

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

інститут економіки та менеджменту

03-10-126S

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>СИЛАБУС</b>                         | <b>Безпека життєдіяльності та цивільний захист</b>                              |  |
| <b>SYLLABUS</b>                        | <b>Life Safety and Civil protection</b>   |  |
| Шифр за ОП<br>Code in Degree Programme | ЗП8   |  |
| Освітній рівень<br>Level of Education  | бакалаврський (перший)<br>Bachelor`s (first)                                    |  |
| Галузь знань<br>Field of Knowledge     | 02  | Культура і мистецтво<br>Culture and arts   |
| Спеціальність<br>Field of Study        | 029   | Інформаційна, бібліотечна та архівна справа<br>Information, library and archival studies |
| Освітня програма<br>Degree Programme   | Управління інформаційними комунікаціями<br>Information Communication Management |  |

м. Рівне – 2023

Силабус навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Управління інформаційними комунікаціями» спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». Рівне. НУВГП. 2023. 12 стор.

ОПП на сайті університету:

<https://ep3.nuwm.edu.ua/23999/>

Розробники силабусу:

Зошук В. О., к.т.н, доцент кафедри охорони праці і безпеки життєдіяльності

Силабус схвалений на засіданні кафедри  
Протокол № 12 від 07.02.2023 року.

В.о. завідувач кафедри охорони праці і безпеки життєдіяльності:  
Кухнюк О.М., к.т.н., доцент кафедри охорони праці і безпеки життєдіяльності

Керівник (гарант) освітньої програми:

Цецик Я. П., к.і.н., доцент кафедри публічного управління, адміністрування та інформаційної діяльності

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ  
Протокол № 4 від 21.03.2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ:  
Ковшун Н. Е., к.т.н., професор.

Попередня версія силабусу - 03-10-69S

© НУВГП, 2023

| <b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ</b> |   |
|---|---|
| <b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>  |   |
| Ступінь вищої освіти  | бакалавр  |
| Освітня програма  | Управління інформаційними комунікаціями           |
| Спеціальність   | 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» |
| Рік навчання, семестр   | 4 рік, 1 семестр                                  |
| Кількість кредитів  | 3 кредити   |
| Лекції:   | 14 годин  |
| Практичні заняття:  | 16 годин  |
| Самостійна робота   | 60 годин  |
| Курсова робота:   | -   |
| Форма навчання  | денна   |
| Форма підсумкового контролю   | залік   |
| Мова викладання   | державна  |
| <b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)</b>   |   |

## ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРІВ

Лектор



Зощук Віталій Олегович

Кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Вікіситет

URL: [http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Зощук Віталій Олегович](http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Зощук_Віталій_Олегович)

ORCID

URL: <https://orcid.org/0000-0001-7572-4677>

Канали комунікації

E-mail: [v.o.zoshchuk@nuwm.edu.ua](mailto:v.o.zoshchuk@nuwm.edu.ua).

### ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

#### Мета та завдання

Навчальна дисципліна «Безпека життєдіяльності та цивільний захист» формує здобувачам вищої освіти знання, уміння і компетенцій ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог безпеки та цивільного захисту.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є поняття, моделі безпеки, завдання професійної діяльності в розрізі безпеки особистості, тощо.

**Метою** вивчення є надання знань, умінь, компетенцій для здійснення ефективно професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління безпекою та цивільним захистом, формування у здобувачів вищої освіти відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки в повсякденному житті.

**Завдання** вивчення навчальної дисципліни полягає у набутті здобувачами вищої освіти знань, умінь і компетенцій ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог безпеки та цивільного захисту, гарантій збереження життя, здоров'я та працездатності у різних сферах професійної діяльності.

**Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів**

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2474>

<https://nuwm.edu.ua/nni-em/osvitni-prohramy/item/upravlinnia-informatsiinymy-komunikatsiiamy>

#### Передумови вивчення\*

**(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)**

Передумовою вивчення даною освітнього компонента є вивчення освітніх компонент Кадровий та інформаційний менеджмент (ЗП9) та Аналітико-синтетична переробка інформації (ФП9).

#### Компетентності

Вивчення навчальної дисципліни надає здобувачам вищої освіти компетентностей щодо:

- (ЗК8) Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
- (ЗК9) Здатність працювати в команді;
- (ЗК12) Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;
- (ФК14) Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, постійного підвищення рівня інформаційної культури.

#### **Програмні результати навчання (РН)\***

Результатами навчання, які набувають здобувачі вищої освіти вивчаючи дану дисципліну є:

- (РН6) Знати, розуміти та застосовувати в практичній діяльності законодавчі та галузеві нормативні документи;
- (РН13) Оцінювати результати діяльності та відстоювати прийняті рішення;
- (РН16) Приймати обґрунтовані управлінські та технологічні рішення;
- (РН17) Бути відповідальним, забезпечувати ефективну співпрацю в команді;
- (РН19) Дотримуватися і реалізовувати основні засади охорони праці та безпеки життєдіяльності

#### **Структура та зміст освітнього компонента**

##### **Модуль 1. Безпека життєдіяльності та цивільний захист.**

##### **Змістовий модуль 1. Безпека життєдіяльності.**

*Тема 1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності* (Основні поняття, терміни та визначення безпеки життєдіяльності. Аксиоми безпеки життєдіяльності. Таксономія, ідентифікація та квантифікація небезпек. Матеріальні чинники предметної діяльності. Причини та наслідки небезпек. \*Культура безпеки та ризик орієнтоване підхід в питаннях безпеки) (РН6, РН19);

*Тема 2. Ризик орієнтований підхід в питаннях безпеки* (Загальний аналіз та класифікація ризику. Концепція прийняттого ризику та ризик орієнтованого підходу в питаннях управління безпекою. Методичні підходи та головні етапи кількісного аналізу та оцінки ризику. \*Вибір методів та інструментів управління виявленим ризиком) (РН13, РН16, РН19);

*Тема 3. Людина як елемент ергатичних систем* (Психологічна надійність людини та її роль у забезпеченні безпеки. Роль аналізаторів людини в забезпеченні її життєдіяльності. \*Особливості режиму діяльності людини. Підвищення психофізіологічної стійкості кадрів до професійних небезпек.) (РН17, РН19);

##### **Змістовий модуль 2. Цивільний захист.**

*Тема 4. Причини виникнення, класифікація та моніторинг надзвичайних ситуацій* (Основні поняття та визначення у сфері цивільного захисту. Законодавча база з цивільного захисту України.

Надзвичайні ситуації та причини їх виникнення. Класифікація надзвичайних ситуацій. Організація цивільного захисту в Україні. \*Моніторинг надзвичайних ситуацій) (РН6, РН16, РН19);

*Тема 5. Єдина державна система цивільного захисту та запобігання виникненню надзвичайних ситуацій* (Єдина державна система цивільного захисту. Режими функціонування єдиної державної системи цивільного захисту. \*Фінансування і матеріально-технічне забезпечення заходів єдиної державної системи цивільного захисту. Планування заходів діяльності єдиної державної системи цивільного захисту. Сили цивільного захисту. Єдина система державного резерву України.) (РН6, РН13, РН16, РН19);

*Тема 6. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій та їх наслідків* (Організація Цивільного захисту на об'єкті господарської діяльності. Основні завдання, принципи та заходи захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій. Запобігання виникненню надзвичайних ситуацій. Основні заходи з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків) (РН6, РН13, РН16, РН19);

*Тема 7. Техногенна безпека підприємств, об'єктів, будівель та споруд* (Небезпеки на промислових об'єктах. Небезпеки у нафтовій та нафтопереробній промисловості. Небезпеки у газовій промисловості. Небезпеки у вугільній промисловості. Небезпеки в електроенергетиці. \*Аварії на комунально-енергетичних системах життєзабезпечення. \*Руйнування будівель та споруд. Небезпеки на гідротехнічних спорудах та їх наслідки. Небезпеки на залізничному, повітряному, водному та автомобільному транспорті) (РН6, РН13, РН16, РН19).

\*питання, які виносяться на самостійне вивчення

### Теми лекційних занять

| № з/п | Назва теми   | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
|       |  | Денна форма     |
| 1.    | Теоретичні основи безпеки життєдіяльності.   | 2               |
| 2.    | Ризик орієнтований підхід в питаннях безпеки.  | 2               |
| 3.    | Людина як елемент ергатичних систем.   | 2               |
| 4.    | Причини виникнення, класифікація та моніторинг надзвичайних ситуацій.                      | 2               |
| 5.    | Єдина державна система цивільного захисту та запобігання виникненню надзвичайних ситуацій. | 2               |
| 6.    | Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій та їх наслідків.                    | 2               |
| 7.    | Техногенна безпека підприємств, об'єктів, будівель та споруд.                              | 2               |
|       | Разом  | 14              |

### Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми   | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
|       |  | Денна форма     |
| 1.    | Практичне заняття №1. Надання до медичної допомоги особам при невідкладних станах. | 2               |
| 2.    | Практичне заняття №2. Розрахунок оцінки ризиків.                                   | 2               |

|    |   |    |
|----|---|----|
| 3. | Практичне заняття № 3. Оцінка психофізіологічних властивостей людини. Встановлення типу темпераменту.                     | 2  |
| 4. | Практичне заняття № 4. Визначення психологічних властивостей людини: пам'ять, увага. Стрес на робочому місці.             | 2  |
| 5. | Практичне заняття №5. Дослідження біоритмів людини.   | 2  |
| 6. | Практичне заняття № 6. Порядок класифікації надзвичайних ситуацій.  | 2  |
| 7. | Практичне заняття № 7. Оцінка хімічної обстановки при утворенні зон хімічного забруднення.                                | 2  |
| 8. | Практичне заняття № 8. Оцінка економічних збитків від наслідків надзвичайних ситуацій природного і техногенного характеру | 2  |
|    | Разом   | 16 |

### Форми та методи навчання

Методи навчання: демонстрація, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія / дебати, мозковий штурм.

Технології викладання: аналіз конкретних ситуацій (case study), імітаційні та неімітаційні, обговорення, мультимедійні презентації, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші..

### Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Для оформлення звітів з практичних та лабораторних рекомендовано застосовувати в навчальних цілях здобувачами пакет програмного забезпечення MSOffice або LibreOffice. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle.

### Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання

Контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та в комп'ютерній формах і оцінюється в межах 100 балів ( до 60 балів поточна складова оцінювання (практичні роботи) та до 40 балів за сумою двох модулів по модульній складовій оцінювання). Здобувач вищої освіти набирає бали за виконання певних навчальних завдань (виконання практичної, самостійної роботи, опитування за матеріалом, тощо) в межах тем навчальної дисципліни. Для отримання заліку з даної навчальної дисципліни, здобувачу вищої освіти потрібно набрати більше або рівне 60 балів, за сумою усіх видів навчальних завдань, відповідно до складових оцінювання.

|                                       | Вид заняття  | Бали | Форма контролю  |
|---------------------------------------|--|------|---|
| <b>1. Поточна складова оцінювання</b> |  |      |   |
| <b>1.1. Лекційні заняття</b>          |  |      |   |
| <b>Змістовий модуль 1.</b>            |  |      |   |
| 1.1.1.                                | Тема №1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності                             | -    | Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного контролю |
| 1.1.2.                                | Тема №2. Ризик орієнтований підхід в питаннях безпеки                          | -    |   |
| 1.1.3.                                | Тема №3. Людина як елемент ергатичних систем                                   | -    |   |
| <b>Змістовий модуль 2.</b>            |  |      |   |
| 1.1.4.                                | Тема № 4. Причини виникнення, класифікація та моніторинг надзвичайних ситуацій | -    | Комп'ютерне тестування шляхом                               |
|                                       |  |      |   |

|   |   |            |                        |
|---|---|------------|------------------------|
| 1.1.5.  | Тема №5. Єдина державна система цвільного захисту та запобігання виникненню надзвичайних ситуацій                           | -          | складання модульного   |
| 1.1.6.  | Тема №6. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій та їх наслідків   | -          |                        |
| 1.1.7.  | Тема № 7. Техногенна безпека підприємств, об'єктів, будівель та споруд  | -          |                        |
| Усього бали за лекційні заняття                         |   | -          |                        |
| <b>1.2. Практичні заняття</b>                           |   |            |                        |
| 1.2.1.  | Практичне заняття № 1. Надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах.  | 9          | Виконання завдань      |
| 1.2.2.  | Практичне заняття № 2. Розрахунок оцінки ризиків.   | 9          |                        |
| 1.2.3.  | Практичне заняття № 3. Оцінка психофізіологічних властивостей людини. Встановлення типу темпераменту.                       | 9          |                        |
| 1.2.4.  | Практичне заняття № 4. Визначення психологічних властивостей людини: пам'ять, увага. Стрес на робочому місці.               | 9          |                        |
| 1.2.5.  | Практичне заняття № 5. Дослідження біоритмів людини.  | 8          |                        |
| 1.2.6.  | Практичне заняття № 6. Порядок класифікації надзвичайних ситуацій.  | 8          |                        |
| 1.2.7.  | Практичне заняття № 7. Оцінка хімічної обстановки при утворенні зон хімічного забруднення.                                  | 8          |                        |
| 1.2.8.  | Практичне заняття № 8. Оцінка економічних збитків від наслідків надзвичайних ситуацій природнього і техногенного характеру. | 8          |                        |
| Усього бали за практичні заняття                        |   | 60         |                        |
| <b>Усього бали за поточною складовою оцінювання:</b>    |   | <b>60</b>  |                        |
| <b>2. Модульна складова оцінювання</b>                  |   |            |                        |
| 2.1.  | Модульний контроль №1   | 20         | Комп'ютерне тестування |
| 2.2.  | Модульний контроль №2   | 20         | Комп'ютерне тестування |
| <b>Усього бали за підсумковою складовою оцінювання:</b> |   | <b>40</b>  |                        |
| <b>Разом бали за освітню компоненту:</b>                |   | <b>100</b> |                        |

Оцінювання завдань поточного (модульного) контролю\*

| Рівень складності завдань | Кількість завдань в білеті | Оцінка завдань, балів |          |
|---------------------------|----------------------------|-----------------------|----------|
|                           |                            | за одне               | загальна |
| 1                         | 20                         | 0,4                   | 8        |
| 2                         | 9                          | 1                     | 9        |
| 3                         | 1                          | 3                     | 3        |
| Разом                     | 30                         | X                     | 20       |

\* наводиться для усіх модульних контролів

Перелік нормативних документів університету що регулюють порядок оцінювання та проведення контрольних заходів:

- Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та

природокористування (нова редакція) (Наказ № 358 від 06.07.2020р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

- Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів Національного університету водного господарства та природокористування (НУВГП) у Європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС) (зі змінами та доповненнями) (Наказ № 168 від 04.04.2016р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21121/>;
- Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (Наказ №310 від 26.05.2019) – <https://ep3.nuwm.edu.ua/15311/> – регламентує порядок проведення семестрового поточного (модульного) та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра денної і заочної форми навчання в Національному університету водного господарства та природокористування, описує зміст і процедуру державної атестації, поточного, підсумкового та семестрового контролів;
- Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол №1 від 19.02.2020) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/> – описує критерії оцінювання навчальних досягнень та порядок рейтингування здобувачів вищої освіти;
- Методичні вказівки щодо формування, наповнення та оформлення сторінок навчальних дисциплін в Навчальній платформі НУВГП (для професорсько-викладацького складу) (схвалено науково-методичною радою НУВГП Протокол № 1 від 27.02.2019 р) <http://ep3.nuwm.edu.ua/13934/> – описують порядок оформлення та створення тестів для семестрового поточного та підсумкового контролів, порядок завантаження науково-методичних джерел в курси;
- Інструкція для здобувачів вищої освіти щодо організації та проведення навчальних занять у дистанційній формі <https://ep3.nuwm.edu.ua/19215/>

### **Рекомендована література (основна, допоміжна)**

#### **Основна література**

1. Березуцький В.В., Васьковець Л.А., Вершиніна Н.П. та ін. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник / За ред. проф. В.В. Березуцького. Х.: Факт, 2005. 348 с. (Теми 1,2,3);
2. Желібо Є.П., Заверуха Н.М., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності: Навч. посібник / За ред. Є.П. Желібо. Львів: Новий Світ-2000, 2001. 320 с. (Теми 1,2,3);
3. Зеркалов Д.В. Безпека життєдіяльності. Навч. посіб. / – К.: Основа, 2016. 267 с. Березуцький В. В. Ризик орієнтований підхід в охороні праці / В. В. Березуцький. – [Б. м.] : LAP Lambert Academic Publishing, 2019. – 108 с. (Теми 1,2,3);
4. Кучма М.М. Цивільна оборона (цивільний захист) [навчальний посібник] / М.М. Кучма. Львів: Магнолія, 2007. 362 с. (Теми 4,5,6,7);
5. Скобло Ю.С., Соколовська Т.Б., Мазоренко Д.І., Тищенко Л.М., Троянов М.М. Безпека життєдіяльності: Навч. посібник. Київ: Кондор, 2003. 424с. (Теми 1,2,3);



6. Стеблюк М.І. Цивільна оборона та цивільний захист: підручник. / М.І. Стеблюк. К: Знання-Прес, 2007. 487 с. (Тема 4,5,6,7);
7. Техногенна безпека [навчальний посібник] / М.М. Гіроль, Л.Р. Ниник, В.І. Чабан. Рівне, 2003. 358 с. (Тема 7);
8. Шоботов В.М. Цивільна оборона / В.М. Шоботов. Київ, 2006. 395 с. Теми 4,5,6,7);
9. Ярошевська В.М. Безпека життєдіяльності. Рівне, 2003. 404 с. Теми 1,2,3);
10. Ярошевський М. М. Словник термінів і понять з безпеки життєдіяльності: навч. посібник : 2-е вид., доп. і доопр. / М. М. Ярошевський, В. М. Ярошевська, Д. М. Диновський. К.: Професіонал, 2004. 256 с. Теми 1,2,3,4,5,6,7);

### **Допоміжна література**

11. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій: навч. посібник / О.М. Євдін, В.В. Могильниченко та ін. К.: КІМ, 2007, 2008. 636 с. (Тема 6);
12. Основи цивільного захисту: навч. посібник / В.О. Васійчук, В.Є. Гончарук, С.І. Качан та ін. Львів, 2010. 384 с. (Тема 4);
13. Основи цивільного захисту: навч. посібник / О.В. Бикова, О.В. Болієв, Д.М. Деревинський та ін. К: 2008. 223 с. (Тема 4)
14. Оцінка обстановки у надзвичайних ситуаціях: навч. посібник / В.Є. Гончарук, С.І. Качан, С.М. Орел, В.І. Пуцило. НУ «Львівська політехніка». Львів, 2004. –136 с. (Тема 6);
15. Русаловський А.В., Вендичанський В.Н. Цивільний захист: навч. посібник / А.В. Русаловський, В.Н. Вендичанський, за наук.ред. О.І. Запорожця. К.: АМУ, 2008. –250 с. (Тема 4,5,6);
16. Цивільний захист: навч. посібник / С.Т. Сусло, В.М. Заплатинський, Г.М. Харамда, за ред. проф. М.О. Біляковича. К.: Арістей, 2007. 386 с. (Тема 4,5,6).

### **Інформаційні ресурси в Інтернет**

1. Наукова бібліотека НУВГП – м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75. URL: <http://lib.nuwm.edu.ua/>
2. Обласна наукова бібліотека – м. Рівне, майдан Короленка, 6. URL: <http://libr.rv.ua>
3. Верховна Рада України. URL: <http://www.portal.rada.gov.ua>
4. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
5. Міністерство праці та соціальної політики України. URL: <https://www.msp.gov.ua/>
6. Журнал „Промислова безпека”. URL: <http://prombezpeka.com/>
7. Державна служба України з надзвичайних ситуацій. URL: <http://www.dsns.gov.ua/>

### **Посидання навчання та досліджень\***

Здобувачі освіти отримують інформацію щодо найбільш сучасних методичних, організаційних, технічних і технологічних заходів і засобів, спрямованих на зниження ризиків негативних впливів на здоров'я працівників незадовільних гігієнічних і фізіологічних чинників. Інноваційність інформації, що розглядається, потребує від студентів участі (під керівництвом викладача) у постійному аналітичному дослідженні їх фізичної, хімічної, біологічної, інформаційної суті і трансформації результатів аналізу в конкретні засоби та заходи з поліпшення умов праці.

## ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

### Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

- Аналітичні навички;
- Взаємодія з людьми;
- Екологічна грамотність і здорове життя;
- Здатність до навчання;
- Здатність логічно обґрунтовувати позицію;
- Знаходити вихід з складних ситуацій;
- Ініціативність;
- Комплексне рішення проблем;
- Оцінювати ризики та приймати рішення;
- Працелюбність;
- Уміння вчитися впродовж життя;
- Управлінські якості.

### Дедлайни та перескладання

Здобувачі вищої освіти на протязі семестру зобов'язані здавати практичні на інші види навчальних завдань за які на протязі семестру отримують бали які накопичуються. На останній парі викладач виставляє за сумою балів залік тим здобувачам які відповідають вимогам відповідно до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020).

У випадку отримання не задовільної оцінки (менше 60б) за результатом екзамену, здобувач вправі здійснити складання або перескладання певних елементів освітньої компоненти до добору балів до результуючої оцінки, при цьому перескладання модульних контролів не здійснюється у відповідності до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020). У випадку отримання нерезультуючої оцінки за результатом сесії, здобувач вищої освіти керується порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП (протокол вченої ради НУВГП № 6 від 22.06.2016 ) <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/> для розгляду процедури повторного вивчення здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (проходження повторного курсу навчання).

### Неформальна та інформальна освіта

Можливе визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, якщо вона відповідає вимогам, викладеним у Положенні про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування <https://ep3.nuwm.edu.ua/18660/> і має зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни та перевіряється в підсумковому оцінюванні.

### Правила академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів» <https://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>.

Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач.

Усі навчальні завдання повинні бути виконанні власноручно здобувачем вищої освіти, у разі виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

Під час контрольних заходів здобувачу вищої освіти забороняється використовувати додаткові джерела інформації, окрім тих, що дозволив викладач. У разі виявлення недозволених додаткових джерел інформації бали за контрольний захід здобувач освіти не отримує.

### **Вимоги до відвідування**

Відвідування занять здобувачами вищої освіти є обов'язковим. У випадку пропуску занять здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати (виконати практичну роботу, вивчити матеріали лекцій, тощо). Пропуск з поважної причини вважається тими, що відбувся внаслідок хвороби (довідка з лікарні), якщо здобувач вищої освіти є учасником мобільності, якщо здобувач освіти знаходиться на індивідуальному плані і виконує усі вимоги відповідно до положення «Положення про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/6226/> відвідування практичних робіт є обов'язковим.

Завдання для відпрацювання здобувач вищої освіти отримує безпосередньо у викладача, або надсилає запит на корпоративну пошту викладачу.

Усі матеріали відпрацювання здаються викладачеві особисто здобувачем вищої освіти в навчальну платформу Moodle.

Навчання здобувачів вищої освіти з особливими потребами регулюється: «Концепцією щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами (осіб з інвалідністю) у Національному університеті водного господарства та природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/15913/>.

Автор  
Доцент

Віталій ЗОЩУК

Затверджено

{{JS:[oSigner.sFIO\_Referent]' ? "[OSIGNER.SFIO\_REFERENT]":[oSigner.sNameFamilyUpcase]}}



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №317 від [sDateTime\_SignWriteAgree\_Last]  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner\_Sert]  
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00

