

СИЛАБУС навчальної дисципліни		SYLLABUS	
ФІЛОСОФІЯ		PHILOSOPHY	
Шифр за ОП	ЗП1	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: Level of Education: Bachelor's (first)	
Галузь знань Культура і мистецтво	02	Field of Knowledge Culture and arts	
Спеціальність Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	029	Field of Study Information, library and archival studies	
Освітня програма: Управління інформаційними комунікаціями		Degree Programme: Information Communication Management	

РІВНЕ – 2023

Силабус навчальної дисципліни «Філософія» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Управління інформаційними комунікаціями, за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа. Рівне. НУВГП. 2023.14 стор.

ОП на сайті університету: ОП на сайті університету: <https://is.qd/Qbmkfj>

Розробник силабусу: *Коберська Т.А., канд.філос.н., доцент кафедри філософії та культурології*

Силабус схвалений на засіданні кафедри *Протокол № 7 від "20" лютого 2023 року*

Завідувач кафедри: *Наконечна О.П., д.філос. н., професор*

Керівник (гарант) ОП: *Цецик Я.П., к.іст.н., доцент*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ *Протокол № 6 від "21" березня 2023 року*


Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Ковшун Н.Е., д.е.н., професор*

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Управління інформаційними комунікаціями
Спеціальність	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
Рік навчання, семестр	3, 5
Кількість кредитів	4
Лекції:	26
Лабораторні заняття:	16
Самостійна робота:	78
Курсова робота:	ні
Форма навчання	денна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА

Лектор	 <p>Коберська Тетяна Ананіївна кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та культурології</p>
Вікіситет	URL: https://cutt.ly/L21YksL
ORCID	UR: https://orcid.org/0000-0001-6920-2004
Як комунікувати	За допомогою електронного листування t.a.koberska@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1852

Мета та завдання

Предметом вивчення навчальної дисципліни є ознайомлення з основними віхами виникнення і становлення філософії як основи формування людського способу осмислення світу і людини, досягнення взаємозв'язку філософії як скарбниці людської мудрості із розвитком суспільства та культуротворенням.

Метою і завданнями вивчення дисципліни є прилучення студентів до інтелектуального змісту людської духовності через ознайомлення з історичною еволюцією і сучасним змістом філософських ідей та концепцій, визначними філософськими персоналіями; формування навиків аналітичного і критичного мислення, прилучення до гуманістичного змісту філософського світогляду. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент оволодіє сучасними філософськими знаннями, набуде навичок філософського творчого та критичного мислення; здатності генерувати нові ідеї в професійній та суспільній діяльності; вміння ефективно комунікувати та самовдосконалюватись; здатності обґрунтовано й переконливо відстоювати власну точку зору щодо світоглядних проблем буття.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1852>

Передумови вивчення

(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Для опанування даного ОК здобувачам необхідні знання із таких ОК: ЗП4 «Українська державність та культура», ЗП15 «Основи психології», ЗП13 «Наукові студії». Отримані знання та компетентності здобувачі використовують під час вивчення таких ОК: ФП10 «Інформаційно-аналітична діяльність» та ФП16 «Зв'язки з громадкістю».

Компетентності

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій,

використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ФК1. Здатність здійснювати відбір, аналіз, оцінку, систематизацію, моніторинг, організацію, зберігання, розповсюдження та надання в користування інформації та знань у будь-яких форматах.

ФК14. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, постійного підвищення рівня інформаційної культури

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

РН5. Узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням.

РН11. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань.

РН18. Навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.

Структура та зміст освітнього компонента

Модуль 1. Становлення та розвиток філософської проблематики

Теми лекційних занять:

Тема 1. ФІЛОСОФІЯ: СУТНІСТЬ, ЗМІСТ, ЕВОЛЮЦІЯ КОНЦЕПЦІЙ І

ПІДХОДІВ ТА МІСЦЕ В КУЛЬТУРІ (2 год.)

ЗК 1; ЗК12; ФК1. Опис теми: особливості філософського знання. Світогляд та його сутність і структура. Міфологія, релігія і філософія як типи світогляду. Проблема предмету і методу у філософії. Відношення людина-світ як фундаментальна філософська проблема. Багатоманітність форм і способів буття філософії. Знання та мудрість. Філософія як спосіб духовно-практичного осягнення світу. Структура філософії як теоретичної системи. Філософська культура. Філософія в системі культури. Філософія і наука. Філософія і мистецтво. Філософія і релігія. Місце особистості у філософії. Функції філософії. Роль філософії в житті суспільства й особистості. Комунікативна філософія. Філософія інформаційних комунікацій.

Тема 2. ТИПОЛОГІЯ ФІЛОСОФСЬКИХ СИСТЕМ (8 год.)

Лекція 1.

ЗК 1; ЗК12; ФК1.

Опис теми: зародження філософської думки та формування західної й східної парадигми філософування. Космоцентричний характер античної філософії та її основна проблематика. Філософські вчення Платона та Аристотеля. Філософія Середньовіччя її основні риси та проблематика. Антропоцентричний характер філософії Відродження. Гуманізм і проблема людської індивідуальності. Натурфілософія Відродження. Пантеїзм (М. Кузанський, Д. Бруно).

Українська філософія: основні особливості, етапи та проблематика. Роль киево-руського книжництва у становленні філософської думки України. Світ, Бог, людина, кордоцентризм, концепція «сродної праці» у філософії Г. Сковороди.

Лекція 2.

ЗК 1; ЗК12; ФК1.

Опис теми: філософія Нового часу. Наукова революція XVII ст. Проблема методу пізнання у філософії (Ф. Бекон, Р. Декарт). Поняття субстанції у філософії. Основні риси й особливості філософії Просвітництва: антропоцентризм, раціоналізм, детеологізація, механіцизм. Основні риси й особливості класичної німецької філософії (І. Кант, Гегель, Л. Фейєрбах). Основні принципи філософії марксизму. Проблема людини: практика, відчуження, свобода, гуманізм. Матеріалістичне розуміння історії.

Романтизм та академічна філософія XIX ст. Основні ідеї філософії П. Юркевича: дух і свідомість, вчення про ідею, філософія серця.

Лекція 3.

ЗК 1; ЗК12; ФК1.

Опис теми: критичний перегляд принципів і традицій класичної філософії на межі XIX-XX ст. і становлення нової світоглядної парадигми. Відношення до розуму і науки у філософії XX ст. Позитивізм і його історичні форми. Структуралізм. Прагматизм. Проблеми нерационального (воля, почуття, інтуїція, несвідоме) у філософських напрямках антисциєнтистського спрямування. Людина у світі й світ людини. Унікальність людського буття як філософська проблема. Екзистенціальна філософія та її різновидності: екзистенціалізм, персоналізм, філософська антропологія. Еволюція релігійної філософії в XX ст. Сучасні комунікативні вчення.

Лекція 4.

ЗК 1; ЗК12; ФК1.

Опис теми: українська філософська думка та особливості її становлення та періодизації. Докласична та класична доба української філософії. Філософська культура Київської Русі. Гуманістичні і реформаційні ідеї в суспільно-філософській думці України. Філософія Києво-Могилянської академії. Особливість філософських поглядів Г. Сковороди. Український романтизм. Філософія в Україні в XX ст. Екзистенційно-романтична філософська хвиля початку XX ст. (М. Бердяєв, Л. Шестов). Вчення про ноосферу В.І. Вернадського. Д. Чижевський як історик української філософії.

Модуль 2. Основні проблеми сучасної філософії

Теми лекційних занять:

Тема 3. ФІЛОСОФСЬКЕ РОЗУМІННЯ СВІТУ (4 год.)

Лекція 1.

ЗК 1; ЗК12; ФК1; ФК14.

Опис теми: категоріальне моделювання онтологічної проблематики. Життєвий і філософський зміст проблеми буття. Буття і небуття: специфіка взаємодії. Основні форми буття. Світ як сукупна реальність та смислова організація суцього. Життєвий світ. Поняття матерії та субстанції та їх історико-філософська генеза. Монізм, дуалізм, плюралізм. Простір і час: сутність, специфіка просторово-часових властивостей у різних формах буття. Зміна філософських уявлень про простір і час. Людиновимірність простору і часу. Онтологічні виміри інформаційних комунікацій у сучасних соціокультурних реаліях.

Лекція 2.

ЗК 1; ЗК12; ФК1; ФК14.

Опис теми: проблеми руху та розвитку у філософії. Поняття руху. Рух та розвиток. Риси розвитку. Основні філософські концепції розвитку. Діалектика як вчення про розвиток. Основні концепції діалектики. Сучасний стан науково-філософського осмислення буття. Становлення нелінійного стилю мислення. Особливості синергетики як сучасної концепції розвитку.

Тема 4. ДУХОВНІ ВИМІРИ ЛЮДСЬКОГО БУТТЯ (4 год.)

Лекція 1.

ЗК 1; ЗК12; ФК1; ФК14.

Опис теми: духовні виміри людського буття: дух, душа, свідомість, самосвідомість, несвідоме, духовність. Походження і сутність свідомості як філософська проблема. Властивості свідомості: універсальність, суб'єктивність, комунікативність, активність, системність. Свідомість і мова. Свідомість як система. Проблема несвідомого та його роль в людському бутті. Свідомість та самосвідомість. Сутність, рівні та форми самосвідомості.

Лекція 2.

ЗК 1; ЗК12; ФК1; ФК14.

Опис теми: основні гносеологічні концепції філософії. Форми пізнання. Проблема істини у філософії та науці: історичний і сучасний контекст. Філософські концепції істини. Проблеми об'єктивної істини та її критеріїв. Наукове пізнання та наука: основні риси, поняття, методологія. Наукове пізнання: категорії, форми та методи. Наука як соціальний інститут суспільства. Методологія прикладних досліджень у сфері філософії.

Тема 5. ЛЮДИНА ЯК ПРОБЛЕМА ФІЛОСОФІЇ (4 год.)

Лекція 1.

ЗК 1; ЗК12; ФК1; ФК14.

Опис теми: людина як проблема філософії: історія та сучасність. Проблемність людського буття: есенційні та екзистенційні підходи. Буття людини як співбуття. Суспільний характер людського буття: індивідуальне та соціальне в людському бутті. Поняття «індивід», «індивідуальність», «особа», «особистість». Буття людини як буття можливостей. Творчість, свобода, відповідальність як форми реалізації можливісного виміру людського буття. Єдність і багатоманітність людського буття та його достотності. Сутність відчуження, форми його вияву та шляхи подолання. Свобода як цінність. Творчість, свобода, і комунікація.

Лекція 2.

ЗК 1; ЗК12; ФК1; ФК14.

Опис теми: світ цінностей: філософське моделювання аксіологічних проблем. Природа цінностей: способи їх обґрунтування та класифікації. Життя і смерть – вихідна проблема людського буття. Життя як цінність. Проблема смерті і безсмертя в духовному досвіді людства. Сенс людського життя та філософські підходи до його осмислення.

Тема 6. СОЦІАЛЬНЕ БУТТЯ: ФІЛОСОФСЬКИЙ АНАЛІЗ (4 год.)

Лекція 1.

ЗК 1; ЗК12; ФК1; ФК14.

Опис теми: особливості сучасної соціальної філософії. Поняття соціуму і суспільства. Вчення про природу. Особливості взаємодії людини і природи. Відмінність у ставленні до перетворення природи в західній і східній культурі. Суспільство як цілісна система. Смислова структура суспільства. Соціальні інститути і спільності. Історичність буття людини і суспільства. Способи осягнення історії. Проблема періодизації та спрямованості історії. Проблема комунікацій у соціальній реальності.

Лекція 2.

ЗК 1; ЗК12; ФК1; ФК14.

Опис теми: ідея прогресу в соціальній філософії та концепції її осягнення. Техніка як соціокультурний феномен. Науково-технічний прогрес: сутність, наслідки, перспективи. Технократизм і проблеми гуманізації техніки. Проблемність і суперечливість сучасного цивілізаційного розвитку та соціально-культурні імперативи його осмислення. Комунікативні стратегії в глобалізованому світі.

Тематика практичних занять:

Практичне заняття 1.

Філософія: коло проблем та місце в культурі

Охарактеризувати особливість взаємодії філософії та світогляду. Типи світогляду та специфіку філософського знання. Багатоманітність форм і способів буття філософії. Місце філософії в культурі.

Практичне заняття 2.

Класична філософія: від античності до Нового часу

та марксизму

Розкрити космоцентричний характер філософії античності. Теоцентричні засади Середньовічної філософії. Антропоцентричність Ренесансу. Визначити основні ідеї філософських поглядів Нового часу. Особливості філософської проблематики доби Просвітництва. Марксизм як економічне, політичне та філософське вчення

Практичне заняття 3.

Плюралізм філософських поглядів ХХ-ХХІ століття

Проаналізувати напрямки сцієнтичного спрямування. Основні ідеї антисцієнтичної філософської думки. Сутність та значення психоаналізу, екзистенціалізму, філософії життя та філософської антропології. Основні ідеї релігійної філософії ХХ ст. Постмодернізм. Філософія за часів війни.

Практичне заняття 4.

Філософське розуміння світу

Охарактеризувати проблему буття в історико-філософській думці та основні онтологічні категорії. Єдність та багатоманітність світу. Життєвий світ, субстанція, матерія. Просторово-часові характеристики світу. Рух та розвиток.

Практичне заняття 5.

Духовні виміри людського буття та проблема пізнання

Визначити проблеми духу, душі, духовності та свідомості у філософській думці. Сутнісний зміст свідомості: її властивості, структуру та функції. Самосвідомість: сутність, форми, рівні. З'ясувати сутність та види пізнання. Основні концепції істини. Наукове пізнання та наука: поняття, риси, методологія.

Практичне заняття 6.

Людина як проблема філософії

Розкрити проблемність людського буття. Есенційний та екзистенційний підходи до розуміння людини. Буття людини як буття можливостей. Філософське осмислення проблем свободи, відчуження, творчості, комунікативності. Осмислити основні підходи до сенсу людського життя. Ідеї життя та смерті у проблемному полі їх взаємодії. Пошуки шляхів безсмертя. Зміст достотності людського буття.

Практичне заняття 7.

Соціальне буття: філософський аналіз

З'ясувати філософське розуміння суспільства. Концептуальні підходи до вивчення суспільства. Історичність буття суспільства. Природні основи суспільства. Економічні основи суспільства. Суспільство як система. Концепції індустріального і постіндустріального, технотронного та інформаційного суспільства. Духовні основи суспільства. Постмодерн про «дискурс влади» і «владу дискурсу». Глобальні проблеми людства.

Практичне заняття 8.

Філософське вчення про цінності

Визначити структуру цінностей. Абсолютні і відносні цінності. Свобода як умова буття цінностей. Проблема ієрархії цінностей. Добро як утвердження людського в людині. Проблема ієрархії добра. Місце добра в структурі людських цінностей. Краса як цінність. Об'єктивістські і суб'єктивістські концепції краси. Єдність істини, добра і краси як передумова вільного самовизначення особи. Любов як діяльне прагнення цінностей. Засади любові. Види і форми любові. Приязнь. Щастя як органічний вияв екзистенції людини. Інтегрально-персоналістична концепція щастя.

Форми та методи навчання

Методи навчання: пояснювально-ілюстративні методи з використанням мультимедійних презентацій та проблемні методи навчання із застосуванням: лекцій з використанням наочності та ТЗН; активних форм проведення семінарських занять; вирішення тестів та практичних завдань; написання та обговорення есе; конспектування першоджерел з аналізом та інтерпретацією філософських текстів. Інтерактивні методи навчання (круглі столи з проблемних питань філософії, робота в малих групах, аналіз конкретних ситуацій (case study), рольові ігри, участь в конференціях, навчальна дискусія, дебати, аналіз конкретних ситуацій, обговорення, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження та інші.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Для опанування даного ОК необхідний постійний фізичний та дистанційний доступ до наукової бібліотеки НУВГП, інших бібліотек міста та регіону; наявність комп'ютерного та відповідного офісного програмного забезпечення для віддаленого доступу до електронних сайтів та бібліотек

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання

Система оцінювання знань студентів проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування

<http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

Для оцінювання знань студентів передбачається проведення поточного та підсумкового контролю знань за ЕКТС.

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі методи оцінювання знань:

- письмові п'ятихвилинки по філософських категоріях;
- оцінка за доповідь на семінарському занятті;
- поточне тестування після вивчення кожного змістовного модуля;
- оцінка за опрацювання першоджерел;
- модульні контрольні роботи;
- оцінка за самостійну роботу;
- підсумковий екзамен.

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати завдання пов'язане із пошуком інформації стосовно вибраної професійної діяльності, оформити у презентаційний вигляд та представити-захистити перед колективом студентів групи; вчасно здати модульні контролю знань.

Розподіл обов'язкових балів, що присвоюються студентам.

Модуль 1 – поточне опитування та СРС		Модуль 2 – поточне опитування та СРС				Бонусні бали	Підсумковий модульний контроль	Сума (екзамен)
T1	T2	T3	T4	T5	T6	10	40	100
6	12	8	8	8	8			

Студенти мають можливість отримати додаткові бали (бонуси) за виконання самостійної роботи (до 7 балів), участь у конференціях, круглих столах, конкурсах есе (до 10 балів).

Дисципліна закінчується екзаменом, тому результати складання модульних контролів можуть зараховуватись як підсумковий контроль. Два модульні контролі проходять у формі тестування на навчальній платформі Moodle. Кожен модульний контроль містить по 30 запитань різного рівня складності: перший рівень – 20 запитань по 0,4 бала, другий рівень – 6 запитань по 1 балу, третій рівень – 4 запитання по 1,5 бали. Усього – 20 балів за кожен модуль.

Для забезпечення об'єктивного оцінювання студентам надається право подавати в письмовій формі апеляційну скаргу про незгоду з отриманими балами.

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності: 1 рівень – 22 запитань по 0,5 балів (11 балів); 2 рівень – 6 завдань по 1 балу (6 балів); 3 рівень – 2 запитання по 1,5 бали (3 бали). Всього – 20 балів.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна

1. Андрущенко В. П., Волинка Г.І., Мозгова Н.Г. та ін. Філософія. Природа, проблематика, класичні розділи. Хрестоматія. Навч. посібник 3-є вид. К.: Каравела, 2021. 368 с.
2. Баумейстер А. Вступ до філософських студій, або Інтелектуальні подорожі до країни філософії: наук. посіб. Київ, Мала академія Наук України, 2017.
3. Дахній А. Нариси історії західної філософії. Львів, Вид. ЛНУ імені Івана Франка 2021. 448с.
4. Основи філософських знань. Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство. Підручник. / Лозовий В., Требін М., Горлач М., та ін. К.: Центр навчальної літератури, 2020. 1028 с.
5. Петрушенко В. Філософія. Вступ до курсу. Історія світової та української філософії. Фундаментальні проблеми сучасної філософії. Львів: Львівська політехніка, 2016. 504с.
6. Філософія: підруч. для студентів ВНЗ / [Л. В. Губерський та ін.]. Вид. 2-ге, перероб. і допов. Харків: Фолю, 2018. 620 с.
7. Філософія: навчально-методичний посібник (у схемах і таблицях) / за наук.ред. проф. В. С. Бліхара. Львів: ПП «Арал», 2018. 184 с.
8. Філософія: підручник / М. Фюрст, Ю. Тринкс пер. з нім. В. Кебулдзе. Вид. 2-е. Київ: Дух і Літера, 2019. 536 с.
9. Філософія: Підручник / Бичко І.В., Бойченко І. В., Табачковський В. Г. та ін. К.: центр навчальної літератури, 2019. 648 с.

Допоміжна

1. Гордер Ю. Світ Софії. Роман про історію філософії. Львів, 1997. 536с.
2. Горський В.С. Історія української філософії: Навч. посіб. К.: Наукова думка, 2010. 287 с. URL: <http://surl.li/fubsf>
3. Еко Умберто. Історія європейської цивілізації. Епоха Відродження. Історія. Філософія. Наука і техніка. Фолю, 2020. 528с.
4. Лютий Т., Пригоди філософських ідей Західного світу. К.:Темпора, 2019. 379с.
5. Попович М. Філософія свободи (Великий науковий проект). Харків: Фолю, 2018, 524 с.
6. Семенюк М., Мельник В. Філософія сучасної науки і техніки: підручник. Львів, 2017. 183 с.
7. Скринник М. Історико-філософський контекст становлення української ідентичності. Львів, 2018. 214 с.
8. Філософія: хрестоматія: від витоків до сьогодення: навч. посіб. за ред. акад. НАН України Л. В. Губерського. К.: Знання, 2009. 621 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Київського національного університету ім. Т.Г. Шевченка. URL: http://philosophy.univ.kiev.ua/ua/view/lib_cat_ph/6/6/6
2. Методичні матеріали факультету історії та філософії Одеського національного університету імені І.І. Мечникова URL: <http://www.philosophy.onu.edu.ua/newsite/method.htm>
3. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

4. Підручники з філософії онлайн URL: <https://pidru4niki.com/filosofiya/>

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Взаємодія з людьми, загальнокультурна грамотність, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, навички усного та письмового спілкування, уміння слухати і запитувати, формування власної думки та ін.

Дедлайни та перекладання

Виконання навчальних завдань та здачі контролів знань здійснюється за визначеними викладачем та іншими підрозділами НУВГП термінами. Невчасне виконання навчального завдання без поважних причин веде до відповідного зниження оцінки. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://er3.nuwm.edu.ua/4273/>. Відповідно до цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE.

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

«Медіаграмотність»
<https://courses.prometheus.org.ua/courses/course> v1:Prometheus+MEDIA_L101+2022_T3/course/ «Ділове листування та комунікація українською»
<https://courses.prometheus.org.ua/courses/course> v1:Litosvita+BCU101+2022_T3/course/ «Інформаційна гігієна під час віртуальної роботи»
<https://courses.prometheus.org.ua/courses/course> v1:Prometheus+IHWAR101+2022_T2/course/ Також на платформах: Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо, здобувачі можуть самостійно набутися знання та навички, що мають зв'язок з програмними результатами даного ОК навчання.

Правила академічної доброчесності

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість. Здобувачі не допускаються до списування та обману. За порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати такі санкції: – усне зауваження; – попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності; – зниження чи анулювання результатів оцінювання навчального завдання здобувача вищої освіти; – повторне виконання навчального завдання; – призначення додаткового навчання з питань академічної доброчесності; – призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні навчальні завдання, тести тощо). Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobroches>

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття. При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua> Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.

Автор

доцент кафедри філософії та культурології
Тетяна Коберська

Автор
Доцент

Тетяна КОБЕРСЬКА

Затверджено

{{JS: '[oSigner.sFIO_Referent]' ? "[OSIGNER.SFIO_REFERENT]" : "[oSigner.sNameFamilyUpcase]'}}

