

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**
Навчально-науковий інститут права

06-07-55S

СИЛАБУС <i>навчальної дисципліни</i>	SYLLABUS of the educational discipline	
ФІЛОСОФІЯ МОВИ ТА КУЛЬТУРА СПІЛКУВАННЯ	PHILOSOPHY OF LANGUAGE AND CULTURE OF COMMUNICATION	
Шифр за ОП	OK1	Code in Degree Programme
освітньо-науковий (третій) доктор філософії (PhD)	Educational and scientific (third) доктор філософії (PhD)	
Галузь знань Право	08	Field of Knowledge Law
Спеціальність Право	081	Field of Study Law
Освітня програма: Право	Degree Programme: Law	

РІВНЕ – 2023

Силабус навчальної дисципліни «Філософія мови та культура спілкування» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 081 «Право», які навчаються за освітньо - науковою програмою підготовки доктор філософії (PhD) за галуззю знань 08 «Право». Рівне. НУВГП. 2023. 12 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/23752>

Розробник силабусу: *Залужна А.Є. , д.філос.н., професор кафедри філософії, професор*

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 7 від “20” лютого 2023 року

Завідувач кафедри: *Наконечна О.П., д.філос. н., професор*

Керівник (гарант) ОП: *Цимбалюк В.І., к.ю.н., професор*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 7 від “20” лютого 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Цимбалюк В.І., к.ю.н., професор*

Попередня версія силабусу (вказати шифр) 06-07-16S

© НУВГП, 2023

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<i>* Філософія мови та культура спілкування – складова ОП (навчальна дисципліна), спрямована на досягнення визначених результатів навчання, якій встановлено форму підсумкового контролю та визначено кількість кредитів ЄКТС.</i>	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>доктор філософії(PhD)</i>
Освітня програма	<i>Право</i>
Спеціальність	<i>081 Право</i>
Рік навчання, семестр	<i>1, 1</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції:	<i>14</i>
Лабораторні заняття:	<i>16</i>
Самостійна робота:	<i>60</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>Денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)	
Лектор	<i>Залужна Алла Євгенівна, д.філос.н., професор кафедри філософії</i>



Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-5012-7419
Як комунікувати	a.ie.zaluzhna@nuwm.edu.ua тел. 097-491-5671 Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання

Метою викладання дисципліни є: ознайомлення здобувачів третього освітньо-наукового рівня з культурно-історичним розвитком і сучасним змістом мовознавчих та комунікативних проблем через освоєння відповідних лінгвофілософських знань, формування навиків

критичного мислення й високої методологічної культури творчої діяльності, прилучення до гуманістичного змісту філософського світогляду.

Завдання:

- ознайомитись з генезою теоретико-методологічних уявлень про мову, мислення та мовних форм свідомості;*
- вивчити основні вимоги та принципи логічної побудови текстів та формувати навиків їх практичного застосування;*
- підвищити рівень мовної культури та культури спілкування в контексті письмової та усної комунікації;*
- здійснювати аналіз наукових ідей, концепцій, теорій та узагальнювати наявні теоретичні знання;*
- використовувати отримані знання для постановки і вирішення науково-дослідницьких завдань на методологічному та світоглядному рівнях;*

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/>

Передумови вивчення*

(місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі)

Для опанування даного ОК здобувачам необхідні знання із таких ОК: ОК2 «Англійська мова», ОК7 «Етика та філософія науки».

Отримані знання та компетентності здобувачі використовують під час вивчення таких ОК: ОК3 «Технологія роботи над дисертацією» та ОК9 «Теоретико-методологічні проблеми наукової спеціальності Право»

Компетентності

ЗК1. Креативність, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Здатність приймати обґрунтовані рішення, планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних та комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду на основі використання знань в області історії і філософії науки.

ЗК7. Комплексність у педагогічній діяльності щодо організації і здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК1. Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

СК4. Здатність до розуміння тенденцій, закономірностей, факторів й умов формування юридичної науки, її місця в системі соціальногуманітарного знання, правової політики, правової культури громадян і суспільства в цілому.

СК7. Здатність брати участь у критичному діалозі, наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію щодо впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

ПРН5. Знати принципи організації, форми здійснення освітньонаукового процесу в сучасних умовах, його наукового, навчальнометодичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання.

ПРН6. Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей.

ПРН7. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності.

ПРН10. Уміти аргументувати положення і висновки, до яких здобувач дійшов в процесі дослідження, з використанням широкого арсеналу моделей, правил і прийомів юридичного аргументування.

ПРН11. Вільно спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової та/або професійної діяльності.

ПРН12. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.

ПРН13. Професійно презентувати результати своїх досліджень на вітчизняних та міжнародних конференціях, семінарах, використовувати іноземну мову у науковій, освітній та інноваційній діяльності.

ПРН14. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.

ПРН15. Вміти працювати з різними джерелами, здійснювати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювання з сучасними бібліографічними та реферативними базами даних, а також наукометричними платформами такими як Web of science, Scopus та ін. Наукову літературу щодо сучасного стану та тенденцій розвитку світової і вітчизняної юридичної науки.

Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, наукової літератури, досліджень вітчизняних і зарубіжних авторів. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення в галузі права та знаходити наукові джерела, що мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача. Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунків основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор). Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.

ПРН17. Використовувати практичний досвід прийняття виважених та обґрунтованих з точки зору доброчесності та права рішень як у стандартних, так і нестандартних ситуаціях.

ПРН18. Нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень, мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети.

ПРН20. Демонструвати здатність організувати освітній процес і викладання юридичних дисциплін відповідно до завдань і принципів сучасних закладів вищої освіти, вимог до його наукового, навчально-методичного і нормативного забезпечення, організувати різноманітні форми навчальних занять, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності.

Структура та зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Становлення та розвиток лінгвофілософської проблематики

Теми лекційних занять:

1. МОВА ЯК ОБ'ЄКТ ДОСЛІДЖЕННЯ ФІЛОСОФІЇ МОВИ ТА МОВОЗНАВСТВА

Опис теми: природа мови, модуси її існування та функції. Основні концепції походження мови. Мова як модель світу, образ світу, інформація про світ. Образи мови в науці кінця XIX-початку XX ст. Вербальні та невербальні засоби спілкування. Мовний стиль. Основні форми диференціації мови. Мова повсякденного спілкування, літературна мова, діалекти, жаргон, суржик, койне. Мова як предмет міждисциплінарних досліджень. Зміст, основні завдання та напрями мовознавства. Порівняльно-історичне мовознавство, типологічне мовознавство. Ареальна лінгвістика, функціональна лінгвістика, психолінгвістика, соціолінгвістика, когнітивна лінгвістика, прикладне мовознавство. Проблематика мовознавства. Методологічна основа мовознавства.

2. ТИПОЛОГІЯ ЛІНГВОФІЛОСОФСЬКИХ СИСТЕМ.

Лекція 1.

Опис теми: культурно-історичні особливості становлення лінгвістичних вчень. Своєрідність східної філософії (Індія, Китай). Лінгвістичні ідеї Сходу. Космоцентричний характер античної філософії. Проблема мови Стародавньої Греції та Стародавнього Риму. Співвідношення імені та речі, імені та думки у філософських поглядах Геракліта, Демокріта, Платона. Вихідні поняття граматики Арістотеля та стоїків.

Філософія середньовіччя. Патристика і схоластика. Особливості мовознавчих пошуків епохи Середньовіччя та Відродження. Номіналізм, реалізм, концептуалізм як методологічні прийоми. Філософія Нового часу. Наукова революція XVII ст. Проблема методу пізнання у філософії (Ф. Бекон, Р.Декарт). Емпіризм та раціоналізм у філософії мови XVII-XVIII ст. «Філософія мови» Всезагальна граMATика Пор-Рояля. Співставлення мови та обчислення в Е. Кондильяка.

Лекція 2.

Опис теми: лінгвофілософський підхід до мови: основи становлення філософії мови науки. Антропоцентричний підхід до мови у філософському вченні В. фон Гумбольдта. Внутрішня форма мови. Мовна картина світу. Неогумбольдтіанство в Європі та США. Проблема мови у філософії структуралізму та постструктуралізму. Поняття структури та системи мови у Ф. де Соссюра. «Курс загальної лінгвістики» та його місце в розвитку лінгвістики ХХ ст.

Вплив ідей Ф. де Соссюра на становлення структуралізму. Структурна антропология К. Леві-Стросса. Основні методологічні принципи аналізу міфу. Логічний аналіз мови науки. Логічний атомізм Б. Рассела. Логіко-філософські погляди Л. Вітгенштейна. Логічний синтаксис та логічна семантика Р. Карнапа. Логічне поєднання людського знання та форм його вираження. Теорія мовних актів (Дж. Остін, Дж. Серл, П. Стросон). Локуція, іллокуція, перлокуція.

Лекція 3.

Опис теми: особливість лінгвофілософських вчень в Україні. Лінгвофілософська думка східних слов'ян. Проблема мови в культурі Київської Русі. Символізм слова. Слово як знак. Давньоруська екзегетика.

Філософія мови в Україні ХVІІІ-ХІХ ст. Лінгвофілософська концепція Г. Сковороди. Проблема мови у філософії О. Потебні. Ідеї В. фон Гумбольдта в Україні. Співвідноення мовного та логічного в мисленні суб'єкта (Д. Овсянико-Куликовський).

Ідеї компаративістики у сфері гуманітарного знання. Внесок П.І. Житецького в розвиток славістики та україністики в кінці ХІХ ст. С.П. Самійленко – молодогораматик другої половини ХХ ст. Тенденції розвитку сучасної філософії мови в Україні.

Модуль 2. Основні проблеми культури мовлення та спілкування

Теми лекційних занять:

3. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЯ ТА СПІЛКУВАННЯ

Лекція.

Опис теми: поняття мовлення та культури мовлення. Загальна характеристика культури мовлення. Культура мовлення в нормативному, комунікативному та морально-етичному аспектах. Мова і мислення. Мова і мовлення. Внутрішнє мовлення і мислення. Норми в теорії та практиці культури мовлення. Комунікативні показники мови (точність, лаконічність, логічність, чистота мовлення).

Поняття спілкування. Види та способи спілкування. Потреба в спілкуванні – спілкування як цінність. Культура спілкування та характеристика основних комунікативних станів (сором, веселість, гнів, провин, презирство).

Маніпуляційні форми спілкування. Мовлення, спілкування, етикет.

4. КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ ТА СПІЛКУВАННЯ У РІЗНИХ СФЕРАХ

Лекція.

Опис теми: особливості наукового та ділового спілкування. Науковий стиль та його характеристика. Різновиди наукового стилю, підстилі та їх специфіка. Основні види опрацювання наукових текстів (план, конспект, реферат, тези, стаття, анотація, рецензія). Опрацювання наукових текстів. Аргументація та полемічні прийоми.

Доброчесність як невід'ємна складова культури мовлення та спілкування. Проблема формування академічної доброчесності. Підготовка публічного виступу. Виступ та аудиторія. Види публічних виступів та їх особливості. Логіка побудови тексту публічних виступів. Мовна виразність виступу.

Особистісні чинники впливу на аудиторію (довіра, авторитет, впевненість, компетентність).

Особливості офіційно-ділового стилю. Культура ділового спілкування та особливості успішної ділової комунікації. Види усного ділового спілкування (телефонна розмова, ділова нарада, переговори, презентації). Ділова бесіда та її структурна та мовленнєва специфіка. Мовний етикет документів. Етикет та ділове спілкування.

5. МІЖСОБИСТІСНІ ВІДНОСИНИ: ВЗАЄМОРОЗУМІННЯ ТА КОНФЛІКТНІ СИТУАЦІЇ

Лекція 1.

Опис теми: встановлення взаємовідносин між суб'єктами спілкування. Самопрезентація. Вивчення та розуміння суб'єкта спілкування. Забезпечення розуміння себе іншими суб'єктами. Досягнення взаєморозуміння та підтримка взаємовідносин. Міжособистісні відносини та їх класифікація: аффіліація, остракізм,

самотність. Симпатія та антипатія. Прив'язаність, любов, дружба. Види любові (агапе, філія, сторге). Ворожість, заздрість, ревності. Повага і пошана. Альтруїзм, егоїзм.

Конфліктні ситуації та конфлікти. Основні етапи розвитку конфлікту. Конфронтації та агресивність поведінки. Класифікація конфліктів. Причини виникнення конфліктів. Внутрішньособисті конфлікти. Конфлікти як результат складних життєвих ситуацій. Результати конфліктних ситуацій. Трудові конфлікти та способи їх вирішення. Інформаційні бар'єри спілкування.

Тематика практичних занять:

Практичне заняття 1.

Мова як об'єкт дослідження філософії мови та мовознавств

Охарактеризувати природу мови, модуси її існування та функції. Мову як предмет міждисциплінарних досліджень. Зміст, основні завдання, напрями та методологічні підходи мовознавства. Сутність філософії мови: основні поняття та типологія підходів.

Практичне заняття 2.

Мовознавчі пошуки Античності, Середньовіччя, епохи Відродження та Нового часу

Розкрити лінгвістичні ідеї Стародавнього Сходу. Проблему мови Стародавньої Греції та Риму. Особливості мовознавчих пошуків епохи Середньовіччя та Відродження. Філософію мови XVII-XVIII ст. Всезагальну граматику Пор-Рояля.

Практичне заняття 3.

Лінгвофілософський підхід до мови: основи становлення філософії мови науки

Проаналізувати антропоцентричний підхід до мови у філософському вченні В. фон Гумбольдта. Проблему мови у філософії структуралізму та постструктуралізму. Семантичні та прагматичні концепції мови.

Практичне заняття 4.

Особливість лінгвофілософських вчень в Україні

Охарактеризувати проблему мови в культурі Київської Русі. Філософію мови в Україні XVIII-XIX ст. (Г. Сковорода, О. Потебня, Д. Овсянико-Куликовський). Ідеї компаративістики у сфері гуманітарного знання.

Практичне заняття 5.

Теоретико-методологічні засади культури мовлення та спілкування

Визначити мовлення та культуру мовлення, спілкування та культуру спілкування. Комунікативні показники мови та їх характеристика. Доброчесність як поняття а явище. Феномен академічної доброчесності. Культуру спілкування в контексті аналізу комунікативних станів та маніпуляційних форм.

Практичне заняття 6.

Культура мовлення та спілкування у науковій діяльності

Розкрити науковий стиль та його характеристики. Опрацювання наукових текстів. Публічний виступ та його особливості.

Практичне заняття 7.

Культура ділового мовлення та спілкування

З'ясувати особливості офіційно-ділового стилю. Ділове спілкування та його види. Службовий етикет: моральні принципи та засади.

Практичне заняття 8.

Встановлення взаємовідносин між суб'єктами спілкування

Проаналізувати міжособистісні відносини та їх класифікацію. Конфлікти: причини виникнення. Види, способи вирішення.

Форми та методи навчання

Методи навчання: пояснювально-ілюстративні методи з використанням мультимедійних презентацій та проблемні методи навчання із застосуванням: лекцій з використанням наочності та ТЗН; активних форм проведення семінарських занять; вирішення тестів та практичних завдань; написання та обговорення есе; конспектування першоджерел з аналізом та інтерпретацією філософських текстів. Інтерактивні методи навчання (круглі столи з проблемних питань філософії, робота в малих групах, аналіз конкретних ситуацій (case study), рольові ігри, участь в конференціях, навчальна дискусія, дебати, аналіз конкретних ситуацій, обговорення, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження та інші.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Для опанування даного ОК необхідний постійний фізичний та дистанційний доступ до наукової бібліотеки НУВГП, інших бібліотек міста та регіону; наявність комп'ютерного та відповідного офісного програмного забезпечення для віддаленого доступу до електронних сайтів та бібліотек

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Система оцінювання знань здобувачів третього освітньо-наукового рівня проводиться відповідно до Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/> та Додатку до Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль ... для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня. Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/> та відповідного Додатку для здобувачів

третього (освітньо-наукового) рівня
https://drive.google.com/file/d/1_yHlwzXm4InuWdKnsefgefV_0K5diaJD/view;
 Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання
 Національного університету водного господарства та природокористування
<http://ep3.nuwm.edu.ua/4184/>.

Для оцінювання знань здобувачів третього освітньо-наукового рівня передбачається проведення поточного та підсумкового контролю знань за ЄКТС.

Для визначення рівня засвоєння здобувачів третього освітньо-наукового рівня навчального матеріалу оцінюються наступні види робіт:

- знання змісту філософських категорій;
- доповідь на семінарському занятті;
- опрацювання першоджерел: конспект, використання у відповіді ;
- самостійну роботу: написання есе, відповіді на проблемні питання, презентації;
- участь у дискусіях, організації активних форм проведення занять;
- підсумковий залік.

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам потрібно вчасно виконати завдання пов'язане із пошуком інформації стосовно основних теоретико-методологічних проблем культури мовлення та спілкування, оформити у презентаційний вигляд та представити-захистити перед колективом здобувачів третього освітньо-наукового рівня групи.

Розподіл обов'язкових балів, що присвоюються здобувачам третього освітньо-наукового рівня.

Модуль 1 – поточне опитування та СРС		Модуль 2 – поточне опитування та СРС			Бонусні бали	Презентаційний виступ	Сума (екзамен)
T1	T2	T3	T4	T5	6	20	100
12	36	12	12	12			

Здобувачі третього освітньо-наукового рівня мають можливість отримати додаткові бали (бонуси) за виконання самостійної роботи, участь у конференціях, круглих столах, конкурсах есе (до 6 балів).

Для забезпечення об'єктивного оцінювання аспірантам надається право подавати в письмовій формі апеляційну скаргу про незгоду з отриманими балами. Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно нормативних документів НУВГП.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Рекомендована література

Основна

1. Баумейстер А. Вступ до філософських студій, або Інтелектуальні подорожі до країни філософії: наук. посіб. Київ, Мала академія Наук України, 2017.
2. Бацевич Ф.С. Філософія мови: історія лінгвофілософських вчень: підручник. К.: Академія, 2011.
3. Прищак М. Ділове спілкування: навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ, 2015.
4. Зеленько А.С. Загальне мовознавство: навчальний посібник. К.: Знання, 2011.
5. Гайдаєнко І.В. Загальне мовознавство: Навчально-методичний комплекс. Х.: Атлант, 2018.
6. Кайдалова Л. Психологія спілкування: навчальний посібник. Х.: НФаУ, 2011.
7. Карпенко Ю.О. Вступ до мовознавства. К.: Академія, 2009.
8. Малахов В.А. Етика спілкування: Навч. посібник. К.: Либідь, 1996.

Допоміжна

9. Берестенко О. Г. Культура професійного спілкування: навч.-метод. посібник. Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2013.
10. Герменевтика і проблеми літературознавчої інтерпретації. Монографія / За редакцією Романа Гром'яка. Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2006.
11. Залужна А.Є. Мова у контексті феноменологічно-онтологічного дискурсу. Матеріали IV Міжнародної наукової конференції «Антропологічні виміри філософських досліджень». - Дніпропетровськ, 2015. С.16-18.
12. Залужна А.Є. Діалогічність художнього тексту в контексті "великого часу культури". Гуманітарний часопис: збірник наукових праць. X. : ХАІ, 2017. С.37-43.
13. Залужна А.Є. Толерантність у проблемному полі феноменологічно орієнтованої філософії. Толерантність як соціокультурна проблема сучасності: Міжнародна науково-теоретична конференція, 1-2 жовтня 2015 р: (матеріали доповідей та виступів). Житомир: Вид. Євенок О.О., 2015. С. 67-70.
14. Залужна А.Є., Ковтун О.М. Світогляд і світоглядна культура особистості в проблемному полі філософсько-педагогічної рефлексії. Інноваційна педагогіка. Випуск 4. Т. 1. Одеса, 2018 (Одеса). С. 127-131
15. Пам'ятки братських шкіл на Україні (кінець XVI-поч.XVII ст.). К. Наукова думка, 1988.
- 16.. Паславський І.В. З історії розвитку філософських ідей на Україні в кінці XVI-першій третині XVII ст. К.: Наукова думка, 1984.
17. Пентиліук І. М., Маруніч І. І., Гайдаєнко І. В. Ділове спілкування та культура мовлення. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2011
18. Сковорода Г. Дослідження, розвідки, матеріали. К., 1992.
19. Радевич-Винницький Я. Етикет і культура спілкування. Навчальний посібник. К.:Знання, 2006.
20. Ушкалов Л.В., Марченко О.В. Нариси з філософії Григорія Сковороди. Харків: Основа, 1993.
21. Феноменологія і філософський метод. Щорічник Українського феноменологічного товариства 1999 р. К.: Тандем, 2000.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Київського національного університету ім. Т.Г. Шевченка.
URL: http://philosophy.univ.kiev.ua/ua/view/lib_cat_ph/6/6/6
2. Методичні матеріали факультету історії та філософії Одеського національного університету імені І.І. Мечникова.
URL: <http://www.philosophy.onu.edu.ua/newsite/method.htm>
3. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського.
URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
4. Цифровий репозиторій Харківського національного університету міського господарства ім. О.М. Бекетова. Тема: «Філософія».
URL: <http://eprints.kname.edu.ua/view/subjects/d=5F6.html>

Поєднання навчання та досліджень* (за потреби)

Навчання поєднується з науковими дослідженнями дисертаційної роботи

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Взаємодія з людьми, загальнокультурна грамотність, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, навички усного та письмового спілкування, уміння слухати і запитувати, формування власної думки та ін.

Дедлайни та перескладання

Виконання навчальних завдань та задачі контролів знань здійснюється за визначеними викладачем та іншими підрозділами НУВГП термінами. Невчасне

виконання навчального завдання без поважних причин веде до відповідного зниження оцінки. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://er3.nuwm.edu.ua/4273/>. Відповідно до цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE.

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

На платформі Prometheus здобувачі можуть додатково опанувати такі курси:

«Медіаграмотність» https://courses.prometheus.org.ua/courses/course/v1:Prometheus+MEDIA_L101+2022_T3/course/ «Ділове листування та комунікація українською» https://courses.prometheus.org.ua/courses/course/v1:Litosvita+BCU101+2022_T3/course/ «Інформаційна гігієна під час війни» https://courses.prometheus.org.ua/courses/course/v1:Prometheus+IHWAR101+2022_T2/course/

Також на платформах: Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо, здобувачі можуть самостійно набутися знання та навички, що мають зв'язок з програмними результатами даного ОК навчання.

Правила академічної доброчесності

Здобувачі третього освітньо-наукового рівня не допускаються до списування та обману. За порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати такі санкції: – усне зауваження; – попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності; – зниження чи анулювання результатів оцінювання навчального завдання здобувача; – повторне виконання навчального завдання; – призначення додаткового навчання з питань академічної доброчесності; – призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні навчальні завдання, тести тощо). Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП- <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobroches>

Вимоги до відвідування

Здобувачам третього освітньо-наукового рівня не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

При об'єктивних причинах пропуску занять, здобувачі третього освітньо-наукового рівня можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=341>

Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.

Автор
Професор

Алла ЗАЛУЖНА

Затверджено

{{JS:'[oSigner.sFIO_Referent]' ? ''

[OSIGNER.SFIO_REFERENT]
":'[oSigner.sNameFamilyUpcase]'}}}



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №340 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач СОРОКА ВАЛЕРІЙ СТЕПАНОВИЧ
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00