

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

06-02-89S

**СИЛАБУС**

*навчальної дисципліни*

**SYLLABUS**

РОЛЬ БУХГАЛТЕРА У БІЗНЕС-СЕРЕДОВИЩІ		THE ROLE OF THE ACCOUNTANT IN THE BUSINESS ENVIRONMENT	
Шифр за ОП	OK 27	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: Bachelor's (first)	
Галузь знань Управління та адміністрування	07	Field of Knowledge Management and Administration	
Спеціальність Облік і оподаткування	071	Field of Study Accounting and Taxation	
Освітня програма: Облік і оподаткування (ID 1102)		Degree Programme: Accounting and Taxation (ID 1102)	

РІВНЕ – 2023

Силабус навчальної дисципліни «Роль бухгалтера у бізнес-середовищі» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». Рівне. НУВГП. 2023. 16 с.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/20988/>

Розробник силабусу: Осадча О.О., д.е.н., професор кафедри обліку і аудиту

Силабус схвалений на засіданні кафедри обліку і аудиту  
Протокол №13 від "15" червня 2023 року

Завідувач кафедри: Позняковська Н.М., к.е.н., доцент кафедри обліку і аудиту

Керівник освітньої програми: Позняковська Н.М., к.е.н., доцент кафедри обліку і аудиту

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ  
Протокол №9 від "15" червня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ: Ковшун Н.Е., д.е.н.,  
професор кафедри економіки підприємства

Попередня версія силабусу (вказати шифр): -

© НУВГП, 2023

<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РОЛЬ БУХГАЛТЕРА У БІЗНЕС-СЕРЕДОВИЩІ»</b>	
<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Облік і оподаткування</i>
Спеціальність	<i>071 Облік і оподаткування</i>
Рік навчання, семестр	<i>1, 1</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції:	<i>16 годин (денна форма); 4 години (заочна форма)</i>
Практичні заняття:	<i>14 годин (денна форма); 4 години (заочна форма)</i>
Самостійна робота:	<i>60 годин (денна форма) 82 години (заочна форма)</i>
Курсова робота:	<i>-</i>
Форма навчання	<i>денна, заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>державна</i>
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА</b>	
Лектор	<i>Осадча О.О., д.е.н., професор кафедри обліку і аудиту</i>



Вікіситет	<a href="https://cutt.ly/RznUllC">https://cutt.ly/RznUllC</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0003-1314-3281">https://orcid.org/0000-0003-1314-3281</a>
Як комунікувати	<a href="mailto:o.o.osadcha@nuwm.edu.ua">o.o.osadcha@nuwm.edu.ua</a> Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

### Мета та завдання

Функціонування суб'єктів господарської діяльності з різними формами організації виробництва, сучасними технічними і технологічними можливостями, інтеграція та інформатизація господарських процесів потребує підготовки висококваліфікованих фахівців з обліку і оподаткування, які здатні застосовувати професійні знання і вміння при розв'язанні завдань сучасного бізнес-середовища.

Реалізація мети діяльності професійного бухгалтера передбачає набуття в процесі навчання відповідних знань, умінь та навичок, які забезпечать широкий світогляд, поєднання нового облікового мислення, глибоких знань фундаментальних законів з обліку і оподаткування із знаннями щодо побудови економічної системи, тенденціями соціально-економічного розвитку.

Мета дисципліни «Роль бухгалтера у бізнес-середовищі» полягає в ознайомленні здобувачів вищої освіти спеціальності «Облік і оподаткування» з їх майбутньою професією, її економічним і соціальним значенням, місцем в Україні та світі, перспективами і шляхами досягнення певного кваліфікаційного рівня, вимогами до фахівців цієї галузі знань.

Завдання навчальної дисципліни:

- ознайомити здобувачів вищої освіти із структурою, змістом, характером і специфікою їхньої майбутньої професійної діяльності;
- дати уявлення про перспективність кар'єрного зростання, необхідність та привабливість професії бухгалтера у сучасному бізнес-середовищі;

- розкрити вимоги до майбутніх фахівців та шляхи досягнення високого професійного рівня;
- ознайомити здобувачів вищої освіти з історією розвитку професії бухгалтера та становлення «Бухгалтерського обліку» як науки в системі економічних дисциплін;
- сформуувати у здобувачів вищої освіти систему знань щодо основ законодавства з обліку, аудиту й оподаткування.

**Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів**

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2061>

**Передумови вивчення  
(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)**

Навчальна дисципліна «Роль бухгалтера у бізнес-середовищі» відкриває цикл професійних дисциплін. Вона є першою фаховою дисципліною майбутніх фахівців з обліку та оподаткування, в ході вивчення якої вони знайомляться з історією розвитку даної науки, становленням спеціальності «бухгалтер», вимогами до майбутніх фахівців, основами функціонування податкової системи, інституту аудиту в Україні, отримують перші навички з використання спеціальної термінології.

Вивчення курсу передбачає цілеспрямовану роботу над опрацюванням фахової літератури, активну роботу на лекціях, практичних заняттях, самостійну роботу над виконанням поставлених завдань. Отримані знання будуть використовуватись у подальшому при вивченні таких навчальних дисциплін: «Навчальний практикум з первинного обліку», «Бухгалтерський облік (загальна теорія)», «Фінансовий облік», «Навчальний практикум з оподаткування».

**Компетентності**

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК03. Здатність працювати в команді.

ЗК04. Здатність працювати автономно.

ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.

ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

*ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.*

*ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.*

*СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.*

*СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.*

*СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.*

*СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.*

### **Програмні результати навчання (ПРН)**

*ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.*

*ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.*

*ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.*

*ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств*



Тема 4. Нормативно-правове регулювання бухгалтерського обліку в Україні	12	2	2	-	-	8	12	1	1	-	-	10
Тема 5. Права, обов'язки і відповідальність працівників облікової служби підприємства	16	2	2	-	-	12	16	1	1	-	-	14
Тема 6. Сутність податкового обліку	14	2	2	-	-	10	14	-	-	-	-	14
Тема 7. Організація аудиту в Україні	9	2	2	-	-	5	9	-	-	-	-	9
Разом за змістовим модулем 2:	51	8	8	-	-	35	51	-	-	-	-	51
<b>Усього годин</b>	90	16	14	-	-	60	90	2	2	-	-	82
<b>ІНДЗ</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Усього годин</b>	90	16	14	-	-	60	90	4	4	-	-	82

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Модуль 1

#### **Змістовий модуль 1. Еволюція та параметри функціонування бухгалтерського обліку**

##### **Тема 1. Ретроспективи становлення і розвитку бухгалтерського обліку**

Господарський облік і виникнення подвійного запису. Зародження бухгалтерії в античному світі та Середньовіччі. Формування бухгалтерського обліку як науки. Облікові теорії та світові бухгалтерські школи. Розвиток обліку в країнах світу в ХХ-ХХІ ст. та національні системи бухгалтерського обліку. Еволюція елементів методу бухгалтерського обліку. Історія становлення та розвитку бухгалтерського обліку в Україні.

##### **Тема 2. Бухгалтерський облік: сутність і роль у сучасному бізнес-середовищі**

Взаємозв'язок і взаємодія розвитку суспільних продуктивних сил і обліку. Інформаційні потреби менеджменту в управлінні господарською діяльністю підприємства. Облікова система в інформаційному забезпеченні управлінських рішень. Господарський облік і його види. Бухгалтерський облік як система упорядкованого загальнення інформації про фінансово-господарський стан господарюючих суб'єктів.

##### **Тема 3. Роль бухгалтерського обліку у забезпеченні сталого розвитку**

Концепція сталого розвитку та її вплив на трансформацію економічного, політичного та суспільного життя людства. Аналіз

глобальних цілей в області сталого розвитку.  
Внесок бухгалтерського обліку у досягнення цілей сталого розвитку. Розвиток нефінансової звітності та її роль у досягнення цілей сталого розвитку.

## **Змістовий модуль 2. Регламентация обліку та аудиту в Україні**

### **Тема 4. Нормативно-правове регулювання бухгалтерського обліку в Україні**

Реформування бухгалтерського обліку в Україні й інтеграція в європейські економічні відносини.

Організація бухгалтерського обліку відповідно до вимог законодавчо-нормативних актів. Основні положення Закону України «Про бухгалтерський облік і фінансову звітність в Україні». Поняття про План рахунків бухгалтерського обліку. Огляд і загальні положення національних стандартів бухгалтерського обліку.

Бухгалтерська (фінансова) звітність підприємств, установ, організацій.

### **Тема 5. Права, обов'язки і відповідальність працівників облікової служби підприємства**

Необхідність ведення обліку господарської діяльності підприємства. Його виконавці.

Використання праці та особливості професійної діяльності сучасного бухгалтера. Професійно-кваліфікаційні характеристики різних груп облікових професій та їх нормативне регулювання.

Організація облікового процесу. Формування структури облікових підрозділів. Організаційне, правове і технічне забезпечення ведення бухгалтерського обліку.

Права, обов'язки і відповідальність працівників з обліку. Адміністративна і кримінальна відповідальність службових осіб, відповідальних за ведення бухгалтерського обліку.

### **Тема 6. Сутність податкового обліку**

Система оподаткування суб'єктів господарювання в Україні. Її законодавчо-нормативне регулювання.

Податковий облік у системі бухгалтерського обліку. Основні засади побудови обліку розрахунків за податками і зборами. Відповідальність підприємств та їх посадових осіб за порушення податкового законодавства.

### **Тема 7. Організація аудиту в Україні**

Історичні аспекти виникнення, становлення та розвитку аудиту.

Сутність, цілі і задачі аудиту. Види аудиту, аудиторські послуги.

Регулювання аудиторської діяльності в Україні та її інформаційне забезпечення. Професійна етика аудиторів.

Оформлення та узагальнення результатів аудиторської перевірки.



Форми та методи навчання та викладання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий методи, навчальна дискусія, опитування, презентації, тестування, кумулятивне оцінювання, модульний контроль, case study /аналіз ситуації та інші.

### **Інструменти, обладнання, програмне забезпечення**

Персональний комп'ютер, сервіс відеотелефонного зв'язку Google Meet, табличний процесор Microsoft Excel, текстовий процесор Microsoft Word.

### **Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання**

Для досягнення цілей та завдань дисципліни здобувачам потрібно виконувати завдання практичних занять, опрацьовувати лекційний матеріал. Контроль роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня проводиться за такими видами робіт:

- наявність лекційного матеріалу – шляхом перегляду конспектів;
- робота на практичних заняттях – шляхом усного опитування і перевірки виконаних практичних завдань;
- підготовка та презентація реферату;
- підготовка до видання наукових статей, тез для участі в конференціях.

За вчасне та якісне виконання завдань здобувач вищої освіти отримує такі обов'язкові бали:

для денної форми навчання:

- 51 бал за роботу на лекціях, виконання практичних завдань та ситуацій, участь у дискусійному обговоренні під час практичних занять;
  - 9 балів за підготовку реферату за результатами власних досліджень за заданою тематикою;
  - 40 балів – модульний контроль, який складається з двох модулів (МК 1 – 20 балів, МК 2 – 20 балів).
- Усього 100 балів.

для заочної форми навчання:

- 40 балів за виконання практичних завдань та ситуацій, участь у дискусійному обговоренні під час практичних занять;
  - 20 балів за підготовку реферату за результатами власних досліджень за заданою тематикою;
  - 40 балів – модульний контроль, який складається з двох модулів (МК 1 – 20 балів, МК 2 – 20 балів).
- Усього 100 балів.

Здобувачі вищої освіти можуть отримати додаткові бали за: участь у науково-практичних конференціях (5 балів); підготовку до друку наукових статей (10 балів).

Модульні контролю проходять у вигляді тестування. У тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 25 запитань по 0,5 балів (12,5 балів), рівень 2 – 4 запитання по 1 балу (4 бали), рівень 3 – 1 запитання, 3,5 бали. Усього – 20 балів.

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Вид заняття	Бали	Форма контролю
<b>1. Поточна складова оцінювання</b>		
1.1.1. Лекційне заняття 1. Ретроспективи становлення і розвитку бухгалтерського обліку	2	Контроль присутності, робота на занятті, коротке опитування
1.1.2. Лекційне заняття 2. Бухгалтерський облік: сутність і роль у сучасному бізнес-середовищі	2	Контроль присутності, робота на занятті, коротке опитування
1.1.3. Лекційне заняття 3. Бухгалтерський облік: сутність і роль у сучасному бізнес-середовищі	2	Контроль присутності, робота на занятті, коротке опитування
1.1.4. Лекційне заняття 4. Роль бухгалтерського обліку у забезпеченні сталого розвитку	2	Контроль присутності, робота на занятті, коротке опитування
1.1.5. Лекційне заняття 5. Нормативно-правове регулювання бухгалтерського обліку в Україні	2	Контроль присутності, робота на занятті, коротке опитування
1.1.6. Лекційне заняття 6. Права, обов'язки і відповідальність працівників облікової служби підприємства	2	Контроль присутності, робота на занятті, коротке опитування
1.1.7. Лекційне заняття 7. Сутність податкового обліку	2	Контроль присутності, робота на занятті, коротке опитування
1.1.8. Лекційне заняття 8. Організація аудиту в Україні	2	Контроль присутності, робота на занятті, коротке опитування
1.2.1. Практична робота 1. Вивчення історії виникнення та розвитку бухгалтерського обліку як професійної діяльності та науки	5	Робота на занятті, опитування, виконання завдань
1.2.2. Практична робота 2. Визначення сутності бухгалтерського обліку, його ролі в інформаційному забезпеченні управлінських рішень сучасного бізнес-середовища	5	Робота на занятті, опитування, виконання завдань
1.2.3. Практична робота 3. Окреслення внеску бухгалтерського обліку у досягнення цілей сталого розвитку. Поняття нефінансової звітності	5	Робота на занятті, опитування, виконання завдань
1.2.4. Практична робота 4. Огляд вимог нормативно-правових документів, які регулюють бухгалтерський облік в Україні	5	Робота на занятті, опитування, виконання завдань

1.2.5. Практична робота 5. Визначення особливостей професійної діяльності сучасного бухгалтера. Права, обов'язки і відповідальність працівників облікової служби	5	Робота на занятті, опитування, виконання завдань
1.2.6. Практична робота 6. Вивчення основних засад побудови обліку розрахунків за податками і зборами	5	Робота на занятті, опитування, виконання завдань
1.2.7. Практична робота 7. Аудиторська діяльність в Україні: її характеристика, завдання та нормативне регулювання	5	Робота на занятті, опитування, виконання завдань
1.3. Самостійна робота	9	Виконання реферату за заданою тематикою
<b>Всього поточна складова оцінювання:</b>	<b>60</b>	
<b>2. Підсумкова складова оцінювання</b>		
2.1. Модульний контроль №1	20	Тести
2.2. Модульний контроль №2	20	Тести
<b>Всього підсумкова складова оцінювання:</b>	<b>40</b>	
<b>Разом:</b>	<b>100</b>	

### Рекомендована література (основна, допоміжна)

#### Основна література:

1. Бухгалтерський облік : навчальний посібник / В. М. Краєвський, О. П. Колісник, Н. В. Гуріна та ін. Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 388 с.
2. Бухгалтерський облік II : навч. посібник / А. П. Косяк, А. В. Зубенко; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. 326 с.
3. Бухгалтерський облік: навч. посібник для студентів усіх форм навчання спеціальності 051 – Економіка / Н.В. Довгопол, Т.В. Полозова, М.О. Радченко. Харків: ХНУРЕ, 2021. 300 с.
4. Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів (включаючи Міжнародні стандарти незалежності). URL: [https://mof.gov.ua/storage/files/kodex\\_et.pdf](https://mof.gov.ua/storage/files/kodex_et.pdf) (дата звернення: 31.05.2023).
5. Рязанова Н. О. Бухгалтерський облік : навчально-методичний посібник. Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 287 с.

#### Допоміжна література:

1. Бондар М. І., Ловінська Л. Г., Петрик О. А., Шигун М. М. Наукова школа обліку, аналізу та аудиту: історія та сучасність. *Фінанси України*. 2021. № 10. С. 98-128. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fu\\_2021\\_10\\_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fu_2021_10_14) (дата звернення: 31.05.2023).
2. Жук В. М., Бездушна Ю. С. Місія інституту бухгалтерського обліку в капіталізації національного багатства та забезпеченні сталого розвитку України. *Економіка АПК*. 2019. № 4. С. 6-21. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/E\\_apk\\_2019\\_4\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/E_apk_2019_4_4) (дата звернення: 31.05.2023).
3. Інструкція про застосування Плану рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій : Наказ Міністерства фінансів України від 30.11.1999 № 291. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0893-99> (дата звернення: 31.05.2023).
4. Канцедал Н. А. Бухгалтерський облік цифрової епохи: розширення термінологічних кордонів. *Облік і фінанси*. 2019. № 1. С. 28-34. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Oif\\_apk\\_2019\\_1\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Oif_apk_2019_1_6) (дата звернення: 31.05.2023).
5. Кіш Є. "Божественна пропорція" Луки Пачолі - розвиток бухгалтерської науки в Італії. *Acta Academiae Beregsasiensis. Economics*. 2022. Bun. 1. С. 253-263. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/aabere\\_2022\\_1\\_23](http://nbuv.gov.ua/UJRN/aabere_2022_1_23) (дата звернення: 31.05.2023).
6. Ловінська Л. Г., Озеран А. В., Коршикова Р. С. Бухгалтерський облік та фінансова звітність в умовах воєнного стану в Україні. *Фінанси України*. 2022. № 4. С. 92-106. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fu\\_2022\\_4\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fu_2022_4_7) (дата звернення: 31.05.2023).
7. Лугова О. І. Єременко А. В., Кириченко І. О., Косовська Ю. С. Професійна етика в роботі бухгалтера. *Modern economics*. 2019. № 13. - С. 154-160. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/modecon\\_2019\\_13\\_26](http://nbuv.gov.ua/UJRN/modecon_2019_13_26) (дата звернення: 31.05.2023).
8. Макурін А. А. Розвиток бухгалтерського обліку в умовах впровадження сучасних інформаційних технологій. *Облік і фінанси*. 2020. № 1. С. 52-58. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Oif\\_apk\\_2020\\_1\\_9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Oif_apk_2020_1_9) (дата звернення: 31.05.2023).
9. Маначинська Ю. А., Мельниченко Г. Бухгалтерський облік в умовах штучного інтелекту (ШІ). *Вісник Чернівецького*

торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2021. Вип. 3. С. 123-139. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchtei\\_2021\\_3\\_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchtei_2021_3_11) (дата звернення: 31.05.2023).

10. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності» : Наказ Міністерства фінансів України від 07.02.2013 № 73. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13> (дата звернення: 31.05.2023).

11. Островерха Р. Е. Підходи до розвитку бухгалтерського обліку як інформаційної бази управління. Економічний вісник. Серія : Фінанси, облік, оподаткування. 2020. Вип. 5. С. 127-138. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ehsfat\\_2020\\_5\\_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ehsfat_2020_5_14) (дата звернення: 31.05.2023).

12. План рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій : Наказ Міністерства фінансів України від 30.11.1999 № 291. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0892-99> (дата звернення: 31.05.2023).

13. Правдюк Н. Л., Обнявко М. В., Василина А. В. Імплементация інноваційних технологій в систему бухгалтерського обліку: світовий досвід та перспективи України. Ефективна економіка. 2022. № 11. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek\\_2022\\_11\\_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2022_11_10) (дата звернення: 31.05.2023).

14. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16.07.1999 № 996-XIV. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main/996-14> (дата звернення: 31.05.2023).

15. Шигун М. М. Концептуальні зміни в бухгалтерському обліку під впливом сталого розвитку бізнесу. Фінанси України. 2019. № 2. С. 82-98. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fu\\_2019\\_2\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fu_2019_2_8) (дата звернення: 31.05.2023).

### Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Верховна рада України (Законодавство України). URL: <https://zakon.rada.gov.ua> (дата звернення: 29.05.2023).

2. Державна податкова служба України. URL: <https://tax.gov.ua/> (дата звернення: 29.05.2023).

3. Міністерство фінансів України. URL: <https://mof.gov.ua/uk> (дата звернення: 29.05.2023).

4. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL: <http://lib.nuwm.edu.ua/> (дата звернення: 29.05.2023).

5. Офіційний сайт Аудиторської палати України. URL: <https://www.apu.com.ua/> (дата звернення: 29.05.2023).

6. Офіційний сайт Міжнародної федерації бухгалтерів. URL: <https://www.ifac.org/> (дата звернення: 29.05.2023).

7. Офіційний сайт Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України. URL: <http://federation.faaf.org.ua/> (дата звернення: 29.05.2023).

8. Офіційний сайт Федерації професійних бухгалтерів і аудиторів України. URL: <https://www.ufraa.org/> (дата звернення: 29.05.2023).

9. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади в Україні. URL: <https://www.kmu.gov.ua> (дата звернення: 29.05.2023).

### **Поєднання навчання та досліджень**

Здобувачі мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, залучатись до виконання завдань наукової теми кафедри обліку і аудиту, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей та тез конференцій з тематики курсу.

В освітньому процесі використовуються наукові досягнення та науковий досвід викладача курсу як науковця, виконавця дисертації на здобуття наукового ступеня «доктор економічних наук», інших наукових робіт, у якості наукового консультанта здобувачів при написанні дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії.

### **ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ**

#### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

Економічна компетентність, здатність до навчання, критичне мислення, робота в групі, креативність, вміння оцінювати ризики та приймати рішення, комплексне вирішення проблем та інші.

### **Дедлайни та перескладання**

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП» <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/>. Згідно цього документу і реалізується право здобувача вищої освіти на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Порядок здачі модульних контролів регулюється <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>.

### **Неформальна та інформальна освіта**

Здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/centr-neformaljnoji-osviti/dokumenty>.

Також здобувачі можуть самостійно пройти на платформах Prometheus, Coursera та інших курси з питань методики та організації наукових досліджень, рекомендовано відвідування семінарів ресурсу «Clarivate Analytics українською», актуальна інформація щодо проведення яких є за посиланням [https://discover.clarivate.com/ua\\_webinars](https://discover.clarivate.com/ua_webinars). При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

### **Правила академічної доброчесності**

Здобувач вищої освіти виконуючи різні види роботи повинен дотримуватись академічної доброчесності.

1. Стаття 42. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2. Стаття 1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3. Кодекс честі студентів НУВГ. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>.

4. Кодекс честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування. URL: <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/zarobighannja-korupciji/dokumenty>.

5. Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>.

6. Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція). URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>.

### **Вимоги до відвідування**

Здобувачу вищої освіти не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину, то здобувач може не відпрацьовувати пропущене заняття, проте бали за це заняття він не отримає. За бажанням здобувач може виконати та захистити завдання пропущеного заняття з поважної причини та отримати бали.

Відпрацювання аудиторних занять можуть бути здійснені впродовж 2-х тижнів (14 календарних днів), починаючи з моменту, коли студент має знову приступити до занять (завершилася дія відповідної поважної причини), але не пізніше дня початку залікового тижня у відповідному семестрі. Поважними причинами пропуску студентом аудиторних занять можуть бути хвороба, виклик до суду, правоохоронних органів чи до

*військового комісаріату; відрядження; сімейні обставини тощо, що мають бути підтверджені документально — лікарняний лист, медична довідка, повістка, тощо. Порядок відпрацювання пропущених занять визначає викладач. Результати оцінювання всіх складових поточного контролю фіксуються в електронному журналі обліку навчальної роботи студентів академічної групи. Здобувач має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://er3.nuwm.edu.ua/6226/>. При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно опрацювати пропущений матеріал на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2061>.*

Автор  
Професор

Ольга ОСАДЧА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №499 від [sDateTime\_SignWriteAgree\_Last]  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner\_Sert]  
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00