

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий механічний інститут

02-02-114S

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

**SYLLABUS**

<b>Проектний аналіз</b>		<b>Project analysis</b>
<b>Шифр за ОП</b>	<b>OK.02</b>	Code in Degree Programme
<b>Освітній рівень: магістерський (другий)</b>		Level of Education: <b>Master's (second)</b>
<b>Галузь знань: Транспорт</b>	<b>27</b>	Field of knowledge: <b>Transport</b>
<b>Спеціальність: Транспортні технології (за видами)</b>	<b>275</b>	Field of study: <b>Transport technologies (by types of transport)</b>
<b>Спеціалізація: Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</b>	<b>275.03</b>	Specialization: <b>Transport technologies (by road)</b>
<b>Освітня програма: Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</b>		Degree Programme: <b>Transport technologies (on road transport)</b>

РІВНЕ - 2022

Силабус навчальної дисципліни «Проектний аналіз» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою другого рівня вищої освіти за спеціалізацією 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 «Транспорт». Рівне. НУВГП. 2022. 8 стор.

ОПП на сайті університету:  
<https://cutt.ly/tViUZTD>

Розробники силабусу: Сорока В.С., к.с.г.н., доцент, доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу, Швець М.Д., к.т.н., доцент, доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу.

Силабус схвалений на засіданні кафедри транспортних технологій і технічного сервісу  
Протокол № 5 від "21" грудня 2022 року

Завідувач кафедри:  
е-підпис Никончук В.М., д.е.н., професорка

Керівник ОП:  
е-підпис Кристопчук М.Є., к.т.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННМІ  
Протокол № 4 від "27" грудня 2022 року

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ:  
е-підпис Марчук М.М., к.т.н., професор

Попередня версія силабусу 02-02-69S

© НУВГП, 2022

<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b> <b>«Проектний аналіз»</b>	
<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
Ступінь вищої освіти	<i>Магістр</i>
Освітня програма	<i>Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</i>
Спеціальність	<i>275 «Транспортні технології (за видами)»</i>
Спеціалізація	<i>275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»</i>
Рік навчання, семестр	1 рік навч., 2 сем. / 1 рік навч. 2 сем.
Кількість кредитів	5,0
Лекції:	32 / 2 години
Практичні заняття:	18 / 12 години
Самостійна робота:	100 / 136 години
Форма навчання	денна / заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА *</b>	
Лектор	Сорока Валерій Степанович, доцент, к.с.г.н., доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

	
Вікіситет	<a href="http://surl.li/ewjel">http://surl.li/ewjel</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0002-8994-2680">https://orcid.org/0000-0002-8994-2680</a>
Як комунікувати	<a href="mailto:v.s.soroka@nuwm.edu.ua">v.s.soroka@nuwm.edu.ua</a>
<b>Асистент</b> 	Швець Микола Дмитрович, доцент, к.т.н., доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу
Вікіситет	<a href="https://cutt.ly/wmaeosM">https://cutt.ly/wmaeosM</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0003-1445-5199">https://orcid.org/0000-0003-1445-5199</a>
Як комунікувати	<a href="mailto:m.d.shvets@nuwm.edu.ua">m.d.shvets@nuwm.edu.ua</a>
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ</b>	
<b>Мета та завдання</b>	
<p>Навчальна дисципліна «Проектний аналіз» відноситься до блоку дисциплін з циклу загальної підготовки здобувача вищої освіти.</p> <p>Метою викладання навчальної дисципліни «Проектний аналіз» є ознайомлення з концепцією, методологією, підходами і критеріями обґрунтування альтернативних управлінських рішень та проектів за умов обмеження наявних ресурсів.</p> <p>Основними завданнями є формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок з концепцій, методології, підходів і критеріїв обґрунтування альтернативних управлінських рішень та проектів за умов обмеження наявних ресурсів.</p>	
<b>Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їх освітніх компонентів</b>	
на навчальній платформі Moodle	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=906">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=906</a>
на платформі Силабус	<a href="https://syllabus.nuwm.edu.ua/syllabus/card/2022/3/1/8/256/2">https://syllabus.nuwm.edu.ua/syllabus/card/2022/3/1/8/256/2</a>
на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів	<a href="https://nuwm.edu.ua/nmi/kaf-tts/disciplini/item/proektnyi-analiz-2">https://nuwm.edu.ua/nmi/kaf-tts/disciplini/item/proektnyi-analiz-2</a>
<b>Передумови вивчення* (місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)</b>	
Передумови вивчення забезпечують такі навчальні дисципліни: Ефективність транспорту, Управління ланцюгом постачань.	
<b>Компетентності</b>	
ЗК 02. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	

ЗК 05. Здатність розробляти проекти та управляти ними.  
 ЗК 06. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.  
 ЗК 07. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.  
 ЗК 08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  
 ФК 05. Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту.  
 ФК 06. Здатність до управління пасажирськими перевезеннями за видами транспорту.

### Програмні результати навчання

РН-01. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем.

РН-03. Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики.

РН-04. Доносити свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі.

РН-06. Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання.

РН-11. Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників.

РН-12. Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів.

РН-13. Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання.

РН-15. Розробляти стратегічні орієнтири системи логістичного забезпечення транспортної діяльності підприємств.

### СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

*Лекції – 32 год. Практичні – 18 год. Самостійна робота – 100 год*

Методи та технології навчання	Лекції, презентації, обговорення, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення

### ЛЕКЦІЙНІ І ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

#### Тема

Кількість годин, результати навчання, література	Зміст тем
--	-----------

#### Тема 1. Предмет, зміст курсу «Проектний аналіз»

лекцій – 2 год. РН-01, РН-03, РН-13 Література: [1,2,3,4,5,11]	Предмет і мета проектного аналізу. Еволюція проектного аналізу. Концепція проектного аналізу. Принципи проектного аналізу.
--	--

#### Тема 2. Зміст концепції і принципи проектного аналізу

лекцій – 2 год. РН-01, РН-03, РН-13 Література: [1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,13]	Поняття проекту. Основні ознаки проекту. Економічна взаємозалежність проектів. Класифікація проектів.
---	---

#### Тема 3. Життєвий цикл проекту

лекцій – 2 год. РН-01, РН-03, РН-04, РН-06, РН-13 Література: [1,2,3,4,5,11]	Поняття життєвого циклу проекту. Передінвестиційна фаза проекту. Інвестиційна фаза проекту. Експлуатаційна фаза проекту. Визначення тривалості та вартості передінвестиційних досліджень.
---	---

#### Тема 4. Методологія проектного аналізу

лекцій – 4 год. практичні – 2 год. РН-01, РН-03, РН-04, РН-06, РН-11, РН-12, РН-13, РН-15	Визначення цінності проекту. Поняття явних і неявних вигід і витрат. Альтернативна вартість та її використання в проектному аналізі. Поняття і особливості визначення витрат в проектному аналізі. Поняття майбутньої і теперішньої вартостей.
---	--

Література: [1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13]	Номінальна та реальна відсоткові ставки. Фактори, які впливають на вартість грошей. Поняття грошового потоку. Проектний грошовий потік та його розрахунок. Особливості розрахунку проектного грошового потоку.
<b>Тема 5. Критерії прийняття проектних рішень</b>	
лекцій – 2 год. практичні – 4 год. РН-03, РН-04, РН-06, РН-11, РН-12, РН-13, РН-15 Література: [1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,13]	Принципи оцінки ефективності проектних рішень. Методика розрахунку основних фінансових критеріїв. Порівняння проектів за допомогою різних критеріїв. Неформальні процедури відбору та оцінки проектів.
<b>Тема 6. Динамічний аналіз беззбитковості проекту</b>	
лекцій – 4 год. практичні – 4 год. РН-03, РН-04, РН-06, РН-11, РН-12, РН-13, РН-15 Література: [1,2,6,7,8,9,10,11,13]	Управління структурою витрат за проектом. Поняття і розрахунок беззбитковості проекту. Особливості визначення різних видів точки беззбитковості проекту. Використання операційного левериджу для прийняття проектних рішень. Особливості прийняття рішень в умовах динамічних змін.
<b>Тема 7. Проектні рішення в умовах ризику та невизначеності</b>	
лекцій – 2 год. практичні – 4 год. РН-03, РН-04, РН-06, РН-11, РН-12, РН-13, РН-15 Література: [1,7,8,9,11,12,13,15]	Поняття ризику та невизначеності. Класифікація проектних ризиків. Причини виникнення та наслідки проектних ризиків. Методи аналізу та оцінки ризиків інвестиційних проектів. Методи зниження ризику.
<b>Тема 8. Маркетинговий аналіз</b>	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. РН-01, РН-03, РН-06, РН-11, РН-12, РН-13, РН-15 Література: [1,7,8,9,11,13]	Мета і завдання маркетингового аналізу. Визначення меж та якісного складу аналізу ринку. Концепція попиту ринку. Аналіз ринкового середовища. Розробка концепції маркетингу.
<b>Тема 9. Технічний аналіз</b>	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. РН-03, РН-06, РН-11 РН-12, РН-15 Література: [1,2,3,4,5,11,13]	Мета і завдання технічного аналізу. Етапи проведення робіт з технічного аналізу проектів. Визначення місця знаходження проекту та обґрунтування його масштабу. Вибір технології, устаткування та ідентифікації інфраструктури об'єкта проектування. Організація підготовки та здійснення проекту.
<b>Тема 10. Інституційний аналіз</b>	
лекцій – 2 год. РН-1, РН-03, РН-11, РН-12, РН-13, РН-15 Література: [1,2,3,4,5,11]	Мета і завдання інституційного аналізу. Оцінка впливу зовнішніх факторів на проект. Оцінка впливу внутрішніх факторів на проект.
<b>Тема 11. Екологічний аналіз</b>	
лекцій – 2 год. РН-1, РН-03, РН-11, РН-12, РН-13, РН-15 Література: [1,2,3,4,5,11]	Мета і зміст екологічного аналізу. Зміст роботи з екологічного аналізу. Типи впливу проекту на навколишнє середовище. Методика визначення та оцінка впливу проекту на навколишнє середовище.
<b>Тема 12. Соціальний аналіз</b>	
лекцій – 2 год. РН-1, РН-03, РН-04 РН-11, РН-12, РН-13, РН-15 Література: [1,2,3,4,5,9,11,13]	Мета і завдання соціального аналізу. Зміст роботи з соціального аналізу. Соціальне середовище проекту та його оцінка. Проектування соціального середовища проекту.
<b>Тема 13. Фінансовий аналіз</b>	
лекцій – 2 год. РН-1, РН-03, РН-11, РН-12, РН-13, РН-15	Мета і завдання фінансового аналізу. Особливості підготовки фінансового обґрунтування проекту. Фінансування проекту.

Література:  
[1,2,3,4,5,8,11,13]

#### Тема 14. Економічний аналіз

лекцій – 2 год.  
РН-1, РН-03, РН-11, РН-12,  
РН-13, РН-15  
Література:  
[1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,13]

Мета і завдання економічного аналізу. Оцінка економічної привабливості та ефективності проекту. Методика визначення економічної вартості проекту.

#### Форми та методи навчання

Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються методи навчання шляхом дискусійного обговорення ситуацій з наступним їх аналізом, групова робота, тренінгові ігри «навчаючись-учись», натурні дослідження і спостереження.

Передбачено впровадження інформаційно-комп'ютерних і мультимедійних технологій навчання.

Для вивчення навчальної дисципліни застосовуються такі форми навчання:

- для засвоєння теоретичного матеріалу передбачено лекції з їх технічним супроводом;
- для закріплення теоретичного матеріалу, набуття практичних навиків щодо виконання досліджень з проектування підходів і критеріїв обґрунтування альтернативних управлінських рішень та проектів за умов обмеження наявних ресурсів передбачено практичні роботи із застосуванням сучасного програмного забезпечення і комп'ютерної техніки;
- для самостійного набуття і закріплення знань передбаченими відповідними темами силабусу передбачено самостійну роботу здобувача освіти;
- для отримання відповіді на конкретні запитання, пояснення певних теоретичних положень, практичного застосування передбачено консультації;
- для доопрацювання, поглиблення знань, виконання самостійної і наукової роботи передбачено клас Центру сталих транспортних систем.

#### Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

-технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;  
-програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет;  
-програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.

#### Порядок та критерії оцінювання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

– 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять та інших поточних завдань, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;  
– 40 балів – модульні контролі (10+10+20).  
Всього 100 балів.

Шкала оцінювання наведена на сторінці навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=906>.

Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Модульний контроль проходить у формі тестування на університетській платформі MOODLE.

#### Поєднання навчання та досліджень

Здобувач освіти, за бажанням, може поєднати навчання і виконання науково-прикладних досліджень з навчальної дисципліни або професійним спрямування випускової кафедри.

Результати досліджень оприлюднюються на конференціях, симпозиумах, круглих столах, конкурсах наукових робіт, як правило, у вигляді публікацій, наприклад у «[Студентському віснику НУВГП](#)».

Передбачено додаткові бали за виконання завдань і участь у заходах.

#### Інформаційні ресурси

##### Рекомендована література

##### Основна

1. В. Верба, О. Загородніх. Проектний аналіз. – Київ: КНЕУ, 2000. – 322с.

2. Рижиков В.С., Яковенко М.М., Латишев О.В., Дегтярьова Ю.В., Щелокова А.Л., Коваленко О.О. Проектний аналіз: навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2017. 384с.

3. С.О. Москвін, С.М. Бевз, В.Г. Дідик та ін.. Проектний аналіз: навчальний посібник. – Київ: Лібра, 1998. – 366с.

4. Чевганова В.Я. Проектний аналіз: навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2014. 258с.

#### **Допоміжна**

5. Г.О. Бардиш. Проектний аналіз: підручник. – 2-ге видання. – Київ: Знання, 2006. – 415с.

6. Шкіренко, В. В. (2017). Методичні підходи до попереднього аналізу економічної ефективності проектів на передінвестиційному етапі. Інвестиції: практика та досвід, (17), 44-48.

7. Горбаченко, С. А., Горбаченко, С. А., & Горбаченко, С. А. (2020). Проектний менеджмент: навчально-методичний посібник.

8. Н.Е. Ковшун. Аналіз і планування проектів: Навчальний посібник. – Київ: ЦУЛ, 2008. – 344с.

9. Л.Ф. Кожушко. Управління проектами: Навчальний посібник. – Рівне: НУВГП, 2008. – 432с.

10. Козлова І. М. Теоретичні аспекти управління проектами в діяльності підприємства / І. М. Козлова // Регіональна економіка та управління. – Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 2 (28) травень. – С. 63–70.

11. В.С. Сорока, З.В. Бичко. Введення в проектний аналіз: Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення. – Рівне: НУВГП, 2008. / Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/2266/1/080%20zah.pdf>

12. Г.М. Тарасюк. Управління проектами: Навчальний посібник. – 3-тє вид. – Київ: Каравела, 2009. – 320с.

13. Іщенко Л.Ф. Проектний аналіз. Конспект лекцій. – ВСП «КРФК НАУ». 2022. 65с.

#### **Інформаційні ресурси в інтернет**

14. Державний комітет статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

15. Інформаційні ресурси у електронному репозиторії Національного університету водного господарства та природокористування. URL : <http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/methods/>:

### **ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ**

#### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

Аналітичні і комунікативні навички, вміння розв'язувати складні проблеми, вміння працювати в команді, здатність до навчання і оволодіння знаннями, саморозвиток, гнучкість і адаптивність та інше.

#### **Дедлайни та перескладання**

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем.

#### **Неформальна та інформальна освіта**

Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням:

<https://nuwm.edu.ua/files/1299/--/2012/-----.pdf>.

Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з програмними результатами даної дисципліни зазначеними вище, та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

#### **Правила академічної доброчесності**

Списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, передбачає позбавлення студента подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи з Академічної доброчесності викладені на сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Студент зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті, та якими вони мають керуватися у своїй діяльності: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс%20честі%20студентів%20зах.pdf>.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями встановленими [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП](#):

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo->

#### **Вимоги до відвідування**

Лекції та практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі згідно розкладу.

Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою Google Meet за кодом у домовлений зі студентами час.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватися в онлайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

Лектор

Сорока В.С., к.с-г.н., доцент

Асистент

Швець М.Д., к.т.н., доцент

Автор  
Доцент

Микола ШВЕЦЬ

Затверджено



Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №478 від [sDateTime\_SignWriteAgree\_Last]  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП): [oSignECPsSigner\_Sert]  
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00