

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**
інститут будівництва та архітектури

06-09-101 S

СИЛАБУС навчальної дисципліни		SYLLABUS	
Практичний курс англійської мови		Practical Course of English	
Шифр за ОП	<i>BK 12</i>	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education Bachelor's (first)	
Галузь знань Хімічна та біоінженерія	16	Field of Knowledge Chemical and Bioengineering	
Спеціальність Біотехнологія та біоінженерія	162	Field of Study Biotechnology and Bioengineering	
Освітня програма Біотехнології, біоробототехніка та біоенергетика		Degree Programme Biotechnology, Biorobotics and Bioenergy	

РІВНЕ -2023

Силабус навчальної дисципліни **Практичний курс англійської мови** для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Біотехнології, біоробототехніка та біоенергетика» спеціальності 162 «Біотехнологія та біоінженерія». Рівне, НУВГП. 2023. 11 стор.

Розробники силабуса:
Тарасюк Н.М., канд. пед. наук, доцент кафедри іноземних мов

Силабус схвалений на засіданні кафедри іноземних мов:

Протокол №5 від "4" січня 2023 року
Завідувач кафедри: *е-підпис* Л.Є. Купчик, к.п.н., доцент.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІБА
Протокол № 4 від "21" січня 2023 року

Голова НМРЯ ННІБА *е-підпис* Р.М. Макаренко, к.т.н., професор

© НУВГП, 2023

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Практичний курс англійської мови	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Біотехнології, біоробототехніка та біоенергетика</i>
Спеціальність	<i>162 Біотехнологія та біоінженерія</i>
Рік навчання, семестр	<i>3-ий рік навчання, 6-ий семестр</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції:	<i>-</i>
Практичні заняття:	<i>6 семестр: 30 год д.ф.н.</i>
Самостійна робота:	<i>6 семестр: 60 год д.ф.н.</i>
Форма навчання	<i>Денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Мова викладання	<i>Англійська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	
	Тарасюк Наталія Миколаївна, <i>кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов</i>



Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php
ORCID	0000-0003-4514-6911
Канали комунікації	n.m.kuzlo@nuwm.edu.ua

Мета та завдання

Метою дисципліни є забезпечення практичним володінням англійською мовою як засобом усного, так і письмового спілкування у повсякденному житті.

Завданням дисципліни є: розвиток мовленнєвих функцій, лінгвістичної (лексична, граматична, фонетична), загальнонавчальної та мовленнєвої (аудіювання, говоріння, читання, письмо) компетентностей.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1128>

Передумови вивчення

Передумовою вивчення є дисципліна: «Іноземна мова».

Компетентності

Загальні компетентності

K3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

K4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Програмні результати навчання

ПР 22. Вміти враховувати соціальні, етичні, економічні аспекти під час формування технічних рішень.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Біотехнологія. Нанотехнологія. Генетична інженерія.

42/12 /30

всього / практичні заняття / самостійна робота

Тема 1. Біотехнологія

Лексика: введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць за темою «Термін біотехнологія».

Фонетика: вимова спеціальних лексичних термінів; особливості англійської інтонації (питальні речення).

Читання: розуміти автентичні тексти, пов'язані за напрямом біотехнології, дотримуючись етапів для кращого розуміння текстів; розуміти головні ідеї та знаходити необхідну інформацію в неадаптованій технічній літературі за фахом; здійснювати ознайомлювальне та пошукове читання неадаптованих технічних текстів для отримання інформації;

Говоріння: реагувати на основні ідеї та розпізнавати суттєво важливу інформацію під час обговорень поняття біотехнологія; чітко аргументувати свої позиції відносно визначення терміну біотехнологія.

Граматика: розуміння типової синтаксичної структури речення .

Письмо: написання висновків до тексту.- 4/10.

Тема 2. Нанотехнологія

Лексика . введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць за темою «Термін нанотехнологія».

Фонетика. вимова спеціальних лексичних термінів; особливості англійської інтонації (питальні речення).

Читання: розуміти автентичні тексти, пов'язані за напрямом біотехнології, дотримуючись етапів для кращого розуміння текстів; розуміти головні ідеї та знаходити необхідну інформацію в неадаптованій технічній літературі за фахом; здійснювати ознайомлювальне та пошукове читання неадаптованих технічних текстів для отримання інформації;

Говоріння: реагувати на основні ідеї та розпізнавати суттєво важливу інформацію під час обговорень поняття нанотехнологія; чітко аргументувати свої позиції відносно визначення терміну нанотехнологія.

Граматика: розуміння граматичного явища passive voice.

Письмо: написання висновків до тексту ««The term «Nanotechnology»»».
.- 4/10.

Тема 3. Генетична інженерія

Лексика . Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць за темою «Генетична інженерія».

Фонетика. Вимова спеціальних лексичних термінів. Особливості англійської інтонації (питальні речення).

Читання: розуміти автентичні тексти, пов'язані за напрямом генетична інженерія, дотримуючись етапів для кращого розуміння текстів; розуміти головні ідеї та знаходити необхідну інформацію в неадаптованій технічній літературі за фахом; здійснювати ознайомлювальне та пошукове читання неадаптованих технічних текстів для отримання інформації;

Говоріння: реагувати на основні ідеї та розпізнавати суттєво важливу інформацію під час обговорень генетичної інженерії; чітко аргументувати свою позицію стосовно обговорень основної та детальної інформації до тексту «Genetic engineering».

Граматика: розуміння граматичного явища passive voice.

Письмо: написання висновків до тексту «Genetic engineering». – 4/10.

Змістовий модуль 2. Будівельна біотехнологія. Екологічна біотехнологія. Молекулярна харчова біотехнологія.

48 / 18 / 30

всього / практичні заняття / самостійна робота

Тема 4. Застосування будівельної біотехнології. Біопроцеси в будівельній біотехнології. Екологічна біотехнологія.

Лексика . Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць до текстів «Applicability of Construction biotechnology» «Bioprocesses used in

Construction Biotechnology».

Фонетика: вимова спеціальних лексичних термінів; особливості англійської інтонації (питальні речення).

Читання: розуміти автентичні тексти, пов'язані за напрямом будівельної біотехнології, дотримуючись етапів для кращого розуміння текстів; розуміти головні ідеї та знаходити необхідну інформацію в неадаптованій технічній літературі за фахом; здійснювати ознайомлювальне та пошукове читання неадаптованих технічних текстів для отримання інформації;

Говоріння: реагувати на основні ідеї та розпізнавати суттєво важливу інформацію під час обговорень будівельної біотехнології; чітко аргументувати свою позицію стосовно обговорень основної та детальної інформації до текстів «Applicability of Construction biotechnology», «Bioprocesses used in Construction Biotechnology» .

Грамматика: розуміти як порівнювати прикметники.

Письмо: писати висновки до текстів «Applicability of Construction biotechnology», «Bioprocesses used in Construction Biotechnology», «Environmental biotechnology, present and future prospects» та порівнювати нанотехнологію, біотехнологію, будівельну біотехнологію, екологічну біотехнологію, створювати презентацію за темами «How biotechnology can revolutionize the construction industry», «Environmental biotechnology, present and future prospects».- 9/15.

Тема 5. Етапи біотехнологічних процесів. Успіхи в будівельній біотехнології. Молекулярна харчова біотехнологія.

Лексика. Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць до текстів «The Stages of Biotechnological Processes», «Advances in Construction Biotechnology».

Фонетика: вимова спеціальних лексичних термінів; особливості англійської інтонації (питальні речення).

Читання: розуміти автентичні тексти, пов'язані за напрямом будівельної біотехнології, дотримуючись етапів для кращого розуміння текстів; розуміти головні ідеї та знаходити необхідну інформацію в неадаптованій технічній літературі за фахом; здійснювати ознайомлювальне та пошукове читання неадаптованих технічних текстів для отримання інформації;

Говоріння: реагувати на основні ідеї та розпізнавати суттєво важливу інформацію під час обговорень генетичної інженерії; чітко аргументувати свою позицію стосовно обговорень основної та детальної інформації до текстів «The Stages of Biotechnological Processes», «Advances in Construction Biotechnology».

Грамматика: розуміти як порівнювати прикметники.

Письмо: писати висновки до текстів «The Stages of Biotechnological Processes», «Advances in Construction Biotechnology», «Molecular food biotechnology», порівнювати інформацію з текстів, створювати презентацію за темами «Biotechnological processes. Importance, principles and application», «Molecular food biotechnology»- 9/15.

Форми та методи навчання

Інтерактивні методи та технології навчання: опитування, робота в парах, дискусія, асоціація, мозковий штурм методи розвитку критичного мислення за таксономією Блума.

Порядок та критерії оцінювання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал, виконати практичні завдання та здати модульні

контролі знань. В результаті можна отримати такі **обов'язкові** бали:

- **36 балів** – за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять (поточна практична складова оцінки) (Змістовий модуль 1);
- 24 бали – за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять (поточна практична складова оцінки) (Змістовий модуль 2);
- по **20 балів** за кожним змістовим модулем (МК1,МК2).

Усього – по **100 балів**.

40 балів на модульних контролях здобувач може набрати пройшовши тестування за кожним змістовим модулем (МК1 і МК2 – по 20 балів, відповідно) або на підсумковому модулі під час сесії.

Додатково див. **Положення** про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Рекомендована література

Основна

Методичні вказівки та навчальні завдання для практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Практичний курс англійської мови» для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня за освітньо-професійною програмою «Біотехнології, біоробототехніка та біоенергетика» спеціальності 162 «Біотехнологія та біоінженерія» денної форм навчання [Електронне видання] / Тарасюк Н. М., Шикун А.В. Рівне: НУВГП, 2023. 46 с.

Допоміжна

- 1.Coe N. Oxford Practice Grammar Basic with Key Practice-Boost / Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson. Oxford University Press, 2009.
- 2.Ivanov V. Construction biotechnology. Singapore, Springer, 2017.
- 3.Hien L. English for biotechnology. Vietnam, Bin Duong University, 2008.
4. Kumar I. Textbook of environmental biotechnology. New Delhi, Woodhead publishing India ltd., 2018. 317 p.
5. Lopez G. Food science and food biotechnology. New York, CRC press, 2003. 336 p.
6. Murphy R. English Grammar in Use with answers / Raymond Murphy. Cambridge University Press, 2019.

Методичне забезпечення дисципліни

1.Методичні вказівки та навчальні завдання для практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Практичний курс англійської мови» для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня за освітньо-професійною програмою «Біотехнології, біоробототехніка та біоенергетика» спеціальності 162 «Біотехнологія та біоінженерія» денної форм навчання [Електронне видання] / Тарасюк Н. М., Шикун А.В. Рівне : НУВГП, 2023. 46 с.

Інформаційний ресурс в Інтернет

- 1.Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6). URL: <http://www.lib.rv.ua/>
- 2.Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka> (http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php).
- 3.Ваамбоозл <https://www.baamboozle.com/>
2. BBC Learning English - YouTube <https://www.youtube.com/channel/UCHaHD477h-FeBbVh9Sh7syA>
3. British Council <https://learnenglish.britishcouncil.org>

4. Daily Video Vocabulary (English Lessons) – YouTube
<https://www.youtube.com/channel/UChiXB-FIBEomAli6Px8R5g>
 5. Easy English
<http://easy-english.com.ua>
 6. Easy English YouTube Channel
<https://www.youtube.com/channel/UCTRHeqh7UqWuKRymXoqzbxZ/featured>
 7. Learn English Free – English Learning Online
<https://www.learnenglish.de>
 8. Learning English Online – GrammarBank
<https://www.grammarbank.com>
 9. My English Pages
<https://www.myenglishpages.com>
 10. Oxford Online English – Free English Pronunciation Lessons
<https://www.oxfordonlineenglish.com/free-english-pronunciation-lessons>
 11. Test English – Prepare for your English exam
<https://test-english.com>
 12. Vocabulary – Learning English Online
<https://www.learning-english-online.net/vocabulary/>
 13. Цифровий репозиторій НУВГП / [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<http://ep3.nuwm.edu.ua/>
- Всі навчально-методичні матеріали (силабус, методичні вказівки, навчальні посібники, ДБН, ДСТУ, презентації, контрольні питання) вільно доступні на сторінці навчальної дисципліни в Навчальній платформі НУВГП: <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=122>

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних “м’яких” навичок

Організація навчального процесу дає змогу не лише підвищити рівень володіння англійською мовою, а й формувати та розвивати неспеціалізовані навички, які підвищують успішну організацію робочого процесу та покращують якість праці. Це: *навички міжособистісного спілкування* (вміння чітко формулювати свої потреби; дипломатичність і тактовність; вирішення конфліктів), *ситуаційна обізнаність* (вміння усвідомлювати ситуацію та її контекст й обирати найбільш актуальний та прийнятний спосіб дії), *критичне мислення* (усвідомленість, обґрунтованість, системність, вміння робити висновки), *емоційна регуляція* (вміння розпізнавати власні емоції, розуміти їх природу; вміння адекватно виражати їх в соціумі), *селф-менеджмент* (навички планування, управління часом, самомотивації, відповідальності), *звучність і адаптивність* (вміння адаптуватися до різних ситуацій; вміння вчасно переключати увагу на інше завдання або дію). Такі вміння допоможуть розширити соціальні зв’язки, створити комфортну робочу атмосферу в команді, правильно визначити свої задачі та багато іншого.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>, за яким і реалізується право здобувача на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно з правилами ННЦНО <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем: <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=122>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням: <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>
Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни (освітньої програми) та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Всі здобувачі, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці, що регламентовано Кодексом честі студента у НУВГП (<https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>)

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП – <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdzili/vyo/dokumenty>

Вимоги до відвідування

Лекції і практичні заняття будуть у режимі офлайн або онлайн за допомогою Google Meet за лінком: <https://meet.google.com/icm-xyst-cve>. Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин.

Консультації будуть проводитись у режимі офлайн або онлайн за допомогою Google Meet або Viber у домовлений час зі студентами.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

У випадку пропуску заняття (лікарняні, мобільність тощо), лекції відпрацювати можна самостійно, надавши викладачу реферат лекції, а лабораторні заняття під час консультацій. Для самостійного вивчення пропущеного заняття можна скористатися матеріалами, що представлені на платформі MOODLE: <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=122>

Оновлення

За ініціативою викладача зміст даного курсу може оновлюється щорічно з урахуванням змін у законодавстві України, наукових досягнень та сучасних практик у сфері будівництва.

Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін у галузі. За таку ініціативу студенти можуть отримати додаткові бали.

Навчання осіб з інвалідністю

Організація навчання людей з інвалідністю проводиться за дотриманням вимог нормативних документів, розроблених в НУВГП: <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>.

При цьому враховуються прохання здобувачів вищої освіти з особливими потребами в організації навчання.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

Здобувачі вищої освіти можуть отримати окремі РН у вітчизняних та

іноземних ЗВО (через проходження окремих освітніх компонентів або сертифікованих програм у статусі зарахованого слухача), і такі результати навчання також можуть бути предметом визнання. Більше інформації про академічну мобільність у Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/> та Порядку перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>.

Викладач

Тарасюк Н.М, к.п.н., доцент

Автор
Доцент

Наталія ТАРАСЮК

Затверджено

{{JS:'[oSigner.sFIO_Referent]' ? "
[OSIGNER.SFIO_REFERENT]
":'[oSigner.sNameFamilyUpcase]'}}



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №338 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач СОРОКА ВАЛЕРІЙ СТЕПАНОВИЧ
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00