновлення окремих тем та оптимізації методів викладання отримуються шляхом опитування (усного та анкетування) здобувачів ВО щодо їх задоволеності освітнім та змістовим рівнем курсу.

Навчання осіб з інвалідністю

Організація навчання людей з інвалідністю проводиться за дотриманням вимог нормативних документів НУВГП: <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

Інтернаціоналізація

Міжнародні ресурси та програми, корисні при вивченні курсу:
<https://prometheus.org.ua/>
<https://prometheus.org.ua/coursera/>
<https://www.edx.org/>
<https://www.ed-era.com/>