



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ОХОРОНА ПРАЦІ»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю № 263 «Цивільна безпека»
галузі знань № 26 «Цивільна безпека»

Кваліфікація: магістр з цивільної безпеки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ

РАДОЮ

Голова вченої ради

 / В.С. Мошинський /

(протокол № 7 від «30» червня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.

Ректор  / В.С. Мошинський /

(наказ № 445 від «04» липня 2023 р.)



Рівне 2023 р.



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми «Охорона праці»

1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності ННІ будівництва та архітектури

Протокол № 22 від 13 червня 2023 р.

2. СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою з якості ННІ будівництва та архітектури

Протокол № 8 від 20 червня 2023 р.

3. СХВАЛЕНО

Вченою радою ННІ будівництва та архітектури

Протокол № 7 від 20.06.2023 р.

4. ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

Завідувач навчально-методичного
відділу

Національний університет
водного господарства
та природокористування

В.С. Сорока

Н.С. Ковальчук



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Національного університету водного господарства та природокористування спеціальності «Цивільна безпека» на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України (наказ № 1291 від 22.10.2020 року).

Розробники освітньої програми:

1. Филипчук Віктор Леонідович, доктор технічних наук, професор кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності, професор – керівник групи забезпечення;

3. Кусковець Сергій Леонідович кандидат технічних наук, доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності, доцент;

4. Туровська Галина Іванівна кандидат технічних наук, доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності, доцент.

5. Довбенко Тетяна Олександрівна кандидат технічних наук, доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності, доцент.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Карпюк Роман Миколайович, перший заступник начальника Західного міжрегіонального управління Державної служби з питань праці

2. Вовчук Сергій Георгійович, начальник навчально-методичного центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Рівненської області, полковник служби цивільного захисту.



1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 263 «Цивільна безпека»

| 1 – Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Національний університет водного господарства та природокористування, Навчально-науковий інститут будівництва та архітектури, Кафедра охорони праці та безпеки життєдіяльності. |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Магістр, магістр з цивільної безпеки |
| Офіційна назва освітньої програми | «Охорона праці» (ID 21429) |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці. |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію освітньої програми – 889, дійсний до 01.07.2026. |
| Цикл/рівень | 7-й рівень НРК, 7-й рівень EQF-LLL; другий цикл QF-EHEA. |
| Передумови | Наявність освітнього ступеня «бакалавр», «магістр» (за іншою спеціальністю), освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст». |
| Мова(и) викладання | Українська мова. |
| Термін дії освітньої програми | Два роки. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Підготовка висококваліфікованих фахівців до практичної, управлінської та науково-дослідної діяльності у сфері охорони праці із врахуванням особливостей забезпечення цивільної, промислової, техногенної безпеки, створення та підтримання безпечних і здорових умов праці на підприємствах водогосподарської, будівельної, лісової, сільськогосподарської, транспортної, гірничовидобувної галузей та соціального сектору регіону. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | Галузь знань 26 «Цивільна безпека». Спеціальність 263 «Цивільна безпека». Освітня програма «Охорона праці» Об'єкт: явища, проблеми, системи, заходи у сфері цивільної безпеки. |



| | |
|---|--|
| | <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, теорії, стратегії розвитку у сфері цивільної безпеки.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; методи аналізу, оцінки, оптимізації, моделювання, управління та прийняття рішень у сфері цивільної безпеки.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, прилади та пристрої; інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у сфері професійної діяльності; засоби захисту населення, територій, об'єктів та довкілля у разі загрози та виникнення надзвичайної ситуації, забезпечення безпечних умов праці, запобігання нещасним випадкам на виробництві і професійним захворюванням.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | <p>Освітньо-професійна програма підготовки магістра орієнтована на формування широкого науково-технічного світогляду майбутнього фахівця, який добре володіє методами наукового дослідження, організації та забезпечення нешкідливих і безпечних умов праці у різних галузях регіону на підставі ризик-орієнтованого підходу, умінням реалізовувати інженерні рішення щодо захисту працівників, населення і міських територій у надзвичайних ситуаціях техногенного та природного характеру.</p> |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | <p>Акцент на здатності фахівця здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність для підприємств різних галузей регіону і соціального сектору та вирішувати завдання щодо створення нешкідливих, безпечних умов виробництва та захист населення і територій від техногенних та природних небезпек,</p> <p>Ключові слова: безпека, захист, надзвичайна ситуація, небезпечний виробничий фактор, охорона праці, ризик, шкідливий виробничий фактор.</p> |
| Особливості програми | <p>Інтеграція з провідними установами та підприємствами області, які забезпечують науково-технічну підтримку державного нагляду у сфері промислової безпеки, охорони праці, пожежної, техногенної безпеки, набуття здобувачам вищої</p> |



| | |
|---|---|
| | освіти навичок та компетентностей, необхідних для організації та наукового дослідження щодо створення нешкідливих і безпечних умов праці на підприємствах характерних для галузей регіону та соціального сектору. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій», а саме: «Інженер з охорони праці», код КП 2149.2; «Фахівець з питань цивільного захисту», код КП 2149.2; «Інженер з техногенно-екологічної безпеки», код КП 2149.2; «Страховий експерт з охорони праці», код КП 2412.2; «Експерт з умов праці», код КП 2412.2; «Експерт технічний з промислової безпеки», код КП 2149.2; «Науковий співробітник (галузь інженерної справи)», код КП 2149.1 |
| Подальше навчання | Програма доктора філософії: НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Здобуття професійних та неспеціалізованих (Soft Skills) навичок у гармонійному поєднанні. Студентоцентроване навчання, самостійна робота, проблемно-орієнтоване навчання, інтерактивне навчання, неформальна та інформальна освіта. Вивчення предметів передбачає: лекції викладачів і професіоналів-практиків, практичні заняття, курсові роботи, семінари, самостійна робота, переддипломна практика, наукова робота, атестаційний іспит, кваліфікаційна робота, |
| Оцінювання | Оцінювання відповідно до «Системи оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний та підсумковий контроль) зі змінами та доповненнями» (https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/) шляхом незалежного тестування (поточний і підсумковий контроль), практичні звіти, захист звітів з практики, прилюдний захист кваліфікаційної роботи. |



| | |
|-------------------------------------|---|
| | Оцінка здобутків здобувачів вищої освіти здійснюється за двома шкалами: національна (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та 100-бальна. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки. |
| Загальні компетентності (ЗК) | |
| ЗК-1 | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел |
| ЗК-2 | Здатність спілкуватися іноземною мовою. |
| ЗК-3 | Здатність приймати обґрунтовані рішення. |
| ЗК-4 | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. |
| ЗК-5 | Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. |
| ЗК-6 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. |
| ЗК-7 | Здатність генерувати нові ідеї (креативність). |
| Фахові компетентності (ФК) | |
| ФК-1 | Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності. |
| ФК-2 | Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності. |
| ФК-3 | Здатність до проведення техніко-економічного аналізу, оцінювання ризиків, комплексного обґрунтування проектів, планів, рішень, їх реалізації у сфері цивільної безпеки. |
| ФК-4 | Здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних методів, спрямованих на регулювання техногенної та виробничої безпеки. |
| ФК-5 | Здатність до створення і реалізації інноваційних продуктів і заходів у сфері професійної діяльності. |
| ФК-6 | Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності. |
| ФК-7 | Здатність організовувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних. |
| ФК-8 | Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та |

| | |
|--|---|
| | нефахівців. |
| ФК-9 | Здатність до нормативно-правового, організаційно-технічного забезпечення оцінювання шкідливостей, небезпек, умов праці, робочих місць, встановлення пільг і компенсацій. |
| ФК-10 | Здатність розуміти особливості підходів попередження можливих загроз життю і здоров'ю працюючих, застосовувати системи індивідуального захисту, аналізувати й оцінювати їхню ефективність за різних умов праці. |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| ПРН-1 | Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки. |
| ПРН-2 | Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу. |
| ПРН-3 | Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки. |
| ПРН-4 | Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів. |
| ПРН-5 | Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки. |
| ПРН-6 | Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики. |
| ПРН-7 | Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних та/або наукових задач. |
| ПРН-8 | Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності. |
| ПРН-9 | Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. |
| ПРН-10 | Доносити професійні знання, власні обґрунтування |



| | |
|--|---|
| | та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять. |
| ПРН-11 | Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження. |
| ПРН-12 | Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач. |
| ПРН-13 | Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності. |
| ПРН-14 | Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події. |
| ПРН-15 | Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж. |
| ПРН-16 | Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси. |
| ПРН-17 | Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію. |
| ПРН-18 | Здійснювати теоретичну, практичну, лабораторну підготовку із питань організації й технічного забезпечення оцінки умов праці на об'єктах професійної діяльності; самостійно приймати рішення щодо безпеки праці на робочому місці. |
| ПРН-19 | Керувати системами управління цивільним захистом, охороною праці, техногенною та природною безпекою на рівні підприємства, установи, організації, території; передбачати та визначати зони підвищеного техногенного ризику і забруднення. |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | 100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають базову освіту, наукові ступені та вчені звання за спеціальністю та напрямом випускової кафедри. |



| | |
|--|---|
| | <p>Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує реалізацію ОП, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає залучення до її реалізації широкого кола фахівців-практиків, які підсилять синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення</p> | <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідають вимогам та потребі. Аудиторії оснащені спеціалізованими приладами, установками, стендами, доступом до мережі Internet. Використовується матеріально-технічні бази ТОВ «Рівненський експертно-технічний центр», аварійно-рятувального загону спеціального призначення ГУ ДСНС України в Рівненській області, дослідно-випробувальної пожежної лабораторії АРЗ СП ГУ ДСНС України в Рівненській області.</p> |
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>Інформаційне забезпечення – наукова бібліотека НУВГП (https://lib.nuwm.edu.ua/). Навчально-методичне забезпечення розміщується у репозиторії НУВГП (https://ep3.nuwm.edu.ua/ та в системі Moodle (https://exam.nuwm.edu.ua/). Посилання на навчально-методичне забезпечення кожної компоненти ОП також розміщується на сайті кафедри ОПБЖД https://nuwm.edu.ua/nni-ba/kaf-opbg/. Результати поточної успішності здобувачів виставляються в електронному журналі (http://desk.nuwm.edu.ua/). Розклад занять – в електронному вигляді (http://desk.nuwm.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi).</p> |
| <p>9 – Академічна мобільність</p> | |
| <p>Національна кредитна мобільність</p> | <p>На підставі двосторонніх договорів між Національним університетом водного господарства та природокористування та університетами України. Визнання результатів неформальної та інформальної освіти https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/centr-neformaljnoji-osviti/dokumenty</p> |
| <p>Міжнародна кредитна мобільність</p> | <p>На підставі двосторонніх договорів у галузі освіти та науки між Національним університетом водного господарства та природокористування та</p> |



| | |
|---|--|
| | навчальними закладами країн-партнерів: Вища школа управління охороною праці в Катовіцах (Польща); Люблінська політехніка (Польща), Католицький університет ім. Яна Павла II у м. Люблін, Технічний університет у м. Варна, (Чехія), Петрошанський університет (Румунія). |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | На загальних засадах з додатковою мовною підготовкою з української мови. |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|--------------------|-----------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ЗП.1 | Іноземна мова професійного спілкування | 3 | екзамен |
| ЗП.2 | Методологія наукових досліджень | 3 | залік |
| ЗП.3 | Лідерство та управління командою | 3 | залік |
| ФП.1 | Техногенно-екологічна безпека в умовах господарської діяльності | 3 | залік |
| ФП.2 | Системи індивідуального захисту | 5 | екзамен |
| ФП.3 | Ергономіка робочих місць | 3 | екзамен |
| ФП.4 | Ризики та моделювання в охороні праці | 3 | екзамен |
| ФП.5 | Цивільна безпека об'єктів та територій | 5 | залік |
| ФП.6 | Безпека праці в будівельній галузі | 3,5 | екзамен |
| ФП.7 | Організація діяльності служби охорони праці | 3 | екзамен, КР |
| ФП.8 | Атестація робочих місць | 4 | екзамен, КР |
| ФП.9 | Діагностика та паспортизація споруд та обладнання | 3 | залік |
| ФП.10 | Безпека праці на транспорті | 4 | екзамен |
| ФП.11 | Безпека праці в лісовій та деревообробній галузі | 4 | екзамен |
| ФП.12 | Безпека праці в сільськогосподарській галузі | 3 | залік |
| ФПр | Переддипломна практика | 4,5 | д/ залік |
| ДА.1 | Атестаційний іспит | 1,5 | екзамен |
| ДА.2 | Кваліфікаційна робота | 9 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 67,5 | |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |



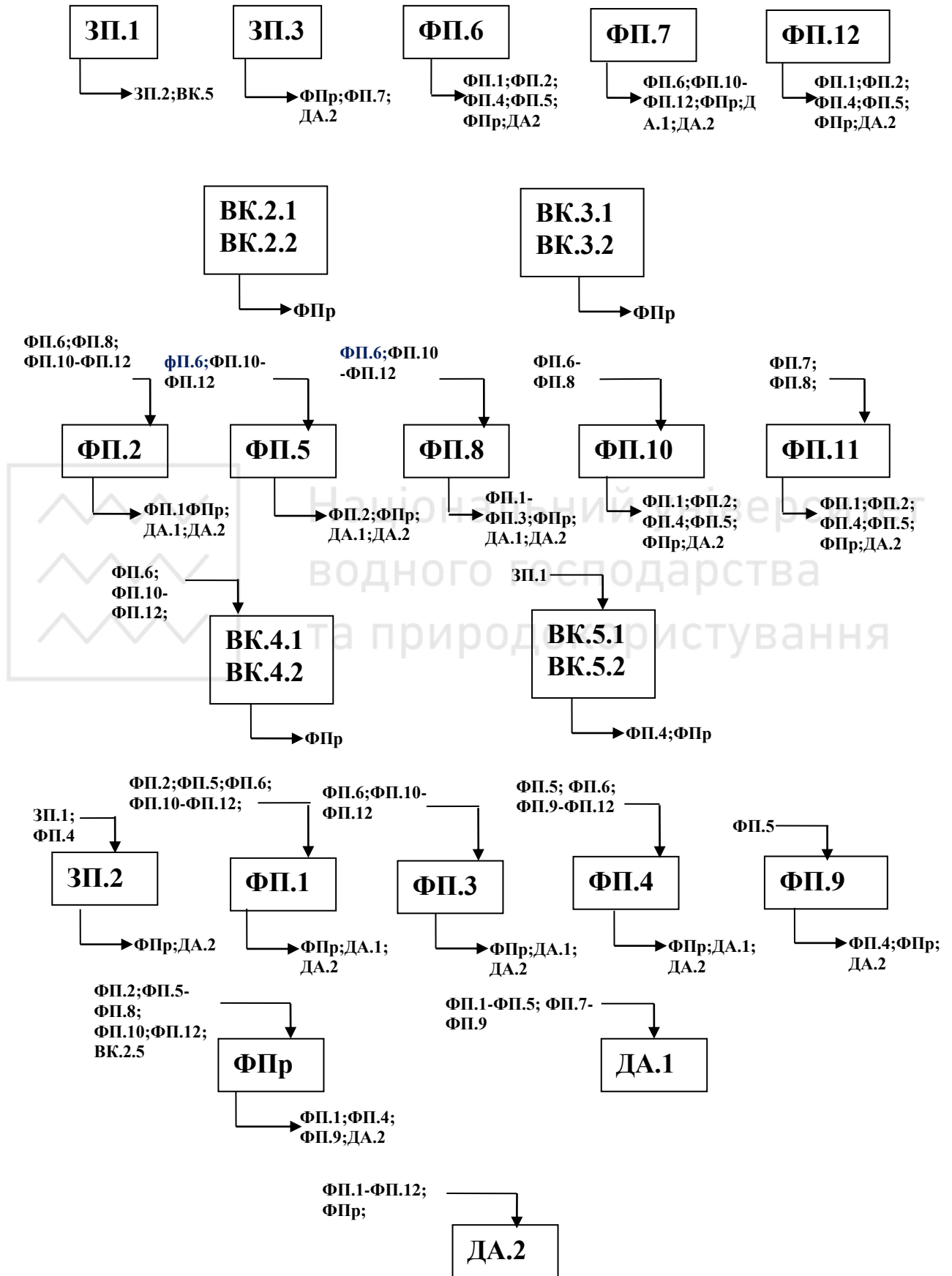
| | | | |
|---|--|-------------|-------|
| ВК.1 | Спецкурс за вибором | 6 | залік |
| ВК.2.1 | Інженерний захист урбанізованих територій | 4,5 | залік |
| ВК.2.2 | Інженерний захист населення | | |
| ВК.3.1 | Безпека в гірничодобувній галузі | 4 | залік |
| ВК.3.2 | Безпека вибухових робіт у промисловості будівельних матеріалів | | |
| ВК.4.1 | Соціально-економічні аспекти в охороні праці | 4 | залік |
| ВК.4.2 | Економіка охорони праці | | |
| ВК.5.1 | Цифрові технології в цивільній безпеці | 4 | залік |
| ВК.5.2 | Системний аналіз і моделювання в цивільній безпеці | | |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 22,5 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 90 | |



Національний університет
водного господарства
та природокористування

2.2. Структурно-логічна схема:

ЗП – освітні компоненти циклу загальної підготовки; ФП – освітні компоненти циклу фахової підготовки; ФПр – переддипломна практика; ДА – державна атестація





3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|--|---|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. |
| Вимоги до атестаційного іспиту | Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 263 Цивільна безпека (Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. № 1291) та освітньою програмою. |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми з безпеки праці та/або виробничої санітарії, техногенної, пожежної безпеки. Виконання вимог академічної доброчесності, відсутність академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Перевірка здійснюється відповідно до Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП (http://nuwm.edu.ua/students/zapobighannjaplaghiatu/dokumenti) Кваліфікаційна робота розміщується на сайті НУВГП. |

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | ЗП. 1 | ЗП. 2 | ЗП. 3 | ФП. 1 | ФП. 2 | ФП. 3 | ФП. 4 | ФП. 5 | ФП. 6 | ФП. 7 | ФП. 8 | ФП. 8.1 | ФП. 9 | ФП. 10 | ФП. 11 | ФП. 12 | ФП р | ДА. 1 | ДА. 2 | ВК. 2.1 | ВК. 2.2 | ВК. 3.1 | ВК. 3.2 | ВК. 4.1 | ВК. 4.2 | ВК. 5.1 | ВК. 5.2 | |
|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|---------|----------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---|
| ЗК-1 | | • | | • | • | | • | | | | | | | | • | | | | • | | | | | | | | | • |
| ЗК-2 | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК-3 | | | • | • | | • | | • | | • | • | | | • | • | | | | | | | • | • | • | • | | | |
| ЗК-4 | | | • | | | | | | | • | | | | | | | | | | | • | | • | | | • | | |
| ЗК-5 | | | | | | | | • | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК-6 | | • | | | | | • | | | | | | | | | | • | • | | | | | | | | | | |
| ЗК-7 | | • | • | | | | | | | • | | | | | | | | • | • | | | | | | | | | |
| ФК-1 | | | • | | | | | • | • | • | | | | | | | | • | • | | | | | | • | | | |
| ФК-2 | | | | | | | | • | • | • | | | | | • | | | • | • | | | | | | | | | |
| ФК-3 | | | | | | | • | | | • | | | | | | | | • | • | | | | | | | • | | |
| ФК-4 | | | | • | • | • | | • | | • | | | • | • | • | • | | • | • | | | | | | | | | |
| ФК-5 | | • | | | • | | | | | • | | | | | • | | | | | | | | | | | | | |
| ФК-6 | | | | | | | • | | | | | | | | | | • | | • | | | | | | | | | |
| ФК-7 | | • | | • | | | • | • | | | • | | • | | • | • | • | | | • | | | | | | | | |
| ФК-8 | | • | • | | | | | | | • | | | | | | | • | | • | | | | | | • | | | |
| ФК-9 | | | | | • | | | | | | • | • | | | | | | • | • | | | | | | | | | |
| ФК-10 | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | • | • | | | | | | | | | |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

| | ЗП. 1 | ЗП. 2 | ЗП. 3 | ФП. 1 | ФП. 2 | ФП. 3 | ФП. 4 | ФП. 5 | ФП. 6 | ФП. 7 | ФП. 8 | ФП. 8.1 | ФП. 9 | ФП. 10 | ФП. 11 | ФП. 12 | ФП. р | ДА. 1 | ДА. 2 | ВК. 2.1 | ВК. 2.2 | ВК. 3.1 | ВК. 3.2 | ВК. 4.1 | ВК. 4.2 | ВК. 5.1 | ВК. 5.2 |
|--------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ПРН-1 | | • | | | | • | | | | • | | | | | | | • | • | • | | | | | | | | |
| ПРН-2 | | | • | | | | | • | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН-3 | | | | | | • | | • | | • | | | | • | • | • | • | • | • | | | | • | | | | |
| ПРН-4 | | | | • | | | | | | • | | | | | | | | • | | | | | | • | | | |
| ПРН-5 | | | | | • | | | • | • | | | | | • | • | • | | • | • | | | | | | | | |
| ПРН-6 | | | | • | | | • | • | • | | | | • | • | • | • | • | • | • | | | • | | | | | • |
| ПРН-7 | | | | | | | • | | | | | | | | | | | • | • | | | | | | | | • |
| ПРН-8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | | | | | • | • | | |
| ПРН-9 | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН-10 | | | • | | | | | | | • | | | | | | | | • | | • | | | | | | | |
| ПРН-11 | | | | | | | • | • | | | • | | | | | | | • | • | | | | | | | | |
| ПРН-12 | | | | | • | | | | • | | • | | • | | | | | • | • | | • | • | | | | | |
| ПРН-13 | | | | • | • | | | • | | • | | | | • | • | | • | | • | | | | | | | | |
| ПРН-14 | | | • | | | | • | • | | | | | | | • | | | | • | | | | | | | | |
| ПРН-15 | | | | | | | | • | | | | | • | | • | | | | • | | • | | | | | | |
| ПРН-16 | | | | • | • | | | • | • | • | | | | | • | | | • | | | | | | | | | |
| ПРН-17 | | • | | | • | | | • | | | | | | • | | | • | • | • | | | | | | | | |
| ПРН-18 | | | | | | • | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН-19 | | | | • | | | | • | • | | | | | • | • | • | | | • | | | • | • | | | | |