

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**
інститут агроекології та землеустрою

05-08-074S

СИЛАБУС	Заповідна справа	
SYLLABUS	Nature Reserves Business	
Шифр за ОП	ЦЗП 1.20	
Code in Degree Programme		
Освітній рівень	Бакалаврський (перший)	
Level of Education	Bachelor's (first)	
Галузь знань	24	Сфера обслуговування
Field of Knowledge		Service sector
Спеціальність	242	Туризм
Field of Study		Tourism
Освітня програма	Туризм	
Degree Programme	Tourism	

Силабус навчальної дисципліни «Заповідна справа» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Туризм» спеціальності 242 «Туризм». Рівне: НУВГП. 2022. 10 стор.

ОПП на сайті університету:
<https://cutt.ly/n9dD4kG> (ОП 2021)

Розробники силабусу: Скорина Т. М., к. е. н., доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи; Яковишина М. С., старший викладач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи

Силабус схвалений на засіданні кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
Протокол № 1 від “30” серпня 2022 року

Завідувач кафедри:
Коротун С.І., к.геогр.н., доцент

Керівник ОП:
Коротун С.І., к.геогр.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ агроєкології та землеустрою
Протокол № 1 від “30” серпня 2022 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ:
Прищеп А.М., д. с.-г. н., професор

Попередня версія силабусу 05-08-023S

© НУВГП, 2022

ПРОГРАМА НВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Заповідна справа» ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Туризм
Спеціальність	242 Туризм
Рік навчання, семестр	2 рік навч., 3 сем. / 2 рік навч., 4 сем.
Кількість кредитів	5,0
Лекції:	22/4 години
Практичні заняття:	20/14 години

Самостійна робота:	78/102 годин
Форма навчання	денна / заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ	
Лектор 	Скорина Тарас Миколайович, к.е.н., доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Скорина_Тарас_Миколайович
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-2179-9814
Канали комунікації	t.m.skoryn@nuwm.edu.ua
Асистент лектора 	Яковишина Маргарита Сергіївна, старший викладач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Яковишина_Маргрита_Сергіївна
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-0198-5812
Канали комунікації	m.s.yakovyshyna@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Мета та завдання	
<p>Навчальна дисципліна «Заповідна справа» спрямована на отримання студентами знань щодо теоретичних засад та практичних підходів до створення і охорони заповідних об'єктів в Україні та світі. Мета вивчення дисципліни «Заповідна справа» - ознайомити студентів із основами науково-теоретичних, правових, організаційних, управлінських та інших засад заповідної справи як в Україні, так і за кордоном, оволодіти понятійно-термінологічним апаратом, уміти застосовувати теоретичні знання, набуті упродовж навчання, в професійній діяльності; підготувати студентів до вирішення актуальних природоохоронних проблем, навчити їх застосовувати сучасні екологічні знання, планувати та організовувати наукові дослідження під час роботи за фахом . Основними завданнями вивчення дисципліни «Заповідна справа» є: сформувати у студентів систему знань з питань охорони природи, понять, об'єктів і територій природно-заповідного фонду, їх класифікації; природоохоронних підзаконних актів та міжнародних угод і конвенцій, ратифікованих Україною; надати відомості про Червону книгу України, міжнародні червоні списки, Зелену книгу України. У результаті вивчення курсу «Заповідна справа» студенти повинні знати: категорії природно-заповідного фонду України, міжнародну класифікацію природоохоронних територій, природні та біосферні заповідники України, національні природні парки, знати алгоритм створення та оголошення природно-заповідних територій та об'єктів; вміти оцінити значущість природно-заповідної території, підготувати обґрунтування створення природно-заповідного об'єкту, організувати туристичну діяльність на території національних природних парків</p>	

та інших природно-заповідних об'єктах, розробляти еколого-просвітницькі маршрути на територіях природно-заповідного фонду.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1819>

**Передумови вивчення*
(місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі)**

Передумови вивчення забезпечують такі навчальні дисципліни: Природні ресурси України, Туристична картографія, Геоінформаційні системи в туризмі, Основи цифрових технологій, Рекреаційна географія

Компетентності

СК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності

СК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

СК03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій

СК05. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому

та окремих його форм і видів

СК06. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)

СК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати

туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал

СК17. Здатність організації зеленого туризму.

СК18. Вміти застосовувати основні закономірності безпечних, ресурсно-ефективних і екологічно-дружніх технологій при організації туристичної діяльності.

СК19. Знати системи екологічного керування в туристичній сфері відповідно міжнародним стандартам.

СК20. Вміти обґрунтовувати ступінь відповідності наявних або прогнозованих екологічних умов завданням захисту, збереження та відновлення навколишнього середовища при розвитку туристичної індустрії.

СК21. Знати шляхи та методи здійснення науково-обґрунтованих організаційних заходів щодо

запобігання забрудненню довкілля в сфері туризму.

Програмні результати навчання

ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.

ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

ПР23. Вміти застосовувати основні закономірності безпечних, ресурсно-ефективних і екологічних технологій в організації роботи об'єктів туристичної інфраструктури.

ПР24. Знати системи екологічного керування в туристичній галузі відповідно до міжнародних стандартів.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій – 22/4 год. Практичні – 20/14 год. Самостійна робота – 78/102 год.

Методи та технології навчання	Лекції, презентації, обговорення, ситуаційні вправи
Засоби навчання	Мультимедіа, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення

ЛЕКЦІЙНІ, ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема

Кількість годин, результати навчання, література	Зміст тем
--	-----------

Тема 1. Введення в концепцію заповідної справи. Поняття про природно-заповідний фонд України

лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР02, ПР14, ПР16, ПР18 Література: [1, 2, 4-6]	Взаємодія суспільства і природи на етапі переходу України до сталого розвитку. Поняття та сутність заповідної справи. Особливості формування та управління ПЗФ України. Класифікація територій та об'єктів природно-заповідного фонду України. Статус категорій ПЗФ. Задачі управління, критерії відбору. Міжнародна класифікація природно-заповідних територій
---	---

Тема 2. Історія становлення заповідної справи як науки

лекцій – 2 год. ПР16, Література: [1-6, 9]	Перші заповідні об'єкти на теренах сучасної України. Етапи розвитку заповідної справи в Україні. Сучасний стан природно-заповідного фонду України. Законодавчі акти щодо розвитку заповідної справи в Україні. Міжнародні договори в збереженні ландшафтного і біологічного різноманіття.
---	---

Тема 3. Оцінка значущості природно-заповідних територій

лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР04, ПР05, ПР16, ПР20, ПР21 Література: [1-3, 7, 10, 11, 12]	Загальні критерії оцінки природно-заповідних територій. Спеціальні показники оцінки природно-заповідних територій. Ботанічна значущість природно-заповідних територій. Флористичні критерії, ценотична репрезентативність та унікальність. Фауністичні критерії. Гідрологічна цінність. Народногосподарська цінність територій.
--	---

Тема 4. Заповідники

лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР04, ПР05, Література: [1-3, 6]	Статус та завдання природних та біосферних заповідників, національних природних парків. Режим охорони природних заповідників. Особливості природних заповідників України. Охоронні зони природних заповідників. Завдання та умови створення біосферних заповідників. Біосферні резервати. Міжнародна мережа біосферних резерватів. Біосферні заповідники України, статус, завдання та режим охорони. Зонування біосферних заповідників. Статус, завдання та режим охорони
--	---

Тема 5. Національні природні парки, регіональні ландшафтні парки

лекцій – 2 год. практ. – 4 год. ПР02, ПР04, ПР05, ПР17, ПР21 Література: [1-3, 6]	Типи національних природних парків. Зонування національних природних парків. Особливості національних природних парків. Регіональні ландшафтні парки України : критерії створення, зонування, органи управління. Організація екскурсійної та туристичної діяльності на території національних природних парків та регіональних ландшафтних парків.
---	--

Тема 6. Заказники, пам'ятки природи, заповідні урочища

лекцій – 2 год.	Статус, завдання та режим охорони заказників. Типи заказників.
-----------------	--

практ. – 2 год.
ПР04, ПР05,
Література:
[1-3, 6]

Заказники України. Пам'ятки природи. Типи пам'яток природи. Режим охорони пам'яток природи. Заповідні урочища. Статус заповідних урочищ. Режим охорони заповідних урочищ.

Тема 7. Штучно створені природно-заповідні об'єкти

лекцій – 2 год.
практ. – 2 год.
ПР04, ПР05.
Література:
[1-3, 6]

Ботанічні сади. Дендрологічні парки України. Зоологічні парки. Парки-пам'ятки садово-паркового мистецтва.

Тема 8. Екомережа

лекцій – 4 год.
практ. – 2 год.
ПР04, ПР05,
ПР14, ПР20,
ПР24
Література:
[1-3, 5, 6, 9, 10,
14-18]

Фрагментація екосистем. Поняття екомережі. Об'єкти екомережі та їх стан. Структура екомережі. Європейська програма створення екомережі. Основні елементи Європейської екомережі. Нормативно - правові засоби формування екомереж. Принципи формування, збереження та використання екомережі. Складові структурні елементи екомереж. Регіональні схеми екомереж. Перелік та опис критеріїв щодо виділення територій та об'єктів екомережі: ключових, сполучних, буферних та відновлювальних територій. Natura2000, Смарагдова мережа

Тема 9. Створення об'єктів природно-заповідного фонду, їх управління та правове забезпечення функціонування

лекцій – 2 год.
практ. – 2 год.
ПР02, ПР04,
ПР13, ПР17,
ПР18, ПР20,
ПР21, ПР23,
ПР24
Література:
[1-3, 6, 8, 13]

Порядок створення та оголошення територій та об'єктів ПЗФ. Управління природно-заповідними територіями України. Організація екскурсійної та туристичної діяльності на території національних природних парків. Науково-дослідні роботи на територіях природно-заповідного фонду. Літопис природи. Охорона та економічне забезпечення ПЗФ. Позначення ПЗФ на місцевості. Використання ГІС та ДЗЗ для моніторингу природно-заповідних об'єктів. Вплив військових дій на природно-заповідні об'єкти.

Тема 10. Екологічні проблеми світу і туризм: взаємозв'язок і перспективи вирішення

лекцій – 2 год.
практ. – 2 год.
ПР04, ПР14,
ПР16, ПР18,
ПР20, ПР21,
ПР23, ПР24
Література:
[14-20]

Біорізноманіття та сталий туризм. Екосистемні послуги. Вплив змін клімату на біорізноманіття та туризм. Вплив нелегального видобутку бурштину на поліські екосистеми. Огляд міжнародного досвіду втілення екологічних практик на підприємствах туристичної індустрії. Приклади відновлення деградованих територій за допомогою переорієнтації на туризм та рекреаційне природокористування. Аналіз супутникових знімків для екологічного моніторингу природних територій.

Форми та методи навчання

При викладанні навчальної дисципліни «Заповідна справа» для активізації навчального процесу передбачені: проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, метод мозкового штурму, метод обговорення тематичних зображень, ділові ігри, екскурсійні заняття.

Лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. На практичних заняттях розглядаються та розв'язуються задачі, наближені до реальних ситуацій: використовується роздатковий матеріал (наочність) для формування у студентів системного мислення, проводиться дискусійне обговорення проблемних питань; задаються провокаційні питання.

Семінари-дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки і висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Ділові та рольові ігри – форма активізації студентів, внаслідок якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації в ролі безпосередніх учасників подій.

Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань.

Студентам під час лекції надається посилання на електронний матеріал за темою, що розглядається.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

-технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;
-програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет;
-програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.

Порядок та критерії оцінювання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

– 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять та інших поточних завдань, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;
– 40 балів – модульні контролі (20+20).

Всього 100 балів. Шкала оцінювання наведена на сторінці навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1819>

Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування на університетській платформі MOODLE.

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

Інформаційні ресурси

Рекомендована література

Основна

1. Грищенко Ю. М. Основи заповідної справи : навч. посібник. Рівне: РДТУ, 2000. 239 с.
2. Заповідна справа в Україні : навчальний посібник / За заг. ред. М. Д. Гродзинського, М. П. Стеценка. К.: Географіка, 2003. 306 с.
3. Природно-заповідний фонд : земельні питання (посібник) / За ред . О.Кравченко. Вид-во «Компанія Манускрипт». Львів, 2017. 104 с.
4. Про туризм : Закон України № 325/95-ВР від 15.09.1995. Редакція від 16.10.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80#Text>
5. Про екологічну мережу України : Закон України № 1864-IV від 24.06.2004. Редакція від 19.04.2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1864-15#Text>
6. Про природно-заповідний фонд : Закон України № 2456-XII від 16.06.1992. Редакція від 08.08.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-12#Text> Про рослинний світ : Закон України № 591-XIV від 09.04.1999. Редакція від 17.03.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/591-14#Text>
7. Зелена книга України / під загальною редакцією члена-кореспондента НАН України Я. П. Дідуха. Київ : Альтерпрес, 2009. 448 с.
8. Про затвердження спеціальних такс для обчислення розміру шкоди, заподіяної порушенням законодавства про природно-заповідний фонд : Постанова Кабінету міністрів України № 575 від 10.05.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/575-2022-%D0%BF#Text>

Допоміжна

9. Яковишина М.С., Коротун С. І. Особливості використання природоохоронних територій у туристичній діяльності України і республіки Польща. *Вісник Національного університету водного господарства та природокористування*. Вип. №2 (74). Рівне : НУВГП, 2016. С. 163–170. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/5031/>

10. Яковишина М. С. Порівняльний аналіз ключових елементів екомережі двох країн: Польща і Україна. *Екологічні засади збалансованого регіонального розвитку* : зб. наук. праць за матеріалами міжнар. наук.-практ. конф., 10-11 травня 2016 р. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2016. С. 134-137.

Інформаційні ресурси

11. Червона книга України. URL: <https://redbook-ua.org/>
12. Зелена книга України. URL: <https://greenbook.land.kiev.ua/>
13. Національна онлайн платформа «Екосистема». URL: <https://eco.gov.ua/>
14. About the convention on wetlands. URL: <https://ramsar.org/>
15. Natura 2000 Network Viewer. URL: <https://natura2000.eea.europa.eu/>
16. Мережа Емеральд. *Українська природоохоронна група UNCG* : вебсайт. URL: <https://uncg.org.ua/emerald/>
17. Смарагдова мережа в Україні. URL: <https://sfmu.org.ua/smaragdova-merezha-v-ukrayini>
18. Emerald Network. URL: <http://emerald.net.ua/>
19. Wildlife Watching and Tourism. CMS. *Convention on the Conservation of Migratory Species of Wild Animals* : website. URL: <https://www.cms.int/en/publication/wildlife-watching-and-tourism>
20. Biodiversity : my hotel in action : a guide to sustainable use of biological resources in the Caribbean. IUCN. *The International Union for Conservation of Nature* : website. URL: <https://www.iucn.org/resources/publication/biodiversity-my-hotel-action-guide-sustainable-use-biological-resources>

Методичне забезпечення

21. Інформаційні ресурси у електронному репозиторії Національного університету водного господарства та природокористування. URL : <https://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/metods/>
22. Пакети тестових завдань з кожної теми та загалом по курсу дисципліни.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

- ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
- ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
- ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
- ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу
- ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища
- ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
- ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
- ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
- ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії
- ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно

Дедлайни та перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перездавання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т.ч. з використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього

документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем.-

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням: <https://nuwm.edu.ua/files/1299/--/2012/-----.pdf>.

Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни (освітньої програми) та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, передбачає позбавлення студента подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи з Академічної доброчесності викладені сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Студент зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті, та якими вони мають керуватися у своїй діяльності: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс%20честі%20студентів%20зах.pdf>.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями встановленими [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП](#):

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт НАЗЯВО: <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo->

Вимоги до відвідування

Лекції і практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі згідно розкладу.

Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою Google Meet за кодом у домовлений зі студентами час.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

Лектор

Скорина Т. М.

Автор
Старший викладач

Маргарита ЯКОВИШИНА

Затверджено

{{JS:'[oSigner.sFIO_Referent]' ? "
[OSIGNER.SFIO_REFERENT]
":'[oSigner.sNameFamilyUpcase]}}



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №274 від null
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00