

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

**06-10-158s**

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

**SYLLABUS**

<b>Журналістське розслідування</b>		<b>Investigative journalism</b>	
Шифр за ОП	<b>BB10</b>	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: Bachelor's (first)	
Галузь знань <b>Журналістика</b>	<b>06</b>	Field of Knowledge <b>Journalism</b>	
Спеціальність <b>Журналістика</b>	<b>061</b>	Field of Study <b>Journalism</b>	
Освітня програма: <b>Журналістика</b>		Degree Programme: <b>Journalism</b>	

PIBHE – 2023

Силабус навчальної дисципліни «**Журналістське розслідування**» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за

спеціальністю 061 «Журналістика» галузі знань 06 «Журналістика». Рівне : НУВГП, 2023. 11 с.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/18720/>

Розробники силабусу:

*е-підпис* Малевич Леся Дмитрівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри журналістики та українознавства

*е-підпис* Дзюба Майя Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри журналістики та українознавства

Силабус схвалено на засіданні кафедри  
Протокол №11 від 14 березня 2023 року

Завідувач кафедри

*е-підпис* Малевич Леся Дмитрівна, кандидат філологічних наук, доцент.

Керівник (гарант) ОП

*е-підпис* Супрун Володимир Миколайович, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри журналістики та українознавства.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ  
Протокол №7 від 24 квітня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ


*е-підпис* Ковшун Наталія Едуардівна, доктор економічних наук, професор.

© НУВГП, 2023

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	«Журналістика»
Спеціальність	061 Журналістика
Рік навчання, семестр	4 рік навчання, 8 семестр
Кількість кредитів	4
Лекції:	22 год.
Практичні заняття	20 год.
Самостійна робота	78 год.
Курсова робота	ні
Форма навчання	денна

Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська

### ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА

Лектор 	<b>Малевич Леся Дмитрівна</b> , кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри журналістики та українознавства.
Вікіситет	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Малевич_Леся_Дмитрівна">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Малевич_Леся_Дмитрівна</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0001-6597-8331">https://orcid.org/0000-0001-6597-8331</a>
Як комунікувати	<a href="mailto:L.d.malevych@nuwm.edu.ua">L.d.malevych@nuwm.edu.ua</a> Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

### Мета та завдання

Навчальна дисципліна вибіркового блоку «Журналістське розслідування» покликана ознайомити студентів з концепцією, системою основних понять, з принципами і видами розслідувальної журналістики, виробити навички пошуку, визначення методики осмислення інформації, аналізу й оцінки явищ із різних сфер життя суспільства у процесі розслідування. Курс розглядає чинники, що визначили розвиток журналістських розслідувань у сучасному світі, їхню роль у становленні громадянського суспільства в Україні, а також мету, засоби, принципи, умови і форми існування цього виду журналістської діяльності, перспективи розвитку й особливості адаптації закордонного досвіду в українських умовах.

**Мета вивчення дисципліни** «Журналістське розслідування» - навчити студентів теоретичним аспектам розслідувальної журналістики та напрацювати практичні навички проведення журналістського розслідування.

#### Основні завдання курсу:

ефективно застосовувати найважливіші методи пізнання дійсності для збору й аналізу інформації;  
організувати і провести пошук та збір інформації, опрацювати здобуті дані, розробити гіпотезу і довести її істинність чи хибність;  
написати якісний, доступний і переконливий текст розслідування;  
оминати перешкоди на шляху проведення розслідування, вчасно виявляти й мінімізувати вплив прихованих перепон;  
дотримуватись усіх морально-етичних приписів журналістики під час збору та опрацювання інформації та у процесі написання матеріалу;  
забезпечити особисту, інформаційну, майнову та юридичну безпеку журналіста-розслідувача.

**Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів**

**Передумови вивчення  
(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)**

Вивченню дисципліни передуює вивчення дисциплін «Пресова журналістика», «Радіожурналістика», «Інтернет-журналістика», «Фотожурналістика», «Тележурналістика».

**Компетентності**

ЗК 01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.  
ЗК 02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  
ЗК 03. Здатність бути критичним і самокритичним.  
ЗК 04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  
ЗК 06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.  
ЗК 08. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.  
СК 01. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності.  
СК 03. Здатність створювати медіапродукт.  
СК 06. Здатність до провадження безпечної медіадіяльності.

**Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)**

ПР 04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.  
ПР 15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.  
ПР 17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.

**Структура та зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1  
Розслідувальна журналістика як вид діяльності ЗМІ:  
історія і сучасний стан**

**Тема 1. Становлення сучасної розслідувальної журналістики у світі та в Україні**

ПР 04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.  
Форми навчання: лекція, практичне заняття, самостійна робота.  
Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, методи інтерактивного навчання, проєктний, кейс-метод, інформаційно-комунікаційний.  
*Кількість годин:*  
*лекцій – 4, практ. – 2, сам.р. – 6.*

Традиції розслідувань у світовій та українській журналістиці. Закордонний досвід розслідувань: американська традиція. Журналістські розслідування в Європі. Розслідувальні структури в сучасній Україні.

**Тема 2. Мета і предмет журналістського розслідування**

ПР 04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.  
ПР 15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.  
Форми навчання: лекція, практичне заняття, самостійна робота.

Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, методи інтерактивного навчання, проєктний, кейс-метод, інформаційно-комунікаційний.

*Кількість годин:*

*лекцій – 2, практ. – 2, сам.р. – 8.*

Мета журналістського розслідування. Ключові ознаки журналістського розслідування. Відмінність між поняттям «журналістське розслідування» та видами і жанрами журналістики. Предмет журналістського розслідування. Основна тематика журналістських розслідувань.

## **Змістовий модуль 2** **Умови здійснення розслідувальної діяльності** **в журналістиці**

### **Тема 3. Планування журналістського розслідування**

ПР 04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.

ПР 15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.

Форми навчання: лекція, практичне заняття, самостійна робота.

Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, методи інтерактивного навчання, проєктний, кейс-метод, інформаційно-комунікаційний.

*Кількість годин:*

*лекцій – 2, практ. – 2, сам.р. – 8.*

Етапи роботи над журналістським розслідуванням. Вибір теми журналістського розслідування, оцінка суспільної значущості теми. Попередній пошук інформації. Формулювання гіпотези. Підбір джерел та методів збору інформації. Складання плану розслідування. Оцінка ресурсів та ризиків.

### **Тема 4. Ризики у роботі журналіста-розслідувача**

ПР 04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.

ПР 15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.

ПР 17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.

Форми навчання: лекція, практичне заняття, самостійна робота.

Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, методи інтерактивного навчання, проєктний, кейс-метод, інформаційно-комунікаційний.

*Кількість годин:*

*лекцій – 2, практ. – 2, сам.р. – 8.*

Класифікація ризиків. Правові та неправові ризики у роботі журналіста-розслідувача. Способи зниження ризиків у роботі журналіста-розслідувача.

### **Тема 5. Цифрова безпека журналіста-розслідувача**

ПР 04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.

ПР 15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.

ПР 17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.

Форми навчання: лекція, практичне заняття, самостійна робота.

Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, методи інтерактивного навчання, проєктний, кейс-метод, інформаційно-комунікаційний.

*Кількість годин:*

*лекцій – 2, практ. – 2, сам.р. – 8.*

Ризики цифрової безпеки журналіста під час роботи над розслідуванням. Захист телефону. Захист комп'ютера. Захист облікових записів. Захист даних. Захист голосової та мережевої комунікації.

### **Тема 6. Правові засади розслідувальної журналістики**

ПР 04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.  
ПР 15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.  
Форми навчання: лекція, практичне заняття, самостійна робота.  
Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, методи інтерактивного навчання, проєктний, кейс-метод, інформаційно-комунікаційний.  
*Кількість годин:*  
*лекцій – 2, практ. – 2, сам.р. – 8.*

Законодавче регулювання розслідувальної журналістики. Права та обов'язки журналіста-розслідувача. Доступ до публічної інформації.

### **Тема 7. Етичні стандарти розслідувальної журналістики**

ПР 04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.  
ПР 15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.  
Форми навчання: лекція, практичне заняття, самостійна робота.  
Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, методи інтерактивного навчання, проєктний, кейс-метод, інформаційно-комунікаційний.  
*Кількість годин:*  
*лекцій – 2, практ. – 2, сам.р. – 8.*

Етичні дилеми під час роботи журналіста над розслідуванням. Правила професійної поведінки журналістів-розслідувачів. Межа між втручанням у приватне життя та правом громадськості на суспільно важливу інформацію

### **Тема 8. Методи збору інформації у розслідувальній журналістиці**

ПР 04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.  
Форми навчання: лекція, практичне заняття, самостійна робота.  
Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, методи інтерактивного навчання, проєктний, кейс-метод, інформаційно-комунікаційний.  
*Кількість годин:*  
*лекцій – 2, практ. – 2, сам.р. – 8.*

Робота з документами. Пошук, аналіз, особливості використання документів. Офіційні та неофіційні документи. Спостереження як спосіб збору інформації. Робота з людьми. Техніка інтерв'ю. Пошук інформації про компанії і людей у відкритих даних та в інтернеті.

### **Тема 9. Методика аналізу та систематизації інформації, зібраної під час розслідування**

ПР 04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.  
ПР 15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.  
Форми навчання: лекція, практичне заняття, самостійна робота.  
Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, методи інтерактивного навчання, проєктний, кейс-метод, інформаційно-комунікаційний.  
*Кількість годин:*  
*лекцій – 2, практ. – 2, сам.р. – 8.*

Досьє розслідування. Інструменти для обробки та публікації інформації, зібраної під час розслідування. Архівування та систематизація інформації, зібраної під час розслідування.

### **Тема 10. Фактчекінг та перевірка даних у розслідувальній журналістиці**

ПР 04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.  
ПР 15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.

Форми навчання: лекція, практичне заняття, самостійна робота.  
Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, методи інтерактивного навчання, проєктний, кейс-метод, інформаційно-комунікаційний.  
Кількість годин:  
лекцій – 2, практ. – 2, сам.р. – 8.

Загрози від викривлення фактів та надання неточної інформації в розслідуванні.  
Інструменти для перевірки текстів. Алгоритм та інструменти перевірки зображень.  
Розпізнавання відеофейків.

### Форми та методи навчання

Форми навчання: лекція, практичне заняття, самостійна робота.

Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, методи інтерактивного навчання, проєктний, кейс-метод, інформаційно-комунікаційний.

### Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Мультимедійні і проєкційні засоби, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення, дидактичні матеріали.

### Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал, виконати самостійні завдання до практичних занять, вчасно скласти модульні контролі знань. У результаті вони зможуть отримати такі **обов'язкові** бали:

- 60 балів – за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять, поточне тестування та самостійну роботу;
- 40 балів – модульний контроль, який складається з двох модулів ( МК 1 – 20 балів, МК 2 – 20 балів).

Усього 100 балів.

Підсумковий контроль - залік.

Шкала оцінювання з детальним розподілом балів наведена на сторінці навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle:  
<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4666>

Модульний контроль проходитиме у формі тестування (відкрита відповідь на питання) із застосуванням системи Moodle.

Студенти можуть отримати **додаткові** бали за підготовку есе дослідницького характеру, наукових доповідей, тез, статей за темою курсу. Тему дослідницької роботи можна вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції:  
<http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdili/navch-nauk-tsentri-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>

### Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Хоменок О.С., Бурмагін О.О., Іванова К.Б., Рибка Є.М., Томіленко С.А. Журналістське розслідування: навчальний посібник для початківців/ За заг.ред. О.Хоменка. Мелітополь, 2008.
2. Глушко О. Журналістське розслідування: історія, теорія, практика. К., 2000.
3. Мурікан Ж. Журналістське розслідування. К.: ІМІ, 2003.
4. Бель Б., Бурмагін О., Патора Т., Хоменок О. Посібник з журналістських розслідувань. Теорія та практика. Київ, 2013.

### **Допоміжна література**

5. Гарматій О. Суспільна значущість журналістських телевізійних розслідувань. Теле- та радіожурналістика. 2020. № 19. С. 149–157.
6. Практичний посібник з медіаграмотності для мультиплікаторів / За загал. ред. В. Ф. Іванова. Київ: Академія української преси, Центр вільної преси, 2019
7. Марчук А. Аналіз електронних декларацій: посібник для громадських активістів та журналістів. К.: «Антикорупційний штаб», 2017.
8. Гороховський О. М. Фактчек як тренд розслідувань: можливості та перспективи: практичний посібник / О. М. Гороховський. Дніпро: ЛІРА, 2017.
9. Яблоновська Н. В. Журналістське розслідування в аспекті оперативно-розшукового законодавства: pro et contra // Соціальні комунікації: результати досліджень – 2011: колективна монографія [за ред.. О. М. Холода]. К. : КиМУ, 2012. С. 293 – 305.
10. Земляна І. Журналіст і (не)безпека: посібник для журналіста, який працює у небезпечних умовах. К., 2016.
11. Корнієнко А. Журналістське розслідування крок за кроком від Олексія Шалайського. Львів : Школа журналістики УКУ, 2015. URL: <http://journalism.usu.edu.ua/program-highlights/3317/>
12. Маларек В. Викривання фактів. Суть та практика журналістського розслідування. К., 1999.
13. Халер М. Пошук і збір інформації: Навчальний посібник/ За загал. ред. В.Ф. Іванова та А. Коль. К.: Академія Української Преси, Центр Вільної Преси, 2006.
14. Юридичні аспекти антикорупційних журналістських розслідувань та кампаній захисту громадських інтересів: законодавство та практика. К.: Асоціація медіа-юристів, 2007.
15. A watchdog's guide to investigative reporting: A simple introduction to principles and practice in investigative reporting/ Derek Forbes. Konrad Adenauer Stiftung, Johannesburg, 2005.
16. Investigative Journalism in Europe/ edited by Dick van Eijk. Amsterdam: WOJ, 2005.
17. Lucinda S. Fleeson. Ten Steps to Investigative reporting. Washington, D.C.: ICFJ, 2000.
18. Shaking the foundations. 200 years of Investigative Journalism in America / Edited and introduced by Bruce Shapiro. New York, 2003.
19. The Investigative Reporters Handbook: A Guide to Documents, Databases and Techniques/ Brant Houston, Len Bruzzese, Steve Weinberg. Fourth Edition. Boston, New York: Bedford/St.Martins, 2002.

### **Інформаційні інтернет-ресурси**

20. Журналістські розслідування: Основи (відеокурс) - <https://video.detector.media/courses/zhurnalistski-rozsliduvannya-osnovy-i14>
21. Всесвітній форум з розслідувальної журналістики – <http://www.globalinvestigativejournalism.org>



22. Всесвітня конференція журналістів-розслідувачів – <http://globalinvestigativejournalismconference2008.wordpress.com>
23. Проєкт «Посилення впливу журналістських розслідувань в Україні» (SIRU)» - <https://internews.in.ua/uk/our-works/poperednya-diyalnist-posylennya-vplyvu-zhurnalistskyh-rozsliduvan-v-ukrajini-siru-za-pidtrymky-uryadu-kanady/>
24. 5 найгучніших журналістських розслідувань України - <https://suspilne.media/38952-5-najgucnisih-zurnalistskih-rozsliduvan-ukraini/>
25. Сайт проєкту підтримки журналістських розслідувань у Східній Європі – [www.iscoop.org](http://www.iscoop.org)
26. Віртуальна бібліотека навчальних матеріалів з журналістики – [http://window.edu.ru/window/catalog?p\\_rubr=2.2.73.8](http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.2.73.8)
27. Сайт Центру розслідувальної журналістики – <http://centerforinvestigativereporting.org>
28. Фондація розслідувальної журналістики – <http://fij.org>

## ПОЛІТИКА ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

### Перелік соціальних / «м'яких» навичок (soft skills)

Здатність пристосовуватися, здатність до колаборацій, креативність, переконливість, навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння вирішувати конфліктні ситуації, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміти важливості дедлайнів, здатність логічно і системно мислити.

### Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється відповідно до «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП» <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072>. Згідно з цим документом реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перескладання модульних контролів здійснюється згідно з <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/15311>

Оголошення стосовно дедлайнів складання та перескладання оприлюднюються на навчальній платформі Moodle <https://exam.nuwm.edu.ua/>

### Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з Положенням про неформальну освіту. <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>.

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами дисципліни/освітньої програми та перевірялися в підсумковому оцінюванні.

### Правила академічної доброчесності

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю студент позбавляється подальшого права складати матеріал і в нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка відповідно до ступеня порушення.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведено

в розділі «Якість освіти» на офіційному веб-сайті університету:  
<http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

### Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. За об'єктивних причин пропуску занять (довідка про хворобу, інша поважна причина) студент може самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі Moodle <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1623>  
Студент має право оформити індивідуальний графік навчання відповідно до Положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/6226>  
Здобувачі на заняттях можуть використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але винятково з навчальною метою з цієї дисципліни.

### Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

У НУВГП розроблено процедури для реалізації права здобувача на академічну мобільність:

- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/>
- Порядок перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>.
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#n8>.

Лектор

Малевиц Л.Д., кандидат філологічних наук, доцент,  
завідувач кафедри журналістики та українознавства

Автор

Завідувач кафедри ЖУ

Леся МАЛЕВИЧ

Затверджено

{{JS:'[oSigner.sFIO\_Referent]' ? "[OSIGNER.SFIO\_REFERENT]":'[oSigner.sNameFamilyUppcase]'}}



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №388 від [sDateTime\_SignWriteAgree\_Last]  
Підписувач СОРОКА ВАЛЕРІЙ СТЕПАНОВИЧ  
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner\_Sert]  
Сертифікат 58E2D9E7F900307B0400000807E2D0054327D00

