

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та природокористування

Навчально-науковий інститут права
Кафедра правових природоохоронних дисциплін

07-05-32М

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до практичних занять та самостійної роботи
з освітньої компоненти

«Основи академічної доброчесності»

для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за освітньо-науковою програмою підготовки доктор філософії (PhD), галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право» денної та заочної форми навчання

Рекомендовано науково-методичною
радою з якості навчально-наукового
інституту права
Протокол № 6 від «22» січня 2023 р.

Рівне – 2023

Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з освітньої компоненти «Основи академічної доброчесності» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за освітньо-науковою програмою підготовки доктор філософії (PhD), галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право» денної та заочної форми навчання [Електронне видання] / Мельничук Ю. І. – Рівне : НУВГП, 2023. – 22 с.

Укладач: Мельничук Ю. І., к.філос.н., доцент, доцент кафедри правових природоохоронних дисциплін.

Відповідальний за випуск: Швець О. М. кандидат юридичних наук, доцент кафедри правових природоохоронних дисциплін.

Зміст

Передмова.....	3
1. Опис навчальної дисципліни та її структура.....	4
1.1. Опис навчальної дисципліни.....	4
1.2. Тематика практичних занять.....	6
1.3. Контрольні заходи та засоби діагностики.....	6
1.4. Критерії та шкала оцінювання.....	7
2. Плани практичних занять.....	9
3.Індивідуальна та самостійна робота здобувачів освіти.....	17
4. Рекомендована література.....	18

© Ю. І. Мельничук, 2023
© НУВГП, 2023

Передмова

Шановні здобувачі освіти!

Освітня компонента «Основи академічної доброчесності» сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти.

Важливою умовою здійснення науково - дослідної діяльності здобувачів вищої освіти є чітке розуміння понять «академічна доброчесність», «принципи академічної доброчесності», етичні засади наукового дослідження. Усвідомлення та дотримання аспірантами принципів академічної доброчесності, основ законодавства в сфері інтелектуальної власності є запорукою успішного професійного зростання. Діджиталізація науки - це реалія сучасності, і в контексті цього до учасників освітнього процесу висуваються вимоги щодо академічної доброчесності в освітньому середовищі.

У міжнародній спільноті сформувались чіткі вимоги до наукових, науково-педагогічних працівників щодо питання академічної доброчесності та формування довіри до опублікованих результатів наукової діяльності. Вивчення освітньої компоненти «Основи академічної доброчесності» сприятиме: ознайомленню аспірантів із цими сучасними вимогами, формуванню високого рівня академічної культури, відшліфуванню навичок правильно презентувати результати своєї роботи, визнання наукових здобутків. Предметом вивчення освітньої компоненти є етичні аспекти наукової діяльності, академічна доброчесність, культура академічного письма, етичні та правові аспекти наукової та освітньої діяльності в контексті вимог сьогодення щодо дотримання академічної доброчесності.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ЇЇ СТРУКТУРА

1.1.Опис освітньої компоненти

Мета освітньої компоненти «Основи академічної доброчесності»:
опанування принципами, ознайомлення з правилами дотримання політики академічної доброчесності; формування професійних компетентностей щодо академічної культури та етики наукового пошуку.

Завдання освітньої компоненти полягає у: одержанні здобувачами теоретичних знань та формування практичних навичок щодо принципів академічної доброчесності; формування уявлення про роль академічної доброчесності у науковій, науково-педагогічній діяльності; опрацювання здобувачами вищої освіти нормативно-правової бази щодо норм академічної доброчесності; формування умінь застосування теоретичних знань щодо академічної доброчесності у навчальній та науковій діяльності; формування навичок роботи з джерелами інформації; усвідомлення видів відповідальності при порушенні принципів академічної доброчесності.

У результаті вивчення освітньої компоненти здобувач освіти повинен:
сформувати такі компетентності

ЗК1. Креативність, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Здатність приймати обґрунтовані рішення, планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області історії і філософії науки.

ЗК4. Здатність виявляти, отримувати й аналізувати інформацію з різних джерел, організовувати та керувати інформацією, презентувати результати своїх досліджень.

СК2. Здатність до комплексності проведення досліджень у галузі права.

СК3. Вміння знаходити та аналізувати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і української юриспруденції, робити висновки на основі одержаних досліджень, застосовувати їх у науковій та практичній сфері.

СК4. Здатність до розуміння тенденцій, закономірностей, факторів й умов формування юридичної науки, її місця в системі соціально-гуманітарного знання, правової політики, правової культури громадян і суспільства в цілому

СК8. Здатність кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти при написанні експертних заявок, проєктних заявок, проєктів аргументаційної позиції суду, звернень, меморандумів, юридичних висновків в різних сферах практичної діяльності.

знати та вміти (програмні результати навчання)

ПРН1. Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями при виконанні науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань.

ПРН4. Знати процедуру встановлення інформаційної цінності та якості літературних і фондових джерел.

ПРН6. Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей.

ПРН9. Аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблеми, яка досліджується встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами

ПРН17. Використовувати практичний досвід прийняття виважених та обґрунтованих з точки зору доброчесності та права рішень як у стандартних, так й нестандартних ситуаціях.

1.2. Тематика практичних занять

№	Назва теми	К-сть
<i>Змістовий модуль 1.</i> <i>Загальні базиси академічної доброчесності</i>		
1.	<i>Правові засади академічної доброчесності.</i>	2
2	<i>Організаційно-правові чинники академічної доброчесності.</i>	2
3	<i>Етичні ідеали у науковому середовищі.</i>	2
4	<i>Етичні проблеми у науковій діяльності.</i>	2
<i>Змістовий модуль 2.</i> <i>Практичні аспекти академічної доброчесності</i>		
5	<i>Оформлення результатів наукової роботи із дотриманням принципів академічної доброчесності.</i>	2
6	<i>Особливості цитування та посилання у наукових роботах.</i>	2
7	<i>Характеристика проявів недоброчесності та відповідальність за вчинені дії.</i>	2
8	<i>Системи для перевірки текстів на ознаки плагіату.</i>	2
	Всього	16

1.3. Контрольні заходи та засоби діагностики

Поточний контроль знань здобувачів освіти з освітньої компоненти проводиться у формах:

- оцінювання роботи здобувачів освіти під час практичних занять;
- аргументована відповідь на проблемні питання;
- оцінки розв'язання ситуаційних завдань та участі у обговоренні проблемних питань;
- виконання поточних контрольних робіт за темами змістових модулів;
- написання есе.

Види навчальної роботи здобувача освіти:

практичні завдання, аналіз різних видів джерел, баз даних щодо національної та міжнародної основи професійної діяльності, ситуативні справи; індивідуальна та групова робота із джерелами інформації, презентаційна робота; робота індивідуальна та в мінігрупах; робота із інтернет ресурсами (аналіз інформації розміщеної на різних webpage) залежно від теми; робота у мінігрупах; опрацювання законодавчої бази (інтерпретація, застосування); кейс методика, аналіз конкретної ситуації; презентація результатів виконання завдань, обґрунтування отриманих висновків. Робота індивідуальна щодо розв'язання практичних кейсів, розробка стратегії аргументації захисту та ін.

1.4. Критерії та шкала оцінювання

Основними критеріями, що сприяють здійсненню перевірки формуванню рівня компетентностей у здобувачів вищої освіти при оцінюванні результатів поточного контролю з освітньої компоненти є:

- повнота і аргументованість при виконанні всіх видів навчальної роботи, передбачених силабусом, завданнями розміщеними у навчальній платформі Moodle, освітньої компоненти;
- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом освітньої компоненти, що міститься в основних та додаткових рекомендованих літературних джерелах;
- вміння аналізувати явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку, етичні та правові наслідки порушення принципів академічної доброчесності;
- характер відповідей на поставленні питання (чіткість, логічність, лаконічність, послідовність, аргументованість тощо);
- вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання ситуативних завдань;
- вміння аналізувати достовірність одержаних результатів.

Оцінювання результатів поточного контролю проводиться у розрахунку від 0 до 60 балів.

Основними методами оцінювання є:

- аналіз усних відповідей;
- виконання практичних завдань;
- розв'язання ситуативних завдань;

Додаткові бали здобувачам, також, можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту освітньої компоненти. А також, за участь у наукових конференціях, круглих столах, написання наукових тез, статей.

Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>

Оцінювання виконання завдань здійснюється за такими критеріями (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленими до цілого числа):

0% - завдання не виконано;

40% - завдання виконано частково, висновки не аргументовані і не конкретні, звіт підготовлено недбало;

60% - завдання виконано повністю, висновки містять окремі недоліки, судження здобувача освіти не достатньо аргументовані, звіт підготовлено з незначним відхиленням від вимог;

80% - завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки несистемного характеру ;

100% - завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Національна шкала оцінювання

Кількість набраних балів студентом	Оцінка за національною шкалою
90-100 балів	Зараховано
82-89 балів	

74-81 балів	
64-73 балів	
60-63 балів	
35-59 балів	Не зараховано з можливістю повторного складання
1-34 балів	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням курсу

Методи та технології навчання:

Проблемно-пошуковий метод, дискусія, доведення, спростування.

Оцінювання у процесі опитування.

Самостійне спостереження, пояснення, навчальна дискусія.

Усне і письмове опитування.

Тестування.

Презентація роботи та ін.

2. ПЛАНИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

МОДУЛЬ І

Змістовний модуль 1. Загальні базиси академічної доброчесності

Тема 1. Правові засади академічної доброчесності.

План

1. Поняття чесності, доброчесності, академічної доброчесності.
2. Правові засади академічної доброчесності. Закон України «Про освіту», Закон України «Про вищу освіту».
3. Зміст академічної доброчесності та її соціальне призначення.
4. Предмет академічної доброчесності. Критерії визначення предмету академічної доброчесності.

Контрольні питання:

1. Поняття академічної доброчесності.
2. Академічна мобільність.
3. Академічне письмо: характеристика.
4. Принципи академічної доброчесності.
5. Нормативно-правові засади академічної доброчесності.

Додаткове завдання:

1. Опрацюйте основні положення Закон України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту».
2. Висловіть власну думку щодо:
 - 2.1. Особливості реалізації вимог академічної доброчесності у закладі вищої освіти.
 - 2.2. Академічна культура як складова академічної доброчесності.

Тема 2. *Організаційно-правові чинники академічної доброчесності.*

План

1. Кодекс честі як засіб запобігання порушень у сфері вищої освіти.
2. Права та обов'язки наукових працівників.
3. Доброчесність в управлінні науковими колективами.
4. Авторські права учасників освітнього процесу у закладах вищої освіти.
5. Нормативно-правова база (кодекси, положення, правила, пам'ятки тощо) з дотримання академічної доброчесності НУВГП.

Контрольні питання:

1. Поняття кодексу честі.
2. Права і обов'язки наукових працівників.

3. Авторське право в науковому середовищі.
4. Кодекси, положення, правила дотримання академічної доброчесності в НУВГП

Додаткові завдання:

1. Опрацюйте основні положення внутрішньовузівських нормативних документів, що регулюють засади забезпечення академічної доброчесності.
2. Проаналізуйте важливість та особливості реалізації: SAIUP – проєкт сприяння академічній доброчесності в Україні.
3. Охарактеризуйте «Кодекс академічної доброчесності» («кодекс честі») як регламентаційний документ у закладах вищої освіти України.
4. Проаналізуйте *Принципи академічної доброчесності в «Європейській хартії дослідників»* (The European Charter for Researchers) та *«Європейський кодекс академічної доброчесності»* (The European Code of Conduct for Research Integrity).

Тема 3. Етичні ідеали у науковому середовищі.

План

1. Поняття етичного ідеалу у науковому середовищі.
2. Зв'язок моральних та професійних якостей науковця.
3. Поняття відповідальності в етиці.
4. Види відповідальності.
5. Відповідальність як зворотний бік свободи.
6. Етика науки.
7. Відповідальність за не дотримання етики в науковому середовищі.

Контрольні питання:

1. Поняття етичного ідеалу.
2. Моральні якості науковця.
3. Відповідальність за не дотримання етичних засад в науковій діяльності.

Додаткові завдання:

1. Проаналізуйте сутність поняття академічна етика.
2. Проаналізуйте сутність поняття «наукова етика» (<http://e-csr.org.ua/node/16>)
3. Здійсніть підбір матеріалів опублікованих у періодичних виданнях щодо етики науковця

Тема 4. Етичні проблеми у науковій діяльності.

План

1. Етика наукової публікації. Вимога істинності та новизни.
2. Етичні норми наукової дискусії.
3. Потреба розмежування наукової та особистісної критики.
4. Фальсифікація у науці. Відповідальність за фальсифікацію у сучасній науці.
5. Принцип наукової чесності. Помилки та свідоме викривлення фактів.
6. Поняття інтелектуальної власності. Авторське право. Авторська відповідальність.

Контрольні питання:

1. Авторське право та твір.
2. Види творів у сфері наукової діяльності.
3. Об'єкти авторського права в мережі «Інтернет».
4. Авторське право на збірники та інші складені твори.

5. Похідні твори.
6. Поняття службового твору.
7. Поняття співавторства у науковій сфері.

Додаткове завдання:

1. Опрацюйте наступні документи:
Всесвітня конвенція про авторське право
Бернська конвенція про охорону літературних і художніх творів
Договір ВОІВ про авторське право
2. Якими бувають фабрикації чи фальсифікації? URL:
<https://www.skeptic.in.ua/wp-content/uploads/Integrity-bulletin-16.pdf>
3. Опрацюйте етичний кодекс ученого України. URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09#Text>

МОДУЛЬ II

Змістовий модуль 2. Практичні аспекти академічної доброчесності

Тема 5. Оформлення результатів наукової роботи із дотриманням принципів академічної доброчесності.

План

1. Особливості наукового стилю.
2. Принципи академічної доброчесності при формалізації результатів наукової діяльності.
3. Різні види наукових робіт та особливості їх оформлення.

Контрольні питання:

1. Характеристика наукового стилю.
2. Вимоги до наукової діяльності.
3. Принципи академічної доброчесності
4. Види наукових робіт.

Додаткове завдання:

1. Проаналізуйте вимоги до оформлення різних видів наукових робіт.
2. Продемонструйте результати власної наукової діяльності, які формалізовані певним чином. Визначте ознаки наукового стилю.
3. Підберіть приклади різних видів наукових робіт на тему, яка дотична до ваших наукових інтересів та створіть інформаційну базу даних.

Тема 6. Особливості цитування та посилання у наукових роботах

План

1. Цитування та посилання у наукових роботах.
2. Характеристика таких стилів як: гарвардський, ванкуверський, оксфордського університету для цитування юридичних документів та ін.
3. Особливості використання різних джерел інформації, робота з ними та посилання на них.

Контрольні питання:

1. Особливості цитування.
2. Види цитування.
3. Характеристика оксфордського стилю цитування юридичних документів.
4. Характеристика ДСТУ.
5. Оформлення джерельної бази наукового дослідження.

Додаткове завдання:

1. Підготуйте презентаційний матеріал щодо системи міжнародних стандартів ISO17 Правил оформлення посилання та цитування та Державних стандартів України ДСТУ 8302:2015.

2. Ознайомтесь із Наказом «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» (12.01.2017 № 40). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>
3. Підготуйте повідомлення про міжнародні стилі цитування та посилання. URL: https://drive.google.com/file/d/1QEBl_WdY3BMFVIgDg5yWmZJG2V-xb0OS/view
4. Особливості міжнародних стилів цитування (підготуйте презентаційний матеріал). Зокрема: *APA style (American Psychological Association)*; *Chicago Style (Turabianstyle)*; *Harvard Referencing style (BSI - British Standards Institution)*; *OSCOLA (Oxford University Standard for Citation of Legal Authorities)*.

Тема 7. *Характеристика проявів недоброчесності та відповідальність за вчинені дії.*

План

1. Види недоброчесності.
2. Плагіат, самоплагіат.
3. Порядок розгляду факту академічного плагіату та відповідальність.
4. Запобігання плагіату.
5. Відповідальність за інші недоброчесні дії.

Контрольні питання:

1. Найпоширеніші порушення у сфері авторського права.
2. Академічний плагіат. Самоплагіат.
3. Фальсифікація та фабрикація.
4. Академічна доброчесність в науковій сфері.

Додаткове завдання:

1. Проаналізуйте, відповідно до законодавства, Процедуру скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації у разі виявлення фактів порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності.
2. Схематизуйте алгоритм дій разової спеціалізованої вченої ради із присудження ступеня доктора філософії у випадках виявлення нею порушення академічної доброчесності в дисертації та/або наукових публікаціях здобувача, в яких висвітлені основні наукові результати дисертації.
3. Охарактеризуйте порушення академічної доброчесності в умовах інформатизації та діджиталізації освітнього середовища: теоретичний та практичні спекти.
4. Складіть інтелектуальну карту щодо форм порушення принципів академічної доброчесності в освітньому середовищі та міри відповідальності.
5. Шляхи боротьби з академічною недоброчесність в освітньому середовищі. Сформулюйте та аргументуйте власні пропозиції.

Тема 8. *Системи для перевірки текстів на ознаки плагіату.*

План

1. Основні характеристики систем для перевірки академічних текстів на плагіат.
2. Огляд таких систем як: Unicheck (Україна), IThenticate (США), CrossRef Plagiarism Check (США), Viper (Велика Британія), Urkund (Швеція), PlagScan (Німеччина), StrikePlagiarism (Польща) та ін.
3. Поняття модифікацій тексту.
4. Ідентифікація академічного плагіату. Експертиза наукових робіт (особливості здійснення).

Контрольні питання:

1. Модифікація тексту.
2. Перевірка академічних текстів на плагіат.
3. Експертиза наукових робіт.
4. Унікальність наукової роботи.

Додаткове завдання

1. Проаналізуйте Рекомендації МОН щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах (авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо) присвячені питанням ідентифікації академічного плагіату в академічних текстах, а також проведення експертизи дисертацій, спеціалізованими вченими радами із захисту дисертацій в закладах вищої освіти і наукових установах та іншими суб'єктами, які повинні здійснювати заходи із запобігання академічному плагіату і його виявлення в наукових роботах.
2. Опрацюйте Порядок перевірки навчальних, випускних кваліфікаційних, навчально-методичних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування. URL:

https://nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=1177&id=3225&Itemid=1000000000000

3. Індивідуальна та самостійна робота здобувачів освіти

Самостійна робота сприяє кращому засвоєнню здобувачами освіти матеріалу з освітньої компоненти «Основ академічної доброчесності» та формуванню у них навичок та вмінь одержувати додаткові знання.

Формами самостійної роботи є:

- опрацювання джерельної бази, що пропонується до вивчення тем;
- підготовка усних, письмових відповідей на питання у вигляді схем, інтелектуальної карти тощо, для самопідготовки;

- робота в інформаційних мережах;
- написання та публікація тез, статей та ін.

Результативність самостійної роботи виявляється під час практичних занять, перевірки письмових, усних відповідей та підсумкового оцінювання успішності здобувачів освіти.

Завдання практичного спрямування для самостійного опрацювання розміщені на сторінці освітньої компоненти у навчальній платформі Moodle.

Індивідуальне творче завдання обговорюється із здобувачами освіти на початку вивчення освітньої компоненти, оцінюється відповідно до оприлюдненої шкали, яка розміщена на сторінці освітньої компоненти у навчальній платформі Moodle, та може передбачати: написання тез, статей, доповідей, есе з подальшим їх оприлюдненням;

Індивідуальна робота також, може включати такі види діяльності як: обговорення проблемних кейсів, роботу з додатковими джерелами, систематизацію інформації з подальшою її формалізацією у зручному форматі.

У процесі опрацювання освітньої компоненти здобувачі освіти повинні опрацювати основну та додаткову літературу наукового характеру, нормативно-правові акти.

5. Рекомендована література

Основна література

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Про Етичний кодекс ученого України. URL: www.nas.gov.ua/legaltexts/DocPublic/P-090415-2-0.pdf
4. Закон України «Про авторське право і суміжні права». Стаття 50 «Порушення авторського права і суміжних прав». URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3792-12/page3>
5. Стили оформлення бібліографічних посилань для міжнародних публікацій. Ч. 1. URL: www.library.ukma.edu.ua/.../Styli_oformlennya_bibliohrafichnyk

6. Положення про академічну доброчесність у НУВГП. URL: <file:///C:/Users/%D0%AE%D0%BB%D1%8F/Downloads/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83%20%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%B2%20%D0%9D%D0%A3%D0%92%D0%93%D0%9F.pdf>
7. Порядок перевірки навчальних, випускних кваліфікаційних, навчально-методичних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування. URL: <https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>
8. Порядок скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації у разі виявлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачем вищої освіти НУВГП. URL: <https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>
9. Порядок скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації у разі виявлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачем вищої освіти НУВГП. URL: <https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>
10. Процедура скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації у разі виявлення фактів порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/897-2021-%D0%BF#n8>
11. Алгоритм дій разової спеціалізованої вченої ради із присудження ступеня доктора філософії у випадках виявлення нею порушення академічної доброчесності в дисертації та/або наукових публікаціях здобувача, в яких висвітлені основні наукові результати дисертації. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#n9>
12. Алгоритм дій спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук у випадках виявлення нею порушення академічної доброчесності в дисертації та/або наукових публікаціях здобувача, в яких висвітлені основні наукові результати дисертації. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0028-22#n16>
13. Рекомендації МОН щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах (авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо) присвячені питанням ідентифікації академічного плагіату в академічних текстах, а також проведення експертизи дисертацій, спеціалізованими вченими радами із захисту дисертацій в закладах вищої освіти і наукових установах та іншими

суб'єктами, які повинні здійснювати заходи із запобігання академічному плагіату і його виявлення в наукових роботах. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v8681729-18#n11>

Додаткова література

14. Право інтелектуальної власності : підручн. ік. О. І. Харитонова, Є. О. Харитонов, Т. С. Ківалова, В. С. Дмитришин, О. О. Кулініч, Л. Д. Романадзе та ін./ за заг. ред. О. І. ХаритонОВОЇ. 2021. Видавництво Юрінком Інтер. 540с.
15. Аналітична довідка за результатами досліджень практик академічної доброчесності у вищих навчальних закладах України, Аналітичну записку «Академічна доброчесність. Аналітичний звіт та рекомендації». URL: <https://iq.vntu.edu.ua/repository/getfile.php/592.pdf>
16. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету. URL: https://www.donnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2019/09/chesnist_osnova_rozvitk_Univers.pdf
17. Міжнародного центру академічної доброчесності (ICAI) визначає шість стовпів академічної доброчесності та основи формування академічної культури в освітньому і науковому середовищах. URL: https://academicintegrity.org/images/pdfs/20019_ICAI-Fundamental-Values_R12.pdf
18. Європейської федерації академій наук та гуманітарних наук (ALLEA) наводить перелік кращих практик забезпечення дослідницької доброчесності, в доповнення до Закону України «Про освіту» значно розширює перелік порушень академічної доброчесності. URL: <https://www.allea.org/wp-content/uploads/2017/05/ALLEA-European-Code-of-Conduct-for-Research-Integrity-2017.pdf>
19. Матеріали Committee on Publication Ethics акцентують увагу на питаннях академічної доброчесності під час публікації результатів наукових досліджень. URL: <https://www.coe.int/en/web/ethics-transparency-integrity-in-education/publications>
20. COPE: Committee on Publication Ethics | Promoting integrity in scholarly research and its publication. URL: <https://publicationethics.org/>
21. Що таке текстові модифікації та як вони впливають на відсоток плагіату. URL: https://nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=1177&id=3043&Itemid=1000000000000
22. Аксютіна А. В., Нестерцева-Собакарь О. В., Тропінін В. В. та ін... Інтелектуальна власність. Дніпро, 2017. 140 с.
23. Єрмоленко О. О., Медведєв І. А. Авторські права та інтелектуальна власність : підручник. Х. : ВД "ІНЖЕК", 2018. 304 с.

24. Питання охорони авторського права у наукових виданнях (методичні рекомендації) / Ю. М. Капіца, К. С. Шахбазян, Д. С. Махновський, О. Г. Вакаренко, А. І. Радченко, З. А. Болкотун. Київ : Академперіодика, 2017. 110 с. та ін.
25. Законодавство України. URL: <https://www.rada.gov.ua/news/zak>
26. ВОІВ. URL: <https://www.wipo.int/portal/en/index.html>
27. УААСП. URL: <http://uacr.org.ua/> та ін.
28. Кримінальний кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>
29. Кримінально-процесуальний кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text>
30. Цивільний процесуальний кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1618-15#Text>
31. Кодекс адміністративного судочинства України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2747-15#Text>
32. Про ефективне управління майновими правами правовласників у сфері авторського права і (або) суміжних прав. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2415-19#Text>
33. Про охорону прав на винаходи і корисні моделі. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3687-12#Text>
34. Про авторське право і суміжні права. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12#Text>
35. Деякі питання організації діяльності у сфері інтелектуальної власності URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0730731-17#Text>
36. Всесвітня конвенція про авторське право. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_052#Text
37. Паризька конвенція про охорону промислової власності. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_123#Text
38. Бернська конвенція про охорону літературних і художніх творів. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_051#Text
39. Договір ВОІВ про авторське право. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_770#Text
40. Угода про співробітництво в галузі авторського права і суміжних прав. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/997_045#Text
41. Мудрицька К. О. Оцінка впливу соціологічного дослідження як нового типу доказів у справах про захист прав інтелектуальної власності. *ScienceRise. Juridical Science*. 2020. № 4. С. 41–46.
42. Химинець О. О. Адміністративно-правові особливості захисту прав інтелектуальної власності у процесі інноваційної освітньо-наукової діяльності в університеті. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Право*. 2019. Вип. 59(2). С. 67–72.

43. Шукаєв, С. М., Власюк Л. С. Відкрита наука у програмі ЄС «Горизонт Європа». *Матеріали XVII Міжнародної наук.-практ. конф. «Міжнародне науково-технічне співробітництво: принципи, механізми, ефективність»* (11-12 березня 2022 року). К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 3 с. Бібліогр.: 11 назв. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46769>

Інформаційні ресурси

1. Офіційний веб-портал Верховної Ради України URL: <http://www.rada.gov.ua>
2. Офіційний сайт судової влади України URL: <https://court.gov.ua/>
3. Чи я плагіював. Різновиди і серйозність порушень правил цитування / Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP). URL: https://drive.google.com/file/d/0B95ZGBYQoN94cHVhck5rcFBZYlk/view?resourcekey=0-A3dWg5_OMRQB8IXjy8aMXQ
4. Чуканова, С. Оформлення списків джерел. Цитування та посилання: [Відео] / С. Чуканова; Ініціатива Academic IQ. 2020. 11 черв. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=u4zVfStfpPs&t=713s>
5. Перелік відеопорад та рекомендації. URL: <file:///C:/Users/%D0%AE%D0%BB%D1%8F/Downloads/%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%20%D1%82%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97.pdf>