

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут водного господарства та природооблаштування

01-01-29S

<b>СИЛАБУС</b>	<b>Психолого-педагогічні основи професійної діяльності</b>	
<b>SYLLABUS</b>	<b>Psychological and pedagogical bases of professional activity</b>	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	Д14	
Освітній рівень Level of Education	магістерський (другий) master (second)	
Галузь знань Field of Knowledge	19	Архітектура та будівництво Architecture and construction
Спеціальність Field of Study	194	Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології Hydrotechnical construction, water engineering and water technology
Освітня програма Degree Programme	Водна інженерія та водні технології Water engineering and water technology	

Силабус навчальної дисципліни «Психолого-педагогічні основи професійної діяльності» для здобувачів вищої освіти другого рівня «магістр», які навчаються за освітньою програмою «Водна інженерія та водні технології» спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології». Рівне. НУВГП. 2023. 11 стор.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/22587/>

Розробник силабусу: Приходько Н.В., к.т.н., доцент кафедри водної інженерії та водних технологій.

Силабус схвалений на засіданні кафедри  
Протокол № 11 від “15” травня 2023 року


Завідувач кафедри: Турченко В.О., д.т.н., професор, професор кафедри водної інженерії та водних технологій.

Керівник (гарант) ОП: Турченко В.О., д.т.н., професор, професор кафедри водної інженерії та водних технологій.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ  
Протокол № 9 від “16” травня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Хлапук М.М., д.т.н., професор, професор кафедри гідротехнічного будівництва та гідравліки.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	магістр
Освітня програма	«Водна інженерія та водні технології»
Спеціальність	194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології»
Рік навчання, семестр	1-й рік навчання, 2-й семестр
Кількість кредитів	4
Лекції:	20/4
Практичні заняття:	20/8
Самостійна робота:	80/108
Курсова робота:	ні
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська


ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)	
Лектор 	<i>Приходько Наталія Володимирівна, кандидат технічних наук, доцент кафедри водної інженерії та водних технологій.</i>
Вікіситет	<a href="https://cutt.ly/qngwUcH">https://cutt.ly/qngwUcH</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0003-1424-2628">https://orcid.org/0000-0003-1424-2628</a>
Як комунікувати	<a href="mailto:n.v.prihodko@nuwm.edu.ua">n.v.prihodko@nuwm.edu.ua</a> Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

#### ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

##### Мета та завдання

Метою навчальної дисципліни: є оволодіння системою психолого-педагогічних знань, які сприятимуть ефективності професійної діяльності та підвищенню психолого-педагогічної культури й професійної етики; пізнання закономірностей професійної діяльності та індивідуально-психологічних властивостей особистості; формування потреби в особистісному розвитку,

вмінь виявляти психологічні особливості інших людей і досягати індивідуальних цілей у процесі професійної діяльності. Навчальна дисципліна є теоретико-методологічною основою сукупності психолого-педагогічних знань професійної діяльності фахівця у галузі водного господарства.

**Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів**

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5499>

**Передумови вивчення\*  
(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)**

Вибіркова освітня компонента ОП, код Д14 <https://ep3.nuwm.edu.ua/22587/>

**Компетентності**

**Загальні:**

ЗК2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК5. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.

**Спеціальні:**

СК6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності.

**Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)\***

РН7. Організувати колективну роботу при плануванні та реалізації проектів будівництва об'єктів професійної діяльності, їх ремонту, реконструкції та ліквідації з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень, а також технічних, економічних, правових та екологічних аспектів.

РН12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем гідротехніки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

### Структура та зміст освітнього компонента

Характеристика навчальної дисципліни	
денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	
Загальна кількість годин – 120	
Рік підготовки:	
1 (магістр)	1 (магістр)
Семестр:	
2 (магістр)	2 (магістр)
Лекції:	
20 год.	4 год.
Лабораторні:	
-	-
Практичні:	
20 год.	8 год.
Самостійна робота:	
80 год.	108 год.
Вид контролю – залік	

**Змістовий модуль 1.**

## Основи професійної діяльності та її особливості

**Тема 1** Водне господарство як сфера професійної діяльності (2/1 год. лекцій; 2/0 год. практичні; 10/13 год. самостійна робота).

Загальна характеристика водного господарства як галузі економіки. Водогосподарські організації України та їх діяльність. Виклики, проблеми та перспективи у галузі водного господарства.

**Тема 2** Зміст професійної діяльності та її загальна структура (2/1 год. лекцій; 4/2 год. практичні; 10/13 год. самостійна робота).

Загальна характеристика фахівця: європейський рівень. Структура професійної діяльності. Мотивація професійної діяльності фахівця. Професійна Я-Концепція. Особистісний стиль професійної діяльності та профпридатність фахівця.

**Тема 3.** Сучасні тенденції розвитку підготовки майбутніх фахівців (2/0 год. лекцій; 0/0 год. практичні; 10/14 год. самостійна робота).

Сучасні проблеми підготовки майбутніх фахівців для галузі водного господарства. Формальна і неформальна та інформальна освіта. Форми організації навчання та методи навчання.

**Тема 4.** Психолого-педагогічні основи спілкування у рамках професійної діяльності (4/1 год. лекцій; 8/4 год. практичні; 10/13 год. самостійна робота).

Основні форми, стратегії й тактики професійного спілкування. Основи та засади успішного професійного спілкування. Етикет сучасного фахівця. Мистецтво самопрезентації та публічного виступу. Основи успішної підготовки публічних презентацій та виступів.

## Змістовий модуль 2.

### Основи професійного розвитку та зростання

**Тема 5.** Самоосвіта та самовиховання як основи професійного розвитку майбутніх фахівців (2/0 год. лекцій; 0/0 год. практичні; 10/14 год. самостійна робота).

Самоосвіта як запорука професійного розвитку майбутніх фахівців. Основи професійного самовиховання і саморозвитку майбутнього фахівця: самопізнання, самопрограмування, самовплив.

**Тема 5.** Формування ціннісних життєвих та професійних орієнтацій особистості (2/0 год. лекцій; 4/0 год. практичні; 10/14 год. самостійна робота).

Система психолого-педагогічних та філософських знань про людину як найвищу цінність суспільства. Розвиток і формування особистості Ціннісні орієнтації сучасної молоді.

**Тема 7.** Навчання і освіта впродовж життя як основна тенденція сучасної вищої освіти (2/0 год. лекцій; 2/2 год. практичні; 10/14 год. самостійна робота).

Моделювання освітньої та професійної діяльності фахівця. Методика організації та проведення консультацій, тренінгів, навчальних семінарів (вебінарів), публічних заходів.

**Тема 8.** Психологія професійної діяльності і управління. (4/1 год. лекцій; 0/0 год. практичні; 10/13 год. самостійна робота).

Колектив та особистість, відносини та комунікації у професійній діяльності. Сприймання і розуміння людьми одне одного як аспект міжособистісних стосунків. Лідерство й керівництво, як важливі якості професійного розвитку та

зростання. Основи поведінки фахівця у конфліктних ситуаціях, подолання конфліктів у колективі.

**Примітка.** В чисельнику зазначені години для денної форми навчання, а в знаменнику – для заочної.

#### Практичні заняття

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.	Ознайомлення з водогосподарськими інституціями	2	-
2.	Створення портрету фахівця водогосподарської галузі	2	2
3.	Підготовка CV (резюме). Написання есе	4	2
4.	Самопрезентація майбутнього фахівця	4	2
5.	Підготовка презентації	4	-
6	Публічні виступи як важлива складова професійної діяльності	4	2
	Разом	20	8

#### Самостійна робота

Самостійна робота є методом засвоєння студентом навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Самостійна робота студента засвоєння навчального матеріалу з навчальної дисципліни може виконуватися в бібліотеці, навчальних аудиторіях та в домашніх умовах.

#### Завдання для самостійної роботи

№	Теми самостійної роботи	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.	Ознайомлення з посадовими інструкціями фахівців у галузі водного господарства	10	13
2.	Психолого-педагогічні особливості проходження співбесіди	10	13
3.	Диспути і дискусії у професійній діяльності	10	14
4.	Професійна та корпоративна етика	10	14
5.	Особливості професійного становлення сучасного фахівця	10	14
6.	Європейські концепції й підходи у сфері використання та управління водними ресурсами	10	13
7.	Інтеграція водогосподарської галузі України в Європейську спільноту	10	13
8.	Ознайомлення з навчальними платформами для самоосвіти майбутнього фахівця	10	14
	Разом	80	108

### Форми та методи навчання

Використовуються такі форми та методи навчання: лекції у супроводі навчальних відеоматеріалів, презентацій PowerPoint та фотографій, рисунків і схем, виконання практичних завдань за індивідуальним варіантом. Опитування та анкетування здобувачів вищої освіти.

### Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти базується на проведенні контролю їх роботи та оцінюванні ступеня засвоєння ними пройденого матеріалу.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою і включає в себе: поточну складову оцінювання знань за результатами виконання практичних занять (60 балів); модульну складову оцінювання знань шляхом проведення двох модульних контролів (МК1 та МК2 по 20 балів,) після вивчення кожного змістового модуля, який проводять через Центр незалежного оцінювання знань НУВГП.

Кожен модульний контроль здійснюється у формі тесту. Тест кожного модульного контролю містить 30 питань різної складності: 1 рівень – 15 питань по 0,5 бала (7,5 балів), 2 рівень – 10 питань по 0,7 бала (7 балів), 3 рівень – 5 питань по 1,1 бала (5,5 балів). Загальна оцінка за кожен модульний контроль по 20 балів, у сумі 40 балів за модульну складову оцінювання знань. Набрані здобувачем вищої освіти бали модульної складової оцінювання додаються до балів поточної складової оцінювання. У разі набрання здобувачем мінімально необхідної суми балів (60 балів) і більше, то цей результат і є результатом підсумкового контролю знань (залік).

Якщо за поточною та модульною складовими оцінювання здобувач вищої освіти не набирає мінімально необхідної суми балів (60 балів), або у разі не проходження хоча б одного з двох модульних контролів, він повинен складати підсумковий контроль знань (залік).

Якщо у кінцевому результаті після складання заліку здобувач вищої освіти не набирає мінімально необхідної суми балів (60 балів), тоді слід керуватися «Порядком ліквідації академічних заборгованостей в НУВГП», який доступний за посиланням: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/4273>.

Нормативні документи, що регламентують організацію та проведення контролю й оцінювання навчальних досягнень і знань здобувачів вищої освіти доступні за посиланням <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan>

### Рекомендована література (основна, допоміжна)

#### Основна:

1. Сабатовська І. С., Кайдалова Л. Г. Моделювання діяльності фахівця : навчальний посібник Х. : НФаУ, 2014. 180 с.

2. Куцебо Р. В. Загальна і професійна педагогіка. URL: [https://stud.com.ua/125496/pedagogika/zagalna\\_ta\\_profesiyna\\_pedagogika](https://stud.com.ua/125496/pedagogika/zagalna_ta_profesiyna_pedagogika) (дата звернення: 01.05.2023).

3. Кокун О. М. Психологія професійного становлення сучасного фахівця : монографія. К. : ДП «Інформ.-аналіт. агенство», 2012. 200 с.

4. Моделювання діяльності фахівця : навчально-методичний посібник / О. С. Пономарьов, Н. В. Середа, М. К. Чеботарьов. Харків : НТУ «ХПІ», 2015. 58 с.

#### Допоміжна:

1. Кочубей А. В., Якубовська С. С. Педагогіка та методика викладання у вищій школі : навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2017. 292 с.

2. Якубовська С. С. Психологія управління : навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2010. 360 с.

### Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Державне агентство водних ресурсів України. URL:



<https://www.davr.gov.ua/> (дата звернення: 01.03.2023).

2. Державне агентство меліорації та рибного господарства України.  
URL: <https://darg.gov.ua/> (дата звернення: 01.03.2023).

3. Водний кодекс України.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/213/95-%d0%b2%d1%80#text> (дата звернення: 01.03.2023).

4. Водна стратегія України на період до 2050 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1134-2022-%D1%80#Text> (дата звернення: 01.03.2023).

5. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/> (дата звернення: 01.03.2023).

6. Наукова бібліотека НУВГП. URL: <https://lib.nuwm.edu.ua/> (дата звернення: 01.03.2023).

### **Поєднання навчання та досліджень\* (за потреби)**

Здобувачі вищої освіти мають можливість залучатися до виконання досліджень шляхом роботи з відповідними викладачами згідно їх наукової тематики долученням до діяльності наукових гуртків, роботи з викладачами для участі у студентських наукових конференціях, Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, Всеукраїнських студентських Олімпіадах, публікацій у студентських наукових збірниках НУВГП та ін.

### **ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ**

#### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

Уміння працювати самостійно (виконання завдань самостійної роботи, підготовка до занять).

Пошук інформації з використанням мережі Internet (підготовка до занять, самостійна робота).

Навички спілкування: усно (обговорення лекцій, усне опитування на заняттях, запитання до викладача); письмово (підготовка самостійної роботи).

Критичне мислення (обговорення лекційного матеріалу, формулювання запитань до викладача).

Здатність до навчання та саморозвитку.

#### **Дедлайни та перескладання**

Після проведення заняття (видачі завдання) надається термін у 14 днів, впродовж яких здобувач вищої освіти повинен здати виконане лабораторне завдання. У випадку, якщо здобувач вищої освіти з поважних причин (такі як, виникнення особистих чи надзвичайних ситуацій) не може у визначений термін здати завдання, йому потрібно звернутися до викладача. У такому разі термін буде подовжено з урахуванням обставин.

Інформація щодо можливості доздачи не пройдених у визначений термін модульних контролів розміщується та періодично оновлюється за посиланням: <https://exam.nuwm.edu.ua/> у розділі «Новини сайту» на навчальній платформі НУВГП.

Нормативний документ «Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП» доступний за посиланням: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/1/4273.pdf>.

#### **Правила академічної доброчесності**

Правил академічної доброчесності повинні дотримуватися усі працівники та здобувачі вищої освіти НУВГП. Відповідні нормативні документи, що встановлюють та регламентують дотримання академічної доброчесності доступні за посиланнями:

- «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування» [https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj](https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj;);

- «Кодекс честі студента» <https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>;



- Академічна добросовісність. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти <https://cutt.ly/ijlllRQ>;
- Якість освіти. НУВГП <https://nuwm.edu.ua/sp>

#### **Вимоги до відвідування**

За наявності об'єктивних причин пропуску занять здобувач вищої освіти може самостійно опрацювати пропущений матеріал на навчальній платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5499>.

Здобувач вищої освіти має право скласти індивідуальний навчальний розклад згідно з відповідним нормативним документом <https://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>.

Положення про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування» <https://nuwm.edu.ua/sp/dokumenti>

Здобувачі вищої освіти можуть використовувати на заняттях мобільні телефони та ноутбуки

#### **Неформальна та інформальна освіта**

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання, зданих у неформальній та інформальній освіті, згідно з відповідними нормативно-правовими актами

<https://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdi/cenr-neformalnoji-osviti/dokumenty>.

Автор  
Доцент

Наталія ПРИХОДЬКО

Затверджено

{{JS:'[oSigner.sFIO\_Referent]' ? "[OSIGNER.SFIO\_REFERENT]" : '[oSigner.sNameFamilyUppcase]'}}



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №412 від [sDateTime\_SignWriteAgree\_Last]  
Підписувач СОРОКА ВАЛЕРІЙ СТЕПАНОВИЧ  
Підписувач (дані КЕП): [oSignECPsSigner\_Sert]  
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00