

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

06-05-134S

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

**РИНОК ПРАЦІ**

Шифр за ОП

**ФП22**

Освітній рівень:

**бакалаврський (перший)**

Галузь знань

**Соціальні і поведінкові науки**

Спеціальність

**Економіка**

Освітня програма:

**Управління персоналом і  
економіка праці**

**SYLABUS**

**LABOR MARKET**

Code in Educational Program

Educational level:

**bachelor (first)**

Fields of knowledge

**Social and behavioural sciences**

Speciality

**Economy**

Educational Program:

**HR management and labour  
economics**

РІВНЕ - 2023

Силабус навчальної дисципліни «Ринок праці» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, які навчаються за спеціальністю 051 «Економіка», освітньо-професійною програмою «Управління персоналом і економіка праці». Рівне. НУВГП. 2023. 13 стор.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/15880/>

Розробник силабусу: *Юрчик Г.М., кандидат економічних наук, доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва*

Силабус схвалений на засіданні кафедри  
Протокол № 16 від “15” червня 2023 року

Завідувач кафедри: Міщук Галина Юріївна, доктор економічних наук, професор.

Керівник освітньої програми: Юрчик Г.М., кандидат економічних наук, доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ  
Протокол № 9 від “15”червня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Н.Е. Ковшун, д.е.н., професор  
Попередня версія силабусу 06-05-16S <https://ep3.nuwm.edu.ua/19175/>.

© Юрчик Г.М., 2023  
© НУВГП, 2023

<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
Навчально-науковий інститут	Економіки і менеджменту
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Управління персоналом і економіка праці
Спеціальність	051 Економіка
Рік навчання, семестр	3,5 (денна форма); 2,4 (заочна форма)
Кількість кредитів	4
Лекції:	24 години
Практичні заняття:	18 годин
Самостійна робота:	78 годин
Курсова робота:	ні
Форма навчання	денна, заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА</b>	
<b>ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА</b>	
	Юрчик Галина Миколаївна, к.е.н., доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва



Вікіситет	<a href="https://cutt.ly/I9Wx5FF">https://cutt.ly/I9Wx5FF</a>
ORCID	<a href="http://orcid.org/0000-0003-1013-6940">http://orcid.org/0000-0003-1013-6940</a>
Як комунікувати	<a href="mailto:g.m.urchik@nuwm.edu.ua">g.m.urchik@nuwm.edu.ua</a> <a href="https://www.facebook.com/urchikgalua/">https://www.facebook.com/urchikgalua/</a> +38098-408-9069 Актуальні оголошення на сторінці дисципліни на навчальній платформі MOODLE

### ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Ринок праці є невід'ємною частиною економічної системи, де відбувається формування, розподіл та використання робочої сили. В умовах, коли одним з вирішальних факторів розвитку будь-якої економіки стає людський капітал, питання ефективного функціонування ринку праці набувають дедалі більшої актуальності.

Метою вивчення дисципліни «Ринок праці» є формування у студентів теоретичних засад та набуття практичних навичок щодо механізмів функціонування та регулювання ринку праці в сучасних умовах.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Ринок праці» є:

- формування у студентів системи знань щодо сутності, функцій, складових, кон'юнктури та сегментів ринку праці;
- засвоєння студентами основ функціонування ринку праці, факторів та особливостей формування попиту та пропозиції праці;
- набуття здобувачами знань щодо сутності та наслідків зайнятості та безробіття населення, їх видів та законодавчого регулювання категорій зайнятого та безробітного населення;
- формування у здобувачів системи знань про та практичних навичок щодо регулювання ринку праці.

Методи навчання: лекції у формі діалогу, проблемні лекції, навчальна дискусія, аналіз конкретних ситуацій (case study), індивідуальні завдання для вирішення практичних вправ та задач, тестові завдання.

### Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3143>

### Компетентності

#### Загальні компетентності

- ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
- ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

#### Спеціальні компетентності

- СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
- СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
- СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
- СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК15. Володіти знаннями та практичними навиками в сфері фінансово-інвестиційної, грошово-кредитної, маркетингової та облікової діяльності як складових економічної політики.

СК17. Навики аналізу, планування, організації, розвитку та мотивування ефективного використання потенціалу людських ресурсів на мікро- та макрорівнях.

СК18. Навики застосування інструментів соціального захисту та управління поведінкою людських ресурсів в цілях запобігання соціально-трудова конфліктів.

### **Програмні результати навчання**

ПРН-3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

ПРН-7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН-9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН-10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН-11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН-12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН-13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН-15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН-16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН-18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН-21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН-22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН-24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

Здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, здатність до навчання, комунікаційні якості, навички письмового спілкування, налагоджувати контакти, уміння слухати і запитувати, формування власної думки та прийняття рішення, здатність до абстрактного та логічного мислення, аналізу та синтезу

### **Структура, зміст та бюджет часу освітнього компонента**

Зазначено нижче в таблицях

### **Форми та методи навчання**

Методи навчання: лекції у формі діалогу, проблемні лекції, дослідницький метод, навчальна дискусія, аналіз конкретних ситуацій (case study), індивідуальні завдання для вирішення практичних вправ і задач, тестові завдання.

Технології навчання: навчальні посібники, монографії, наукові статті, мультимедійна презентація, лекція-візуалізація, друкований роздатковий матеріал.

### **Порядок та критерії оцінювання**

Оцінювання знань здобувачів проводиться відповідно до «Системи оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний та підсумковий контроль) зі змінами та доповненнями» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>).

Для оцінювання знань студентів передбачається проведення поточного та підсумкового контролю знань.

*Розподіл обов'язкових балів, що присвоюються студентам*

Поточне тестування та самостійна робота											Підсумковий тест (залік) 40		Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	МК 1	МК 2	100
4	4	5	5	6	5	5	5	6	5	10	20	20	

T1, T2 ... T11 – теми змістових модулів

Усі модульні контролі проходять у формі тестування на навчальній платформі Moodle. Перший модульний контроль містить по 32 запитання різного рівня складності: перший рівень – 26 запитань по 0,5 бала, другий рівень – 5 запитань по 1 балу, третій рівень – 1 запитання по 2 бали. Усього – 20 балів.

Другий модульний контроль містить 39 запитань різного рівня складності: перший рівень – 30 запитань по 0,4 бала, другий рівень – 7 запитань по 0,5 бала, третій рівень – 2 запитання по 2,25 бали. Усього – 20 балів.

Модульні контролі проводяться у тестовій формі на платформі <https://exam.nuwm.edu.ua/> відповідно до графіка навчального процесу.

Для забезпечення права на об'єктивне оцінювання студентам надається право подавати в письмовій формі апеляційну скаргу про незгоду з отриманими балами.

Студенти мають можливість отримати додаткові бали (бонуси) за участь у конференціях, конкурсах, грантових заявках - 5 балів.

**Поєднання навчання та досліджень**

Створюються умови для поєднання навчальної та позанавчальної діяльності шляхом залучення студентів до наукової діяльності, підготовки виступів на міжнародних науково-практичних конференціях.

**Інформаційні ресурси**

*Основна література*

1. Безтелесна Л.І., Юрчик Г.М. Ринок праці: навч.посіб. Рівне. 2012. НУВГП, 270 с.
2. Волкова О.В. Ринок праці. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури. 2007. 624 с.
3. Гнатенко І., Рубежанська В. Національний ринок праці: ключові аспекти державного регулювання: монографія. Харків:СГ НТМ «Новий курс». 2019. 248 с.
4. Ільч Л. М. Структурні трансформації транзитивного ринку праці України: монографія. К.: Алерта. 2017. 608 с.
5. Семів Л.К., Кузнецова А.Я., Рак Н.Є., Вознюк-Богів І.М. Ринок праці: навч. посібник. К.: УБС НБУ, 2013. 231 с.
6. Ринок праці та зайнятість в Україні: реалії та перспективи: колективна монографія / За наук. ред. С. Кожем'якіної, С. Калініної. К.: ІПК ДСЗУ. 2018. 424 с.
7. Павлюк Т.І. Ринок праці: теорія, методологія, практика: монографія./ Т.І. Павлюк. Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ. 2018. 211 с.
8. Ринок праці: практикум: навч. посіб. для студ. спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Економіка праці та управління персоналом» / Є.А. Удовицька, Т.В.Павленко, Т.П.Лободзинська; КПП ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського. 2020. 68 с.
9. Сибірцев В.В. Інституціональні основи регулювання ринків праці: монографія. В.В. Сибірцев. - Харків : Смуґаста типографія. 2017. 429 с.

*Додаткова література*

1. Акулов М., Драбаніч А, Євась Т. Економіка праці та соціально-трудові відносини. Київ: Цент навчальної дітератури. 2019. 328с. 3. Безпалько О. В. Економіка праці та соціально-трудові відносини: навч. посіб. К.: Кафедра, 2020. 310 с.
2. Нагорна І.І. Економіка праці: навчально-методичний комплекс дисципліни: навч. посіб. для студ. спеціальності 073 “Менеджмент” , КПП ім. Ігоря Сікорського. Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2019. 76 с.
3. Назарова Г.В. Економіка праці: навч. посіб. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 330 с.

*Нормативно-правові акти*

1. Кодекс законів про працю України: Закон України від 10.12.1971 р. № 322-VIII
2. Про зайнятість населення: Закон України від 05.07.2012 № 5067-VI
3. Про порядок вирішення колективних трудових спорів (конфліктів): Закон України від 03.03.1998р № 137/98-ВР
4. Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності: Закон України від 15.09.1999 р. № 1045-XIV

### **Дедлайни та перескладання**

Завдання навчальної дисципліни повинні бути виконані продовж 14 днів від дня проведення лекційного чи практичного заняття. У разі відсутності на занятті через хворобу або мобільність здобувач зобов'язаний самостійно виконати завдання відповідно до методичних рекомендацій, розміщених на навчальній платформі Moodle.

Допускається у порядку, встановленому НУВГП, вільне відвідування здобувачами навчальних занять відповідно до Порядку про вільне відвідування студентами навчальних занять в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Інформація щодо перездачі модулів розміщена в розділі Оголошення на навчальній платформі НУВГП <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/1/4273.pdf>

### **Неформальна та інформальна освіта**

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>.

Студенти можуть самостійно на платформах онлайн-освіти, шляхом участі у короткострокових навчальних програмах і проєктах (з видачею сертифіката) опанувати навчальний матеріал, який за змістом дозволяє набути очікувані навчальні результати навчальної дисципліни.

### **Практики, представники бізнесу, залучені до викладання**

Спеціалісти Державної служби зайнятості, фахівці кадрових агентств та міграційних центрів.

### **Правила академічної доброчесності**

Здобувачі повинні дотримуватися принципів і правил академічної доброчесності, сумлінно та самостійно (крім випадків, що санкціоновано передбачають групову роботу) виконувати навчальні та дослідницькі завдання, посилаючись на джерела, з яких береться інформація.

Якщо у виконаному практичному завданні виявлено запозичення з інших джерел без належного посилання, оцінювання такого завдання знижується у відповідності до виявлених порушень.

У випадку виявлення списування під час проведення поточного та підсумкового контролів, результати оцінювання такого здобувача скасовуються.

Неприйнятним є порушення норм моралі, зокрема негідне поведіння у громадських місцях, на території університету, вживання ненормативної лексики; завдання шкоди матеріально-технічній базі університету.

Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>

Кодекс честі студента <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>

Академічна доброчесність. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти <https://cutt.ly/OLbdntR>

Якість освіти. НУВГП <https://nuwm.edu.ua/sp>

### **Вимоги до відвідування**

Пропущенні заняття з навчальної дисципліни відпрацьовуються шляхом самостійного виконання завдань відповідно до методичних рекомендацій. Завдання розміщені на навчальній платформі Moodle. Здобувач може звернутись безпосередньо до викладача з приводу отримання індивідуальних завдань або з використанням зазначених засобів комунікації.

Мобільні телефони та ноутбуки можуть вільно використовуватись здобувачами на заняттях для виконання практичних і ситуаційних завдань, роботи із статистичними даними.

### **Оновлення**

Оновлення навчальної дисципліни здійснюється щорічно за результатами опитування здобувачів, з ініціативи гаранта освітньої програми, випускників, роботодавців.

### **Академічна мобільність, інтернаціоналізація**



## СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У РОЗРІЗІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

	Програмні результати навчання													Методи, технології, засоби навчання	
	3	7	9	10	11	12	13	15	16	18	21	22	24		
<b>Модуль 1. Складові та механізм функціонування ринку праці</b>															
<b>ТЕМА 1. Ринок праці в соціально-економічній системі</b>															Проблемна лекція. Презентація. Дискусія. Тестові завдання. Аналітичні дослідження.
1.1. Сутність, умови виникнення та значимість ринку праці			X												
1.2. Функції ринку праці	X					X		X			X				
<b>ТЕМА 2. Складові та механізм функціонування ринку праці</b>															Міні-лекція. Демонстрація. Аналіз конкретних ситуацій (case study). Індивідуальні завдання для вирішення практичних вправ. Тестові завдання.
2.1. Складові ринку праці. Товар на ринку праці	X					X		X			X				
2.2. Попит та пропозиція на ринку праці	X	X				X		X		X	X		X		
2.3. Механізм взаємодії суб'єктів ринку праці						X		X			X	X	X		
<b>ТЕМА 3. Сегменти та види ринку праці</b>															Проблемна лекція. Демонстрація. Дискусія. Аналіз конкретних ситуацій (case study). Тестові завдання. Робота в команді.
3.1. Сегментаційний підхід до вивчення ринку праці	X					X		X			X				
3.2. Внутрішній та зовнішній ринок праці	X		X			X		X			X		X		
3.3. Ринок праці обмеженої та необмеженої конкуренції	X					X		X			X		X		
3.4. Гнучкість та жорсткість ринку праці	X					X		X			X		X		
3.5. Первинний та вторинний ринок праці	X					X		X			X		X		
3.6. Загальний та фіксований ринок праці	X					X		X		X	X		X		
<b>ТЕМА 4. Індивідуальна пропозиція на ринку праці</b>															Проблемна лекція. Презентація. Дискусія. Індивідуальні завдання для вирішення практичних вправ. Тестові завдання.
4.1. Сутність індивідуальної пропозиції на ринку праці. Теорія вибору на ринку праці	X	X				X		X			X		X		
4.2. Ефект доходу та заміщення в індивідуальному пропонуванні праці	X	X				X	X	X			X				
4.3. Пропонування якості та інтенсивності праці	X					X		X			X				
<b>ТЕМА 5. Сукупна пропозиція на ринку праці</b>															Проблемна лекція. Презентація. Дискусія. Аналіз конкретних ситуацій (case study)
5.1. Сутність та крива сукупної пропозиції на ринку праці	X	X				X		X			X				

5.2. Джерела формування сукупної пропозиції праці						X		X			X				study). Тестові завдання.
5.3. Закон та фактори пропозиції праці. Сегментація пропозиції праці	X	X				X	X	X			X			X	
5.4. Напрями впливу на сукупну пропозицію праці		X	X		X	X		X		X	X	X	X	X	
<b>ТЕМА 6. Індивідуальний та сукупний попит на ринку праці</b>															Проблемна лекція. Презентація. Дискусія. Аналіз конкретних ситуацій (case study). Тестові завдання.
6.1. Сутність та крива індивідуального попиту на працю	X	X				X		X			X				
6.2. Фактори формування попиту на працю. Ефекти доходу та заміщення.	X	X	X		X	X		X			X	X	X		
6.3. Сукупний попит на ринку праці. Еластичність попиту на працю	X	X				X	X	X			X				
<b>ТЕМА 7. Ціна та вартість робочої сили</b>															Проблемна лекція. Презентація. Дискусія. Індивідуальні завдання для вирішення практичних вправ. Тестові завдання.
7.1. Заробітна плата як ціна робочої сили на ринку праці	X	X				X	X	X		X	X			X	
7.2. Вартість робочої сили	X	X				X	X	X		X	X			X	
<b>Модульний контроль 1</b>															
<b>Модуль 2. Механізм регулювання ринку праці</b>															
<b>ТЕМА 8. Зайнятість населення як форма відповідності попиту та пропозиції праці</b>															Проблемна лекція. Презентація. Дискусія. Аналітичні дослідження. Тестові завдання.
8.1. Сутність та значимість зайнятості	X	X				X		X			X			X	
8.2. Методологічно-правові особливості визначення категорій зайнятого населення						X		X		X	X				
8.3. Форми та структура зайнятості	X					X	X	X			X				
<b>ТЕМА 9. Безробіття як форма незадоволеної пропозиції праці</b>															Проблемна лекція. Презентація. Дискусія. Аналітичні дослідження. Індивідуальні завдання для вирішення практичних вправ. Тестові завдання.
9.1. Соціально-економічна сутність та наслідки безробіття	X	X				X		X		X	X			X	
9.2. Види та причини безробіття	X					X		X			X				
9.3. Макроекономічні аспекти безробіття	X	X	X	X		X	X	X	X		X				
<b>Тема 10. Інфраструктура та аналіз ринку праці</b>															Проблемна лекція. Моніторинг законодавства. Презентація. Дискусія. Індивідуальні завдання для вирішення практичних вправ. Тестові завдання.
10.1. Сутність, складові та функції інфраструктури ринку праці			X		X	X		X		X	X				
10.2. Статистичні показники для аналізу ринку праці				X		X	X	X	X		X				
<b>Тема 11. Механізм державного регулювання ринку праці</b>															Проблемна лекція. Моніторинг законодавства. Презентація. Дискусія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).
11.1. Механізм державного регулювання	X	X	X		X	X		X		X	X	X	X	X	





ТЕМА 8. Зайнятість населення як форма відповідності попиту та пропозиції праці	10	2	2	6	5		1	1	10	5
ТЕМА 9. Безробіття як форма незадоволеної пропозиції праці	10	2	2	6	6		1	1	10	6
Тема 10. Інфраструктура та аналіз ринку праці	10	2	2	6	5				10	5
Тема 11. Механізм державного регулювання ринку праці	20	4	4	12	10		2	2	16	10
Модульний контроль 2					20					20
Всього модуль 2	50	10	10	30	46	0	4	4	46	46
Загалом	120	24	18	78	100	66	6	6	108	100

Лектор *Юрчик Г.М., кандидат економічних наук, доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва*

Автор  
Доцент

Галина ЮРЧИК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №557 від [sDateTime\_SignWriteAgree\_Last]  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner\_Sert]  
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00

