

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-02-56S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Масаж та самомасаж в косметології		Massage and self massage in cosmetology
Шифр за ОП	-	Code in Degree Programme
Освітній рівень: бакалаврський (перший) магістерський (другий)		Level of Education: Bachelor's (first) Master's (second)
Галузь знань Усі галузі знань НУВГП		Field of Knowledge All Fields of Knowledge
Спеціальність Усі спеціальності НУВГП		Field of Study All Fields of Study
Освітня програма: Усі освітні програми		Degree Programme: All Degree Programmes

Силабус навчальної дисципліни «Масаж та самомасаж в косметології» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів всіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП. Рівне. НУВГП. 2023. 8 стор.

Розробник силабусу: Ніколенко Інна Михайлівна, асистент кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Силабус схвалений на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії
Протокол № 9 від “20” квітня 2023 року

Завідувач кафедри: е-підпис Нестерчук Наталія Євгенівна, д.фіз.вих., професор.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
Протокол № 10 від “13” червня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ: е-підпис Григус І. М., д.м.н., професор.

Схвалено науково-методичною радою НУВГП
Протокол № 9 від 05.07.2023
Вчений секретар НМР е-підпис Т. А. Костюкова

© Ніколенко І.М., 2023

© НУВГП, 2023

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр/магістр.

Освітня програма	Усі ОП НУВГП
Спеціальність	Усі спеціальності НУВГП
Рік навчання, семестр	-
Кількість кредитів	3 кредити ЄККТС
Лекції:	12
Лабораторні заняття:	18
Самостійна робота:	60
Курсова робота:	-
Форма навчання	денна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)	
Лектор	Ніколенко Інна Михайлівна, асистент кафедри фізичної терапії, ерготерапії.
	
Вікіситет	https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Інна_Михайлівна_Ніколенко
ORCID	https://orcid.org/0009-0009-3570-0369
Як комунікувати	i.m.hainulina@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ	
Мета та завдання	
<p>Навчальна дисципліна призначена для студентів різних напрямів та спеціальностей.</p> <p>Під час навчання студенти освоюють методичні підходи до виконання масажу при різних захворюваннях шкіри, та вчать визначати та доглядати за різними типами шкіри.</p> <p>Масаж як науково-практична дисципліна має свою мету і чітко визначені зміст та завдання.</p> <p>Мета курсу: ознайомити студентів із основами класичного масажу обличчя, як методикою профілактики вікових змін та лікування захворювань шкіри обличчя. Навчити студентів самостійно володіти технікою виконання класичного та лімфодренажного масажу обличчя дотримуючись косметичних ліній та відповідно до гігієнічних норм.</p> <p>Теоретичні завдання курсу: студенти матимуть змогу оволодіти теоретичними знаннями про будову, старіння шкіри та хвороби шкіри; ознайомитися з різновидами косметичних процедур та застосування масажу з метою корекції косметичних недоліків шкіри; дізнатися про методи омолодження шкіри.</p>	
<p>Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній</p>	

платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5425>

Компетентності

- ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК 3. Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК 4. Здатність працювати в команді.
ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 7. Здатність планувати та управляти часом
ЗК 8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

- ПРН 1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.
ПРН 2. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.
ПРН 3. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

Структура та зміст освітнього компонента

Лекцій – 12 год.	Лабораторних – 18 год.	Самостійна робота – 60 год.
------------------	------------------------	-----------------------------

Результати навчання – ПРН – 1

Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

Форми та методи навчання

Методи: пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами, демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації, репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком.

Форми проведення: робота в групах, самостійна робота, круглий стіл.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, масажні столи, засоби для виконання самомасажу та масажу обличчя.

Результати навчання – ПРН – 2

Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

Форми та методи навчання

Методи: пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами, демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації, репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком.

Форми проведення: робота в групах, самостійна робота, круглий стіл.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, масажні столи, засоби для виконання самомасажу та масажу обличчя.

Результати навчання – ПРН – 3

Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

Форми та методи навчання

Методи: пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами, демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації, репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком.

Форми проведення: робота в групах, самостійна робота, круглий стіл.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, масажні столи, засоби для виконання самомасажу та масажу обличчя.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на практичних заняттях та теоретичні знання, отримані під час лекцій, оцінюватимуться у практичному вмінні надання та проведення косметологічних процедур.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування на платформі MOODLE.

За вчасне та якісне виконання завдань, студент отримує такі обов'язкові бали:

60 балів за лабораторні завдання;

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

Усього 100 балів

ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Анатомія обличчя, будова черепа.

Тема 2. Типи шкіри та методика догляду за ними.

Тема 3. Вікові зміни. Найпоширеніші проблеми (акне, пігментація, atopічний дерматит).

Тема 4. Види масажу та самомасажу обличчя (прийоми класичного масажу).

Тема 5. Пластичний масаж обличчя. Покази, протипокази. Правила проведення.

Тема 6. Масаж та самомасаж Гуаша, роликковий масаж. Покази, протипокази. Правила проведення.

ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ

1. Визначення косметологічних ліній, «небезпечні» зони, спосіб нанесення крему. (2 год)
2. Основні правила догляду за шкірою обличчя відповідно до типу та стану. Визначення типу шкіри. (2 год)
3. Розбір протоколів догляду за проблемною шкірою. (2 год)
4. Підготовка до масажу. Покази та протипокази до масажу обличчя, шиї, та зони декольте. Основні правила проведення масажу обличчя в домашніх умовах. (2 год)
5. Види масажу та самомасажу обличчя, зони декольте (класичний, лімфодренажний). (4 год)
6. Масаж за Жаке. (2 год)
7. Самомасаж обличчя вакуумною банкою. (2 год)
8. Масаж та самомасаж обличчя Гуаша та роликівим масажером. (2 год)

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література:

1. Бісмач О.В. Фізична реабілітація у комплексному відновленні хворих на неврит лицевого нерва. Молодий вчений. № 10 (50), Жовтень 2017. С. 211-214.
2. Сидоренко П.І., Бондаренко Г.О., Куц С.О. Анатомія та фізіологія людини: підручник ВНЗ I-III р. а. 5-е вид., випр., Медицина, 2015. 245 с.
3. Ліхачова Т.А., Курдюкова А.П., Третьякова А.І., Богомаз Г.І., Третьяк І.Б. Реабілітаційне лікування хворих з паралічем м'язів обличчя після невротизації лицевого нерва. Український нейрохірургічний журнал, 2003. № 1. С. 83-86.
4. Біловол А.М., Ткаченко С.Г. Медична косметологія навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації. Вінниця. Нова книга, 2012. 384 с.
5. Крайдашенко О.В., Свинтозельський О.О.; рец.: Доценко І.М. Клінічна косметологія навч.-метод. посіб. для студентів фармац. ф-ту за спец. Технологія парфумерно-косметичних засобів заочної форми навчання для самот. роботи та підгот. до іспиту. Запоріжжя. ЗДМУ, 2016. 80 с.

Допоміжна література:

1. Чуприна Г.М., Мурашко Н.К., Галуша А.І. Використання скальпової акупунктури в комплексному лікуванні хворих з лицевим геміспазмом: випадок з практики. Матеріали наради-семінару. Сучасні аспекти використання рефлексотерапії в медичній реабілітації. Київ, 25-26 листопада 2011 р. С. 96-98.
2. Мороз Л. А. Універсальна енциклопедія лікувального і оздоровчого масажу. Донецьк ТОВ ВКФ БФО, 2011. 432 с
3. Devriese P.P. Treatment of sequelae after facial paralysis: a global approach. Journal of Laryngology & Otology, 2009. Vol. 112. N 5. P. 429-431.
4. Jackson C.G., Von Doersten P.G. The facial nerve. Current trends in diagnosis, treatment, and rehabilitation. Medical Clinics of North America, 2011. Vol. 83. N 1. P. 179-195. 19.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід із складних ситуацій,

комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Передача модульних контролів здійснюється згідно <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan>. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та передачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення. <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/centr-neformaljnoji-osviti> . Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

В цілому студенти та викладачі мають дотримуватися «Порядку перевірки навчальних, випускних кваліфікаційних, навчально-методичних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату в НУВГП» (<https://ep3.nuwm.edu.ua/24856/>).

Вимоги до відвідування

Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з предмету.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №584 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00