

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут водного господарства та природооблаштування

**01-01-28S**

<b>СИЛАБУС</b>	<b>Планування проектної діяльності у водній інженерії</b>	
<b>SYLLABUS</b>	<b>Planning of project activities in water engineering</b>	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	Д12	
Освітній рівень Level of Education	Магістерський (другий) Master's (second)	
Галузь знань Field of Knowledge	19	Будівництво та архітектура Construction and architecture
Спеціальність Field of Study	194	Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології Hydrotechnical construction, water engineering and water technologies
Освітня програма Degree Programme	Водна інженерія та водні технології Water engineering and water technologies	

Силабус навчальної дисципліни «Планування проектної діяльності у водній інженерії» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньою програмою «Водна інженерія та водні технології» спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології». Рівне. НУВГП. 2023. 15 с.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/22587/>

Розробник силабусу: Кропивко Сергій Максимович, к.т.н., доцент кафедри водної інженерії та водних технологій

Силабус схвалений на засіданні кафедри водної інженерії та водних технологій

Протокол № 11 від “15” травня 2023 року

Завідувач кафедри: Турченко В.О., д.т.н., професор кафедри водної інженерії та водних технологій.

Керівник (гарант) ОП: Турченко В.О., д.т.н., професор, завідувач кафедри водної інженерії та водних технологій

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІВГП

Протокол № 9 від “16” травня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІВГП: Хлапук М.М., д.т.н., професор

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Планування проектної діяльності у водній інженерії	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>Магістр</i>
Освітня програма	<i>Водна інженерія та водні технології</i>
Спеціальність	<i>194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології</i>
Рік навчання, семестр	<i>1 рік навчання, 2 семестр</i>
Кількість кредитів	<i>6,0</i>
Лекції:	<i>30/2 години</i>
Практичні заняття:	<i>30/18 годин</i>
Самостійна робота:	<i>120/160 годин</i>
Курсовий проект:	<i>-</i>
Форма навчання	<i>Денна та заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Екзамен</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Кафедра, де реалізується навчальна дисципліна	<i>Кафедра водної інженерії та водних технологій Адреса: м. Рівне, вул. О. Новака (Приходька), 79, навчальний корпус №4, каб.415 <a href="mailto:kaf-pg@nuwm.edu.ua">https: kaf-pg@nuwm.edu.ua</a></i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	
Лектор	Кропивко Сергій Максимович, к.т.н., доцент кафедри водної інженерії та водних технологій



Вікіситет	<a href="https://cutt.ly/HnGqEr3">https://cutt.ly/HnGqEr3</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0003-4538-7328">https://orcid.org/0000-0003-4538-7328</a>
Як комунікувати	<a href="https://s.m.kropivko@nuwm.edu.ua">https://s.m.kropivko@nuwm.edu.ua</a> Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5519">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5519</a>

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

### Мета та завдання

Силабус навчальної дисципліни «Планування проектної діяльності у водній інженерії» розроблено для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Водна інженерія та водні технології», спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології».

Метою вивчення дисципліни «Планування проектної діяльності у водній інженерії» є засвоєння особливостей основних технологічних процесів при плануванні інвестиційних водогосподарсько-меліоративних проектів, а також оволодіння сучасними теоретичними основами і практичними навичками планування таких проектів та програм упродовж їх життєвого циклу .

Завдання навчальної дисципліни "«Планування проектної діяльності у водній інженерії»" полягає в освоєнні здобувачами вищої освіти сучасної методології планування водогосподарсько-меліоративними проектами.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні

Знати:

- зміст основних видів робіт, які виконуються на кожній з фаз життєвого циклу інвестиційного будівельного проекту;
- структуру та зміст проектів водогосподарських та природоохоронних об'єктів;
- основні принципи та технологічну послідовність проектування та будівництва водогосподарських об'єктів;
- зміст основних етапів планування управлінських процесів при реалізації водогосподарсько-меліоративних проектів.

Уміти:

- структурувати проект;

- планувати водогосподарський проект, використовуючи календарне та ресурсне планування;
- оцінювати економічну ефективність впровадження інвестиційних водогосподарських проектів;
- підготувати необхідну договірну та іншу документацію при проведенні тендерів.

**Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів**

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5519>

**Передумови вивчення\***

**(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)**

Вибіркова компонента ОП, код Д12 <https://ep3.nuwm.edu.ua/22587/>

**Компетентності**

При вивченні навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня мають набути компетентності:

ЗК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

СК2. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.

СК5. Здатність розробляти та реалізовувати проекти у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій, зокрема плани управління річковими басейнами, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.

СК11. Здатність розробляти проекти захисту населених пунктів, сільськогосподарських угідь від шкідливої дії води, обґрунтовувати запропоновані рішення.

СК13. Здатність розробляти інноваційні проекти водогосподарських та природоохоронних об'єктів і систем, проводити їх техніко-економічну оцінку, здійснювати управління та організацію будівництва.

**Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)\***

РН1. Ставити та вирішувати інноваційні / наукові завдання і проблеми гідротехніки, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної /недостатньої інформації та суперечливих вимог.

РН13. Здійснювати проектування, будівництво та експлуатацію систем протипаводкового захисту населених пунктів, сільськогосподарських угідь.

РН15. Уміти розробляти інноваційні проекти водогосподарських та природоохоронних об'єктів і систем, проводити їх техніко-економічну оцінку, здійснювати управління та організацію будівництва.

**Структура та зміст освітнього компонента**

Характеристика навчальної дисципліни

--	--

денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	
Загальна кількість годин – 180	
Рік підготовки:	
1 (магістр)	1 (магістр)
Семестр:	
2 (магістр)	2 (магістр)
Лекції:	
30 год.	2 год.
Лабораторні:	
-	-
Практичні:	
30 год.	18 год.
Самостійна робота:	
120 год.	160 год.
Вид контролю – екзамен	

### **Змістовний модуль 1.**

**Зміст проектної діяльності у водній інженерії.**

**Тема 1. Загальні відомості про проектну діяльність. Сутність життєвого циклу інвестиційного водогосподарського проекту** (лекції – 2/1 год., практичні заняття – 2/2 год., самостійна робота – 6/10 год.).

Визначення поняття “проект”, основні ознаки проекту. Основні показники, що характеризують проект. Взаємозв'язок понять “проект” і “програма”. Поняття життєвого циклу проекту. Зміст основних фаз інвестиційного водогосподарського проекту. Особливості складу та взаємозв'язок зацікавлених сторін водогосподарського проекту.

**Тема 2. Міжнародні стандарти, що регламентують проектну діяльність** (лекції – 2/0 год., практичні заняття – 0/0 год., самостійна робота – 6/10 год.).

Професійні міжнародні і національні кваліфікаційні стандарти для менеджерів проектів. Процеси та області знань з управління проектами за міжнародним стандартом РМІ РМВОК. Особливості сертифікації проектних менеджерів відповідно до вимог Міжнародної асоціації управління проектами (IPMA) та

національних асоціацій. Вимоги до компетентності та проектних менеджерів Міжнародної асоціації управління проектами (IPMA).

**Тема 3. Зміст проектної діяльності у водній інженерії**(лекції – 4/1 год., практичні заняття – 0/0 год., самостійна робота – 8/12 год.).  
Зміст проектної діяльності. Особливості водогосподарсько-меліоративних та природоохоронних проектів як об'єктів управління.

**Тема 4. Місце і роль проектного інституту в розробці проекту, планування його роботи** (лекції – 2/0 год., практичні заняття – 2/2 год., самостійна робота – 8/12 год.).

Проектні інститути, їх класифікація і особливості функціонування. Головні і територіальні проектні організації. Організаційна структура проектного інституту. Головний інженер проекту, його місце в процесі розробки проекту. Ліцензування проектних робіт. Планування роботи проектного інституту .

**Тема 5. Організація процесів розробки, експертизи та затвердження проектів**(лекції – 3/0 год., практичні заняття – 2/2 год., самостійна робота – 8/10 год.).

Стадійність проектування. Зміст основних етапів розробки проекту. Завдання на проектування та інша вихідна документація, необхідна для розробки проекту. Погодження та експертиза проектів. Приймання замовником проектно-кошторисної документації.

**Тема 6. Обґрунтування ефективності інвестицій в водогосподарські проекти** (лекції – 0/0 год., практичні заняття – 2/2 год., самостійна робота – 8/10 год.).

Основні принципи, на яких базується економічна оцінка інвестицій в водогосподарські проекти. Визначення основних вихідних даних для розрахунку загальної економічної ефективності проекту. Розрахунок загальної економічної ефективності водогосподарського проекту.

**Тема 7. Планування організаційних структур , що забезпечують ефективну проектну діяльність в водній інженерії** (лекції – 2/0 год., практичні заняття – 0/0 год., самостійна робота – 4/6 год.).

Загальні відомості про організаційні структури в проектах. Основні принципи, яких необхідно дотримуватись при побудові організаційних структур. Особливості планування організаційних структур з управління проектами в водній інженерії.

**Тема 8. Планування реалізації проекту** (лекції – 2/0 год., практичні заняття – 0/0 год., самостійна робота – 6/10 год.).

Порядок надання дозвільної документації на виконання підготовчих та будівельних робіт. Проектно-технологічна документація з організації та виконання будівельних робіт. Планування матеріально-технічного постачання при виконанні робіт. Взаємовідносини між замовником, генпідрядником та субпідрядниками при реалізації проекту

**Тема 9. Планування завершення проекту**

Зміст основних етапів завершення проекту. Особливості прийняття в експлуатацію закінчених будівництвом водогосподарських об'єктів залежно від. Гарантійне обслуговування зданих об'єктів та

підготовка кадрів для експлуатації об'єкту. (лекції – 2/0 год., практичні заняття – 0/0 год., самостійна робота – 6/10 год.).

## **Змістовий модуль2.**

### **Методологія планування проектної діяльності у водній інженерії**

**Тема 10. Структуризація проектів** (лекції – 0/0 год., практичні заняття – 2/2 год., самостійна робота – 8/10 год.).

Сутність і функції структуризації проекту. Поняття про односпрямовану, двоспрямовану та трьохспрямовану структуризацію проекту. Кодування робіт проекту.

**Тема 11. Календарне, сіткове та ресурсне планування робіт проекту** (лекції – 0/0 год., практичні заняття – 10/6 год., самостійна робота – 20/20 год.).

Загальні відомості про календарне та ресурсне планування. Особливості побудови сіткових графіків в масштабі часу. Особливості побудови діаграм передування. Ресурсне планування робіт проекту. Оптимізація сіткових графіків.

**Тема 12. Планування контрактних робіт в проекті** (лекції – 2/0 год., практичні заняття – 0/0 год., самостійна робота – 6/8 год.).

Загальний зміст контрактної роботи по проекту. Класифікація контрактів залежно від предмету договору, способу визначення ціни контракту та характеру організації інвестиційного процесу

**Тема 13. Планування закупівельної діяльності в водогосподарських проектах** (лекції – 4/0 год., практичні заняття – 2/2 год., самостійна робота – 10/14 год.).

Класифікація торгів, основні функції сторін, що задіяні в процедурі торгів. Планування організаційної підготовки до проведення торгів, проведення торгів та підписання контракту

**Тема 14. Планування проектних ризиків та реагування на ризики у водній інженерії** (лекції – 2/0 год., практичні заняття – 2/0 год., самостійна робота – 8/10 год.).

Особливості проектних ризиків та їх загальна характеристика. Основні ризики, що виникають при здійсненні водогосподарських проектів. Планування проектних ризиків, реагування на ризики.

**Тема 15. Програмне забезпечення з планування проектів** (лекції – 0/0 год., практичні заняття – 6/0 год., самостійна робота – 8/8 год.).

Загальна характеристика програмного забезпечення з управління проектами. Система автоматизації управління проектами Microsoft Project. Планування проектів в часі та ресурсне планування в Microsoft Project. Звітність за проектом в Microsoft Project. Загальна характеристика та основні можливості вітчизняних засобів автоматизації управління проектами.

**Примітка.** В чисельнику зазначені години для денної форми навчання, а в знаменнику – для заочної.

Практичні заняття

Теми практичних занять	Кількість годин	



	Денна форма	Заочна форма
Тема 1. Планування процесів ініціації інвестиційного проекту. Визначення зацікавлених сторін інвестиційного водогосподарського проекту.	2	2
Тема 2. Формування системи взаємовідносин між замовником та проектним інститутом, визначення вартості проектних робіт.	2	2
Тема 3. Стадійність проектування. Зміст та порядок розробки основних проектних документів в проектних інститутах водогосподарського профілю.	2	2
Тема 4 Обґрунтування інвестицій в водогосподарські проекти	2	2
Тема 5 Сутність, зміст і значення структуризації проекту. Побудова WBS водогосподарського проекту .	2	2
Тема 6. Визначення очікуваної тривалості робіт в умовах невизначеності.	2	2
Тема 7. Розрахунок основних параметрів сіткового графіка проекту графоаналітичним методом.	2	2
Тема8. Побудова сіткового графіка проекту в масштабі часу.	2	-
Тема 9. Ресурсне планування в проекті, побудова та оптимізація гістограми розподілу фінансових ресурсів проекту.	2	-
Тема 10. Побудова сіткових графіків методом діаграм передування.	2	2
Тема 11. Планування та проведення державних закупівель при здійсненні інвестиційних проектів у водному господарстві та природокористуванні.	2	2
Тема 12. Планування та аналіз та проектних ризиків у водогосподарських проектах.	2	-
Тема 13. Загальна характеристика автоматизованої системи Microsoft Project. Структуризація проекту та введення даних про задачі в Microsoft Project .	2	-
Тема 14. Планування ресурсів проекту в Microsoft Project.	2	-
Тема 15. Представлення звітності про водогосподарський проект в Microsoft Project.	2	-
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>18</b>

### Самостійна робота

Самостійна робота є методом засвоєння студентом навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Самостійна робота студента засвоєння навчального матеріалу з навчальної дисципліни може виконуватися в бібліотеці, навчальних аудиторіях та в домашніх умовах шляхом виконання індивідуальних

практичних завдань, пов'язаних з розрахунком основних параметрів та побудовою сіткових графіків та ресурсних гістограм, оптимізацією цих графіків та гістограм. Крім того виконуються індивідуальні завдання, пов'язані з розрахунками щодо обґрунтування економічної ефективності впровадження водогосподарських проектів.

### **Форми та методи навчання**

Для викладання лекційного курсу розроблений конспект лекцій на основі 2 авторських посібників та використовується інтерактивна дошка. Практичні заняття проводяться з використанням сучасних пакетів прикладних програм з проектного менеджменту та роздаткового матеріалу у вигляді міжнародних та вітчизняних стандартів з управління проектами, іншої нормативної літератури, а також практичних завдань за індивідуальним варіантом. Здобувачі вищої освіти використовують законодавчі акти, ДБН, електронні варіанти технічної документації. У процесі проведення занять також використовуються методи активного навчання: питання і відповіді, диспути і дискусії, тематичні тести, обговорення конкретних ситуацій.

### **Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання**

Методи оцінювання знань базуються на проведенні контролю роботи студентів та оцінюванні ступеня засвоєння пройденого матеріалу.

Поточний контроль знань студентів здійснюється під час лекційних та практичних занять шляхом:

- усного опитування студентів під час лекцій та практичних занять;
- перевірки та захисту виконаних практичних та індивідуальних завдань.

Ступінь засвоєння студентами пройденого матеріалу оцінюється шляхом тестування з використанням технічних засобів. Поточний модульний контроль знань студентів (модулі 1 та 2) та підсумковий контроль знань (іспит – в кінці семестру) проводяться у Центрі незалежного оцінювання знань НУВГП. Знання за першим модулем оцінюються у 15 балів, за другим – в 25 балів, а підсумковий контроль знань (іспит) – 40 балів.

У випадку отримання студентом менше 60 балів за поточною складовою оцінювання теоретичних знань та виконання практичних робіт і поточного модульного контролю знань, або не проходження хоча б одного модуля, він повинен пройти підсумковий контроль знань (іспит).

У випадку отримання студентом 60, або більше балів за поточною складовою оцінювання теоретичних знань та виконання практичних робіт і повного проходження поточного модульного контролю знань, він може не проходити підсумковий контроль знань (іспит). При бажанні отримати більшу кількість балів студент може скласти іспит (лише один раз), але при цьому результати поточного модульного контролю знань (модуль 1, 2) анулюються. У цьому випадку, результуючою оцінкою знань студента буде більша

сумарна оцінка, отримана або як сума балів за поточною складовою оцінювання теоретичних знань та виконання практичних робіт і поточного модульного контролю знань, або як сума балів за поточною складовою оцінювання теоретичних знань та виконання практичних робіт і підсумкового контролю знань (іспит). Таким чином, максимальна оцінка знань з дисципліни «Планування проектної діяльності у водній інженерії» становить 100 б.

У разі незгоди студента з результатами оцінювання, в день здачі контролю знань в деканат ННІВГП подається апеляційна скарга, де аргументовано викладено суть питання. До скарги додається роздрукований варіант всіх відповідей цього студента під час виконання спроби. Директор ННІВГП, або його заступник призначає апеляційну комісію щодо розгляду скарги на яку запрошується студент. Комісія переглядає роботу студента і приймає остаточне рішення про оцінювання.

### **Шкала оцінювання досягнень студента**

Тема		Бали
<b>1. Поточна складова оцінювання</b>		
1	Тема 1. Загальні відомості про проектну діяльність. Сутність життєвого циклу інвестиційного водогосподарського проекту	2
2	Тема 2. Міжнародні стандарти, що регламентують проектну діяльність	2
3	Тема 3. Зміст проектної діяльності у водній інженерії	2
4	Тема 4. Місце і роль проектного інституту в розробці проекту, планування його роботи	4
5	Тема 5. Організація процесів розробки, експертизи та затвердження проектів	4
6	Тема 6. Обґрунтування ефективності інвестицій в водогосподарські проекти	4
7	Тема 7. Планування організаційних структур, що забезпечують ефективну проектну діяльність в водній інженерії	2
8	Тема 8. Планування реалізації проекту	2
9	Тема 9. Планування завершення проекту.	2
10	Тема 10. Структуризація проекту	4
11	Тема 11. Календарне, сіткове та ресурсне планування робіт проекту.	14
12	Тема 12. Планування контрактних робіт в проекті	2
13	Тема 13. Планування закупівельної діяльності в водогосподарських проектах	4
14	Тема 14. Планування проектних ризиків та реагування на ризики у водній інженерії	4
15	Тема 15. Програмне забезпечення з планування проектів	8
	Всього поточна складова	60
	Модульний контроль 1	15
	Модульний контроль 2	25
<b>2. Підсумкова складова оцінювання:</b>		<b>40</b>

**Всього**

**100**

Нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань і надають студентам можливість подавати апеляції:

- Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування, <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/4184>;
- Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, <https://nuwm.edu.ua/university/naukovo-metodichna-rada/dokumenti>

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями, <https://nuwm.edu.ua/university/naukovo-metodichna-rada/dokumenti>

### **Рекомендована література (основна, допоміжна)**

#### **1. Основна література**

1. Рокочинський А.М., Кожушко Л.Ф., Кропивко С.М., Фроленкова Н.А. Управління проектами у водному господарстві та природокористуванні. Рівне. НУВГП, 2012 – 293с. Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/2213>
2. Кожушко Л.Ф., Кропивко С.М. Управління проектами. Київ, Кондор-видавництво, 2013.- 388с. Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/7540>

#### **2. Допоміжна література**

1. ДБН А.2.2-3-2014 Склад та зміст проектної документації на будівництво. [https://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/dbn\\_a\\_2\\_2\\_3\\_2014/1-1-0-1168](https://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/dbn_a_2_2_3_2014/1-1-0-1168)
2. ДСТУ Б Д.1.1-7:2013 “Правила визначення вартості проектно-вишукувальних робіт та експертизи проектної документації на будівництво” - Київ, Мінрегіонбуд,, -37 с.
3. ДБН В.2.4.-1-99 “Меліоративні системи та споруди” К.: 2000. <http://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/1-1-0-288>
4. Батенко Л. П., Загородніх О. А., Ліщинська В. В. Управління проектами: Навч. посіб. — К.: КНЕУ, 2003. — 231 с.
5. Клиффорд Ф.Грей, Эрик У. Ларсон Управление проектами: Практическое руководство/ Пер. с англ.- М.: Издательство «Дело и Сервис», 2003.- 528 с.
6. Мазур И.И., Шапиро В.Д. Ольдерогге Н.Г. Управление проектами: Учебное пособие / Под общей редакцией И.И.Мазура. – 2-е изд.- М.: Омега-Л, 2004 -664 с.
7. Руководство к Своду знаний по управлению проектами (Руководство РМВОК)- Шестое издание - Project Management Institute, 2017 - 762 с.
8. Стандарт з управління проектами та Настанова до зводу знань з управління проектами (Настанова РМВОК) / Сьоме видання. — Newtown Square, Pennsylvania: Project Management Institute, Inc., 2021 рік., 370 с.

### **Інформаційні ресурси в Інтернет**

1. Кабінет Міністрів України - <http://www.kmu.gov.ua/>
2. Рівненська державна обласна бібліотека – <http://www.lib.rv.ua/>.
3. Наукова бібліотека – <http://www.library.snu.edu.ua/>.

4. Бібліотека НУВГП – <http://www.rstu.rv.ua/book.html/>.

## ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

### Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

### Дедлайни та перескладання

Перескладання тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП, <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/4273>.

Здобувачі вищої освіти повинні виконати ряд завдань для оцінювання, виконаних на практичних заняттях. Одним із важливих елементів оцінки є своєчасне подання роботи на оцінювання. Роботи, подані пізніше встановлених термінів не приймаються. Однак викладач може продовжити терміни, якщо у студента є пом'якшуючі обставини. Здобувачі вищої освіти можуть звернутися до свого викладача в разі виникнення особистих чи надзвичайних ситуацій.

У разі виникнення проблем здобувачі вищої освіти можуть скористатись «Порядком звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в НУВГП» <http://ep3.nuwm.edu.ua/15467/>.

### Неформальна та інформальна освіта

Неформальна та інформальна освіта надається відповідно з Положенням про неформальну та інформальну освіту НУВГП, затвердженому Вченою радою НУВГП (Протокол №4 від 24 квітня 2020 р.), <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18660>

### Правила академічної доброчесності

Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студентоцентризм має вирішальне значення для розуміння серйозності ставлення до академічної недоброчесності та неправомірної поведінки. Студенти повинні самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. У той час як студентам рекомендується працювати один з одним та обмінюватися ідеями, та обмін текстом, кодом або чимось подібним для виконання окремих завдань є недопустимим. Студенти, які порушують Кодекс честі, не отримають бали за ці завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано і студенти будуть направлені на повторне вивчення.

При здачі індивідуальних навчально-дослідницьких робіт може проводитись перевірка на плагіат.

Академічна недоброчесність в університеті неприпустима.

В цілому здобувачі вищої освіти та викладачі повинні дотримуватись:

- Кодекс честі студентів, <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917> ;
- Етичний кодекс наукових, науково-педагогічних і педагогічних

працівників НУВГП, <http://ep3.nuwm.edu.ua/4916> ;  
– Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП, <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/10325> .

### **Вимоги до відвідування**

Відвідування занять здобувачами вищої освіти є обов'язковими. У випадку пропуску занять здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати (виконати практичну роботу, вивчити матеріали лекцій, тощо). Пропуск з поважної причини вважається таким, що відбувся внаслідок: хвороби (довідка з лікарні); якщо здобувач вищої освіти є учасником мобільності; якщо здобувач освіти знаходиться на індивідуальному плані і виконує усі вимоги відповідно до «Положення про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування», <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/6226>. Завдання для відпрацювання здобувач вищої освіти отримує безпосередньо у викладача, або надсилає запит на корпоративну пошту викладачу. Усі матеріали відпрацювання здаються викладачеві особисто здобувачем вищої освіти або надсилаються на корпоративну пошту викладачу.

Лектор

Кропивко Сергій Максимович, к.т.н., доцент

Автор  
Доцент

Сергій КРОПИВКО

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №466 від [sDateTime\_SignWriteAgree\_Last]  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner\_Sert]  
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00