

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою

1.

**05-08-064S**

<b>СИЛАБУС</b>	<b>Вступ до фаху</b>	
<b>SYLLABUS</b>	<b>Introduction to the Profession</b>	
Шифр за ОП	ЦПП 2.1	
Code in Degree Programme		
Освітній рівень	бакалаврський (перший)	
Level of Education	Bachelor's (first)	
Галузь знань	24	Сфера обслуговування
Field of Knowledge		Service sector
Спеціальність	241	Готельно-ресторанна справа
Field of Study		Hotel and Restaurant Business
Освітня програма	Готельно-ресторанна справа	
Degree Programme	Hotel and Restaurant Business	

Силабус навчальної дисципліни «Вступ до фаху» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа». Рівне: НУВГП. 2022. 10 стор.

ОПП на сайті університету:

<https://nuwm.edu.ua/nni-az/osvitni-prohramy> (ОП 2022)

Розробники силабусу: Скорина Т. М., к. е. н., доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи; Коротун С. І., к. геогр. н., доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи

Силабус схвалений на засіданні кафедри туризму та готельно-ресторанної справи

Протокол № 1 від “30” серпня 2022 року

Завідувач кафедри: : Коротун С.І., к.геогр.н., доцент



Керівник ОП: Конарівська О. Б, к.е.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ агроєкології та землеустрою

Протокол № 1 від “30” серпня 2022 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ агроєкології та землеустрою: Прищепя А.М., д.с.-г.н., професор

Попередня версія силабуса 05-08-033S

ПРОГРАМА НВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Вступ до фаху» ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Готельно-ресторанна справа
Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа
Рік навчання, семестр	1 рік навч., 1 сем. / 1 рік навч., 1 сем.
Кількість кредитів	3,0
Лекції:	16 / 2 години
Практичні заняття:	16 / 8 годин
Самостійна робота:	58 / 80 годин
Форма навчання	денна / заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ	
Лектор 	Скорина Тарас Миколайович, к.е.н., доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
Вікіситет	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Скорина_Тарас_Миколайович">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Скорина_Тарас_Миколайович</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0002-2179-9814">https://orcid.org/0000-0002-2179-9814</a>
Канали комунікації	<a href="mailto:t.m.skoryn@nuwm.edu.ua">t.m.skoryn@nuwm.edu.ua</a>
	Коротун Сергій Ігорович, доцент, к.геогр.н., завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
Вікіситет	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Коротун_Сергій_Ігорович">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Коротун_Сергій_Ігорович</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0002-3377-5780">https://orcid.org/0000-0002-3377-5780</a>
Як комунікувати	<a href="mailto:s.i.korotun@nuwm.edu.ua">s.i.korotun@nuwm.edu.ua</a> <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/login/index.php">https://exam.nuwm.edu.ua/login/index.php</a>

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

### Мета та завдання

**Метою** навчальної дисципліни «Вступ до фаху» є системний виклад основних положень та дефініцій, що розкривають зміст, характер, тенденції, фундаментальні принципи розвитку туризму. **Завдання** навчальної дисципліни «Вступ до фаху»:

- сформуувати поняття про галузь знань «Сфера обслуговування» та спеціальність «Готельно-ресторанна справа», познайомити з основними дефініціями сфери туризму;;
- познайомити із складовими індустрії туризму та їх взаємозв'язками;
- розглянути роль держави в управлінні індустрією туризму;
- розглянути роль туризму у світовій економіці.

У результаті вивчення дисципліни «Вступ до фаху» студент повинен **знати**:

- основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів, що регламентують діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу;
- базові поняття з теорії готельної та ресторанної справи, організації обслуговування споживачів та діяльності суб'єктів ринку готельних та ресторанних послуг, а також суміжних наук.
- принципи, процеси і технології організації роботи суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.
- вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

### вміти:

- використовувати на практиці основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів, що регламентують діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу;
- використовувати на практиці базові поняття з теорії готельної та ресторанної справи, організації обслуговування споживачів та діяльності суб'єктів ринку готельних та ресторанних послуг, а також суміжних наук.
- зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань,
- виявляти фактори, що впливають на розвиток туризму;
- класифікувати туризм за основними видами.

**Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їх освітніх компонентів**

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1866>

### Передумови вивчення

(місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі)

Дисципліна вивчається в першому семестрі, є передумовою вивчення інших освітніх компонентів

### Компетентності

СК 01. Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності.

### Програмні результати навчання

РН 01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів, що регламентують діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу;

РН 02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії готельної та ресторанної справи, організації обслуговування споживачів та діяльності суб'єктів ринку готельних та ресторанних послуг, а також суміжних наук.

РН 05. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.

РН 20. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

РН 22. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

## СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Лекцій – 16/2 год. Практичні –16/8 год. Самостійна робота – 58/80 год.**

Методи та

Лекції, презентації, обговорення, ситуаційні вправи

технології  
навчання

Засоби навчання Мультимедіа, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення

## ЛЕКЦІЙНІ, ПРАКТИЧНІ ТА ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ

### Тема

Кількість годин,  
результати  
навчання,  
література

Зміст тем

#### Тема 1. Поняття про спеціальність «Готельно-ресторанна справа»

Лекцій – 2 год,  
практичних - 2  
год.  
PH01, PH20,  
PH22  
Література: [1, 2,  
4, 5, 6, 7, 10, 12,  
14]

Особливості сфери обслуговування. «Вступ до фаху» як освітній компонент. Знайомство з освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанна справа». Законодавство в сфері туризму та готельно-ресторанної справи. Основні поняття та визначення туризму та індустрії гостинності. Функції туризму. Тур і туристичний продукт. Готельний продукт. Основні концепції гостинності. Класифікації видів професійної діяльності у сфері сервісу і туризму. Система підготовки кадрів сфери обслуговування у світі та в Україні.

#### Тема 2. Особливості розвитку туризму та індустрії гостинності

Лекцій – 2 год,  
практичних - 2  
год.  
PH01, PH02,  
PH05.  
Література: [3,5-  
9, 14]

Періодизація розвитку туризму. Мандрівництво Україною та мандри українців. Етапи розвитку туризму в Україні. Основні типи підприємств індустрії туризму та гостинності. Типи засобів розміщення. Типові групи готельних господарств та їх функціональне призначення. Основні служби готелю та їх функції

#### Тема 3. Класифікація видів та форм туризму.

Лекцій – 2 год,  
практичних - 2  
год.  
PH01, PH02,  
PH05, PH20,  
PH22  
Література:  
[3,4,5-12,  
15,16,17, 21, 22,  
25,28,30]

Класифікація туризму. Визначення, принципи, функції, завдання та основні центри розвитку різних видів туризму. Рекреаційно-туристичний потенціал території. Державне регулювання туристичної діяльності в Україні. Міжнародне регулювання туризму. UNWTO. Сучасні тенденції туризму та сфери гостинності. Гастрономічний туризм та екологічні практики у закладах ресторанного господарства. Тури деградованими землями, туризм на бедлендах (bandlands). Санаторно-курортні заклади. Додаткові та супутні послуги. Оздоровлення. Відповідальний туризм

#### Тема 4. Основи організації діяльності у готельно-ресторанній сфері

Лекцій – 4 год,  
практичних - 4  
год.  
PH01, PH02,  
PH05, PH20,  
PH22  
Література:  
[3,5,7,8,10-13]

Суб'єкти туристичної діяльності. Організація послуг гостинності в туризмі. Ресторанне господарство як складова частина індустрії гостинності: розвиток, концепція, класифікація. Організація готельного господарства. Технологія та організація прийому, розміщення та виїзд гостей у готелях. Організація надання основних і додаткових послуг.

#### Тема 5. Обслуговування споживачів у закладах ресторанного господарства

Лекцій – 2 год,  
практичних - 2  
год.  
PH01, PH02,  
PH05, PH20  
Література:  
[1,7,10,12,24]

Характеристика методів, видів, форм обслуговування споживачів у закладах ресторанного господарства. Способи подавання страв і закусок у закладах ресторанного господарства. Основи організації обслуговування банкетів за столом та обслуговування банкетів групи "фуршет". Особливості організації харчування туристів в закладах ресторанного господарства при готелях.

#### Тема 6. Основи менеджменту та маркетингу в сфері гостинності

Лекцій – 2 год,  
практичних - 2

Загальні поняття, сутність, роль менеджменту у сфері гостинності. Культура обслуговування в готельному та

год.  
PH01, PH02,  
PH05, PH20,  
PH22  
Література:  
[1,2,5-8,10-12]

ресторанному господарстві. Інформаційні технології в сфері туризму та гостинності. Управлінські рішення та їх реалізація у туристичній та готельно-ресторанній індустрії.

### **Тема 7. Роль туризму у світовій економіці**

Лекцій – 2 год,  
практичних - 2 год.  
PH01, PH02,  
PH05, PH20,  
PH22  
Література:  
[7,8,10-12,23-32]

Особливості розвитку туристичної сфери у світі. Сутність та економічний зміст туризму. Основні показники розвитку туристичної галузі України. Вплив військових дій на туристичну сферу України та світу. Особливості функціонування підприємств туризму та гостинності під час війни та перспективи відновлення після війни. Позитивні й негативні аспекти туристичної діяльності. Готельно-ресторанна сфера та сталий розвиток України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

### **Форми та методи навчання**

При викладанні навчальної дисципліни «Вступ до фаху» для активізації навчального процесу передбачені: проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, метод мозкового штурму, метод обговорення тематичних зображень, ділові ігри, екскурсійні заняття.

Лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. На практичних заняттях розглядаються та розв'язуються задачі, наближені до реальних ситуацій: використовується роздатковий матеріал (наочність) для формування у студентів системного мислення, проводиться дискусійне обговорення проблемних питань; задаються провокаційні питання.

Семінари-дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки і висловлювати їх, вчаться оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Ділові та рольові ігри – форма активізації студентів, внаслідок якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації в ролі безпосередніх учасників подій.

Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань.

Студентам під час лекції надається посилання на електронний матеріал за темою, що розглядається.

### **Інструменти, обладнання, програмне забезпечення**

-технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;  
-програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет;  
-програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.

### **Порядок та критерії оцінювання**

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті можна отримати наступні бали:

– 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять та інших поточних завдань, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;

– 40 балів – модульні контролі (20+20).

Всього 100 балів.

Шкала оцінювання наведена на сторінці навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1866>

Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування на університетській платформі MOODLE.

### **Поєднання навчання та досліджень**

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних



завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

## Інформаційні ресурси

### Рекомендована література

#### Основна

1. Афонченкова Т. М., Булюк О. В., Масенко Б. П. та ін. Менеджмент і маркетинг туризму : навч. посіб./ за ред. О.Є. Лугініна. Київ, 2016. 364с.
2. Богатирьова Г. А., Ніколайчук О. А., Романуха О. М., Снігур К. В. Організація туристичної діяльності: методика та практика : навч. посіб. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2020. 159 с.
3. Бейдик О. О. Рекреаційні ресурси України. Київ : Альтерпрес, 2011. 462 с.
4. Кляп М. П., Шандор Ф. Ф. Сучасні різновиди туризму : навчальний посібник. Київ : Знання, 2011. 334с.
5. Любіцева О. О., Бабарицька В. К. Туризмознавство: вступ до фаху : підручник. Київ : Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2008. 335 с.
6. Мазаракі А. А., Шаповал С. Л., Мельниченко С. В. HoReCa: навч. посіб. у 3-х т. Т.1. Готелі / за ред. А. А. Мазаракі . 2-ге вид., виправл. і допов. Київ: КНТЕУ, 2017. 411 с.
7. Мазаракі А. А., Шаповал С. Л., Мельниченко С. В. HoReCa : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. у 3-х т. Т.2 : Ресторани ./ за ред. А. А. Мазаракі. Київ : КНТЕУ, 2017. 311с.
8. Мальська М. П., Антонюк Н. В. Міжнародний туризм і сфера послуг : підручник. Київ, 2008. 661 с.
9. Мальська М., Паньків Н., Ховалко А. Історія розвитку туризму: навч. посібник. Львів : 2016. 177 с.
10. Мальська М. П., Худо В. В. Туристичний бізнес: теорія та практика : навч. пос. Київ : Центр учбової літератури, 2007. 424 с.
11. Організація туризму: підручник / І. М. Писаревський, С. О. Погасій, М. М. Покоłodна та ін.; за ред. І. М. Писаревського. Харків : ХНАМГ, 2008. 541 с.
12. Про туризм : Закон України № 325/95-ВР від 15.09.1995. Редакція від 16.10.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80#Text>
13. Рекреаційно-туристичні ресурси України з основами туристичного ресурсознавства : навч. посіб. / Н. О. Алешугіна, О. В. Барановська, М. О. Барановський, О. О. Зеленська, І. В. Смаль, І. М. Філоненко. Ніжин : ФОП Лук'яненко В. В. ТПК "Орхідея", 2015. 492 с.

#### Допоміжна

14. Скорина Т. М., Конарівська О.Б., Коротун С. І., Коротун О. П. Міжнародна конкурентоспроможність готельних підприємств на ринку України: монографія. Рівне: видавець О.Зень, 2018. 170 с. (Затверджено Вченою радою НУВГП, протокол №6 від 26.10.2018 р.).
15. Громаченко К. Ю., Яковишина М. С. Екологічні практики ресторанного господарства м. Рівне *Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Сер. Сільськогосподарські науки*. Рівне : НУВГП, 2021. Вип. 3(95). С.34-46. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/22685/>
16. Конарівська О. Б., Яковишина М. С., Гордійчук А.О. Сутність і значення інноваційної стратегії туристичного бізнесу для розвитку регіонів країни. *Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Сер. Економічні науки*. Рівне : НУВГП, 2021. Вип.4 (96). С.49-58 URL:<http://ep3.nuwm.edu.ua/23595/>
17. Конарівська О. Б., Яковишина М. С. Туризм як інструмент розвитку територіальних громад Рівненщини. *Адміністративно-територіальні та економічно-просторові кордони регіонів* : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. КНЕУ, 19-20 березня 2020 р. Київ : КНЕУ, 2020. С. 537-540.
18. Коротун С., Яковишина М., Шевчук М. Подієвий туризм на Рівненщині: проблеми та перспективи розвитку. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки*. Луцьк, 2017. Випуск 8 (357). С. 85–93. URL: <http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/15284>
19. Коротун С. І., Кушнірук Ю. С., Яковишина М. С., Коротун О. П. Рекреаційно-туристичний комплекс Західного Полісся. Меліорація та облаштування Українського Полісся : монографія / за ред. Я.М. Гадзала, В.А. Стащука, А.М. Рокочинського. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. Т.2. С. 747-776.

20. Коротун С. І., Яковишина М. С. Особливості використання природоохоронних територій у туристичній діяльності України і республіки Польща. *Вісник Національного університету водного господарства та природокористування*. Вип. №2 (74). Рівне : НУВГП, 2016. С. 163–170. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/5031/>

21. Кушнір Н.Б., Конарівська О.Б. Яковишина М.С., Характеристика механізму державного управління туристичною галуззю України. *Вісник НУВГП. Сер. Економічні науки*. Рівне : НУВГП, 2018. Вип. 2 (82). С. 60-68. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/14577/>

22. Яковишина М. С., Климюк Д. М. Перспективи готельно-ресторанного комплексу «Тунель кохання Tunnel of Love» на ринку весільного туризму. *Туризм: наука, освіта, практика* : зб. тез доп. міжн. наук.-практ. конф., 15-17 березня 2018 р. / М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Нац. ун-т водн. госп. та природокор.» , Рівнен. відділ Укр. географ. тов-ва ; [Редкол.: проф. Мошинський В. С. (голов. ред.) та ін.]. Рівне : видавець О. Зень, 2018. С. 312-316. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/8881/>

#### **Інформаційні ресурси**

23. Державне агентство розвитку туризму. ДАРТ. URL : <https://www.tourism.gov.ua/>

24. Державний комітет статистики України URL : <https://ukrstat.gov.ua/>

25. Навчальний онлайн курс «Основи туризму» від Національної туристичної організації України. URL: [https://www.ntoukraine.org/academy\\_ua.html](https://www.ntoukraine.org/academy_ua.html)

26. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) URL : <https://lib.nuwm.edu.ua/> (інформаційні ресурси у цифровому репозиторії).

27. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>

28. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6) URL : <http://libr.rv.ua/>

29. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44). URL : <https://rivnecbs.com.ua/>

30. Рівненщина туристична. URL: <https://rivne.travel/>

31. «Revfine» – платформа знань з індустрії гостинності та туризму. URL: <https://www.revfine.com/hospitality-industry/>

32. UNWTO Tourism Data Dashboard (Інформаційна панель туристичних даних ЮНВТО). URL: <https://www.unwto.org/tourism-data/unwto-tourism-dashboard>

#### **Інформаційне забезпечення**

33. Інформаційні ресурси у електронному репозиторії Національного університету водного господарства та природокористування. URL : <http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/metods/>

34. Опорний конспект лекцій (на електронному носію) за всіма темами курсу, у тому числі і для самостійного вивчення.

35. Пакети тестових завдань з кожної теми та загалом по курсу дисципліни.

### **ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ**

#### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

ЗК 01. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

ЗК 02. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 05. Здатність працювати в команді.

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

#### **Дедлайни та перескладання**

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перездавання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т.ч. з використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.



Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем.-

### **Неформальна та інформальна освіта**

Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням: <https://nuwm.edu.ua/files/1299/--/2012/-----.pdf>.

Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни (освітньої програми) та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

### **Правила академічної доброчесності**

Списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, передбачає позбавлення студента подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи з Академічної доброчесності викладені на сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Студент зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті, та якими вони мають керуватися у своїй діяльності: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс%20честі%20студентів%20зах.pdf>.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями встановленими [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП](#):

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт НАЗЯВО: <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo->

### **Вимоги до відвідування**

Лекції і практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі згідно розкладу.

Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою Google Meet за кодом у домовлений зі студентами час.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу. Пропущені заняття можуть бути відпрацьовані шляхом представлення виконаного завдання за пропущеною темою та виступу з доповіддю за відповідною темою на студентських конференціях.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

Лектор

Скорина Т. М.

Автор  
Старший викладач

Тарас СКОРИНА

Затверджено

{{JS:'[oSigner.sFIO\_Referent]' ? "  
[OSIGNER.SFIO\_REFERENT]  
":'[oSigner.sNameFamilyUpcase]}}



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №370 від [sDateTime\_SignWriteAgree\_Last]  
Підписувач СОРОКА ВАЛЕРІЙ СТЕПАНОВИЧ  
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner\_Sert]  
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00