

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

інститут агроекології та землеустрою

05-08-095S

<b>СИЛАБУС</b>	<b>НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА "ВСТУП ДО ФАХУ"</b>	
<b>SYLLABUS</b>	<b>PRACTICAL TRAINING</b>	
Шифр за ОП	ПП 1	
Code in Degree Programme		
Освітній рівень	бакалаврський (перший)	
Level of Education	Bachelor's (first)	
Галузь знань	24	Сфера обслуговування
Field of Knowledge		Service sector
Спеціальність	242	Туризм
Field of Study		Tourism
Освітня програма	Туризм	
Degree Programme	Tourism	

РІВНЕ – 2023

Силабус навчальної практики «Вступ до фаху» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Туризм» спеціальності 242 «Туризм». Рівне: НУВГП. 2023. 10 стор.

ОПП на сайті університету:  
<https://cutt.ly/n9dD4kG> (ОП 2021)

Розробники силабусу: *е-підпис* Коротун С.І., к.геогр.н., доцент, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи; *е-підпис* Конарівська О.Б., к.екон.н., доцент, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи; *е-підпис* Яковишина М.С., ст. кафедри туризму та готельно-ресторанної справи

Силабус схвалений на засіданні кафедри туризму та готельно-ресторанної справи  
Протокол № 7 від "03" лютого 2023 року


Завідувач кафедри:  
*е-підпис* Коротун С.І., к.геогр.н., доцент



Керівник ОП:  
*е-підпис* Коротун С.І., к.геогр.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ агроєкології та землеустрою  
Протокол № 7 від "07" лютого 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ:  
*е-підпис* Прищепя А.М., д.с.-г.н., професор

© НУВГП, 2023

ПРОГРАМА НВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ «ВСТУП ДО ФАХУ»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Туризм
Спеціальність	242 Туризм
Рік навчання, семестр	1 рік навч., 2 сем. / 1 рік навч., 2 сем.
Кількість кредитів	4.5
Лекції:	-
Практичні заняття:	-
Самостійна робота:	135/135 годин
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ *	
Керівник практики 	Коротун Сергій Ігорович, доцент, к.геогр.н., завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
Вікіситет	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Коротун_Сергій_Ігорович">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Коротун_Сергій_Ігорович</a>

ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0002-3377-5780">https://orcid.org/0000-0002-3377-5780</a>
Канали комунікації	<a href="mailto:s.i.korotun@nuwm.edu.ua">s.i.korotun@nuwm.edu.ua</a> <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/login/index.php">https://exam.nuwm.edu.ua/login/index.php</a>
Керівник практики 	Конарівська Оксана Богданівна, доцент, к.екон.н., доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
Вікіситет	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Конарівська_Оксана_Богданівна">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Конарівська_Оксана_Богданівна</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0002-1760-9264">https://orcid.org/0000-0002-1760-9264</a>
Канали комунікації	<a href="mailto:o.b.konarivska@nuwm.edu.ua">o.b.konarivska@nuwm.edu.ua</a>
Асистент керівника практики 	Яковишина Маргарита Сергіївна, старший викладач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
Вікіситет	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Яковишина_Маргарита_Сергіївна">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Яковишина_Маргарита_Сергіївна</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0002-0198-5812">https://orcid.org/0000-0002-0198-5812</a>
Канали комунікації	<a href="mailto:m.s.yakovyshyna@nuwm.edu.ua">m.s.yakovyshyna@nuwm.edu.ua</a>

### ІНФОРМАЦІЯ ПРО НВЧАЛЬНУ ПРАКТИКУ «ВСТУП ДО ФАХУ» Мета та завдання

**«Навчальна практика «Вступ до фаху»** є складовою частиною навчального процесу підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 242 «Туризм» і розглядається як спосіб формування основ досвіду фахової діяльності у сфері туризму: практичні вміння і навички, професійні якості особистості майбутнього фахівця. Дана дисципліна дозволяє вивчити історію становлення туризму; визначити роль туризму в суспільстві і ринковій економіці, його функції, структуру галузі та класифікації видів професійної діяльності у туристичній сфері.

**Мета навчальної практики «Вступ до фаху»:** закріпити і поглибити знання і практичні навички, отримані у процесі вивчення спеціалізованих дисциплін, ознайомити студентів-практикантів з об'єктами дестинацій у Рівненській області та за її межами, сформувати у студентів уявлення про організацію і методику проведення туристично-екскурсійної роботи, знань організаційного процесу туристичних підприємств.

#### **Завдання практики:**

- закріплення теоретичних знань студентів та їх застосування на практиці;
- виявлення територіальних особливостей природних, рекреаційних, культурно-історичних та соціально-економічних ресурсів для розвитку туризму в регіоні, оцінювання придатності території для потреб туризму та рекреації.

Під час проходження практики студенти набувають досвіду практичної, суспільної, організаційної та аналітичної роботи. Студент повинен **знати**:

- природні, історико-культурні, інфраструктурні та соціально-економічні умови розвитку туризму Рівненської області;
- сучасний стан розвитку туризму в регіоні та основні туристичні маршрути;
- основні туристичні дестинації маршрутної частини практики;
- вимоги щодо спорядження для участі у маршрутній частині практики;
- правила техніки безпеки під час екскурсій та багатоденних подорожей.

#### **Вміти:**

- складати маршрут подорожі та наводити приклади оформлення технологічної документації маршруту;

- охарактеризувати туристичні ресурси обраної туристської дестинації;
- проводити оцінку рекреаційного потенціалу території;
- описувати технологічний процес підготовки, реалізації та проведення туру;
- використовувати необхідне туристичне спорядження під час організації походів, подорожей.

**Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їх освітніх компонентів**

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5351>

**Передумови вивчення\***

**(місце навчальної практики «Вступ до фаху» в структурно-логічній схемі)**

Передумови вивчення забезпечують такі навчальні дисципліни: Екологія, Рекреаційна географія, Рекреологія, Природні ресурси України, Економічна та соціальна географія України, Географія та економіка міжнародного туризму, Туристичне країнознавство, Туризмознавство, Вступ до фаху.

**Компетентності**

СК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.

СК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

СК04. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.

СК05. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

СК06. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).

СК08. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.

СК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.

СК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.

СК16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.

**Програмні результати навчання**

ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.

ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.

ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

**СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ**

*Самостійна робота – 135/135 год.*

Кількість годин,  
результати  
навчання

Зміст тем

**Змістовий модуль 1. Оцінка туристсько-рекреаційних ресурсів рідного краю**

**Тема 1. Основи роботи з геоінформаційними системами в туризмі та при**

<b>проведенні польових досліджень</b>	
самост. – 6 год. ПР01; ПР04	Дослідження територій проведення практики за допомогою програмного забезпечення "Google Earth". Визначення автомобільних та пішохідних маршрутів з врахуванням рельєфу місцевості. Визначення відстаней у додатку "Google Earth". Визначення абсолютних відміток по профілю маршруту.
<b>Тема 2. Краєзнавчі дослідження рідного краю</b>	
самост. – 6 год. ПР02; ПР03	Проводиться у краєзнавчому музеї м. Рівне. Фізико-географічна характеристика території Рівненської області. Рельєф. Клімат. Водні ресурси. Лісові ресурси. Природно-заповідний фонд. Рекреаційні ресурси. Тваринні та рослинні ресурси Рівненщини.
<b>Тема 3. Теоретичні основи оцінки рекреаційно-туристичного потенціалу окремих об'єктів за блоками</b>	
самост. – 6 год. ПР01; ПР02; ПР03	Вивчається методика оцінки проводиться за рекреаційними блоками: рельєф (5 параметрів), водні об'єкти (9 параметрів), рослинний покрив (8 параметрів), естетичний потенціал (7 параметрів), культурно-освітні об'єкти (10 параметрів), установи відпочинку (8 параметрів), культові споруди (9 параметрів).
<b>Тема 4. Оцінка екологічного стану р. Устя як рекреаційно-туристичного об'єкту. Оцінка рекреаційного потенціалу водосховищ "Гідропарк" та "Басівкут"</b>	
самост. – 6 год. ПР03; ПР04	Польові маршрутні дослідження. Оцінка стану річки Устя за тестом на основі системи параметрів річки та її заплави. Проводиться на маршруті водосховище "Гідропарк" – водосховище "Басівкут" у заплаві р. Устя за 26 параметрами. Проводиться оцінка рекреаційного потенціалу водосховищ міської рекреаційної зони "Гідропарк" та "Басівкут".
<b>Тема 5. Оцінка екологічного стану р. Горинь як рекреаційно-туристичного об'єкту. Оцінка рекреаційного потенціалу ботанічного заказника загальнодержавного значення "Вишнева Гора за блоком "Рослинний покрив"</b>	
самост. – 6 год. ПР01; ПР02; ПР03	Польові маршрутні дослідження. Оцінка стану річки Горинь за тестом на основі системи параметрів річки та її заплави. Польове дослідження проводиться на маршруті база НУВГП – с. Ходоси у заплаві р. Горинь за 26 параметрами. Маршрутне дослідження: заплава р. Горинь – ботанічний заказник "Вишнева гора". Стародавнє городище поблизу с. Хотинь. Дослідження яружної системи. Унікальні геоморфологічні ландшафти стику Волино-Подільської височини та Поліської низовини.
<b>Тема 6. Оцінка рекреаційного потенціалу Бармаківського заповідного урочища за блоком "Геоморфологічні рекреаційні ресурси (рельєф)"</b>	
самост. – 6 год. ПР01; ПР02; ПР05	Польові маршрутні дослідження. Польове дослідження проводяться на маршруті: приміська рекреаційна територія "Холм слави" – "Бармаківське заповідне урочище". Визначається рекреаційний потенціал території за блоком "Рельєф".
<b>Тема 7. Природно-заповідний фонд Рівненщини як туристично- рекреаційний ресурс</b>	
самост. – 6 год. ПР03; ПР08	Польові маршрутні дослідження. Проводяться екскурсійні виїзди на об'єкти та території природно-заповідного фонду Рівненської області: Надслучанський регіональний ландшафтний парк, Березнівський дендропарк, Дермансько-Острозький національний природний парк.
<b>Тема 8. Аналіз туристичних та рекреаційних ресурсів Рівненщини, та потенціалу їх використання у туристичній галузі</b>	
самост. – 6 год.	Опрацювання зібраного матеріалу, теоретичних узагальнень та

ПР04; П05; ПР08

формулювання висновків про використання території для потреб туризму. Виявлення територіальних особливостей природних, рекреаційних, культурно-історичних та соціально-економічних ресурсів для розвитку туризму в Рівненській області, оцінювання придатності території для потреб туризму та рекреації. Написання звіту про виконану роботу і оформлення картосхем.

## **Змістовий модуль 2. Розробка, організація та проведення туристської подорожі за маршрутом**

### **Тема 9. Загальна характеристика туристських ресурсів району подорожі**

самост. – 12 год.  
ПР04; П05; ПР08

Опис природних та природно-антропогенних туристсько-рекреаційних ресурсів району подорожі. Історико-культурні туристсько-рекреаційні ресурси. Соціально-економічні туристсько-рекреаційні ресурси та туристська інфраструктура. Інформаційні туристсько-рекреаційні ресурси

### **Тема 10. Обґрунтування туристського маршруту**

самост. – 51 год.  
ПР03; ПР04;  
ПР08

Вивчення передумов планування туристського маршруту в певний регіон. Інформаційно-методичне забезпечення туру (програма перебування, інформаційні листки та реклама про об'єкти відвідування на маршруті, калькуляції, паспорти туристичного маршруту тощо).

### **Тема 11. Технологічний процес підготовки, реалізації та проведення туру**

самост. – 12 год.  
ПР03; ПР04;  
ПР08

Розробка туру та побудова траси маршруту. Опис технологічного процесу із зазначенням видів робіт на кожному з етапів.

### **Тема 12. Оформлення технологічної документації за туристичним маршрутом**

самост. – год. 10  
ПР02; ПР03;  
ПР05; ПР08;  
ПР011

Складання технологічної карти туристичної подорожі. Підготовка інформаційного листка для туристів. Калькуляція витрат по маршруту.

### **Форми та методи навчання**

Форма навчання очна (денна), заочна. Методи навчання: самостійна робота, індивідуальна робота, бесіда, інформаційно-ілюстративний та проблемний методи. Курс навчання: навчальна практика включає два змістові модулі. Перший передбачає вивчення міських рекреаційних зон та туристсько-рекреаційних об'єктів регіону (долина річки Горинь поблизу с.Хотинь, водосховище "Гідропарк", заплава р. Устя, водосховище "Басівкут", Рівненський парк-пам'ятка садово-паркового мистецтва ім. Т.Г. Шевченка, Рівненський зоологічний парк, краєзнавчий музей, ботанічний заказник державного значення "Бармацьке урочище", ботанічний заказник "Вишнева гора" та ін.). В період даного етапу керівник практики організовує короткі екскурсійні програми до перелічених об'єктів, а студенти-практиканти проводять оцінку туристсько-рекреаційних ресурсів території за певними бланками опису місцевостей.

На другому етапі керівник практики організовує кількадеденну туристичну подорож з відвідуванням туристичних дестинацій інших регіонів України. Для цього спільно з студентами розробляється туристичний маршрут, визначаються кульмінаційні точки на маршруті, необхідне спорядження, вартість туру, вирішується питання нічліжної бази, харчування, транспортного забезпечення на маршруті. Під час туристичної подорожі студенти можуть знайомитися як із історико-культурними пам'ятками міст України (Львова, Києва, Одеси, Острога), так і природними об'єктами (Карпатський національний парк, Карпатський біосферний заповідник та ін.).

### **Інструменти, обладнання, програмне забезпечення**

-технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;  
-програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет;  
-програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.

### **Порядок та критерії оцінювання**

Поточний контроль проходження навчальної практики проводиться:  
- За виконанням і оформленням звіту з навчальної практики;



- За індивідуальним завданням – з допомогою перевірки виконаної роботи і відгуком та рекомендаціями керівника практики.

Підсумковий контроль відбувається на захисті звіту з навчальної практики. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання.

Поточний контроль оцінюється за критеріями, які дозволяють отримати такі обов'язкові бали: Тема 1 – 5 балів; Тема 2 – 5 балів; Тема 3 – 5 балів; Тема 4 – 5 балів; Тема 5 – 5 балів; Тема 6 – 5 балів; Тема 7 – 5 балів; Тема 8 – 5 балів; Тема 9 – 5 балів; Тема 10 – 5 балів; Тема 11 – 5 балів; Тема 12 – 5 балів. Захист звіту з практики – 40 балів. Всього – 100 балів.

Додаткові (бонусні) бали можуть нараховуватись за оригінальність підходу до розробки пропозицій щодо розробки туру та побудова траси маршруту, опису технологічного процесу із зазначенням видів робіт на кожному з етапів і включенням їх до звіту про проходження практики.

– Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>

– Тимчасове положення про організацію проведення практик для здобувачів вищої освіти НУВГП. URL: <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdzili/nmv>

### **Поєднання навчання та досліджень**

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

### **Інформаційні ресурси**

#### **Рекомендована література**

##### **Основна**

1. Афонченкова Т. М., Булюк О. В., Масенко Б.П. та ін. Менеджмент і маркетинг туризму : навч. посіб. / за ред. О.Є. Лугініна. Київ, 2016. 364с.
2. Бабарицька В. К., Малиновська О. Ю. Менеджмент туризму. Туроперейтинг. Понятійно-термінологічні основи, сервісне забезпечення турпродукту : навч. посіб. Київ, 2004. 288 с.
3. Кіптенко В.К. Менеджмент туризму : підручник Київ, 2010. 502 с.
4. Кифяк В. Ф. Організація туристичної діяльності в Україні : навч. посіб. Чернівці, 2003. 300 с.
5. Коротун С. І., Кушнірук Ю. С., Яковишина М. С., Коротун О. П. Рекреаційно-туристичний комплекс Західного Полісся. Меліорація та облаштування Українського Полісся : монографія / за ред. Я.М. Гадзала, В.А. Стацук, А.М. Рокочинського. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. Т.2. С. 747-776.
6. Коротун С.І., Кушнірук Ю.С. Природні та медико-географічні передумови використання рекреаційних ресурсів Рівненської області : монографія: Рівне: вид. О.Зень, 2021. 184 с.
7. Коротун С.І., Калько А.Д., Кушнір Н.Б. Еколого-економічні перспективи зеленого туризму в умовах сьогодення зб.наук.праць. Вісник НУВГП. Економічні науки. Рівне : НУВГП. Вип. 2 (82). 2022.
- Коротун С. І., Кушнір Н. Б., Коротун О. П. Види туроперейтингу і туроператорів на ринку України. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Економічні науки. Рівне : НУВГП. 2018. Вип. 2 (82). С. 65-78.
8. Павлоцький В.Я. Організація підприємницької діяльності в туризмі та готельно-ресторанному господарстві. Конспект лекцій для студентів III курсу спеціальностей "Туризм" та "Готельно-ресторанна справа". Одеса: ОНЕУ, ротاپронт, 2018. 82 с.
9. Школа І. М., Корольчук О. П. Менеджмент туризму: підручн. Чернівці, 2011. 464с.

##### **Допоміжна література**

10. Про туризм : Закон України від 15.09.1995 р. № 324/95-ВР / Верховна Рада України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
11. Конарівська О.Б., Яковишина М.С., Кушнір Н.Б. Характеристика механізму державного управління туристичною галуззю України. Вісник НУВГП. Сер. Економічні науки. Рівне : НУВГП, 2018. Вип. 2 (82). С. 60-68. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/14577/>.
12. Конарівська О.Б., Панюк Т.П. Стратегія розвитку туристичної галузі України. KELM «Наука. Освіта. Право. Управління». Лодзь : Wyzsz Szkola Informatyki I Umiejrtnosci. 2020. № 2 (30). С. 148-156.

13. Конарівська О. Б., Яковишина М. С., Гордійчук А.О. Сутність і значення інноваційної стратегії туристичного бізнесу для розвитку регіонів країни. Сер. Економічні науки. Рівне : НУВГП, 2021. Вип.4 (96). С.49-58 URL: file:///C:/Users/User/Downloads/Vnuvgr\_ekon\_2021\_4\_7.pdf.

14. Коротун С. І., Коротун О. П. Напрями розвитку внутрішнього туризму в Рівненській області. Сучасні проблеми та шляхи економічного розвитку підприємств та індустрії туризму в Україні : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. викладачів, молодих вчених і студентів (Дніпро, 18 трав. 2018 р.). Дніпро : ДГУ, 2018. С. 87-90.

#### **Інформаційні ресурси**

15. Кабінет Міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua/>.

16. Державна служба статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

17. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>.

18. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, пл. Короленка, 6). URL : <http://lib.rv.ua/>.

19. Рівненська централізована бібліотечна система (Київська, 44, Рівне). URL : <https://www.facebook.com/cbs.rivne/>.

20. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL : [http://nuwm.edu.ua/MySQL/page\\_lib.php](http://nuwm.edu.ua/MySQL/page_lib.php).

21. Рівненщина туристична. URL: <https://rivne.travel/>

22. UNWTO. URL: <https://www.unwto.org>.

23. Інформаційні ресурси у електронному репозиторії Національного університету водного господарства та природокористування. URL : <http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/metods/>

### **ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ**

#### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.

ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК13. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно.

#### **Дедлайни та перескладання**

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перездавання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т.ч. з використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем.-

#### **Правила академічної доброчесності**

Списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, передбачає позбавлення студента подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи з Академічної доброчесності викладені сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Студент зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які



навчаються в університеті, та якими вони мають керуватися у своїй діяльності:  
<http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс%20честі%20студентів%20зах.pdf>.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями встановленими [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП](#):

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт НАЗЯВО: <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo->

### Вимоги до відвідування

Проходження практики обов'язковою умовою для успішного виконання індивідуальної роботи виданої керівником практики та оформлення звіту. Здобувачу вищої освіти не дозволяється пропускати проходження практики без поважних причин. Здобувачу вищої освіти, який не виконав програму практики з поважних причин, може бути надано право проходження практики повторно відповідно до «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП». Здобувач вищої освіти має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>. Під час проходження практики студентам дозволено використання мобільних телефонів та ноутбуків з метою пошуку уточнюючої інформації щодо нормативної бази проектування, вітчизняних та зарубіжних прикладів проектування і реалізації аналогічних за призначенням об'єктів. У випадку форс-мажорних обставин (карантинні обмеження, локдаун, військовий стан) практика і консультації між здобувачем вищої освіти та керівником практики від університету проводяться онлайн.

Викладачі:

Коротун С.І., к.геогр.н., доцент

..... Конаривська О.Б., к.екон.н., доцент  
Яковишина М.С., ст.викладач

Автор  
Доцент

Оксана КОНАРИВСЬКА

Затверджено

{{JS:'[oSigner.sFIO\_Referent]' ? "  
[OSIGNER.SFIO\_REFERENT]  
":'[oSigner.sNameFamilyUppcase]'}}



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №281 від [sDateTime\_SignWriteAgree\_Last]  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner\_Sert]  
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00