

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий механічний інститут

02-02-121S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Управління ланцюгом постачань		Supply chain management	
Шифр за ОП	OK.07	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: магістерський (другий)		Level of Education: Master's (second)	
Галузь знань: Транспорт	27	Field of knowledge: Transport	
Спеціальність: Транспортні технології (за видами)	275	Field of study: Transport technologies (by types of transport)	
Спеціалізація: Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	275.03	Specialization: Transport technologies (by road)	
Освітня програма: Транспортні технології (на автомобільному транспорті)		Degree Programme: Transport technologies (on road transport)	

РІВНЕ - 2022

Силабус навчальної дисципліни «Управління ланцюгом постачань» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою другого рівня вищої освіти за спеціалізацією 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 «Транспорт». Рівне. НУВГП. 2022. 8 стор.

ОПП на сайті університету:

<https://cutt.ly/tViUZTD>

Розробник силабусу: Швець М.Д., к.т.н., доцент, доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу.

Силабус схвалений на засіданні кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Протокол № 5 від "21" грудня 2022 року

Завідувач кафедри:

е-підпис Никончук В.М., д.е.н., професорка

Керівник ОП:

е-підпис Кристопчук М.Є., к.т.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННМІ

Протокол № 4 від "27" грудня 2022 року


Голова науково-методичної ради з якості ННМІ:

е-підпис Марчук М.М., к.т.н., професор

Попередня версія силабусу 02-02-46S

© НУВГП, 2022

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Управління ланцюгом постачань»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня програма	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Спеціальність	275 «Транспортні технології (за видами)»
Спеціалізація	275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
Рік навчання, семестр	1 рік навч., 1 сем. / 1 рік навч. 1 сем.
Кількість кредитів	4,0
Лекції:	22 / 2 години
Практичні заняття:	18 / 10 години
Самостійна робота:	80 / 108 години
Форма навчання	денна / заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська

<p>Лектор</p> 	<p>Швець Микола Дмитрович, доцент, к.т.н., доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу</p>
<p>Вікіситет</p>	<p>https://cutt.ly/wmaeosM</p>
<p>ORCID</p>	<p>https://orcid.org/0000-0003-1445-5199</p>
<p>Як комунікувати</p>	<p>m.d.shvets@nuwm.edu.ua</p>
<p>ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ</p>	
<p>Мета та завдання</p>	
<p>Навчальна дисципліна «Управління ланцюгом постачань» відноситься до блоку дисциплін з циклу фахової підготовки здобувача вищої освіти. Метою викладання навчальної дисципліни «Управління ланцюгом постачань» є формування у студентів професійних навиків з проектування, управління та оцінки ефективності функціонування ланцюгів постачань. Основними завданнями є ознайомлення з основними бізнес-процесами в ланцюгах постачань; набуття навиків проектування та планування ланцюгів постачань; вивчення основ створення єдиного інформаційного простору учасників ланцюга постачань; ознайомлення з критеріями якості та ефективності функціонування ланцюгів постачань.</p>	
<p>Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їх освітніх компонентів</p>	
<p>на навчальній платформі Moodle</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=714</p>
<p>на платформі Силабус</p>	<p>https://syllabus.nuwm.edu.ua/syllabus/card/2022/3/1/8/256/1</p>
<p>на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів</p>	<p>https://nuwm.edu.ua/nmi/kaf-tts/disciplini/item/upravlinnia-lantsiuhom-postachan</p>
<p>Передумови вивчення* (місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)</p>	
<p>Передумови вивчення забезпечують такі навчальні дисципліни: ланцюги постачань, транспортна логістика, організація і управління вантажними автомобільними перевезеннями, організація і управління пасажирськими автомобільними перевезеннями.</p>	
<p>Компетентності</p>	
<p>ФК 01. Здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій ФК 04. Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами. ФК 05. Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту.</p>	
<p>Програмні результати навчання</p>	
<p>РН-11. Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників. РН-12. Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів. РН-15. Розробляти стратегічні орієнтири системи логістичного забезпечення транспортної діяльності підприємств.</p>	
<p>СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p>	
<p><i>Лекції – 22 год. Практичні – 18 год. Самостійна робота – 80 год</i></p>	

Методи та технології навчання	Лекції, презентації, обговорення, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедія, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення
ЛЕКЦІЙНІ І ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	
Тема	
Кількість годин, результати навчання, література	Зміст тем
Тема 1. Управління ланцюгом постачань: історія розвитку та основні терміни	
лекцій – 2 год. PH-11, PH-12 Література: [1,2,3,4,8,12,15]	Історія розвитку дисципліни «Управління ланцюгом постачань». Основні терміни та визначення. Сучасні тенденції в управлінні ланцюгом постачань.
Тема 2. Види та рівні координації та інтеграції в ланцюгах постачань	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. PH-11, PH-12, PH-15 Література: [1,2,4,8,12,15]	Основні види та рівні логістичної інтеграції в ланцюгах постачань. Співробітництво та рівень взаємовідносин в ланцюгах постачань.
Тема 3. Формування та управління бізнес-процесами в ланцюгах постачань	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. PH-11, PH-12, PH-15, Література: [1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]	Основні поняття та класифікація бізнес-процесів. Моделювання бізнес-процесів в ланцюгах постачань.
Тема 4. Планування та проектування в ланцюгах постачань	
лекцій – 4 год. практичні – 2 год. PH-11, PH-12, PH-15 Література: [1,2,4,7,]	Вимоги до планування ланцюгів постачань. Методичні підходи до проектування ланцюгів постачань. Досягнення стратегічної відповідності в ланцюгах постачань.
Тема 5. Стратегічне управління ланцюгами постачань	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. PH-11, PH-12, PH-15 Література: [1,2,6,8,9,14,15,16]	Характеристика елементів стратегії в ланцюгах постачань. Види стратегій та їх зміст в ланцюгах постачань. Моделі стратегій співробітництва в ланцюгах постачань.
Тема 6. Прийняття рішень в ланцюгах постачань в умовах невизначеності	
лекцій – 4 год. практичні – 2 год. PH-11, PH-12, PH-15 Література: [1,2,6,7,8,9]	Причини та наслідки невизначеності в ланцюгах постачань. Системний аналіз ризиків у логістичній діяльності підприємства. Методичні підходи до управління ризиками у ланцюгах постачань.
Тема 7. Конфігурація та оптимізація ланцюгів постачань	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. PH-11, PH-12, PH-15 Література: [1,2,4,7,8,9,12,13,14,15]	Мережева структура ланцюгів постачань та її конфігурація. Типи зв'язків між учасниками ланцюга постачань. Основні елементи оптимізації ланцюгів постачань.
Тема 8. Контролінг в ланцюгах постачань	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. PH-11, PH-12, PH-15 Література: [1,2,4,7,8,9]	Поняття контролінгу бізнес-процесів ланцюгів постачань. Система збалансованих показників. Ключові показники ефективності (KPI) у ланцюгах постачань.
Тема 9. SCOR-моделювання в ланцюгах постачань	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. PH-11, PH-12, PH-15	Поняття та сутність SCOR-моделі. Застосування моделі SCOR для вимірювання ефективності ланцюгів постачань. Характеристика DCOR-моделей.

Література:
[1,2,4,7,8,13]

Тема 10. Адміністрування в ланцюгах постачань

лекцій – 2 год.
практичні – 2 год.
РН-11, РН-12, РН-15
Література:
[1,2,4,7,8,15]

Поняття адміністрування в ланцюгах постачань та фактори, що впливають на нього. Організаційні структури служби логістики. Логістичний аутсорсинг: поняття та моделі.

Тема 11. Технології інтеграції контрагентів у ланцюгах постачань

лекцій – 2 год.
РН-11, РН-12, РН-15
Література:
[1,2,3,4,5,6,7]

Основні положення та переваги використання -технології CPFR. Алгоритм логістичної технології VMI.

Форми та методи навчання

Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються методи навчання шляхом дискусійного обговорення ситуацій з наступним їх аналізом, групова робота, тренінгові ігри «навчаючись-учись», натурні дослідження і спостереження.

Передбачено впровадження інформаційно-комп'ютерних і мультимедійних технологій навчання.

Для вивчення навчальної дисципліни застосовуються такі форми навчання:

- для засвоєння теоретичного матеріалу передбачено лекції з їх технічним супроводом;

- для закріплення теоретичного матеріалу, набуття практичних навиків щодо виконання досліджень з проектування підходів і критеріїв обґрунтування альтернативних управлінських рішень та проектів за умов обмеження наявних ресурсів передбачено практичні роботи із застосуванням сучасного програмного забезпечення і комп'ютерної техніки;

- для самостійного набуття і закріплення знань передбаченими відповідними темами силабусу передбачено самостійну роботу здобувача освіти;

- для отримання відповіді на конкретні запитання, пояснення певних теоретичних положень, практичного застосування передбачено консультації;

- для доопрацювання, поглиблення знань, виконання самостійної і наукової роботи передбачено клас Центру сталих транспортних систем.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

-технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;

-програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет;

-програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.

Порядок та критерії оцінювання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

– 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять та інших поточних завдань, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;

– 40 балів – модульні контролі (20+20).

Всього 100 балів.

Шкала оцінювання наведена на сторінці навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle: <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=714>.

Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування на університетській платформі MOODLE.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувач освіти, за бажанням, може поєднати навчання і виконання науково-прикладних досліджень з навчальної дисципліни або професійним спрямуванням випускової кафедри.

Результати досліджень оприлюднюються на конференціях, симпозиумах, круглих столах, конкурсах наукових робіт, як правило, у вигляді публікацій, наприклад у «[Студентському віснику НУВГП](#)».

Передбачено додаткові бали за виконання завдань і участь у заходах.

Інформаційні ресурси

Рекомендована література

Основна

1. Бауэрсокс Доналд Дж., Клосс Дейвид Дж. Логистика: Интегрированная цепь поставок/Logistical Management: Пер. с англ. – М.: ЗАО «Олимп-бизнес», 2010 . – 640 с. <https://cutt.ly/2WGxzF5> .
2. Економіка логістичних систем: Монографія / М. Васелевський М та ін.; За наук.ред. Є. Крикавського та С. Кубіва.
3. Лайсонс К., Джиллингем М. Управление закупочной деятельностью и цепью поставок: Пер. с 6-го англ. изд. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 798с.
4. Чухрай Н., Гірна О. Формування ланцюга поставок: питання теорії та практики. Монографія. – Львів: “Інтелект-Захід”, 2007. – 232с.
5. Beresford A.K.C., Pettit S.J., Whittaker W. Improving supply chain performance through quality management in a global distribution environment. International Journal of Services and Operations Management. 2005. Vol. 1. No. 1. P. 75-89.
6. Blaik P. Logistyka. Konceptcja zintegrowanego zarzadzania. Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2010. 480 s.
7. Колодізева Т. О. Управління ланцюгами поставок. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. 164 с.

Допоміжна

8. Крикавський Є. В., Чернописька Н. В. Україна в глобальних ланцюгах поставок. Логістика: теорія та практика. 2012. № 1(2). С. 92-100.
9. Петруня Ю. Є., Пасічник Т. О. Вплив новітніх технологій на логістику та управління ланцюгами поставок. Маркетинг і менеджмент інновацій. 2018. № 1. С. 130-139. <http://doi.org/10.21272/mmi.2018.1-09>.
10. Кочубей Д. Управління мережевою структурою ланцюгів постачання. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2019. № 3. С. 19-27. [https://doi.org/10.31617/zt.knute.2019\(104\)02](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2019(104)02).
11. Набока Р. М., Шукліна В. В. Вплив інтеграції логістичних ланцюгів поставок на підвищення потенціалу підприємства. Ефективна економіка. 2020. № 4. <https://doi.org/10.32702/2307-2105-2020.4.87> .
12. Гринчак Н. А. Визначення сутності та структури ланцюга поставок логістичних послуг як об'єкта статистичного дослідження. Бізнес Інформ. 2020. № 8. С. 96-102. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-8-96-102> .
13. Lee C. B. Demand Chain Optimization: Pitfalls and Key Principles. Evant White Paper Series, 2003. 270 p.
14. Sanders N. R. Big Data Driven Supply Chain Management. A Framework for Implementation Analytics and Turning Information into Intelligence. Pearson Education, Inc., 2014. 400 p.
15. Kasilingam R.G. Logistics and transportation. Great Britain, London: Kluwer Academic Publishers, 1998. 360 p.
16. Robinson A. Transportation Metrics That Matter Most to Track and Improve Performance. 2014. URL: <http://cerasis.com/2014/07/29/transportation-metrics/> (дата звернення: 17.09.2020).

Інформаційні ресурси в інтернет

14. Державний комітет статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
15. Інформаційні ресурси у електронному репозиторії Національного університету водного господарства та природокористування. URL : <http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/metods/>:

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Аналітичні і комунікативні навички, вміння розв'язувати складні проблеми, вміння працювати в команді, здатність до навчання і оволодіння знаннями, саморозвиток, гнучкість і адаптивність та інше.

Дедлайни та перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на

нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем.

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням: <https://nuwm.edu.ua/files/1299/--/2012/-----.pdf>.

Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з програмними результатами даної дисципліни зазначеними вище, та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, передбачає позбавлення студента подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи з Академічної доброчесності викладені на сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Студент зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті, та якими вони мають керуватися у своїй діяльності: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс%20честі%20студентів%20зах.pdf>.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями встановленими [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП](#):

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo->

Вимоги до відвідування

Лекції та практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі згідно розкладу.

Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою Google Meet за кодом у домовлений зі студентами час.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

Автор
Доцент

Микола ШВЕЦЬ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №476 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B0400000807E2D0054327D00