

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою

05-01-82S

СИЛАБУС SYLLABUS	Сільськогосподарська ентомологія	
	Agricultural entomology	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	OK 14	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший) Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	20	Аграрні науки та продовольство Agricultural sciences and food
Спеціальність Field of Study	201	«Агрономія» «Agronomy»
Освітня програма Degree Programme	«Агрономія» «Agronomy»	

Силабус навчальної дисципліни Сільськогосподарська ентомологія для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Агрономія», спеціальності 201 «Агрономія». Рівне. НУВГП. 2023. 9 сторінок.

ОП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/23052>

Розробник силабусу: Солодка Т.М., кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства ім. С.І. Вознюка.

Силабус схвалений на засіданні кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства ім. С.І. Вознюка

Протокол № 16 від “29” травня 2023 року

Завідувач кафедри: Колесник Тетяна Миколаївна кандидат сільськогосподарських наук, доцент. Керівник (гарант) ОП: Колесник Тетяна Миколаївна, кандидат

сільськогосподарських наук, доцент Схвалено науково-методичною радою з якості ННІАЗ

Протокол № 12 від “ 20” червня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Прищепя Алла Миколаївна, доктор сільськогосподарських наук, професор.

Попередня версія силабусу 01-05-23S

© Солодка Т.М. 2023
© НУВГП, 2023 р.


© НУВГП, 2023

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Агрономія
Спеціальність	Агрономія
Рік навчання, семестр	2 курс, 3 семестр /2 курс, 3 семестр /2 курс, 3 семестр
Кількість кредитів	3
Лекції:	Денна 20 год. Дуальна 20 год. Заочна 6 год.
Лабораторні заняття:	Денна 16 год. Дуальна 16 год. Заочна 4 год.
Самостійна робота:	Денна 54 год. Дуальна 54 год. Заочна 80 год.
Курсова робота:	
Форма навчання	денна/дуальна/заочна
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Мова викладання	державна

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)

<p>Лектор</p> 	<p><i>Солодка Тетяна Миколаївна, доцент, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства ім С.Т.Вознюка</i></p>
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Солодка Тетяна Миколаївна
ORCID	вказується URL: https://orcid.org/0000-0001-7265-4706
Як комунікувати	t.m.solodka@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання

Метою викладання навчальної дисципліни «Сільськогосподарська ентомологія» є розкриття сутності ентомологічного впливу на землеробство.

Основні завдання навчальної дисципліни:

- ознайомлення з біологічними особливостями шкідників;
- засвоєння методики обліку шкідників;
- оволодіння навиками контролю чисельності шкідників.

У результаті вивчення даного курсу студент повинен

знати: характер пошкодження комахами сільськогосподарських культур, морфологічні та біологічні реакції рослин на пошкодження.

вміти: по макро- та мікроскопічним ознакам уражених органів рослин ставити правильний діагноз, вміти на практиці визначати шкідників та їх фази розвитку і на основі цього - обґрунтувати ефективні захисні заходи..

1. 1. Посилання на розміщення освітньої компоненти на «Навчальній платформі НУВГП» <https://exam.nuwm.edu.ua>

2. Посилання на розміщення освітньої компоненти на уніфікованій платформі освітніх компонентів (дисциплін) університету <https://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf- agz/disciplini/item>

Передумови вивчення*
(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)

Вивченню освітньої компоненти «Сільськогосподарська ентомологія» передують опанування освітніх компонент: «Вступ до фаху», «Ботаніка», «Екологія». Освітні компоненти, для вивчення яких обов'язкові знання даної компоненти: «Фізіологія рослин», «Захист рослин», «Рослинництво з основами агрокліматології», «Ґрунтознавство», «Землеробство з основами гербології», «Навчальна практика з рослинництва, ентомології та фітопатології».

Компетентності

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

СК-3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.

СК-8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їхніх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

РН-9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.

Структура та зміст освітнього компонента

Змістовий модуль 1.

Вступ. Загальна характеристика комах.

ТЕМА 1. Ентомологія як наука

Результати навчання	Кількість годин:	Лінк теми на MOODLE та інші електронні ресурси:
РН 9	Лекційні (д.ф.н./дуал/з.ф.н.) 2/2/ Лабораторні Самостійна робота 5/5/8	1. https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=168 2. http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/26114

Місце ентомології в системі природничих наук. Ентомологія як аграрна наука, предмет її вивчення. Техніка безпеки при дослідженні комах

Питання для самостійного опрацювання: Історія розвитку сільськогосподарської ентомології.

Сучасний період розвитку сільськогосподарської ентомології

Лабораторне заняття 1. Біотехнологічна лабораторія

ТЕМА 2. Загальна характеристика класу комах

Результати навчання	Кількість годин:	Лінк теми на MOODLE та інші електронні ресурси:
РН 9	Лекційні (д.ф.н./дуал/з.ф.н.) 2/2/1 Лабораторні Самостійна робота 5/5/8	1. https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=168 2. http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/26114

Загальна характеристика класу комах. Особливості біології шкідників. Цикл розвитку та основні фази.

Самостійна робота: Суть законів побудови фенокалендарів розвитку комах

Змістовий модуль 2

Основні шкідники сільськогосподарських рослин

ТЕМА 3. Вивчення найголовніших видів багатодітних шкідників

Результати навчання	Кількість годин:	Лінк теми на MOODLE та інші електронні ресурси:
РН 9	Лекційні (д.ф.н./дуал/з.ф.н.) 2/2/1 Лабораторні 2/2/1	1. https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=168 2. http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/26114

Самостійна робота
5/5/8

Прямокрилі. Пластинчастовусі. Твердокрилі. Лускокрилі.
Самостійна робота: Особливості розвитку комах на визначеній території.
Лабораторні заняття. Визначення найголовніших видів багатодітних шкідників.

ТЕМА 4. Вивчення найголовніших видів шкідників зернових злаків.

Результати навчання	Кількість годин:	Лінк теми на MOODLE та інші електронні ресурси:
РН 9	Лекційні (д.ф.н./дуал/з.ф.н.) 2/2/1 Лабораторні 2/2/1 Самостійна робота 5/5/8	1. https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=168 2. http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/26114

Клопи – черепашки, злакові попелиці, трипси, злакові мухи, смугаста хлібна і стеблові блішки, п'явиця, хлібні жуки, хлібна жужелиця, зернові совки, стеблові трачи

Самостійна робота: Особливості розвитку комах на визначеній території.

Лабораторні заняття. Визначення найголовніших видів шкідників зернових злаків.

ТЕМА 5. Вивчення найголовніших видів шкідників бобових культур.

Результати навчання	Кількість годин:	Лінк теми на MOODLE та інші електронні ресурси:
РН 9	Лекційні (д.ф.н./дуал/з.ф.н.) 2/2/1 Лабораторні 2/2/1 Самостійна робота 5/5/8	1. https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=168 2. http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/26114

Гороховий зерноїд, квасолевий зерноїд, горохова плоджерка, бобова, або акацієва, вогнівка, бульбочкові довгоносики; горохова попелиця.

Самостійна робота: Особливості розвитку комах на визначеній території. Лабораторні заняття. Визначення найголовніших видів шкідників бобових культур

ТЕМА 6. Вивчення найголовніших видів шкідників бобових кормових трав (конюшини і люцерни).

Результати навчання	Кількість годин:	Лінк теми на MOODLE та інші електронні ресурси:
РН 9	Лекційні (д.ф.н./дуал/з.ф.н.) 2/2/1 Лабораторні 2/2/1 Самостійна робота 5/5/8	1. https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=168 2. http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/26114

Конюшинові насінніди апіони, конюшинові стеблові аніони, листовий люцерновий довгоносик, жовтий тихіус, люцернова товстонижка; великий люцерновий довгоносик

Самостійна робота: Особливості розвитку комах на визначеній території.

Лабораторні заняття. Визначення найголовніших видів шкідників бобових кормових трав (конюшини і люцерни).

ТЕМА 7. Вивчення найголовніших видів шкідників картоплі

Результати навчання	Кількість годин:	Лінк теми на MOODLE та інші електронні ресурси:
РН 9	Лекційні (д.ф.н./дуал/з.ф.н.) 2/2/1 Лабораторні 2/2/1 Самостійна робота 5/5/8	1. https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=168 2. http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/26114

Колорадський жук і картопляне сонечко, картопляна совка, стеблова нематода, картопляна міль Самостійна робота: Особливості розвитку комах на визначеній території.

Лабораторні заняття. Визначення найголовніших видів шкідників картоплі

ТЕМА 8. Вивчення найголовніших видів шкідників овочевих культур.

Результати навчання	Кількість годин:	Лінк теми на MOODLE та інші електронні ресурси:
РН 9	Лекційні (д.ф.н./дуал/з.ф.н.) 2/2/1 Лабораторні 2/2/1	1. https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=168 2. http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/26114

	Самостійна робота 5/5/8	
--	----------------------------	--

Капустяний і ріпаковий білани, капустяна совка, капустяна міль, ріпаковий трач, хрестоцвіті блішки, капустяний листоїд, капустяна попелиця, хрестоцвіті клопи, капустяний стебловий скритнохоботник і бариди, капустяні мухи

Самостійна робота: Особливості розвитку комах на визначеній території.

Лабораторні заняття. Визначення найголовніших видів шкідників овочевих культур.

ТЕМА 9. Вивчення найголовніших видів шкідників плодів культур.

Результати навчання	Кількість годин:	Лінк теми на MOODLE та інші електронні ресурси:
РН 9	Лекційні (д.ф.н./дуал/з.ф.н.) 2/2/1 Лабораторні 2/2/1 Самостійна робота 5/5/8	1 https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=168 2. http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/26114

Білан жилкуватий, золотогузка, шовкопряди, зимовий п'ядунь Самостійна робота: Особливості розвитку комах на визначеній території. Лабораторні заняття. Визначення найголовніших видів шкідників плодів культур.

ТЕМА 10. Вивчення найголовніших видів шкідників цукрових буряків

Результати навчання	Кількість годин:	Лінк теми на MOODLE та інші електронні ресурси:
РН 9	Лекційні (д.ф.н./дуал/з.ф.н.) 2/2/1 Лабораторні 2/2/1 Самостійна робота 5/5/8	1 https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=168 2. http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/26114

Звичайний буряковий довгоносик, сірий довгоносик, бурякові блішки, бурякова щитоноска, бурякова мінуюча міль, бурякова муха, буряковий клоп, бурякова попелиця, бурякова крихітка

Самостійна робота: Особливості розвитку комах на визначеній території. Лабораторні заняття. Визначення найголовніших видів шкідників цукрових буряків

Форми та методи навчання

Основними формами навчального процесу для дисципліни «Сільськогосподарська ентомологія» є: лекції, лабораторні заняття, самостійна робота студента, консультації.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються інформаційно-ілюстративний та проблемний методи навчання із застосуванням:

лекцій з використанням мультимедійних презентацій та відеодемонстрацій; лекцій у формі діалогу; навчальної дискусії;

розв'язування тестів, ситуаційних завдань та задач; роботи в групах;

індивідуальних завдань для вирішення практичних вправ; і творчих завдань.

Основні засоби навчання:

навчальні посібники та підручники;

нормативно-правова база у сфері сільського господарства; статистичні дані (національні та іноземних держав); комп'ютерна техніка;

мультимедійне обладнання; роздатковий матеріал.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Мультимедіа-, відео-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, смартдошки тощо), комп'ютери, інтернет мережі, бібліотечні фонди, законодавча база України у відкритому доступі.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання

Успішна здача курсу передбачає опанування теоретичної та практичної частини, підтвержене при складанні модульних контролів у системі Moodle. Результати вчасно пройденого проміжного контрольного тестування (модуль 1, модуль 2) можуть бути зараховані в якості підсумкового контрольного тесту (екзамену). За бажанням студента покращити підсумкові результати курсу, оцінки за модулі скасовуються і студент складає підсумковий екзаме́н, де має змогу отримати максимальну кількість балів рівну сумі балів за модулі.

Перелік критеріїв оцінювання та їх бальні значення:

№ з/п	вид навчальної діяльності	оціночні бали	сума балів
-------	---------------------------	---------------	------------

Поточна складова

--	--	--	--

1	Вчасне виконання та захист лабораторних робіт	6 балів за 8 робіт	6 x 8 = 48 бали
2	Підготовка реферату за заданою тематикою	12 балів	12 балів
Модульна складова			
3	Вчасне виконання модульного контрольного завдання (звітування за теоретичний курс, у тому числі з тем самостійного опрацювання)	20 балів за 1 модуль	20 x 2 = 40 балів
Всього за семестр:			100 балів
Додаткові бали (максимум 5 балів в межах 60-бальної шкали поточного оцінювання): виступ на конференції університетського рівня за напрямом курсу-1 виступ на конференції всеукраїнського рівня за напрямом курсу-2 виступ на конференції міжнародного рівня за напрямом курсу-3 підготовка тез доповіді за напрямом курсу-1 підготовка наукової статті за напрямом курсу-3 підготовка наукової роботи за напрямом курсу-5			

Форми контролю в розрізі курсу передбачають: усне опитування, перевірку виконання лабораторних робіт; комп'ютерне тестування. Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно нормативних документів НУВГП: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії <http://ep3.nuwm.edu.ua/8545/>; Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4184/>; Оцінювання та зарахування результатів неформальної освіти за напрямом курсу здійснюється відповідно до діючого Положення про неформальну та інформальну освіту <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18660>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна:

1. Федоренко В. П., Покозій Й. Т., Круть М. В. Шкідники сільськогосподарських рослин : навч. посіб. Х. : ХНАУ, 2004. 355 с
2. Мірутенко В. В. Методичний посібник для виконання лабораторних робіт з курсу «Сільськогосподарська ентомологія». Ужгород, 2007. 56 с..

Допоміжна:

1. Літвінов Б. М. Шкідники лісових насаджень : навч. посібник. Х. : ХНАУ, 2008. 189 с.
2. Літвінов Б. М. Практикум із сільськогосподарської ентомології. К. : Аграр. освіта, 2009. 300 с.
3. Сільськогосподарська ентомологія : підручник / за ред. Б. М. Литвинова, М. Д. Євтушенка, Г. В. Байдик, Є. М. Білецький, М. О. Білик та ін. К. : Вища освіта, 2005. 511 с.
4. Б. М. Литвинов, М. Д. Євтушенко, Г. В. Байдик Сільськогосподарська ентомологія. Назви основних шкідників сільськогосподарських культур і лісових насаджень. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. Вид. 2-ге, випр. і допов. Х., 2010. 126 с.
5. Федоренко В. П., Покозій Й. Т., Круть М. П. Ентомологія. К. : Колобіг, 2013. 380 с.
6. Методичні вказівки до лабораторних занять та самостійної роботи із освітньої компоненти «Сільськогосподарська ентомологія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія» денної (з елементами дуальної освіти) та заочної форм навчання [Електронне видання] / Веремєєнко С. І., Колесник Т. М., Солодка Т. М. Рівне : НУВГП, 2023. 28 с.
7. Kirejtshuk A. G. On origin and early evolution of the superfamily Cucujoidea (Coleoptera, Polyphaga). Comments on the family Helotidae. The Kharkov Entomological Society Gazette.

2000. Vol. 8, is. 1. P. 8–38

8. Гладовська (Солодка) Т. М. Шкідники рослин: Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення. Рівне :НУВГП, 2015.

9. Бакай С. М. Шкідники квасолі в умовах агрогрунтової зони західного Лісостепу. Студентський вісник НУВГП. (2(16)), 2021. С. 15–17 (науковий керівник Солодка Т.М.)

10. Колесник, Т. М., Солодка, Т. М., Олійник, О. О., Прядунець, В. А. Ефективність біологізації системи захисту капусти білоголової від PIERIS BRASSICAE L. у Західному Лісостепу. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування Випуск 2(102), 2023. С. 61-75.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Кабінет Міністрів України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/>

2. Законодавство України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.rada.kiev.ua/>

3. Державний комітет статистики України / [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

4. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>

5. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.lib.rv.ua/>

6. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://cbs.rv.ua/>

7. Цифровий репозиторій Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/568>

9. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

http://nuwm.edu.ua/naukova-bibliotekahttp://nuwm.edu.ua/MySQL/page_lib.php

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Складові освітньої компоненти сприяють формуванню універсальних, корисних для будь-якого виду діяльності (міжпрофесійних) навичок, які дозволяють швидко адаптуватися до нових умов, змінювати сферу зайнятості, вирішувати нестандартні завдання:

допитливість, ініціативність – під час засвоєння теоретичного матеріалу та самостійної роботи для розширення знань із відповідних тем польових досліджень;

цілеспрямованість, наполегливість – під час виконання польових робіт, а також індивідуальних завдань для отримання додаткових балів;

адаптивність, командна робота – під час дискусійних обговорень тематичних питань польових досліджень, опрацювання практичних кейсів;

соціальна обізнаність і відповідальність – як результат урахування організаційних вимог навчальної практики, підтримання зворотного зв'язку та вчасного звітування про виконані види діяльності;

- критичне мислення, лідерство, креативність – розуміння, аналіз, пошук вирішення актуальних проблем у розрізі навчальної практики та висвітлення результатів під час навчальних занять, участі в конференціях і круглих столах та/або наукових публікаціях; самонавчання для професійного та особистісного зростання – як результат виконання самостійної роботи, в тому числі з електронними навчальними ресурсами та інформаційними базами

Дедлайни та перескладання

Терміни здачі встановлені згідно Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція): <https://ep3.nuwm.edu.ua/25889/>

Перездача засвоєння теоретичного матеріалу освітньої компоненти здійснюється згідно з правилами Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП: <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/>

У разі незгоди студента з результатами оцінювання, в день здачі заліку в деканат ННІАЗ подається апеляційна скарга, де аргументовано викладено суть питання. Директор ННІ скликає апеляційну комісію щодо розгляду скарги на яку запрошується студент, згідно Порядку звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/15467/>

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування: <http://surl.li/hfhfb>

Правила академічної доброчесності

У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен

виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>
Студенти повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП <https://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>
а викладач - Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування: <http://surl.li/itdlg>
Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності: сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/> сторінка НУВГП "Якість освіти" <http://nuwm.edu.ua/vyo>

Вимоги до відвідування

Здобувач вищої освіти має право оформити індивідуальний графік 13 навчання відповідно до положення: <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/> Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин.

За об'єктивних причин пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений теоретичний матеріал, розміщений на платформі MOODLE. У разі відсутності студента на занятті з поважної причини (підтверджується документально: довідка про хворобу, довідка з деканату про участь в змаганнях тощо) студент може отримати завдання від викладача під час консультацій. Розклад консультацій доступний на сторінці кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства ім. С.Т. Вознюка: <https://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf-agz/hrifik-konsultatsii>

Здобувачі вищої освіти можуть на заняттях використовувати смартфони, планшети та ноутбуки лише в межах освоєння матеріалу з даної дисципліни

Автор
Доцент

Тетяна СОЛОДКА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №246
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00