

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

06-05-137S

<b>СИЛАБУС</b> навчальної дисципліни		<b>SYLLABUS</b>
<b>Основи економіки</b>		<b>Basics of economics</b>
Шифр за ОП	<b>ФП16</b> <b>ФП18</b>	Code in Degree Programme
Освітній рівень: <b>бакалаврський (перший)</b>		Level of education: <b>Bachelor's (first)</b>
Галузь знань <b>Соціальні та поведінкові науки</b>	<b>05</b>	Field of knowledge <b>Social and behavioural sciences</b>
Спеціальність <b>Економіка</b>	<b>051</b>	Field of study: <b>Economics</b>
Освітня програма: <b>Управління персоналом і економіка праці</b>		Degree Programme: <b>Human Resource Management and Labour Economics</b>
<b>Бізнес-аналітика</b>		<b>Business Analytics</b>

Рівне - 2023

Силабус навчальної дисципліни «Основи економіки» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Управління персоналом і економіка праці» спеціальності 051 «Економіка». Рівне. НУВГП. 2022. 13 стор.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/15866/>  
<https://ep3.nuwm.edu.ua/15880/>

Розробник силабусу: *Юрчик Галина Миколаївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва*

Силабус схвалений на засіданні кафедри трудових ресурсів і підприємництва  
Протокол № 16 від “15” червня 2023 року

Завідувач кафедри: Міщук Галина Юріївна, д.е.н., професор.

Керівник (гарант) ОП «Управління персоналом і економіка праці»: Юрчик Галина Миколаївна, к.е.н., доцент,  
доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва

Керівник (гарант) ОП «Бізнес-аналітика»: Роцик Ірина Анатоліївна, к.е.н., доцент,  
доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ  
Протокол № 9 від “15” червня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ: Ковшун Наталія Едуардівна, д.е.н.,  
професор.

Попередня версія силабусу (вказати шифр) відсутня.

© Юрчик Г.М., 2023

© НУВГП, 2023

<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітні програми	Управління персоналом і економіка праці Бізнес-аналітика
Спеціальність	051 Економіка
Рік навчання, семестр	Денна форма: 1-ий рік, 1-ий семестр Заочна форма: 1-ий рік, 1-ий семестр
Кількість кредитів	4
Лекції:	Денна форма: 22 години Заочна форма: 6 годин
Практичні заняття:	Денна форма: 20 годин Заочна форма: 6 годин
Самостійна робота:	Денна форма: 78 годин Заочна форма: 108 годин
Курсова робота:	ні
Форма навчання	Денна Заочна
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА</b>	
<b>Лектор</b>	Юрчик Галина Миколаївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва



Вікіситет	<a href="http://surl.li/iqqzj">http://surl.li/iqqzj</a>
ORCID	<a href="http://orcid.org/0000-0003-1013-6940">http://orcid.org/0000-0003-1013-6940</a>
Як комунікувати	<a href="mailto:g.m.urchik@nuwm.edu.ua">g.m.urchik@nuwm.edu.ua</a> <a href="https://www.facebook.com/urchikgalua/">https://www.facebook.com/urchikgalua/</a> +38098-408-9069 Актуальні оголошення на сторінці дисципліни на навчальній платформі MOODLE

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

### Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі

Основи економіки – це базова навчальна дисципліна підготовки бакалаврів з економіки. Вона розпочинає цикл теоретичної та практичної підготовки майбутніх фахівців, закладає основи економічного мислення. Курс з основ економіки розкриває базові економічні категорії та закони, принципи економічних відносин і господарського механізму в ринкових умовах.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи економіки» є набуття студентами теоретичних знань з основних економічних понять, формування економічного мислення, засвоєння базових методів пізнання і аналізу економічних процесів та явищ.

Основні завдання: оволодіння базовими економічними поняттями та категоріями; формування системи знань про загальні основи функціонування та розвитку економічних систем; формування у майбутніх фахівців розуміння основних економічних явищ і процесів; формування економічного мислення, яке спирається на знання економічних законів; засвоєння первинних навиків раціональної економічної поведінки.

### Посилання на розміщення освітньої компоненти на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2483>

### Компетентності

#### Загальні компетентності

**ЗК2.** Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК4.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК11.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.

#### Спеціальні компетентності

**СК1.** Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

**СК3.** Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

**СК4.** Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

**СК8.** Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.

**СК11.** Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

**СК12.** Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

**СК17.** Володіти навиками оцінювання та забезпечення економічної ефективності та конкурентоспроможності бізнесу на основі використання його ресурсного потенціалу (лише для ОПП «Бізнес-аналітика»).

### Програмні результати навчання (ПРН)

**ПРН-2.** Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

**ПРН-3.** Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

**ПРН-4.** Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

**ПРН-5.** Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

**ПРН-7.** Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

**ПРН-10.** Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

**ПРН-11.** Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

**ПРН-12.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

**ПРН-13.** Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

**ПРН-15.** Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

**ПРН-16.** Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

**ПРН-21.** Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

**ПРН-22.** Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

**ПРН-29.** Вміння планувати та організовувати бізнес-діяльність (в т.ч. – власний, електронний).

### **Структура та зміст навчальної дисципліни**

Зазначено нижче в таблицях.

### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

1. Навички усного та письмового спілкування.
2. Вміння налагоджувати контакти, уміння слухати і запитувати, формування власної думки.
3. Здатність до критичного мислення, аналізу та розв'язання проблем.

### **Форми та методи навчання**

Основними формами навчального процесу для дисципліни «Основи економіки» є: лекції, практичні заняття, самостійна робота студента, консультації.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються інформаційно-ілюстративний та проблемний методи навчання із застосуванням:

- лекцій з використанням мультимедійних презентацій та відеодемонстрацій;
- лекцій у формі діалогу;
- навчальної дискусії;
- розв'язування тестів, ситуаційних завдань та задач;
- роботи в групах;
- індивідуальних завдань для вирішення практичних вправ;
- і творчих завдань.

Основні засоби навчання:

- навчальні посібники та підручники;
- нормативно-правова база у сфері економіки;
- статистичні дані (національні та іноземних держав);;
- комп'ютерна техніка;
- мультимедійне обладнання;
- роздатковий матеріал.

### **Порядок та критерії оцінювання**

Оцінювання знань здобувачів проводиться відповідно до «Системи оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний та підсумковий контроль) зі змінами та доповненнями» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>).

Для оцінювання знань студентів передбачається проведення поточного та підсумкового контролю знань.

*Розподіл обов'язкових балів, що присвоюються студентам*

Поточне тестування та самостійна робота	Підсумковий	Сума

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	МК 1	МК 2	100
3	4	4	5	5	5	5	5	6	6	4	4	4	20	20	

T1, T2 ... T11 – теми змістових модулів

Усі модульні контролю проходять у формі тестування на навчальній платформі Moodle. Тестове завдання на перший модульний контроль містить 38 питань різної складності: рівень 1 – 30 питань по 0,4 бала (12 балів), рівень 2 – 6 питань по 1,0 бала (6 балів), рівень 3 – 2 питання по 1,0 бала (2 бали). Тестове завдання на другий модульний контроль містить 38 питань різної складності: рівень 1 – 35 питань по 0,16 бала (5,6 бали), рівень 2 – 5 питань по 0,4 бали (2 бали), рівень 3 – 2 питання по 1,2 бали (2,4 бали). Усього – 20 балів за кожен модульний контроль.

Модульні контролю проводяться у тестовій формі на платформі <https://exam.nuwm.edu.ua/> відповідно до графіка навчального процесу.

Для забезпечення права на об'єктивне оцінювання студентам надається право подавати в письмовій формі апеляційну скаргу про незгоду з отриманими балами.

Студенти мають можливість отримати додаткові бали (бонуси) за участь у конференціях, конкурсах, грантових заявках - 5 балів.

### Поєднання навчання та досліджень

Створюються умови для поєднання навчальної та позанавчальної діяльності шляхом залучення студентів до наукової діяльності, підготовки виступів на міжнародних науково-практичних конференціях.

### Інформаційні ресурси

#### Основна література

1. Економічна теорія: Політекономія: підручник / за ред. В.Д.Базилевича; Київ. нац. ун – т. ім. Т.Шевченка. 9-те вид., доп. К.:Знання, 2014. 710 с.
2. Мочерний С.В., Устенко О.А. Основи економічної теорії: навч. посібник. 4-те вид., стер. К.: Академія, 2016. 502 с. 15.
3. Економічна теорія : підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова та ін. ; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 608 с.
4. Кокарев І. В. Основи економічної теорії : навч. посібник / І. В. Кокарев. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. 100 с.
5. Національна економіка: підручник / за заг. ред. П.В. Круша. К.: Каравела, 2015. 448 с.
6. Національна економіка: навч. посіб. / за заг. ред. О.В. Носової. К.: Центр учбової літератури, 2015. 512 с.
7. Основи економічної теорії : навч. посіб. / Т. Ф. Ларіна, Н. В. Павленко, В. Ю. Прокопенко та ін.; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. - Харків : ФОП В.П. Тарасенко, 2015. – 310 с.
8. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Політекономія: навчальний посібник / Н.П. Мацелюх, І.А. Максименко, М.М. Теліщук та ін. Ірпінь: Університет ДФС України, 2018. 270 с.
9. Несененко П. П., Артеменко О. А., Патлатой О. Є.. Теоретичні основи економічної політики : навчальний посібник. Київ : ФОП Гуляєва В. М., 2019. 306 с.

#### Додаткова література

1. Основи ринкової економіки та підприємництва для студ. вищих навч. закладів / Бобров Я. В. Сафонова Є.В. Київ, 2017. ВД «Персонал», с. 346.
2. Федоренко В.Г., Руженський М.М., Палиця С.В., Пінчук Ю.Б. Основи економічної теорії: навч. посіб. – 2-ше вид. перероб. і доп. Київ. Алерта. 2012. С 312.
3. Щетинін А.І. Політична економія. Підручник. Київ. Центр учбової літератури. 2018. С. 480. Юрій С.І. Економічна теорія: політична економія. Підручник. Київ. Кондор. 2018. С. 604.

### Дедлайни та перескладання

Завдання навчальної дисципліни повинні бути виконані продовж 14 днів від дня проведення лекційного чи практичного заняття. У разі відсутності на занятті через хворобу або мобільність здобувач зобов'язаний самостійно виконати завдання відповідно до методичних рекомендацій, розміщених на навчальній платформі Moodle.

Допускається у порядку, встановленому НУВГП, вільне відвідування здобувачами навчальних занять відповідно до Порядку про вільне відвідування студентами навчальних занять в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Інформація щодо перездачі модулів розміщена в розділі Оголошення на навчальній платформі НУВГП <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/1/4273.pdf>

## Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>.

Студенти можуть самостійно на платформах онлайн-освіти, шляхом участі у короткострокових навчальних програмах і проєктах (з видачею сертифіката) опанувати навчальний матеріал, який за змістом дозволяє набути очікувані навчальні результати навчальної дисципліни.

## Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

До формування змістовного наповнення дисципліни та проведення навчальних занять долучаються фахівці, які мають досвід практичної діяльності у сфері ведення бізнес-діяльності.

## Правила академічної доброчесності

Здобувачі повинні дотримуватися принципів і правил академічної доброчесності, сумлінно та самостійно (крім випадків, що санкціоновано передбачають групову роботу) виконувати навчальні та дослідницькі завдання, посилаючись на джерела, з яких береться інформація.

Якщо у виконаному практичному завданні виявлено запозичення з інших джерел без належного посилання, оцінювання такого завдання знижується у відповідності до виявлених порушень.

У випадку виявлення списування під час проведення поточного та підсумкового контролів, результати оцінювання такого здобувача скасовуються.

Неприйнятним є порушення норм моралі, зокрема негідне поведіння у громадських місцях, на території університету, вживання ненормативної лексики; завдання шкоди матеріально-технічній базі університету.

Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>

Кодекс честі студента <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>

Академічна доброчесність. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти <https://cutt.ly/OLbdntR>

Якість освіти. НУВГП <https://nuwm.edu.ua/sp>

## Вимоги до відвідування

Пропущенні заняття з навчальної дисципліни відпрацьовуються шляхом самостійного виконання завдань відповідно до методичних рекомендацій. Завдання розміщені на навчальній платформі Moodle. Здобувач може звернутись безпосередньо до викладача з приводу отримання індивідуальних завдань або з використанням зазначених засобів комунікації.

Мобільні телефони та ноутбуки можуть вільно використовуватись здобувачами на заняттях для виконання практичних і ситуаційних завдань, роботи із статистичними даними.

## Оновлення

Оновлення навчальної дисципліни здійснюється періодично за результатами опитування здобувачів, з ініціативи гаранта освітньої програми, випускників, роботодавців.

## Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

Business Management Ideas. URL: <https://www.businessmanagementideas.com/>

Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів: Бібліотека НУВГП (nuwm.edu.ua)

База періодичних видань: Scimago Institutions Rankings (scimagoir.com)

Лектор Г.М. Юрчик, к.е.н., доцент, доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва

## СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У РОЗРІЗІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

	Програмні результати навчання (ПРН)													Методи, технології, засоби навчання
	2	3	4	5	7	10	11	12	13	15	16	21	22	



**МОДУЛЬ 1. ЗАГАЛЬНІ ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ**

<b>Тема 1. Економіка: сутність, методи, функції</b>														Міні-лекція. Демонстрація. Аналіз конкретних ситуацій (case study). Індивідуальні завдання для вирішення практичних вправ. Тестові завдання.
1.1. Сутність економіки та історичний процес становлення економічної науки	X	X	X				X		X	X				
1.2. Функції та методи економічної науки		X	X	X			X	X	X	X		X		
<b>Тема 2. Економічна система</b>													X	Проблемна лекція. Демонстрація. Дискусія. Аналіз конкретних ситуацій (case study). Тестові завдання. Робота в команді.
2.1. Зміст та структура економічної системи	X	X	X		X		X	X		X	X	X		
2.2. Типи економічних систем		X	X	X	X		X	X		X	X	X	X	
<b>Тема 3. Економічні потреби та інтереси</b>													X	Проблемна лекція. Презентація. Дискусія. Індивідуальні завдання для вирішення практичних вправ. Тестові завдання.
3.1. Економічні потреби. Закон зростання потреб	X	X	X	X	X		X	X		X	X	X		
3.2. Економічні інтереси. Економічні суперечності	X	X	X	X	X		X	X		X	X	X	X	
<b>Тема 4. Економічні відносини власності</b>													X	Міні-лекція. Демонстрація. Аналіз конкретних ситуацій (case study). Індивідуальні завдання для вирішення практичних вправ. Тестові завдання.
4.1. Власність в системі економічних відносин	X	X	X		X		X	X		X	X	X	X	
4.2. Види та форми власності		X	X		X		X		X	X	X	X	X	
<b>Тема 5. Суспільне виробництво: зміст, форми та ресурсне забезпечення</b>													X	Проблемна лекція. Демонстрація. Аналіз конкретних ситуацій (case study). Індивідуальні завдання для вирішення практичних вправ. Тестові завдання.
5.1. Сутність виробництва. Фактори виробництва	X	X	X		X		X		X	X	X			
5.2. Межа виробничих можливостей. Проблема економічного вибору		X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	
5.3. Форми організації та сфери суспільного виробництва		X	X		X		X		X	X		X		
5.4. Ефективність виробництва			X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	
<b>Тема 6. Товар та його вартість. Грошові відносини</b>														Проблемна лекція. Презентація. Дискусія. Аналітичні дослідження. Тестові завдання. Індивідуальні завдання для вирішення практичних вправ.
6.1. Товар і його властивості		X	X		X		X	X		X	X	X		
6.2. Гроші в системі товарних відносин		X	X		X		X	X		X	X	X	X	
6.3. Види грошей		X		X	X		X						X	
6.4. Інфляція		X		X	X		X		X				X	
<b>Тема 7. Ринок та ринкові економічні відносини</b>													X	Проблемна лекція. Демонстрація. Аналіз конкретних ситуацій (case study). Індивідуальні завдання для вирішення практичних вправ. Тестові завдання.
7.1. Суть, функції, види та інфраструктура ринку	X	X	X		X		X	X		X	X			
7.2. Попит. Закон та фактори формування попиту		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
7.3.Пропозиція. Закон та фактори формування пропозиції		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
7.4. Ринкова рівновага. Еластичність попиту та пропозиції		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<b>Тема 8. Конкуренція в ринковій економіці</b>														Проблемна лекція. Демонстрація. Аналіз конкретних ситуацій (case study). Індивідуальні завдання для вирішення практичних вправ. Тестові завдання.
8.1. Суть, умови та риси конкуренції		X	X		X		X		X	X	X		X	
8.2. Види конкуренції		X	X		X		X	X		X	X	X	X	
8.3. Види монополій. Антимонопольне регулювання		X	X		X		X	X		X	X	X	X	

**МОДУЛЬ 2. ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВА В РИНКОВІЙ ЕКОНОМІЦІ**

<b>Тема 9. Підприємництво в ринковій економіці. капітал підприємства</b>														Проблемна лекція. Презентація. Дискусія. Аналітичні дослідження. Тестові завдання. Індивідуальні
9.1. Суть та види підприємництва	X	X	X		X		X	X		X	X	X	X	





## БЮДЖЕТ ЧАСУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ФОРМАМИ НАВЧАННЯ

Теми	Денна форма навчання					Заочна форма навчання					
	Обсяг, год.					Балів	Обсяг, год.				Балів
	Всього	В тому числі			Всього		В тому числі				
		Лекції	Практичні	Самост. роб.			Лекції	Практичні	Самост. роб.		
<b>МОДУЛЬ 1. ЗАГАЛЬНІ ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ</b>											
Тема 1. Економіка: сутність, методи, функції	7	2	1	4	3	6			6	3	
Тема 2. Економічна система	9	2	1	6	4	8	1	1	6	4	
Тема 3. Економічні потреби та інтереси	6	1	1	4	4	10	1	1	8	4	
Тема 4. Економічні відносини власності	8	1	1	6	5	8			8	5	
Тема 5. Суспільне виробництво: зміст, форми та ресурсне забезпечення	10	2	2	6	5	12	1	1	10	5	
Тема 6. Товар та його вартість. Грошові відносини	10	2	2	6	5	10			10	5	
Тема 7. Ринок та ринкові економічні відносини	8	1	1	6	5	10			10	5	
Тема 8. Конкуренція в ринковій економіці	8	1	1	6	5	8			8	5	
<b>Модуль 1</b>					20					20	
<b>Всього модуль 1</b>	66	12	10	44	56	72	3	3	66	56	
<b>МОДУЛЬ 2. ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВА В РИНКОВІЙ ЕКОНОМІЦІ</b>											
Тема 9. Підприємництво в ринковій економіці. капітал підприємства	12	2	2	8	6		1	1	10	6	
Тема 10. Витрати та прибуток підприємства	12	2	2	8	6		1	1	10	6	
Тема 11. Робоча сила та заробітна плата у	10	2	2	6	4				8	4	

підприємницькій діяльності										
Тема 12. Суспільне відтворення	10	2	2	6	4				6	4
Тема 13. Економічне зростання та циклічний характер суспільного відтворення	10	2	2	6	4		1	1	8	4
Модуль 2					20					20
Всього модуль 2	54	10	10	34	44	0	3	3	42	44
Загалом	120	22	20	78	100	72	6	6	108	100

Автор  
Доцент

Галина ЮРЧИК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №568 від [sDateTime\_SignWriteAgree\_Last]  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner\_Sert]  
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00