

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**
інститут права

07-01-25S

СИЛАБУС

SYLLABUS

<i>науково-педагогічної практики</i>		<i>scientific and pedagogical practice</i>	
Шифр за ОП	OK10	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: освітньо-науковий (третій)		Level of Education: educational and scientific (third)	
Галузь знань право	08	Field of Knowledge Law	
Спеціальність Право	081	Field of Study Law	
Освітня програма: «Право»		Degree Programme: «Law»	

РІВНЕ – 2023

Силабус науково-педагогічної практики для здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії», які навчаються за освітньо-науковою програмою «Право», спеціальності 081 – Право. Рівне. НУВГП. 2023. 12 стор.

ОП на сайті університету:

<https://ep3.nuwm.edu.ua/23752/>

Розробники силабусу: Цимбалюк В.І., к.ю.н., професор; Міщук І.В., к.ю.н., професор; Гришко В.І., к.пед.н., доцент; Швець О.М., к.ю.н., доцент

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 7 від "10" лютого 2023 року

Завідувач кафедри: Кафарський В.І., д.ю.н., професор

Керівник (гарант) ОП: Цимбалюк В.І., к.ю.н., професор

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 7 від "20" лютого 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Цимбалюк В.І., к.ю.н., професор

© НУВГП, 2023

ПРОГРАМА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ


Науково-педагогічна практика є складовою частиною циклу фахової (професійної) підготовки освітньо-наукової програми «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» загальним обсягом 3 кредити (90 годин), яка спрямована на закріплення компетентностей та результатів навчання, що визначені освітньою програмою.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ


Ступінь вищої освіти	доктор філософії
Освітньо-наукова програма	«Право»

Спеціальність	<i>081 - Право</i>
Рік навчання, семестр	<i>Рік навчання – 3 Семестр - 6</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Самостійна робота:	<i>90</i>
Форма навчання	<i>денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>державна</i>


ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ

	<i>Цимбалюк Валерій Іванович, к.ю.н., професор кафедри спеціальних юридичних дисциплін</i>
---	--

Вікіситет	https://cutt.ly/zhQk0Gs
ORCID	
Як комунікувати	<i>Ел. адреса: v.i.tsymbaliuk@nuwm.edu.ua</i>

	<i>Міщук І.В., к.ю.н., професор, завідувачка кафедри конституційного права та галузевих дисциплін</i>
---	---

Вікіситет	http://surl.li/fizod
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-1491-161X
Канали комунікації	<i>Ел. адреса: i.v.mishchuk@nuwm.edu.ua</i>

	<i>Гришко В.І., к.пед.н., доцент, завідувачка кафедри відновного правосуддя та приватної детективної діяльності</i>
---	---

Вікіситет	http://surl.li/fizry
ORCID	https://orcid.org/0000-0001-7512-0005
Як комунікувати	<i>Ел. адреса: v.i.grichko@nuwm.edu.ua</i>

	<i>Швець Оксана Михайлівна, к.ю.н., доцент кафедри правових природоохоронних дисциплін</i>
--	--



Вікіситет	https://cutt.ly/zhQk0Gs
ORCID	https://orcid.org/0000-0001-8806-0646
Як комунікувати	Ел. адреса: o.m.shvets@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Метою науково-педагогічної практики на третьому (освітньо-науковому) рівні підготовки здобувачів вищої освіти є формування системи компетентностей майбутніх фахівців ступеня доктора філософії до науково-педагогічної діяльності, здатних здійснювати аналітичне осмислення стану та перспектив розвитку юридичної освіти та науки, створювати та впроваджувати новий зміст освіти та новітні методики (технології) навчання, поєднувати освіту та науку.

Завданнями науково-педагогічної практики є: ознайомлення з організацією навчальної та методичної роботи кафедри та ННІ; ознайомлення з освітньою програмою та робочим навчальним планом спеціальності; ознайомлення з навчально-методичним забезпеченням дисципліни; ознайомлення з технічними особливостями освітнього процесу та матеріально-технічною базою; участь здобувачів у здійсненні освітнього процесу; підбір і впровадження сучасних методів та технологій навчання; здійснення науково-дослідної роботи; здійснення організаційно-виховної роботи.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4925>

Передумови вивчення

(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Науково-педагогічна практика на третьому (освітньо-науковому) рівні здобуття освіти є заключним етапом навчальної складової освітнього процесу, який закріплює та доформовує набуті в процесі навчання компетентності та результати

навчання, що визначені ОП. При цьому обов'язковою передумовою проходження науково-виробничої практики є вивчення таких освітніх компонент: філософія мови та культура спілкування, прикладна інформатика, управління науковими проектами, дидактичні засади викладання у вищій школі. Для набуття додаткових компетентностей здобувачі мають можливість обрати для вивчення вибірково освітню компоненту «Методика викладання права» із блоку вибіркових дисциплін ОП.

Компетентності

ІК - Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-наукової діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

ЗК1 - Креативність, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК7 - . Комплексність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.

СК3 - Вміння знаходити та аналізувати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і української юриспруденції, робити висновки на основі одержаних досліджень, застосовувати їх у науковій та практичній сфері.

СК7 - Здатність брати участь у критичному діалозі, наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію щодо впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження.

СК8 - Здатність кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти при написанні експертних заявок, проектних заявок, проектів аргументаційної позиції суду, звернень, меморандумів, юридичних висновків в різних сферах практичної діяльності.

СК10 - Здатність у межах обраної спеціалізації до комплексного аналізу щодо теоретичних основ складових елементів права, їх правової природи, методології, принципів, структури, форми реалізації.

СК11 - Здатність до поєднання освіти з наукою та практикою шляхом знаходження інноваційних складових у науковій та освітянській діяльності.

СК12. Здатність об'єктивно і критично аналізувати інформацію про інститут захисту прав людини, займати самостійну позицію у питаннях теоретичного та практичного характеру, що стосуються інституту прав людини. Формувати активну правову позицію в ситуаціях, пов'язаних з конкретними випадками порушення прав людини чи виникнення такої загрози; здатності до вчинення адекватних правових дій; застосовувати альтернативні способи захисту громадянських прав на практиці.

СК13. Здатність здійснювати професійну діяльність в установах, діяльність яких пов'язана з прогресивним розвитком українського законодавства; проводити глибокий історичний і

правовий аналіз європейських та світових інтеграційних процесів, учасником яких є Україна.

СК14. Здатність до аналізу міждисциплінарних характеристик галузей права, доктрин права, здатність тлумачити та застосовувати норми права з врахуванням динаміки нормотворчого процесу.

СК15. Здатність демонструвати знання базових засад, сучасного стану, тенденцій розвитку наукових досягнень у різних галузях права.

Програмні результати навчання (ПРН).

ПРН5. Знати принципи організації, форми здійснення освітньо-наукового процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання.

ПРН7. Ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності.

ПРН8. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень у сфері права.

ПРН9. Аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблеми, яка досліджується встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами.

ПРН11. Вільно спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової та/або професійної діяльності.

ПРН14. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.

ПРН16. Знати національне та європейське законодавство, зміст правового регулювання у різних галузях фахового спрямування та різних сферах діяльності.

ПРН17. Використовувати практичний досвід прийняття виважених та обґрунтованих з точки зору доброчесності та права рішень як у стандартних, так й нестандартних ситуаціях.

ПРН18. Нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень, мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети.

ПРН19. Здатність збирати, аналізувати, систематизувати законодавство, що складає нормативну базу наукового дослідження, виявляти прогалини, суперечності та інші його недоліки, формулювати власні пропозиції, спрямовані на їх подолання.

ПРН20. Демонструвати здатність організувати освітній процес і викладання юридичних дисциплін відповідно до завдань та принципів сучасних закладів вищої освіти, вимог до його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, організувати різноманітні форми навчальних

занять, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності.

**Структура та зміст освітнього компонента
(Програма практики)**

Складова частина практики	ПРН	Види навчальної роботи	Кількість годин	
			Денна форма	Заочна форма
<p>1 Навчально-методична робота:</p> <p>1. Ознайомлення організації навчальної та методичної роботи кафедри та ННІ.</p> <p>2. Ознайомлення освітньою програмою та робочим навчальним планом спеціальності.</p> <p>3. Ознайомлення навчально-методичним забезпеченням дисципліни (силабуси, методичні вказівки).</p> <p>4. Ознайомлення технічними особливостями освітнього процесу та матеріально-технічною базою.</p> <p>5. Участь у навчальній та методичній роботі кафедри.</p>	<p>ПРН5 ПРН11 ПРН14 ПРН17 ПРН19 ПРН20</p>	участь у засіданні кафедри	2	2
		відвідування навчального заняття керівника практики	4	4
		робота з нормативними документами та цифровим репозиторієм НУВГП	18	18
<p>2 Навчальна робота (участь в освітньому процесі):</p>	<p>ПРН5 ПРН11 ПРН14 ПРН16 ПРН17 ПРН19</p>	підготовка конспекту заняття	14	14
		дослідження сучасних	12	12

	<p>1. Підготовка до проведення навчального заняття.</p> <p>2. Підбір сучасних методів та технологій навчання.</p> <p>3. Проведення навчального заняття.</p>	ПРН20	методів та технологій навчання		
			проведення навчального заняття	4	4
3	<p>Науково-дослідна робота:</p> <p>3.1 Участь в проведенні наукових заходів.</p> <p>3.2 Залучення студентів до наукової роботи, тощо).</p>	ПРН7 ПРН8 ПРН9 ПРН11 ПРН14 ПРН16 ПРН17 ПРН18 ПРН19	участь в роботі наукового заходу доповіддю	14	14
			розробка пропозицій щодо залучення студентів до наукової роботи	10	10
4	<p>Організаційна робота:</p> <p>4.1 Підготовка освітньо-виховного заходу.</p> <p>4.2 Знайомство з роботою куратора академічної групи.</p>	ПРН5 ПРН7 ПРН11 ПРН14 ПРН17 ПРН19 ПРН20	розробка сценарію освітньо-виховного заходу для студентів	10	10
			участь в кураторській годині	2	2
5	ВСЬОГО			90	90

Форми та методи навчання

Форми організації освітнього процесу: практична підготовка, самостійна робота, контрольні заходи.

Особливості практичної підготовки: участь в освітньо-науковому процесі. Для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти базою для проходження науково-педагогічної практики є кафедра навчально-наукового інститут права НУВГП, на якій працює науковий керівник аспіранта.

Якщо здобувач вищої освіти працює за спеціальністю (або за спорідненою спеціальністю), він має можливість надати довідку та характеристику з місця роботи і отримати перезарахування практики.

Для аспірантів, зарахованих з посад науково-педагогічних працівників, які мають педагогічний стаж, або які поєднують навчання з науково-педагогічною діяльністю, практика рішенням кафедри може бути скорочена або перезарахована (за умови надання позитивної характеристики з місця роботи).

Методи навчання: аналітичний, науково-дослідницький, проблемно-пошуковий, підготовка та проведення лекцій, лабораторних і практичних занять, робота у групах, дискусії, метод демонстрації, відвідування та аналіз навчальних занять, бінарні заняття.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Мультимедіа-, відео-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, смартдошки тощо), комп'ютери, інтернет мережі, бібліотечні фонди, законодавча база України у відкритому доступі, нормативна база НУВГП.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Після закінчення терміну практики здобувачі освіти звітують про виконання програми практики.

Звітними документами про виконання програми науково-педагогічної практики практики є індивідуальний план проходження практики та звіт про виконання програми практики.

Звіт про виконання програми практики має містити відомості про виконання здобувачем вищої освіти усіх завдань практики, висновки і пропозиції, список використаної літератури та додатки.

Звіт практики подається у письмовому вигляді на погодження керівнику практики. Керівник практики на основі перевірки звіту готує відгук-характеристику на практиканта. Погоджений керівником звіт подають до захисту на кафедрі. Звіт захищається здобувачем вищої освіти протягом десяти робочих днів після завершення практики.

Форма контролю – диференційований залік.

Оцінювання результатів практики здобувачів вищої освіти здійснюють за 100-бальною шкалою.

Рекомендована література та інформаційні ресурси

1. Кочубей А.В., Якубовська С.С. Педагогіка та методика викладання у вищій школі. Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2017. 292 с.

2. Джеджула О.М. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. Вінниця: ВНАУ, 2020. 208 с.

3. Нагаєв Є.М., Портян М.О. *Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник*. Видавня 2-ге, перероблене і доповнене Харків: Стильна типографія, 2018. 289 с.
4. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст. 2004).
5. Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затверджене наказом Міністерства освіти України від 08.04.1993 р. № 93;
6. Концепція практичної підготовки студентів НУВГП (<http://ep3.nuwm.edu.ua/5617/>).
7. Тимчасове положення про організацію проведення практик для здобувачів вищої освіти НУВГП <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/nmv/documenty>.
8. Положення «Про організацію та проведення педагогічної практики здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в Національному університеті водного господарства та природокористування», від 25.03.2016 р.
9. Тимчасовий стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 081-Право, галузі знань 08-Право, затвердженого наказом №89 від 06.12.2018 р.
10. Нормативні документи НУВГП, що регламентують організацію освітнього процесу НУВГП <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/nmv/dokumenty>.
11. Документи сектору навчально-методичного забезпечення навчального процесу НУВГП <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/nmv/sector-znp/dokumenty>.
12. Сайт наукової бібліотеки. Сторінка «Академічна доброчесність» <https://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/akademichna-dobrochesnist>
13. Сайт НУВГП. Академічна доброчесність. Якість освіти НУВГП. <https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>
14. Цифровий репозитарій НУВГП <https://ep3.nuwm.edu.ua/>

Поєднання навчання та досліджень* (за потреби)

Науково-дослідна робота є обов'язковою складовою науково-педагогічної практики для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня.

В ході виконання науково-дослідної роботи, як складової частини науково-педагогічної практики здобувачі долучаються до організації наукових заходів, а також виконують власні наукові дослідження, результати яких презентують на наукових та освітніх заходах ННІ.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Комунікабельність, здатність до комплексного вирішення питань, здібність до прояву когнітивних та організаційних навичок, наявність мотивації, сприйняття себе самого, управління взаємовідносинами, можливість ефективно управляти часом, логічно та системно мислити, працювати у команді.

Дедлайни та перескладання

Термін практики складає 2 навчальні тижні.
Звіт захищається здобувачем вищої освіти протягом десяти днів після завершення практики.
Здобувачу вищої освіти, який не виконав програму практики з поважних причин, може бути надано право проходження практики повторно відповідно до «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП».

Правила академічної доброчесності

Завдання, які виконуються здобувачами освіти мають носити індивідуальний авторський характер.
Наукові доробки здобувачів освіти, які виконуються в розрізі науково-педагогічної практики та оприлюднюються на наукових заходах підлягають перевірці на плагіат (здобувачі виконують перевірку самостійно, та несуть відповідальність за результати досліджень).

Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці **ЯКІСТЬ ОСВІТИ** сайту **НУВГП** - <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Вимоги до відвідування

Здобувачі освіти зобов'язані неухильно дотримуватися рекомендацій керівника практики та обов'язково відвідувати усі передбачені індивідуальним планом практики заходи.

Автор
В.О. Завідувача кафедри правових
природоохоронних дисциплін

Оксана ШВЕЦЬ

Затверджено

{{JS:'[oSigner.sFIO_Referent]' ? "[OSIGNER.SFIO_REFERENT]":'[oSigner.sNameFamilyUpcase]'}}



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №319 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B0400000807E2D0054327D00

