

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

09-02-01S

СИЛАБУС	Фізичне виховання (фітнес для спеціальних медичних груп)	
SYLLABUS	Physical Education (fitness of special medical groups)	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	-	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший) Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	-	Усі галузі знань НУВГП All fields of knowledge
Спеціальність Field of Study	-	Усі спеціальності НУВГП All fields of study
Освітня програма Degree Programme	Усі освітні програми All degree programmes	

РІВНЕ – 2023

Силабус навчальної дисципліни «Фізичне виховання (фітнес для спеціальних медичних груп)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня всіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП. Рівне. НУВГП. 2023. 10 с.

Розробники силабусу:

Петрук Людмила Анатоліївна, старший викладач кафедри фізичного виховання
Сініцина Олена Валеріївна, старший викладач кафедри фізичного виховання

Силабус схвалений на засіданні кафедри фізичного виховання

Протокол № 5 від «20» лютого 2023 року

Завідувач кафедри:

e-підпис Зубрицький Б. Д., доцент

Схвалено науково-методичною радою НУВГП

Протокол № 4 від «22» березня 2023 року

Вчений секретар НМР

e-підпис

Т. А. Костюкова

© НУВГП, 2023

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Освітня програма	<i>усі освітні програми</i>
Спеціальність	<i>усі спеціальності НУВГП</i>
Рік навчання, семестр	<i>1-4 (1-7 семестр)</i>
Кількість кредитів	<i>позакредитна дисципліна</i>
Лекції:	<i>не передбачені</i>
Практичні заняття:	<i>344 год</i>
Самостійна робота:	<i>76 год</i>
Курсова робота:	<i>не передбачена</i>
Форма навчання	<i>денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>не передбачена</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ	
ПРОФАЙЛ ВИКЛАДАЧА	
	Петрук Людмила Анатоліївна старший викладач кафедри фізичного виховання



Вікіситет

https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Петрук_Людмила_Анатоліївна

ORCID

<https://orcid.org/0000-0002-3221-5028>

Канали комунікації

l.a.petruk@nuwm.edu.ua

ПРОФАЙЛ ВИКЛАДАЧА



Сініцина Олена Валеріївна

старший викладач кафедри фізичного виховання

Вікіситет

https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Сініцина_Олена_Валеріївна

ORCID

<https://orcid.org/0000-0002-2196-2001>

Канали комунікації

o.v.sinitsyna@nuwm.edu.ua

Мета та завдання

Заняття оздоровчими фізичними вправами у спеціальних медичних групах є головним чинником відновлення, зміцнення і підтримання здоров'я, поліпшення та забезпечення загальної і розумової працездатності, а також могутнім засобом ліквідації недоліків у фізичному розвитку, активізації адаптаційно-захисних сил організму, що забезпечують вищий рівень якості життя людини.

Мета дисципліни «Фізичне виховання» у закладі вищої освіти – послідовне формування фізичної культури особистості здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, виховання здорової, всебічно розвинутої, фізично досконалої людини, виховання морально-вольових якостей та потреби у здоровому способі життя.

Для досягнення здобувачами вищої освіти мети фізичного виховання передбачається комплексне вирішення наступних завдань:

- формування розуміння ролі фізичної культури в розвитку особистості і підготовки її до професійної діяльності, мотиваційно-ціннісного ставлення до фізичної культури, фізичне вдосконалення і самовиховання, потреби в регулярних заняттях фізичними вправами і спортом;
- зміцнення здоров'я, сприяння правильному формуванню і всебічному розвитку організму, профілактика захворювань, забезпечення високого рівня фізичного стану, працездатності протягом всього періоду навчання;
- оволодіння системою практичних умінь і навичок занять головними видами і формами раціональної фізичної діяльності, забезпечення, зберігання і зміцнення здоров'я, розвиток та удосконалення психофізичних можливостей, якостей і властивостей особистості;
- набуття фонду рухових умінь і навичок, забезпечення загальної і професійно-прикладної фізичної підготовленості, що визначають психофізичну готовність випускників вищого закладу освіти до життєдіяльності й обраної професії.

Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

Не передбачено

Компетентності

1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми.
2. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
3. Здатність планувати та управляти часом.

4. Навички міжособистісної взаємодії.
5. Здатність бути критичним і самокритичним.
6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
7. Здатність зміцнювати здоров'я шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.
8. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.
9. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
10. Здатність до безперервного професійного розвитку.

Результати навчання

1. Демонструвати готовність до зміцнення особистого здоров'я шляхом використання рухової активності та інших чинників здорового способу життя.
2. Використовувати фізичні вправи з метою збереження та зміцнення власного здоров'я і забезпечення фахової дієздатності.
3. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
4. Демонструвати дотримання гігієнічних вимог у процесі оздоровлення і тренування.
5. Використовувати відповідні види фізичних вправ та психофізичний тренінг для профілактики захворювань, зміцнення здоров'я та підвищення розумової працездатності.
6. Застосовувати набуті знання для розвитку власних рухових якостей в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
7. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Лекцій – не передбачені	Практичних – 344 год	Самостійна робота – 76 год
-------------------------	----------------------	----------------------------

Назви тем змістових модулів	Кількість годин				
	Денна форма				
	л	п/л	с	ср	з
1	2	3	4	5	6

Модуль 1. I курс I семестр.

Змістовий модуль 1.

РН 1, 4, 5.

Тема 1. Ознайомлення з методиками визначення стану здоров'я і фізичного розвитку, оцінка рівня фізичної підготовки.	-	4	-	-	-
Тема 2. Ознайомлення з гігієнічними основами. Комплекси ранкової гігієнічної гімнастики з урахуванням індивідуальних відхилень у стані здоров'я.	-	6	-	-	-
Тема 3. Вправи загального розвитку. Оздоровчі аспекти використання фітнес-програм.	-	6	-	-	-
Тема 4. Фітнес-програми аеробної спрямованості. Оздоровча танцювальна аеробіка.	-	6	-	-	-

Змістовий модуль 2.

РН 2, 4, 5.

Тема 6. Ознайомлення з основами загальнооздоровчих тренувань. Вправи на місці та в русі, вправи без предметів та на спеціальних спорудах (гімнастична стінка, лава, тренажери). Танцювальна аеробіка.	-	4	-	-	-
Тема 7. Загальнооздоровчі та спеціальні вправи. Комплекси гігієнічної гімнастики з урахуванням індивідуальних відхилень у стані здоров'я.	-	4	-	-	-
Тема 8. Загальнорозвиваючі вправи для формування правильної постави, розвитку м'язів та фізичних якостей. Фітнес-йога. Пілатес. Стретчинг.	-	6	-	-	-
Тема 9. Лікувальна та коригуюча гімнастики для відновлення втрачених рухових функцій та відхилень у стані здоров'я.	-	6	-	-	-
Тема 10. Розвиток фізичних якостей. Комплексні тренувальні фітнес-програми. Спеціальні вправи для реабілітації організму.	-	6	-	-	-
Кількість годин	-	54	-	-	-

Модуль 2. I курс II семестр.

Змістовий модуль 3.

РН 1, 2, 3.

Тема 1. Основні рухи (вправи на рівновагу, координацію).	-	4	-	-	-
--	---	---	---	---	---

Загальнорозвиваючі та спеціальні вправи з предметами обтяження (палицями, гантелями, набивними м'ячами, гумовими амортизаторами, тренажерами).					
Тема 2. Фітнес-програми аеробної спрямованості. Комплекси танцювальної аеробіка з урахуванням відхилень у стані здоров'я.	-	4	-	-	-
Тема 3. Комплексні тренувальні фітнес-програми. Кардіотренування.	-	4	-	-	-
Тема 4. Вправи лікувальної фізичної культури та коригуючої гімнастики для відновлення рухових функцій організму та профілактики захворювань і корекції постави.	-	6	-	-	-
Тема 5. Розвиток фізичних якостей. Спеціальні вправи для реабілітації при різних захворюваннях. Фітнес-йога. Пілатес. Стретчинг.	-	6	-	-	-
Змістовий модуль 4. PH 2, 3, 5.					
Тема 6. Оздоровчо-гігієнічна гімнастика. Формування правильної постави, різносторонній розвиток опорно-рухового апарату.	-	4	-	-	-
Тема 7. Елементи коригуючої гімнастики, танцювальної аеробіки, оздоровчого шейпінгу. Дихальні вправи для релаксації.	-	4	-	-	-
Тема 8. Аеробні вправи. Комплекси танцювальної аеробіка з урахуванням відхилень у стані здоров'я.	-	4	-	-	-
Тема 9. Види функціонального тренінгу. Розвиток фізичних якостей, рухових навичок і умінь засобами ритмічної гімнастики.	-	6	-	-	-
Тема 10. Розвиток фізичних якостей. Спеціальні вправи при різних захворюваннях. Фітнес-йога. Пілатес. Стретчинг.	-	6	-	-	-
Змістовий модуль 5. PH 2, 5, 6.					
Тема 11. Загальнооздоровчі та спеціальні вправ для профілактики та усунення порушень постави.	-	6	-	-	-
Тема 12. Фітнес-програми аеробної та силової спрямованості. Розвиток фізичних якостей, необхідних для підвищення функціональних можливостей організму.	-	6	-	-	-
Тема 13. Ментальні фітнес-програми. Фітнес-йога. Пілатес. Стретчинг.	-	6	-	-	-
Тема 14. Вправи лікувальної фізичної культури та коригуючої гімнастики для відновлення рухових функцій організму та профілактики захворювань і корекції постави.	-	6	-	-	-
Кількість годин	-	72	-	-	-
Модуль 3. II курс I семестр.					
Змістовий модуль 6. PH 1, 2, 5.					
Тема 1. Методиками визначення стану здоров'я і фізичного розвитку, оцінка рівня фізичної підготовки.	-	4	-	-	-
Тема 2. Гігієнічні основи виконання фізичних вправ. Комплекси ранкової гігієнічної гімнастики з урахуванням індивідуальних відхилень у стані здоров'я.	-	6	-	-	-
Тема 3. Вправи загального розвитку. Оздоровчі аспекти використання фітнес-програм.	-	6	-	-	-
Тема 4. Фітнес-програми аеробної спрямованості. Оздоровча танцювальна аеробіка.	-	6	-	-	-
Тема 5. Ментальні фітнес-програми. Фітнес-йога. Пілатес. Стретчинг.	-	6	-	-	-
Змістовий модуль 7. PH 2, 3, 6.					
Тема 6. Основи загальнооздоровчих тренувань. Вправи на місці та в русі, вправи без предметів та на спеціальних спорудах (гімнастична стінка, лава, тренажери). Танцювальна аеробіка.	-	4	-	-	-
Тема 7. Загальнооздоровчі та спеціальні вправи. Комплекси гігієнічної гімнастики з урахуванням індивідуальних відхилень у стані здоров'я.	-	4	-	-	-
Тема 8. Загальнорозвиваючі вправи для формування правильної постави, розвитку м'язів та фізичних якостей. Фітнес-йога. Пілатес. Стретчинг.	-	6	-	-	-
Тема 9. Лікувальна та коригуюча гімнастики для відновлення втрачених	-	6	-	-	-

рухових функцій та відхилень у стані здоров'я.					
Тема 10. Розвиток фізичних якостей. Комплексні тренувальні фітнес-програми. Спеціальні вправи для реабілітації організму.	-	6	-	-	-
Кількість годин	-	54	-	-	-
Модуль 4. II курс II семестр.					
Змістовий модуль 8.					
РН 1, 3, 5.					
Тема 1. Основні рухи (вправи на рівновагу, координацію). Загальнорозвиваючі та спеціальні вправи з предметами обтяження (палицями, гантелями, набивними м'ячами, гумовими амортизаторами, тренажерами).	-	4	-	-	-
Тема 2. Фітнес-програми аеробної спрямованості. Комплекси танцювальної аеробіка з урахуванням відхилень у стані здоров'я.	-	4	-	-	-
Тема 3. Комплексні тренувальні фітнес-програми. Кардіотренування.	-	4	-	-	-
Тема 4. Вправи лікувальної фізичної культури та коригуючої гімнастики для відновлення рухових функцій організму та профілактики захворювань і корекції постави.	-	6	-	-	-
Тема 5. Розвиток фізичних якостей. Спеціальні вправи для реабілітації при різних захворюваннях. Фітнес-йога. Пілатес. Стретчинг.	-	6	-	-	-
Змістовий модуль 9.					
РН 2, 4, 5.					
Тема 6. Оздоровчо-гігієнічна гімнастика. Формування правильної постави, різносторонній розвиток опорно-рухового апарату.	-	4	-	-	-
Тема 7. Елементи коригуючої гімнастики, танцювальної аеробіки, оздоровчого шейпінгу. Дихальні вправи для релаксації.	-	4	-	-	-
Тема 8. Аеробні вправи. Комплекси танцювальної аеробіка з урахуванням відхилень у стані здоров'я.	-	4	-	-	-
Тема 9. Види функціонального тренінгу. Розвиток фізичних якостей, рухових навичок і умінь засобами ритмічної гімнастики.	-	6	-	-	-
Тема 10. Розвиток фізичних якостей. Спеціальні вправи при різних захворюваннях. Фітнес-йога. Пілатес. Стретчинг.	-	6	-	-	-
Змістовий модуль 10.					
РН 1, 4, 7.					
Тема 11. Загальнооздоровчі та спеціальні вправ для профілактики та усунення порушень постави.	-	6	-	-	-
Тема 12. Фітнес-програми аеробної та силової спрямованості. Розвиток фізичних якостей, необхідних для підвищення функціональних можливостей організму.	-	6	-	-	-
Тема 13. Ментальні фітнес-програми. Фітнес-йога. Пілатес. Стретчинг.	-	6	-	-	-
Тема 14. Вправи лікувальної фізичної культури та коригуючої гімнастики для відновлення рухових функцій організму та профілактики захворювань і корекції постави.	-	6	-	-	-
Кількість годин	-	72	-	-	-
Модуль 5. III курс I семестр.					
Змістовий модуль 11.					
РН 1, 3, 4, 6.					
Тема 1. Визначення стану здоров'я і фізичного розвитку, оцінка рівня фізичної підготовки. Комплекси фізичних вправ з урахуванням індивідуальних відхилень у стані здоров'я.	-	4	-	-	-
Тема 2. Вправи загального розвитку. Оздоровчі аспекти використання фітнес-програм.	-	4	-	-	-
Тема 3. Фітнес-програми аеробної спрямованості. Оздоровча танцювальна аеробіка. Ментальні фітнес-програми. Фітнес-йога. Пілатес. Стретчинг.	-	6	-	-	-
Самостійні заняття	-	-	-	12	-
Змістовий модуль 12.					
РН 2, 5, 7.					
Тема 4. Загальнооздоровче тренування. Вправи на місці та в русі, вправи без предметів та на спеціальних спорудах (гімнастична стінка, лава, тренажери). Танцювальна аеробіка.	-	4	-	-	-

Тема 5. Загальнооздоровчі та спеціальні вправи. Комплекси гігієнічної гімнастики з урахуванням індивідуальних відхилень у стані здоров'я.	-	4	-	-	-
Тема 6. Загальнорозвиваючі вправи для формування правильної постави, розвитку м'язів та фізичних якостей. Фітнес-йога. Пілатес. Стретчинг.	-	6	-	-	-
Самостійні заняття	-	-	-	12	-
Кількість годин	-	28	-	24	-
Модуль 6. III курс II семестр.					
Змістовий модуль 13.					
PH 1, 3, 4, 7.					
Тема 1. Фітнес-програми аеробної спрямованості. Комплекси танцювальної аеробіка з урахуванням відхилень у стані здоров'я.	-	4	-	-	-
Тема 2. Комплексні тренувальні фітнес-програми. Кардіотренування.	-	4	-	-	-
Тема 3. Вправи лікувальної фізичної культури та коригуючої гімнастики для відновлення рухових функцій організму та профілактики захворювань і корекції постави.	-	4	-	-	-
Самостійні заняття	-	-	-	10	-
Змістовий модуль 14.					
PH 2, 3, 4, 7.					
Тема 4. Оздоровча гімнастика. Формування правильної постави, різносторонній розвиток опорно-рухового апарату.	-	4	-	-	-
Тема 5. Аеробні вправи. Комплекси танцювальної аеробіка з урахуванням відхилень у стані здоров'я.	-	4	-	-	-
Тема 6. Види функціонального тренінгу. Розвиток фізичних якостей, рухових навичок і умінь засобами ритмічної гімнастики.	-	4	-	-	-
Самостійні заняття	-	-	-	10	-
Змістовий модуль 15.					
PH 2, 4, 5.					
Тема 7. Загальнооздоровчі та спеціальні вправ для профілактики та усунення порушень постави.	-	4	-	-	-
Тема 8. Фітнес-програми аеробної та силової спрямованості. Розвиток фізичних якостей, необхідних для підвищення функціональних можливостей організму.	-	4	-	-	-
Тема 9. Ментальні фітнес-програми. Фітнес-йога. Пілатес. Стретчинг.	-	6	-	-	-
Самостійні заняття	-	-	-	8	-
Кількість годин	-	36	-	28	-
Модуль 7. IV курс I семестр.					
Змістовий модуль 16.					
PH 1, 3, 5, 7.					
Тема 1. Комплекси фізичних вправ з урахуванням індивідуальних відхилень у стані здоров'я.	-	4	-	-	-
Тема 2. Вправи загального розвитку. Оздоровчі аспекти використання фітнес-програм.	-	4	-	-	-
Тема 3. Фітнес-програми аеробної спрямованості. Оздоровча танцювальна аеробіка. Ментальні фітнес-програми. Фітнес-йога. Пілатес. Стретчинг.	-	6	-	-	-
Самостійні заняття	-	-	-	12	-
Змістовий модуль 17.					
PH 2, 3, 6, 7.					
Тема 4. Загальнооздоровче тренування. Вправи на місці та в русі, вправи без предметів та з предметами. Танцювальна аеробіка.	-	4	-	-	-
Тема 5. Загальнооздоровчі та спеціальні вправи. Комплекси гігієнічної гімнастики з урахуванням індивідуальних відхилень у стані здоров'я.	-	6	-	-	-
Тема 6. Загальнорозвиваючі вправи для формування правильної постави, розвитку м'язів та фізичних якостей. Фітнес-йога. Пілатес. Стретчинг.	-	6	-	-	-
Самостійні заняття	-	-	-	12	-
Кількість годин	-	28	-	24	-
Усього годин	-	344	-	76	-

Піднімання в сід за 1 хв. (разів)	чол.	43	37	30	24	18
	жін.	37	32	25	19	14
У висі піднімання ніг, торкаючись перекл. (разів)	чол.	10	8	6	5	4
Нахил тулуба вперед з полож. сидячи, чи стоячи на лаві, см	чол.	15	12	10	7	5
	жін.	16	14	12	10	7
Піднімання тулуба з полож. лежачи у присід протягом 30 с (разів)	чол.	24	22	20	18	16
	жін.	19	17	15	13	11
Присідання на одній нозі права/ліва (разів)	чол.	14/10	12/8	9/6	6/4	4/3
	жін.	9/7	8/6	7/5	6/4	5/3

За регулярне відвідування занять з фізичного виховання з дисципліни студенту нараховуються додаткові бали (не більше двох) до його рейтингу. Успішне досягнення результатів навчання дозволяє брати активну участь у спортивному житті університету (1 бал), виступати у складі збірних команд НУВГП на змаганнях різних рівнів (від 3 до 7 балів) тощо. Інші особисті спортивні досягнення, що оцінюються додатковими балами до рейтингу студента, наведені у «Правилах призначення і виплати стипендій студентам, асистентам-стажистам, аспірантам і докторантам НУВГП», додаток 3 «Порядок формування рейтингу успішності студентів для призначення академічних стипендій в НУВГП».

<https://nuwm.edu.ua/index.php?>

[preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=1690&id=3676&Itemid=100000000000](https://nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=1690&id=3676&Itemid=100000000000)

Рекомендована література

Основна література

1. Босенко А. І., Холодов С.А., Коваль О. Г. Оздоровчий фітнес для учнівської та студентської молоді: Навчальний посібник / за ред. П. Д. Палахтія. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2016. 88 с.
2. Дубогай О. Д., Цьось А. В., Євтушок М. В. Методика фізичного виховання студентів спеціальної медичної групи: навч. посіб. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2012. 276 с.
3. Круцевич Т. Ю., Пангелова Н. Є., Кривчикова О. Д. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. Київ : Олімп. л-ра, 2017. Т.1. 448 с.
4. Мухін В. М. Фізична реабілітація : підручник. Київ : Олімп. л-ра, 2009. 488 с.

Допоміжна література

1. Петрук Л. А. Методичні рекомендації до виконання оздоровчих вправ при захворюваннях серцево-судинної системи студентами спеціальних медичних груп. Рівне : НУВГП, 2015. 30 с.
2. Петрук Л. А. Методичні рекомендації до виконання оздоровчих вправ при порушеннях зору студентами спеціальних медичних груп. Рівне: НУВГП, 2016. 24 с.
3. Петрук Л. А. Методичні рекомендації до виконання оздоровчих вправ при порушеннях постави студентами спеціальних медичних груп. Рівне : НУВГП, 2016. 30 с.
4. Петрук Л. А. Підгурська О. П., Плотка В. С. Методичні рекомендації до виконання оздоровчих вправ при захворюваннях органів травлення студентами спеціальних медичних груп НУВГП. Рівне : НУВГП, 2017. 28 с.
5. Плотка В. С., Петрук Л. А., Пінчук В. Ф. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань з дисципліни «Фізичне виховання» тема «Атлетична і ритмічна гімнастика. Вдосконалення фізичних якостей засобами сучасних фітнес-занять» для студентів спеціальних медичних груп. Рівне : НУВГП, 2017. 26 с.
6. Петрук Л. А., Федотов В. М. Фізичне виховання студентів спеціальних медичних груп : навч.-метод. посіб. Рівне : НУВГП, 2012. 112с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Особливості фізичного виховання у спеціальних медичних групах [Електронний ресурс] / Режим доступу: <https://vseosvita.ua/library/osoblivosti-fizicnogo-vihovanna-u-specialnih-medicnih-grupah-60884.html>
2. Фізичне виховання у вищих навчальних закладах [Електронний ресурс] / Режим доступу: https://pidruchniki.com/70185/pedagogika/fizichne_vihovannya_studentiv
3. Молодь за здоровий спосіб життя [Електронний ресурс] / Режим доступу: <https://www.umj.com.ua/article/17095/stan-zdorov-ya-molodi-ye-zagrozlivim-dlya-nacionalnoi-bezpeki-ukraini>
4. Здоров'я нації [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://komzdrav.rada.gov.ua/>
5. Електронний ресурс Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/2275/1/09-02-06.pdf>
6. Електронний ресурс Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/3834/1/09-02-07.pdf>
7. Електронний ресурс Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/5638/1/09-02-13.pdf>

ПОЛІТИКА ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід з складних ситуацій, комунікаційні

якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).

Правила академічної доброчесності

Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою.

Студенти мають відвідувати заняття та виконувати поставлені перед ними завдання.

Студенти, які порушують «Кодекс честі університету» та не дотримуються норми доброчесності втратять право на отримання додаткових балів до рейтингу студента за спортивну діяльність, що визначається «Правилами призначення і виплати стипендій студентам, асистентам-стажистам, аспірантам і докторантам НУВГП»

https://nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=1690&id=3676&Itemid=100000000000

В цілому студенти та викладачі мають дотримуватись:

- Кодекс честі студентів

- Кодекс честі наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУВГП.

Вимоги до відвідування

Студент зобов'язаний відвідувати всі заняття у спортивній формі та дотримуватись правил техніки безпеки під час занять. Пропущені заняття можна відпрацювати з іншою групою.

Досягнення позитивних результатів у фізичному вихованні забезпечується систематичним відвідуванням занять, студенти, що пропускають заняття втратять право на отримання додаткових балів до рейтингу студента за спортивну діяльність, що визначається «Правилами призначення і виплати стипендій студентам, асистентам-стажистам, аспірантам і докторантам НУВГП»

https://nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=1690&id=3676&Itemid=100000000000

Викладач

Петрук Л.А.

Автор
Старший викладач

Людмила ПЕТРУК

Затверджено

{{JS:'[oSigner.sFIO_Referent]' ? "[OSIGNER.SFIO_REFERENT]":'[oSigner.sNameFamilyUppcase]'}}



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №307 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00