

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
інститут економіки та менеджменту

06-09-100S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Латинська мова		Latin
Шифр за ОП	ВК9	Code in Degree Programme
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: Bachelor's (first)
Галузь знань: Виробництво та технології	18	Field of Knowledge: Production and Technologies
Спеціальність Технологія захисту навколишнього середовища	183	Field of Study: Environmental protection technologies
Освітньо-професійна програма: Технології захисту навколишнього середовища		Degree Programme: Environmental protection technologies

РІВНЕ – 2023

Силабус навчальної дисципліни *Латинська мова* для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» першого курсу освітньо-професійної програми спеціальності “Технології захисту навколишнього середовища”. Рівне. НУВГП. 2023. 16 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/17403>

Розробник силабуса: *Микитин Ірина Степанівна*,
ст. викладач кафедри іноземних мов

Керівник освітньої програми: Клименко М. О., доктор с.-г. наук, професор, зав. кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства НУВГП

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 5 від “ 04” січня 2023 року

Завідувач кафедри іноземних мов:
Купчик Лариса Євгенівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІАЗ
Протокол № 6 від “ 23” січня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ:
Прищепя Алла Миколаївна, д.с.-г.н., професор, директор ННІАЗ

©Микитин І.С., 2023
© НУВГП, 2023

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	- Технології захисту навколишнього середовища
Спеціальність	- Технології захисту навколишнього середовища
Рік навчання, семестр	1-й рік навчання: 1-й семестр
Кількість кредитів	3 кредити ЄКТС
Лекції:	-
Практичні заняття:	денна ф. н.: 30 год. заочна ф. н.: 10 год.
Самостійна робота:	денна ф. н.: 60 год. заочна ф. н.: 80 год.
Курсова робота:	-
Форма навчання	денна / заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ВИКЛАДАЧА

Микитин Ірина Степанівна,
ст. викладач кафедри іноземних мов



Вікіситет

ORCID

Як комунікувати

<https://orcid.org/0000-0002-8544-0931>

i.s.mykytyn@nuwm.edu.ua

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної
дисципліни,
в т.ч. мета та цілі

Латинська мова, її лаконічність є будівельним матеріалом, головним джерелом розробки та оновлення термінології різних галузей науки, в тому числі ботаніки і зоології. Крім того, як свідчить міжнародний досвід, здатність спілкуватися мовою наукової термінології значно спрощує та полегшує міжнародну комунікацію, дозволяючи фахівцям ботанікам та зоологам легко і швидко зрозуміти один одного. Вивчення латинської мови у ЗВО передбачає не тільки вивчення граматичного та лексичного матеріалів; це також здатність доторкнутися до античної культури і значно розширити свою ерудицію, розвинути пам'ять, логіку і мислення. Курс орієнтований на усвідомлене засвоєння терміоеlementів греко-латинського походження та використання фахової латиномовної термінології в навчальній, науковій та виробничій діяльності.

Результатом вивчення латинської мови є вміння читати відповідну спеціалізовану літературу, пояснювати значення біномінальних назв тварин і рослин, а також кінцеві елементи ботанічних назв, розрізняти латинські назви гібридів та культурних рослин..

Вивчення латинської мови здійснюється на основі компетентнісного, комунікативного та студенто-центрованого підходів і спрямоване на формування у здобувачів вищої освіти лінгвістичної, комунікативної та соціокультурної компетентностей та навичок використання мови у професійній діяльності.

Цілями курсу є:

- 1) формування системного уявлення про фонетичний, лексичний та граматичний лад латинської мови;
- 2) вироблення навичок і вмінь перекладу адаптованих фахових текстів зі словником;
- 3) використання у фаховій комунікації термінології, створеної на базі греко-латинських елементів, а також застосування вивчених латинських прислів'їв та крилатих висловів.

Загалом, знання латинської мови дозволить майбутньому фахівцю виходити з положення в умовах дефіциту мовних засобів за допомогою знання латинських коренів, міжнародних слів, заснованих на латинській мові, латинських кліше та афоризмів.

Посилання на розміщення
навчальної дисципліни на
навчальній платформі
Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2830>

Компетентності

Компетентності, які формуватиме навчальна дисципліна «Латинська мова»

ЗК1. Здатність до абстрактного та аналітичного мислення, узагальнень, аналізу та синтезу.

Програмні результати навчання

Програмні результати навчання в розрізі дисципліни «Латинська мова»:

ПР1. Знати сучасні теорії, підходи, принципи екологічної політики, фундаментальні положення з біології, хімії, фізики, математики, біотехнології та фахових і прикладних інженерно-технологічних дисциплін для моделювання та вирішення конкретних природоохоронних задач у виробничій сфері.

ПР4. Обґрунтовувати природоохоронні технології, базуючись на теоретичному змісті предметної області.

ПР6. Обґрунтовувати та застосовувати природні (безпечні) та штучні системи і процеси в основі природоохоронних технологій відповідно екологічного імперативу та концепції сталого розвитку.

ПР7. Знати шляхи та методи здійснення науково-обґрунтованих технічних, технологічних та організаційних заходів щодо запобігання забрудненню довкілля.

ПР13. Вміти застосовувати основні закономірності безпечних, ресурсо-ефективних і екологічно дружніх технологій в управлінні природоохоронною діяльністю, в тому числі, через системи екологічного керування відповідно міжнародним стандартам.

ПР14. Вміти обґрунтовувати ступінь відповідності наявних або прогнозованих екологічних умов завданням захисту, збереження та відновлення навколишнього середовища.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Упродовж вивчення навчальної дисципліни формуються так звані **м'які навички** (soft skills), до яких відносимо: особисті цінності (напр. чесність, повага, надійність), особисті якості (напр. терпіння, дружелюбність), індивідуальні здатності (напр. критичність, адаптивність, вміння слухати і прислухатися, здатність захоплюватися і самостійно вчитися, критичне мислення і креативність) і соціальні компетентності (стосунки з іншими людьми: здатність працювати в команді, емпатія, здатність комунікувати, в т.ч. у міжнародному контексті).

Методи та технології навчання

Під час практичних занять інтенсивно використовуються **активні та інтерактивні методи** навчання, в основі яких студенто-орієнтований, компетентнісний і комунікативний підходи, які активують діяльність кожного студента, його увагу та мотивацію, розвивають вміння шукати, аналізувати, співставляти інформацію, тощо. Найбільш використовуваними методами є: ABC-method (метод абетки), mind-maps associations, one-minute paper, метод читання SQ3R (Survey – Question – Read – Recite - Review), навчання у станціях та ін.

Засоби навчання

Під час практичних занять застосовуються ноутбук, ПК чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, бібліотечні та Інтернет ресурси, текстові матеріали, навчальні посібники. Студенти використовують методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи, розроблені викладачем та мають доступ до навчальних матеріалів, методичного забезпечення на платформі Moodle та цифрового репозиторію (DR) НУВГП.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практичні заняття:
денна ф. н.: 1-й сем. – 30 год.

Самостійна робота:
денна ф. н.: 1-й сем. – 60 год.

заочна ф. н.: 2-й сем. – 10 год.

заочна ф. н.: 2-й сем. – 80 год.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР 1, 4

Засвоїти правила читання, наголос та ознайомитися з назвами рослин та тварин, занесених у Червону книгу України. Вміти відповідно до контексту та ситуації використовувати латинські вирази.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Вивчити алфавіт латинської мови, правила читання голосних, приголосних, дифтонгів; ознайомитися із вживанням великої букви у назвах таксонів. Виконати вправи на закріплення матеріалу. Вивчити подані у впр. 4 (ст. 13) назви рослин і тварин, занесених до Червоної книги України Запам'ятати латинські крилаті вислови.
Методи та технології навчання	ABC-method (метод абетки), mind-map associations, метод кооперативного навчання (робота в парах, малих групах), метод “мозкового штурму”.
Засоби навчання	Роздавальний та ілюстративний матеріал, ноутбук та інші цифрові пристрої для роботи в мережі Інтернет, електронний підручник.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР 1, 6

Розуміти принцип утворення уніномінальних та біномінальних назв. Здатність граматично правильно вживати терміни, писати назви таксономічних одиниць та перекладати їх в межах здійснення професійної діяльності.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Навчитися читати латинські та грецькі терміноелементи із буквосполученнями gh, th, ch, ph. Ознайомитися з читанням запозичених букв та буквосполучень. Ознайомитися із систематикою та таксономією Розуміти принцип утворення уніномінальних та біномінальних назв. Використовуючи додаткову літературу перекласти латинські терміни із впр. 7 (ст. 24) та 6 (ст. 28). Вивчити подані в підручнику латинські вирази та розуміти їхнє значення.
Методи та технології навчання	ABC-method (метод абетки), mind-maps associations, метод кооперативного навчання (робота в парах, малих групах), метод “мозкового штурму”.
Засоби навчання	Роздавальний та ілюстративний матеріал, ноутбук та інші цифрові пристрої для роботи в мережі Інтернет, електронний підручник.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР 1,13

Знати лексичні і граматичні одиниці, необхідні для утворення триніомінальних та складених назв. Працювати над поповнення свого активного та пасивного словникового запасу. Продовжувати знайомство з назвами рослин та тварин, занесених у Червону книгу України. Відповідно до ситуації грамотно використовувати латинські вирази.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Ознайомитися з короткими та довгими суфіксами у латинській мові. Розуміти принцип утворення триніомінальних та складених назв. Вивчити структурні типи латинських термінів. Вміти визначати практичну основу іменників та відмінювати їх в однині та множині. Виконувати лексичні і граматичні вправи для закріплення виучуваного матеріалу. Знайти значення слів, поданих у впр. 3 ст 31
Методи та технології навчання	ABC-method (метод абетки), mind-maps associations, метод кооперативного навчання (робота в парах, малих групах), метод “мозкового штурму”.
Засоби навчання	Роздавальний та ілюстративний матеріал, ноутбук та інші цифрові пристрої для роботи в мережі Інтернет, електронний підручник

За поточну (практичну)
складову оцінювання - 28 балів

За модульний (теоретичний)
контроль знань, модуль 1 - 20 балів

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР 4,14

Знати лексичні і граматичні одиниці, необхідні для утворення індиферентних назв в таксономічних одиницях. Працювати над поповнення свого активного та пасивного словникового запасу.

Продовжувати знайомство з назвами рослин та тварин, занесених у Червону книгу України. Відповідно до ситуації грамотно використовувати латинські вирази.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Індиферентні назви в таксономічних одиницях. Вивчити відмінювання прикметників I-II відміни та їхню роль у термінотворенні. Ознайомитися з особливостями утворення та відмінювання іменників та прикметнів III відміни. Виконувати лексичні і граматичні вправи для закріплення виучуваного матеріалу. Вивчити назви рослин та тварин, внесених в Червону книгу України (впр. 7 (ст. 48) та 7 (ст. 53)).
Методи та технології навчання	ABC-method (метод абетки), mind-maps associations, метод кооперативного навчання (робота в парах, малих групах), метод “мозкового штурму” та метод моделювання конкретних ситуацій
Засоби навчання	Роздавальний та ілюстративний матеріал, ноутбук та інші цифрові пристрої для роботи в мережі Інтернет, електронний підручник.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР 6, 14

Знати латинсько-грецькі терміноелементи-дублети та їх переклад. Працювати над поповнення свого активного та пасивного словникового запасу. Вивчити студентський гімн “Gaudeamus”.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Вивчити кількісні числівники у латинській мові. Ознайомитися з узгодженням числівників з іменниками та їх вживання у термінах. Латинсько-грецькі терміноелементи-дублети та їх переклад. Виконувати лексичні та граматичні вправи для закріплення виучуваного матеріалу. Вивчити студентський гімн “Gaudeamus”.
Методи та технології навчання	ABC-method (метод абетки), mind-maps associations, метод кооперативного навчання (робота в парах, малих групах), метод “мозкового штурму” та метод моделювання конкретних ситуацій.
Засоби навчання	Роздавальний та ілюстративний матеріал, ноутбук та інші цифрові пристрої для роботи в мережі Інтернет, електронний підручник.

За поточну (практичну) складову оцінювання - 32 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 2 - 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів*	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2 (бали):	40
Усього за дисципліну (бали):	100

*для залікових дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Практичні заняття: денна ф. н.: 1-й сем. – 30 год. заочна ф. н.: 2-й сем. – 10 год.	Самостійна робота: денна ф. н.: 1-й сем. – 60 год. заочна ф. н.: 2-й сем. – 80 год.
--	--

Тема 1. «Латинський алфавіт»

Результати навчання ПР 1, 13	Кількість годин: денна ф. н.: 2 год.; заочна ф. н.: 1 год.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2830
Опис теми	Латинський алфавіт, правила читання голосних та дифтонгів. Вправи для самоконтролю. Назви рослин та тварин, що внесені в Червону книгу України. Латинські вислови.	
Література:	1. Попович Р. Г. Латинська мова для студентів-екологів. Рівне, 2013. 131 с.	

2. Балалаєва О. Ю., Вакулик І. І. Латинська мова для студентів агрономічного та плодоовочевого факультетів. Київ, 2010. 324 с.
3. Ботанічна термінологія латинською мовою: Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів / уклад. С. П. Машковська, С. І. Шабарова, Б. Є. Якубенко. Київ: ЦП «Компринт», 2014. 78 с.
4. Дяків О. Ю., Петришин М. Й. Практикум з латинської мови для студентів природничих спеціальностей. Івано-Франківськ, 2015. 115 с.

Тема 2. «Читання приголосних. Велика буква в назвах таксономічних одиниць»

Результати навчання ПР 1, 14	Кількість годин: денна ф. н.: 2 год.; заочна ф. н.: 1 год.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2830
Опис теми	Правила читання приголосних. Використання великої букви у латинській мові та біологічній номенклатурі. Лексичні та граматичні вправи. Переклад зі словником латинських термінів. Латинські крилаті вирази.	
Література:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Попович Р. Г. Латинська мова для студентів-екологів. Рівне, 2013. 131 с. 2. Балалаєва О. Ю., Вакулик І. І. Латинська мова для студентів агрономічного та плодоовочевого факультетів. Київ, 2010. 324 с. 3. Гриценко С. П., Балалаєва О. Ю. Латинська мова для студентів-агробіологів. Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2006. 384 с. 4. Латинсько-український та українсько-латинський словник сільськогосподарських та біологічних термінів і номенклатурних найменувань для студентів ОКР «Бакалавр», напрям підготовки 6.090101 «Агрономія». Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет, 2014. 126 с. 	

Тема 3. «Грецькі терміноелементи з буквосполученням rh, th, ph, ch»

Результати навчання ПР 1, 4	Кількість годин: денна ф. н.: 2 год.; заочна ф. н.: 1 год.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2830
Опис теми	Грецькі терміноелементи з буквосполученням rh, th, ph, ch. Читання запозичених букв та буквосполучень. Ознайомлення з систематикою та таксономією. Лексичні та граматичні вправи. Переклад зі словником латинських термінів. Латинські прислів'я. Назви рослин та тварин з Червоної книги України.	
Література:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Попович Р. Г. Латинська мова для студентів-екологів. Рівне, 2013. 131 с. 2. Балалаєва О. Ю., Вакулик І. І. Латинська мова для студентів агрономічного та плодоовочевого факультетів. Київ, 2010. 324 с. 3. Гриценко С. П., Балалаєва О. Ю. Латинська мова для студентів-агробіологів. Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2006. 384 с. 4. Латинсько-український та українсько-латинський словник сільськогосподарських та біологічних термінів і номенклатурних найменувань для студентів ОКР «Бакалавр», напрям підготовки 6.090101 «Агрономія». Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет, 2014. 126 с. 5. https://sites.google.com/site/lyceumlider/cpisok-roslin-z-latinskimi-nazvami 	

Тема 4. «Уніномінальні та біномінальні назви»

Результати навчання ПР 1, 6	Кількість годин: денна ф. н.: 2 год.; заочна ф. н.: 1 год.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2830
Опис теми	Наголос у латинській мові. поділ на склади. Довгий та короткий склади. Уніномінальні та біномінальні назви рослин та тварин. Лексичні та граматичні вправи. Переклад зі словником латинських таксонів. Латинські прислів'я та приказки Назви рослин та тварин з Червоної книги України.	
Література:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Попович Р. Г. Латинська мова для студентів-екологів. Рівне, 2013. 131 с. 2. Балалаєва О. Ю., Вакулик І. І. Латинська мова для студентів агрономічного та плодоовочевого факультетів. Київ, 2010. 324 с. 3. Гриценко С. П., Балалаєва О. Ю. Латинська мова для студентів-агробіологів. Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2006. 384 с. 4. Латинсько-український та українсько-латинський словник сільськогосподарських та біологічних термінів і номенклатурних найменувань для студентів ОКР 	

«Бакалавр», напрям підготовки 6.090101 «Агрономія». Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет, 2014. 126 с.
5. <https://sites.google.com/site/lyceumlider/cpisok-roslin-z-latinskimi-nazvami>

Тема 5. «Триномінальні та складені назви»

Результати навчання ПР 1, 14	Кількість годин: денна ф. н.: 2 год.; заочна ф. н.: 1 год.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2830
Опис теми	Довгота та короткість суфіксів. Ознайомлення з триномінальними та складеними назвами, приклади їх утворення. Лексичні та граматичні вправи. Переклад зі словником латинських назв рослин та тварин.. Латинські прислів'я та приказки Назви рослин та тварин з Червоної книги України.	
Література:	1. Попович Р. Г. Латинська мова для студентів-екологів. Рівне, 2013. 131 с. 2. Балалаєва О. Ю., Вакулик І. І. Латинська мова для студентів агрономічного та плодоовочевого факультетів. Київ, 2010. 324 с. 3. Макар І. С. Латинська мова = Lingua latina : навч.-метод. посіб. для студ.-біологів. Чернівці: ЧНУ, 2012. 99 с. 4. Латинсько-український та українсько-латинський словник сільськогосподарських та біологічних термінів і номенклатурних найменувань для студентів ОКР «Бакалавр», напрям підготовки 6.090101 «Агрономія». Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет, 2014. 126 с. 5. https://sites.google.com/site/lyceumlider/cpisok-roslin-z-latinskimi-nazvami	

Тема 6. «Структурні типи латинських термінів»

Результати навчання ПР 1, 7	Кількість годин: денна ф. н.: 4 год.; заочна ф. н.: 1 год.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2830
Опис теми	Вивчення структурних типів латинських термінів. Іменники I відміни, основа іменників та їхнє відмінювання. Інформативні назви у біологічній та зоологічній номенклатурі. Лексичні та граматичні вправи. Переклад зі словником латинських назв рослин та тварин. Латинські прислів'я та приказки Назви рослин та тварин з Червоної книги України.	
Література:	1. Попович Р. Г. Латинська мова для студентів-екологів. Рівне, 2013. 131 с. 2. Балалаєва О. Ю., Вакулик І. І. Латинська мова для студентів агрономічного та плодоовочевого факультетів. Київ, 2010. 324 с. 3. Макар І. С. Латинська мова = Lingua latina : навч.-метод. посіб. для студ.-біологів. Чернівці: ЧНУ, 2012. 99 с. 4. Латинсько-український та українсько-латинський словник сільськогосподарських та біологічних термінів і номенклатурних найменувань для студентів ОКР «Бакалавр», напрям підготовки 6.090101 «Агрономія». Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет, 2014. 126 с. 5. https://sites.google.com/site/lyceumlider/cpisok-roslin-z-latinskimi-nazvami	

Тема 7. «Роль прикметника у терміноутворенні»

Результати навчання ПР 1, 13	Кількість годин: денна ф. н.: 4 год.; заочна ф. н.: 1 год.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2830
Опис теми	Іменники II відміни. Прикметники I-II відміни та їх узгодження з іменниками. Індиферентні назви у біологічній та зоологічній номенклатурі. Способи їх утворення. Лексичні та граматичні вправи. Переклад зі словником латинських назв рослин та тварин. Латинські прислів'я та приказки Назви рослин та тварин з Червоної книги України.	
Література:	1. Попович Р. Г. Латинська мова для студентів-екологів. Рівне, 2013. 131 с. 2. Балалаєва О. Ю., Вакулик І. І. Латинська мова для студентів агрономічного та плодоовочевого факультетів. Київ, 2010. 324 с. 3. Гриценко С. П., Балалаєва О. Ю. Латинська мова для студентів-агробіологів. Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2006. 384 с.	

4. Латинсько-український та українсько-латинський словник сільськогосподарських та біологічних термінів і номенклатурних найменувань для студентів ОКР «Бакалавр», напрям підготовки 6.090101 «Агрономія». Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет, 2014. 126 с.

Тема 8. «Латинські назви рослинних угруповань»

Результати навчання ПР 14	Кількість годин: денна ф. н.: 4 год.; заочна ф. н.: 1 год.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2830
Опис теми	Прикметники III відміни. Особливості їх відмінювання. Латинські назви рослинних угруповань. Синтаксономічні категорії. Лексичні та граматичні вправи. Переклад зі словником латинських назв рослин та тварин. Латинські прислів'я та приказки Назви рослин та тварин з Червоної книги України.	
Література:	1. Попович Р. Г. Латинська мова для студентів-екологів. Рівне, 2013. 131 с. 2. Балалаєва О. Ю., Вакулик І. І. Латинська мова для студентів агрономічного та плодовоовочевого факультетів. Київ, 2010. 324 с. 3. Гриценко С. П., Балалаєва О. Ю. Латинська мова для студентів-агробіологів. Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2006. 384 с. 4. Латинсько-український та українсько-латинський словник сільськогосподарських та біологічних термінів і номенклатурних найменувань для студентів ОКР «Бакалавр», напрям підготовки 6.090101 «Агрономія». Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет, 2014. 126 с.	

Тема 9. «Утворення термінів шляхом словоскладання»

Результати навчання ПР 1	Кількість годин: денна ф. н.: 4 год.; заочна ф. н.: 1 год.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2830
Опис теми	Іменники IV та V відмін. Ступені порівняння прикметників. Суплетивні форми ступенів порівняння прикметників. Утворення термінів шляхом словоскладання Лексичні та граматичні вправи. Переклад зі словником латинських назв рослин та тварин. Латинські прислів'я та приказки Назви рослин та тварин з Червоної книги України.	
Література:	1. Попович Р. Г. Латинська мова для студентів-екологів. Рівне, 2013. 131 с. 2. Балалаєва О. Ю., Вакулик І. І. Латинська мова для студентів агрономічного та плодовоовочевого факультетів. Київ, 2010. 324 с. 3. Макар І. С. Латинська мова = Lingua latina : навч.-метод. посіб. для студ.-біологів. Чернівці: ЧНУ, 2012. 99 с. 4. Ревак Н., Сулим В., Назаренко О. Латинська мова та основи біологічної термінології: Львів: ЛНУ імені Івана Франка 2014. 406 с..	

Тема 10. «Вживання числівників у термінах»

Результати навчання ПР 14	Кількість годин: денна ф. н.: 4 год.; заочна ф. н.: 1 год.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2830
Опис теми	Кількісні та порядкові числівники, їх утворення. Узгодження числівників з іменниками. Вживання числівників у термінах. Латинсько-грецькі терміноелементи-дублети. Лексичні та граматичні вправи. Переклад зі словником латинських назв рослин та тварин. Латинські прислів'я та приказки Студентський гімн "Gaudeamus"	
Література:	1. Попович Р. Г. Латинська мова для студентів-екологів. Рівне, 2013. 131 с. 2. Балалаєва О. Ю., Вакулик І. І. Латинська мова для студентів агрономічного та плодовоовочевого факультетів. Київ, 2010. 324 с. 3. Макар І. С. Латинська мова = Lingua latina : навч.-метод. посіб. для студ.-біологів. Чернівці: ЧНУ, 2012. 99 с.	

4. Ревак Н., Сулим В., Назаренко О. Латинська мова та основи біологічної термінології: Львів: ЛНУ імені Івана Франка 2014. 406 с..

Методи оцінювання та структура оцінки за семестр							
Семестр 1							
Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 1					
		Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6
Систематична та активна робота на практичних заняттях	Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь	28					
Модульний контроль 1 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (15 завдань):						
	- завдання з множинним вибором (10 завдань)	8					
	завдання на співставлення - питання - відповідь (2*5)	6					
	- текстове завдання	6					
Всього за Модуль 1:		20 балів					
Всього за Змістовий модуль 1:		48 балів					
Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 2					
		Т 1	Т 2	Т 3	Т 4		
Систематична та активна робота на практичних заняттях	Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь	32					
Модульний контроль 2 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (15 завдань):						
	- завдання з множинним вибором (10 завдань)	8					
	завдання на співставлення - питання - відповідь (2*5)	6					
	текстове завдання	6					
Всього за Модуль 2		20 балів					
Всього за Змістовий модуль 2:		52 балів					
Всього за семестр 1		100 балів					

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка якості знань студентів визначається рівнем засвоєння матеріалу, передбаченого навчальною програмою дисципліни.

Під час оцінювання викладач звертає увагу на:

- вироблення практичних навичок оволодіння матеріалом у процесі спостереження над лінгвістичними явищами;
 - активність при виконанні запропонованих практичних завдань;
 - вміння застосувати теоретичні положення під час виконання практичних занять;
 - ретельність самостійної підготовки до винесених на обговорення проблемних питань;
 - виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.
- Упродовж семестру здійснюється поточний контроль та проводяться два модульні контрольні заходи. За результатами поточного контролю та складання обох модулів здійснюється підсумкове оцінювання.

Поточне оцінювання, проведення контрольних заходів та підсумкове оцінювання у межах навчального курсу здійснюється згідно нормативних документів університету. Детальну інформацію можна знайти в таких нормативних документах НУВГП:

- Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>;
- Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії <http://ep3.nuwm.edu.ua/8545/>;
- Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>;
- Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4184/>;
- Наказ ректора НУВГП від 16.09.2019 № 00502 «Про введення в дію нової системи оцінювання навчальних досягнень студентів» <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenti>;
- Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти

Курс «Латинська мова» забезпечує ознайомлення студентів із загальноосвітнім значенням латинської мови; надання їм потрібних знань з нормативної граматики латинської мови та вивчення лексичного мінімуму нормативних назв рослин і тварин; розширення їхнього світогляду вивченням латинських прислів'їв та крилатих висловів. Отримані знання з даного курсу допоможуть майбутньому фахівцю в опрацюванні необхідного іншомовного інформаційного та навчального контенту. Це сприятиме збагаченню знань з фахових навчальних дисциплін і вдосконаленню професійних навичок здобувачів вищої освіти.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі вищої освіти, які вивчають латинську мову, мають можливість добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, використовувати у фаховій комунікації наукові терміни латинського походження; розуміти міжнародну наукову термінологію, створену на базі греко-латинських елементів, ситуативно правильно вживати стійкі латинські словосполучення наукового стилю. На сторінці сектору наукової роботи здобувачів вищої освіти НУВГП можна ознайомитися детально з вимогами участі у наукових дослідженнях та оформленні наукових робіт за посиланням <http://nuwm.edu.ua/student-science/dokumenti>

Інформаційні ресурси

Основна література:

1. Попович Р. Г. Латинська мова для студентів-екологів. Рівне, 2013. 131 с.
2. Балалаєва О. Ю., Вакулик І. І. Латинська мова для студентів агрономічного та плодоовочевого факультетів. Київ, 2010. 324 с.
3. Ботанічна термінологія латинською мовою: Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів / уклад. С. П. Машковська, С. І. Шабарова, Б. Є. Якубенко. Київ: ЦП «Компринт», 2014. 78 с.
4. Гриценко С. П., Балалаєва О. Ю. Латинська мова для студентів-агробіологів. Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2006. 384 с.
5. Дяків О. Ю., Петришин М. Й. Практикум з латинської мови для студентів природничих спеціальностей. Івано-Франківськ, 2015. 115 с.
6. Макар І. С. Латинська мова = Lingua latina : навч.-метод. посіб. для студ.-біологів. Чернівці: ЧНУ, 2012. 99 с.
7. Ревак Н., Сулим В., Назаренко О. Латинська мова та основи біологічної термінології: Львів: ЛНУ імені Івана Франка 2014. 406 с.
8. Скорина Л. П. Латинсько-український, українсько-латинський словник. Київ: Обереги, 2004. 448 с.

Словники

1. Володимир Литвинов. Латинсько-український словник. Том 1. А-С. К.: Наукова думка, 2018.
2. Латинсько-український та українсько-латинський словник сільськогосподарських та біологічних термінів і номенклатурних найменувань для студентів ОКР «Бакалавр», напрям підготовки 6.090101 «Агрономія». Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет, 2014. 126 с.

Інформаційні ресурси

1. https://elearning.sumdu.edu.ua/free_content/lectured:f385d5de8b2f992be9c31744d1b901a3ccee1b32/20170124145724/383199/index.html
2. <https://sites.google.com/site/lyceumlider/cpisok-roslin-z-latinskimi-nazvami>
3. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>

, http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php

4. Цифровий репозиторій НУВГП / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/>.

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перескладання

Упродовж семестру здійснюється поточний, проміжний та підсумковий контроль навчальних досягнень з дисципліни «Латинська мова».

Умови та терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумкового контролю (заліку) визначає Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція). Необхідну інформацію можна знайти за посиланням <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>

Студенти, які не змогли вчасно здати тестові завдання, мають можливість перескладання тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу. Це перескладання відбувається за відповідними правилами ННЦНО. З цими правилами можна ознайомитися за адресою <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdzili/navch-nauktsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>

Про порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП можемо знайти інформацію за такою адресою: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

Правила академічної доброчесності

Кожен учасник навчального процесу дотримується правил академічної доброчесності. Навчальна діяльність в межах цього курсу базується на засадах Положення про організацію освітнього процесу НУВГП, текст якого надано у вільному доступі за посиланням <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

Учасники навчального процесу знайомляться з Кодексом честі студентів НУВГП: <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdzili/vyo/dokumenti> Справою честі кожного студента є дотримання правил цього Кодексу.

Учасники навчального процесу знайомляються з Кодексом честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування: <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdzili/zapobighannja-korupciji/dijaljnisti>

Справою честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників є дотримання правил цього Кодексу.

Сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) знайомить детально з принципами академічної доброчесності: <https://naqa.gov.ua/>

Матеріали щодо пропагування принципів доброчесності надає також сайт НУВГП «Якість освіти»: <http://nuwm.edu.ua/sp>

Вимоги до відвідування

Запорукою успішного засвоєння навчального матеріалу є присутність студента на практичних заняттях. Коли ж з об'єктивних причин здобувач вищої освіти пропускає заняття, він може відпрацювати ці пропуски під час консультацій з дисципліни.

Здобувач ВО узгоджує з викладачем, яке індивідуальне завдання потрібно виконати і в які терміни.

Критерії, за якими будуть оцінені виконані завдання, подані вище.

На сайті кафедри іноземних мов можна познайомитися з розкладом консультацій: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1voxOyDlhM2VV6Oc>

Для оптимізації навчального процесу здобувачі ВО можуть використовувати на заняттях цифрові пристрої за необхідності та користуватися інформаційними ресурсами. В НУВГП передбачена за окремих обставин дистанційна форма навчання, коли необхідно використовувати платформу Google Meet за корпоративними профілями та навчальну платформу у Moodle.

Неформальна та інформальна освіта

В НУВГП визнаються результати навчання, що були отримані у неформальній та інформальній освіті.

Порядок їх зарахування регламентується відповідним положенням, яке можна знайти на сайті університету:

- <https://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdzili/centr-neformalnoj-osi/dokumenti>
- <https://prometheus.org.ua/coursera/>
- <https://www.edx.org/>
- <https://www.ed-era.com/>
- https://www.futurelearn.com/?utm_source

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну

Важливим у навчальному процесі є зворотний зв'язок від здобувачів вищої освіти. Здобувачі вищої освіти можуть за необхідності звертатися до свого викладача з проханням додаткового пояснення матеріалу теми, змісту практичних завдань, самостійної роботи. Це прохання вони можуть висловлювати під час занять і консультацій або письмово через корпоративну електронну пошту чи систему повідомлень Moodle. Відвідування

консультацій є справою добровільною. Здобувачі ВО беруть участь у анонімних опитуваннях стосовно навчальної дисципліни. Регулярно проводиться незалежне оцінювання якості викладання, про результати якого повідомляє Відділ якості освіти НУВГП: <http://nuwm.edu.ua/strukturi-nidroz-dili/yvo/nrekti-dokumentiv>

Оновлення

На основі нових наукових досягнень у галузі освіти відбувається регулярне оновлення змісту викладання іноземної мови. Цей силабус може бути оновлений викладачем кожного навчального року. Для цього проводиться усне опитування та анкетування студентів, які проходять чи вже завершили курс, щодо їх думки про освітній та змістовий рівень курсу. Завжди враховуються цікаві нові ідеї та рекомендації здобувачів ВО щодо покращення викладання дисципліни та вдосконалення освітнього процесу.

Навчання осіб з інвалідністю

В університеті приділяється особлива увага здобувачам вищої освіти, які мають інвалідність. При організації навчання людей з інвалідністю дотримуються вимоги нормативних документів, що є доступними на сайті НУВГП: <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

Інтернаціоналізація

У вивченні латинської мови корисними для здобувачів вищої освіти може бути використання різних міжнародних ресурсів та програм, участь у можливих міжнародних проектах:

<https://www.dw.com/de/media-center/live-tv/s-100817> <https://www.goethe.de/ins/ua/uk/m/index.html>

Автор
Старший викладач

Ірина МИКИТИН

Затверджено

{{JS:'[oSigner.sFIO_Referent]' ? "[OSIGNER.SFIO_REFERENT]":'[oSigner.sNameFamilyUppcase]'}}



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №376 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач СОРОКА ВАЛЕРІЙ СТЕПАНОВИЧ
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B0400000807E2D0054327D00