

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

06-09-104S

СИЛАБУС SYLLABUS	Практичний курс сучасної англійської мови Practical Course of Modern English	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	-----	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший) / магістерський (другий) Bachelor's (first) / Master's (second)	
Галузь знань Field of Knowledge	20	Усі галузі знань All Fields of Knowledge
Спеціальність Field of Study	208	Усі спеціальності All Fields of Study
Освітня програма Degree Programme	Усі освітні програми All Degree Programmes	

Силабус освітньої компоненти вільного вибору **Практичний курс сучасної англійської мови** для здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти усіх спеціальностей НУВГП. Рівне. НУВГП. 2023. 11 с.

Розробник силабуса:
Літвінчук Альона Теофанівна,
кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов

Силабус схвалений на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол № 14 від “10” червня 2023 року

Завідувач кафедри:
Купчик Лариса Євгенівна, кандидат педагогічних наук, доцент


Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол № 9 від “15” червня 2023 року
Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ Н. Е. Ковшун

Схвалено науково-методичною радою НУВГП
Протокол № 8 від “21” червня 2023 року
Вчений секретар науково-методичної ради Т. А. Костюкова

© НУВГП, 2023

Програма ОК вільного вибору «Практичний курс сучасної англійської мови»	
ОК вільного вибору «Практичний курс сучасної англійської мови» спрямована на досягнення визначених результатів навчання, якій встановлено форму заліку як підсумкового контролю та визначено 3 кредити ЄКТС.	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр, Магістр
Освітня програма	Усі освітні програми НУВГП
Спеціальність	Усі спеціальності НУВГП
Рік навчання, семестр	-----
Кількість кредитів	3 кредити ЄКТС
Лекції:	-----

Практичні заняття:	<i>30 год.</i>
Самостійна робота:	<i>60 год.</i>
Курсова робота:	-
Форма навчання	<i>Денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>Англійська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	
Лектор	 <p><i>Літвінчук Альона Теофанівна, кандидат педагогічних наук, доцент</i></p>
Вікіситет	https://cutt.ly/9wrkVQYZ
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-0794-5379
Як комунікувати	a.t.litvinchuk@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ	
Мета та завдання	
<p><i>Мета дисципліни – комплексне навчання сучасної англійської мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу.</i></p> <p><i>Основні цілі курсу:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1) вдосконалювати навички практичного володіння англійською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності для забезпечення ефективного спілкування у суспільному житті, академічному та професійному середовищі;</i> <i>2) ефективно та правильно використовувати вербальні і невербальні засоби англомовної комунікації під час ведення публічних виступів, презентацій, перемовин, зустрічей, воркшопів, тренінгів, тощо;</i> <i>3) розвивати у студентів пізнавальні інтереси в межах кроскультурного контексту, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки засобами іноземної мови;</i> <i>4) сприяти формуванню навчальних стратегій у студентів, необхідних для навчання упродовж життя.</i> 	
Покликання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle	
https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3045	

Передумови вивчення*
(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Вивченню дисципліни передують обов'язковий ОК «Іноземна мова (англійська)», вибіркові дисципліни, як, наприклад, «Практична граматики англійської мови», «Розмовний курс сучасної англійської мови А2/В1», «Комунікативний курс англійської мови» та ін.

Компетентності

- ЗК 1.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК2.** Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 3.** Здатність працювати в команді.
- ЗК 4.** Навички міжособистісної взаємодії.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

- РН 1.** Спілкуватися в усній та письмовій формах іноземною мовою.
- РН 2.** Демонструвати навички взаємодії з іншими людьми, уміння працювати в команді.
- РН 3.** Навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових знань.

Структура та зміст освітнього компонента

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I
ТЕМА 1. IDENTITY: Tell me about yourself. Me and my languages.
I don't believe it.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-1; РН-2; РН-3

Активізувати та розширити лексичний матеріал з теми, опанувати сталі вирази та ідіоми. Вдосконалювати власне висловлювання, використовувати релевантні мовні засоби для обговорення та доведення власної думки. Описувати життєвий досвід, вести дискусію з теми, обговорювати та висловлювати ставлення до проблемних ситуацій.

Знати й застосовувати в усному мовленні та на письмі основні правила синтаксису: основні типи речень, будувати питальні речення. Уміти використовувати граматичні категорії часових форм дієслова (теперішній і минулий), конструкції з використанням інфінітива або герундія.

Демонструвати зв'язне мовлення, вміння будувати розповідь на рівні складних речень з різними видами зв'язку та необхідних слів-зв'язок у складних реченнях.

Уміти застосовувати комунікативні формули ведення дискусії та запиту інформації у діалогічному мовленні.

Писати електронні листи та повідомлення.

Кількість
годин:
10 – денна

Лінк на MOODLE:

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3045>

Додаткові ресурси:

1. https://www.ted.com/talks/brooke_blurton_how_do_you_introduce_yourself
2. https://www.ted.com/talks/ashley_rizzotto_mastering_the_art_of_the_interview
3. <https://www.youtube.com/watch?v=V1xt7zgnuK0>
4. <https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/audio-zone/learning-languages>
5. <https://www.studyusa.com/en/a/1262/what-good-language-learners-do>
6. <https://www.ciaolanguages.com/the-good-language-learner/>
7. <https://inglesiesollosgrandes.blogspot.com/2013/11/quiz-are-you-good-language-learner>
8. <https://www.eslvideo.com/quiz.php?id=17409>
9. <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/exams/speaking-exams/tell-story-or-personal-anecdote>

Опис теми

Розповідь про себе, представлення, участь у співбесіді. Граматичні категорії теперішнього часу, питальні речення.

Я і мови: навчальні стратегії для успішного вивчення мови. Граматичні конструкції для вираження звичних дій, конструкції з використанням інфінітива або герундія.

Я не вірю цьому: розуміти зміст прочитаного / прослуханого, реагувати, продукувати власні розповіді. Граматичні категорії минулого часу, сталі

	вирази.
Види навчальної роботи студента	Виконувати вправи в усній або письмовій формі: некомунікативні (сприйняття, впізнання або розрізнення лексичної одиниці чи граматичної структури), умовно-комунікативні (аудіювання / читання, розширення та завершення зразка мовлення / граматичної структури, самостійне вживання лексеми / граматичної структури), комунікативні (аудіювання / читання з метою одержання інформації, переказ, повідомлення, опис, розповідь, розпізнання імпліцитного значення). Розповідати про себе та інших, про досвід вивчення англійської мови, складати зв'язні розповіді про людей і події, реагувати на висловлювання інших, вести бесіду з однією чи кількома особами відповідно до ситуації в межах тематики, висловлювати власну думку й аргументувати. Писати електронні листи та повідомлення.
Методи та технології навчання	Активні та інтерактивні методи та технології навчання: ice-breaking, brainstorming, intensive reading, audio-lingual method, information-gap technique.
Література	1. Clare, A., Wilson, JJ. <i>Speakout. Intermediate Student's Book.</i> Pearson Education Limited. 2015. 2. Vince M. <i>First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary (intermediate – upper-intermediate).</i> Macmillan, 2017. 3. Літвінчук А. Т. <i>Методичні рекомендації до практичних занять з вибіркової дисципліни «Практичний курс англійської мови» для здобувачів вищої освіти всіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної форми навчання.</i> [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2019. 49 с.

ТЕМА 2. FUTURE: Making Plans. Tomorrow's World. Jobs. Personal Qualities.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-1; РН-2; РН-3

Застосовувати лексичний матеріал з теми. Демонструвати вміння аналізувати, описувати та обговорювати основні питання майбутнього, вести дискусію з теми, обговорювати та висловлювати ставлення до планування майбутнього, проблем та ймовірних способів їх вирішення, професійного розвитку.

Використовувати граматичні категорії часових форм дієслова (майбутній), пасивний стан дієслова, модальні дієслова.

Сприймати на слух бесіду та розпізнавати імпліцитне значення.

Демонструвати зв'язне монологічне та діалогічне мовлення.

Знати структуру та стиль есе, вміти формулювати тезу і добирати необхідні аргументи.

Кількість
годин:
10 – денна

Лінк на MOODLE:

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3045>

Додаткові ресурси:

- <https://test-english.com/grammar-points/a1/be-going-to-plans-predictions/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=2inO7P1rgQI>
- <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/video-series/word-street/homes-future>
- <https://webinars.eltngl.com/19-april-empowering-adult-learners-to-stand-out-in-the-workforce/>
- <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/b2-listening/best-job-world>
- <https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/video-series/word-street/jobs>
- <https://www.indeed.com/career-advice/finding-a-job/qualities-employers-want>
- <https://cv2you.com/blog/what-are-personal-qualities-to-put-on-a-resume/>
- <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/english-at-work>

Опис теми

Обговорення планів на майбутнє, особистий та професійний розвиток. Граматичні категорії майбутнього часу.

Світ майбутнього. Правила утворення і вживання граматичної категорії пасивного стану дієслова.

Професії. Особистісні якості, які важливі для успішного працевлаштування. Уміти використовувати модальні дієслова та їх еквіваленти.

Писати аргументативне есе із дотриманням відповідної композиційної структури, мовного та змістовного наповнення.

Види навчальної роботи студента

Виконувати вправи в усній або письмовій формі: некомунікативні (сприйняття, впізнання або розрізнення лексичної одиниці чи граматичної структури), умовно-комунікативні (аудіювання / читання, розширення та завершення зразка мовлення / граматичної структури, самостійне вживання лексеми / граматичної структури), комунікативні (аудіювання / читання з метою одержання інформації, переказ, повідомлення, опис, розповідь,

розпізнавання імпліцитного значення). Розповідати про майбутнє, складати зв'язні розповіді про людей і події, реагувати на висловлювання інших, вести бесіду з однією чи кількома особами відповідно до ситуації в межах тематики, висловлювати власну думку й аргументувати. Писати аргументативне есе.

Література

1. Clare, A., Wilson, JJ. *Speakout. Intermediate Student's Book*. Pearson Education Limited. 2015.
2. Vince M. *First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary (intermediate – upper-intermediate)*. Macmillan, 2017.
3. Літвінчук А. Т. Методичні рекомендації до практичних занять з вибіркової дисципліни «Практичний курс англійської мови» для здобувачів вищої освіти всіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної форми навчання. [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2019. 49 с.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II.

ТЕМА 3. EMOTION: Feeling Stressed. That's Great News. The Secret of Success.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-1; РН-2; РН-3

Застосовувати лексичний матеріал з теми. Демонструвати вміння аналізувати, описувати та обговорювати основні питання і вести дискусію в межах теми, описувати, пояснювати та висловлювати ставлення до емоційних станів, новин і створення ситуацій успіху.

Використовувати граматичні категорії умовного стану, *-ed / -ing* дієприкметники.

Розуміти зміст прочитаного / прослуханого, вилучати необхідну інформацію, узагальнити, робити її виклад у зв'язній формі.

Демонструвати здатність описувати події, переповідати, презентувати інформацію, реагувати на запитання, аргументувати, брати участь в обговоренні.

Створювати презентацію із дотриманням вимог до її змісту й оформлення.

Кількість годин: 10 – денна

Лінк на MOODLE:

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3045>

Додаткові ресурси:

1. <https://www.professional-counselling.com/stressed-for-no-reason.html>
2. <https://www.bupa.co.uk/health-information/mental-health/stress-workplace>
3. <https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/audio-zone/beating-stress>
4. <https://test-english.com/explanation/b1-writing-explanations/how-to-write-an-email-to-a-friend-giving-news/>
5. <https://eslbrains.com/behind-every-success-idioms-related-to-failure/>

Опис теми

Опис і обговорення емоційного стану, використання прикметників і дієприкметників. Граматичні категорії умовного стану. Обговорення новин, реагування на новини. Секрети успіху. Уміти використовувати модальні дієслова, дієслівні конструкції.

Види навчальної роботи студента

Виконувати вправи в усній або письмовій формі: некомунікативні (сприйняття, впізнавання або розрізнення лексичної одиниці чи граматичної структури), умовно-комунікативні (аудіювання / читання, розширення та завершення зразка мовлення / граматичної структури, самостійне вживання лексеми / граматичної структури), комунікативні (аудіювання / читання з метою одержання інформації, переказ, повідомлення, опис, розповідь, розпізнавання імпліцитного значення). Розповідати про емоційний стан, складати зв'язні розповіді про новини, реагувати на висловлювання інших, вести бесіду з однією чи кількома особами відповідно до ситуації в межах тематики, висловлювати власну думку й аргументувати.

Література

1. Clare, A., Wilson, JJ. *Speakout. Intermediate Student's Book*. Pearson Education Limited. 2015.
2. Vince M. *First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary (intermediate – upper-intermediate)*. Macmillan, 2017.
3. Літвінчук А. Т. Методичні рекомендації до практичних занять з вибіркової дисципліни «Практичний курс англійської мови» для здобувачів вищої освіти всіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної форми навчання. [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2019. 49 с.

Форми та методи навчання

Проведення практичних занять передбачає використання **активних та інтерактивних методів** навчання, що базуються на використанні студенто- та діяльнісно-орієнтованих і комунікативних підходів, які підвищують активність кожного учасника, його увагу та мотивацію,

розвивають уміння відстоювати думку, аргументувати, пояснювати тощо. Це - : ice-breaking, brainstorming, intensive reading, audio-lingual method, information-gap technique, interview, round table, hot summary, expert groups, mind-maps associations, argumentation maps, flipped classroom, think – pair – share, one-minute paper, jigsaw puzzle, метод читання SQ3R (Survey – Question – Read – Recite – Review), навчання у станціях, метод чотирьох кутів (для формування власної думки/позиції), role plays.

Засоби навчання

Під час практичних занять застосовуються мультимедійний проектор, ноутбук, ПК чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, бібліотечні та Інтернет ресурси, (текстові, аудіо- та відеоматеріали від British Council, BBC Learning English, TED Talks, тощо), навчальні посібники. Здобувачі ВО використовують методичний матеріал, підготовлений викладачем: методичні вказівки до практичних, занять і самостійної роботи.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання

Поточне оцінювання здійснюється протягом курсу і надає можливість отримати негайну інформацію про результати навчання студента під час опрацювання конкретного модуля чи в конкретний момент цього модуля. Система поточного оцінювання включає:

- оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів на практичних заняттях;
- оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів під час перевірки виконання завдань для самостійного опрацювання;
- оцінювання індивідуальної, парної та групової роботи студентів з підготовки діалогів та інших різновидів усного спілкування;
- оцінювання виконання завдань до кожної теми (написання електронних листів, есе, тощо).

Загальна система поточного оцінювання із зазначенням максимальної кількості балів за кожен з її компонентів представлена нижче у Таблиці.

Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль I	
		T 1	T 2
Систематична та активна робота на практичних заняттях	Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь	20	20
Модульний контроль (комп'ютерне тестування) 1	Правильність виконання практичних завдань (16 завдань):		
	Рівень 1: - завдання з множинним вибором (10 запитань)	8	
	- завдання: питання - відповідь (2 завдання)	2	
	- завдання на розуміння прочитаного: відповісти на запитання або закінчити речення (1 завдання)	2	
	Рівень 2: - завдання на співставлення: утворити словосполучення / сталі вирази (1 завдання)	2	
	- завдання на співставлення: скласти речення (1 завдання)	2	
	Рівень 3: - текстове завдання на заповнення пропусків (1 завдання)	4	
	Всього за Модуль 1:	20 балів	
Всього за Змістовий модуль I:		60 балів	
Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль II	
		T 3	
Систематична та активна робота на практичних заняттях	Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь.	20	
Модульний контроль	Правильність виконання практичних		

2 (комп'ютерне тестування)	завдань (16 завдань):	
	Рівень 1: - завдання з множинним вибором (10 запитань)	8
	- завдання: питання - відповідь (2 завдання)	2
	- завдання на розуміння прочитаного: відповісти на запитання або закінчити речення (1 завдання)	2
	Рівень 2: - завдання на співставлення: утворити словосполучення / сталі вирази (1 завдання)	2
	- завдання на співставлення: скласти речення (1 завдання)	2
	Рівень 3: - текстове завдання на заповнення пропусків (1 завдання)	4
Всього за Модуль 2		20 балів
Всього за Змістовий модуль II:		40 балів
Всього за семестр:		100 балів

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Під час контролю рецептивних умінь – аудіювання та читання – оцінюється здатність студентів:

- розуміти ідею тексту та її задуманий наперед «вплив»;
- розуміти сутність, деталі та структуру тексту;
- визначати як головну думку, так і конкретну інформацію;
- робити припущення про ідеї та ставлення;
- розуміти особливості дискурсу (стиль, реєстр мовлення тощо).

Оцінювання продуктивних умінь – письмо та говоріння – здійснюється відповідно до таких критеріїв:

- цілісність та зв'язність висловлення;
- граматична правильність;
- лексична коректність;
- відповідність мовних засобів завданню;
- стиль (напр., уникнення повторення лексичних одиниць) та структура;
- продукування зв'язного тексту з належними з'єднувальними фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися в тексті;
- реєстр і формат, що відповідає завданню (напр., розташування на сторінці тощо).

Підсумкове оцінювання здійснюється за результатами поточного контролю за умови обов'язкового складання обох модулів.

Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно з нормативними документами НУВГП: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії <http://ep3.nuwm.edu.ua/8545/>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>; Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4184/>; Наказ ректора НУВГП від 16.09.2019 № 00502 «Про введення в дію нової системи оцінювання навчальних досягнень студентів» <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokument/>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

1. Clare, A., Wilson, JJ. Speakout. Intermediate Student's Book. Pearson Education Limited. 2015.
2. Vince M. First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary (intermediate – upper-intermediate). Macmillan, 2017.
3. Літвінчук А. Т. *Методичні рекомендації до практичних занять з вибіркової дисципліни «Практичний курс англійської мови» для здобувачів вищої освіти усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної форми навчання.* [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2019. 49 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. TEDEd (Englishpodcasts). – Режим доступу: https://ed.ted.com/best_of_web/sWZBwiEj
2. British Council. – Режим доступу: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
3. BBC Learning English. – Режим доступу: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

7. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека. <http://www.lib.rv.ua/>
 8. Рівненська централізована бібліотечна система. <http://www.cbs.rv.ua/>
 9. Наукова бібліотека НУВГП. <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>,
http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php
 10. Цифровий репозиторій НУВГП. <http://ep3.nuwm.edu.ua/>

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Упродовж вивчення навчальної дисципліни формуються так звані **м'які навички** (soft skills), до яких відносимо: особисті цінності (чесність, повага, надійність), особисті якості (терпіння, дружелюбність), індивідуальні здатності (критичність, адаптивність, вміння слухати і прислухатися, здатність до саморегуляції і самостійного навчання, критичне мислення і креативність) і соціальні компетентності (стосунки з іншими людьми: здатність працювати в команді, емпатія, здатність комунікувати у міжнародному контексті).

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється відповідно до «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП». URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно з положеннями цього документу також реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни або повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно з правилами, оприлюдненими на сторінці Навчально-наукового центру незалежного оцінювання за посиланням: <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezchnoho-otsiniuvannia-znan>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE: <https://exam.nuwm.edu.ua/>.

Студенти також зобов'язані дотримуватися дедлайнів, встановлених для виконання усіх видів навчальних завдань, розміщених на сторінці курсу на платформі MOODLE.

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Визнання та порядок зарахування результатів неформальної та інформальної освіти учасників формального освітнього процесу в університеті регламентується відповідним положенням (<https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/centr-neformalnoji-osviti/dokumenty>), яке дозволяє зарахувати студенту дисципліну вільного вибору «Практичний курс сучасної англійської мови» у повному обсязі за наявності міжнародного сертифіката TOEFL, IELTS, PTE рівня не нижче B2.

Правила академічної доброчесності

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно з Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>

Здобувачі ВО повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo/dokumenty>, а викладач Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/zapobighannja-korupcii/dijaljnisti>

Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності:

- сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/>
- сторінка НУВГП “Якість освіти” <http://nuwm.edu.ua/sp>

З загальним переліком положень, що визначають освітню діяльність у НУВГП можна ознайомитися на вебсторінці університету <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>

Вимоги до відвідування

Навчальна дисципліна передбачає 100% відвідуваність занять, постійне виконання як завдань під час практичних занять, так і домашніх завдань (самостійна робота), активну участь на заняттях.

У випадку пропуску здобувачем ВО заняття (лікарняні/ по хворобі) відпрацювати можна під час консультацій, де здобувач ВО отримує відповідне індивідуальне завдання і звітує про його виконання в узгоджені з викладачем терміни.

У зв'язку з участю студента у програмі академічної мобільності, студенту перезараховується курс у випадку вивчення відповідного курсу з тотожними результатами навчання. Якщо курс іноземної (англійської) мови не передбачений студентом в університеті, де здійснюється мобільність, студент повинен виконати завдання курсу у повному обсязі, відповідно до

термінів, попередньо узгоджених з викладачем, як і складання модульних контролів у визначені терміни.

Автор
Доцент

Альона ЛІТВІНЧУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №538 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00