

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий механічний інститут

**02-03-62S**

**СИЛАБУС**

**SYLLABUS**

<b>Кваліфікаційної магістерської роботи</b>		<b>Master's qualification thesis</b>	
<b>Шифр за ОП</b>	<b>OK 11</b>	<b>Code in Degree Programme</b>	
<b>Освітній рівень: магістерський (другий)</b>		<b>Level of Education: master's (second)</b>	
<b>Галузь знань: Транспорт</b>	<b>27</b>	<b>Field of knowledge: Transport</b>	
<b>Спеціальність: Автомобільний транспорт</b>	<b>274</b>	<b>Field of study: Automobile transport</b>	
<b>Освітня програма: Автомобільний транспорт</b>		<b>Degree Programme: Automobile transport</b>	

Силабус кваліфікаційної магістерської роботи для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт», 274 «Автомобільний транспорт». Рівне. НУВГП. 2023. 14 с.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/24787/>

Розробники силабусу:

Марчук Микола Михайлович, к.т.н., професор кафедри автомобілів та автомобільного господарства

Стадник Олександр Святославович, к.т.н., доцент кафедри автомобілів та автомобільного господарства

Силабус схвалений на засіданні кафедри автомобілів та автомобільного господарства

Протокол № 12 від 13 червня 2023 року

В.о. завідувача кафедри: Стадник Олександр Святославович, к.т.н.

Керівник (гарант) ОП: Марчук Микола Михайлович., к.т.н., професор кафедри автомобілів та автомобільного господарства

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ

Протокол № 9 від 20 червня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ: Марчук Микола Михайлович, кандидат технічних наук, професор

Попередня версія силабусу – 02-03-40S

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ\*

Ступінь вищої освіти	<i>магістр</i>
Освітня програма	<i>Автомобільний транспорт</i>
Спеціальність	<i>274 Автомобільний транспорт</i>
Рік навчання, семестр	<i>2 -й рік, 3-й семестр</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції:	<i>0 год.</i>
Практичні заняття:	<i>0 год.</i>
Самостійна робота:	<i>720 год.</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>захист</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА\*

### ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Гарант ОП



**Марчук Микола Михайлович**  
*к.т.н., професор кафедри автомобілів та автомобільного господарства*

Вікіситет

<https://cutt.ly/RgM02uz>

ORCID

[orcid.org/0000-0002-9531-6088](https://orcid.org/0000-0002-9531-6088)

Як комунікувати

+38 (067) 139 98 54

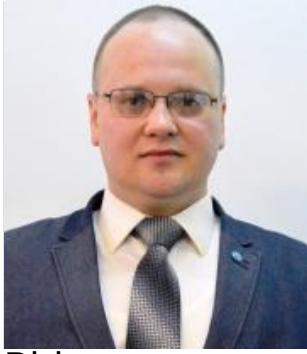
[m.m.marchuk@nuwm.edu.ua](mailto:m.m.marchuk@nuwm.edu.ua)

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/index.php?categoryid=48>

Лектор

**Стадник Олександр Святославович**  
*к.т.н., доцент кафедри автомобілів та автомобільного господарства*



Вікіситет

<https://bit.ly/3pr1xjn>

ORCID

[orcid.org/0000-0002-9066-3806](https://orcid.org/0000-0002-9066-3806)

Як комунікувати

+38 (097) 118 65 59

[o.s.stadnyk@nuwm.edu.ua](mailto:o.s.stadnyk@nuwm.edu.ua)

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/index.php?categoryid=48>

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

### Мета та завдання

Здобувач вищої освіти повинен у рамках магістерської кваліфікаційної роботи показати рівень своєї наукової кваліфікації, зробити аналітичний огляд наукових праць за темою дослідження, показати актуальність виконуваної роботи, визначити її мету та основні задачі, які підлягають вирішенню, виконати теоретичні та експериментальні дослідження, розрахувати економічний ефект від впровадження нових рішень або обладнання у виробничому процесі, розробити заходи з охорони праці та безпеки на виробництві. Вона повинна відповідати сучасному рівню розвитку науки та техніки, а її тема має бути актуальною. В роботі мають бути запропоновані шляхи вирішення поставлених задач, зроблено загальні та конкретні висновки.

Кваліфікаційна магістерська робота виконує кваліфікаційну функцію і готується з метою публічного захисту. Тому основна задача її автора – продемонструвати рівень своєї наукової кваліфікації, показати уміння проводити науковий пошук і вирішувати конкретні наукові та науково-практичні завдання.

Метою кваліфікаційної магістерської роботи є підтвердження кваліфікації здобувача вищої освіти вирішувати технічні завдання у галузі автомобільного транспорту з використанням творчого підходу і наукових методів досліджень.

Основними завдання кваліфікаційної магістерської роботи є визначити у майбутніх магістрів:

- здатність творчо мислити та отримувати нові результати;
- уміння проводити бібліографічну роботу із залученням сучасних інформаційних технологій;
- уміння формулювати мету та завдання дослідження;
- складати техніко-економічне обґрунтування проведення дослідження;
- володіння методами і методиками наукових досліджень;
- здатність до наукового аналізу отриманих результатів, розробки висновків і положень, уміння аргументовано їх захищати;

уміння оцінити можливості використання отриманих результатів у науковій та практичній діяльності;

- володіння сучасними інформаційними технологіями для здійснення досліджень та оформлення магістерської роботи.

**Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів**

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/index.php?categoryid=48>

<https://ep3.nuwm.edu.ua/24787/>

### **Передумови вивчення\***

**(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)**

Кваліфікаційну магістерську роботу здобувачі виконують після освоєння усіх освітніх компонентів магістерського курсу і цей освітній компонент служить для демонстрації отриманих компетентностей.

### **Компетентності**

*Перелік компетентностей за ОПП*

*ЗК 01. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.*

*ЗК 04. Навички міжособистісної взаємодії.*

*ЗК 09. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.*

*ЗК 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.*

*ЗК 12. Здатність визначати економічні показники та забезпечувати якість виконання робіт при розробці та реалізації комплексних дій та проектів з дотриманням умов праці, положень цивільного захисту та охорони навколишнього середовища.*

*ЗК 14. Здатність усвідомлювати людські можливості та гендерні проблеми.*

*ЗК 15. Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни.*

*ФК 01. Здатність працювати в групі над великими проектами в галузі автомобільного транспорту.*

*ФК 04. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень на автомобільному транспорті.*

*ФК 05. Здатність демонструвати розуміння ширшого міждисциплінарного інженерного контексту і його основних принципів при вирішенні наукових та виробничих проблем у сфері автомобільного транспорту.*

*ФК 08. Здатність демонструвати широке розуміння проблем якості процесів та об'єктів автомобільного транспорту.*

*ФК 09. Здатність продемонструвати розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної та правової держави.*

*ФК 10. Вміння досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси автомобільного транспорту.*

*ФК 11. Вміння виявляти об'єкти автомобільного транспорту для вдосконалення техніки та технологій.*

*ФК 13. Вміння оцінювати ризики при плануванні або впровадженні нових технологічних процесів у сфері автомобільного транспорту.*

ФК 15. Вміння вибирати та застосовувати на практиці методи дослідження, планування і проводити необхідні експерименти, інтерпретувати результати і робити висновки щодо оптимальності рішень, що приймаються у сфері виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.

ФК 16. Вміння використовувати закони й принципи інженерії за спеціалізацією, математичний апарат високого рівня для проектування, конструювання, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування та утилізації об'єктів, явищ і процесів у сфері автомобільного транспорту.

### **Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)**

РН 01. Вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

РН 02. Демонструвати здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту.

РН 03. Демонструвати здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької діяльності.

РН 04. Демонструвати здатність критично осмислювати проблеми у галузі автомобільного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією, економікою.

РН 05. Демонструвати здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

РН 06. Демонструвати здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності в галузі автомобільного транспорту.

РН 07. Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень.

РН 08. Демонструвати здатність відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку.

РН 09. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.

РН 10. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).

PH 11. Вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій.

PH 12. Вміти розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.

PH 13. Вміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення інженерних задач, пов'язаних з професійною діяльністю.

PH 14. Демонструвати здатність організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.

PH 15. Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.

PH 16. Вміти розраховувати характеристики об'єктів автомобільного транспорту.

PH 17. Вміти застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань.

PH 18. Демонструвати здатність здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю у сфері автомобільного транспорту.

PH 19. Вміти оцінювати значущість результатів комплексної інженерної діяльності в сфері автомобільного транспорту.

PH 20. Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.

PH 21. Вміти обирати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.

PH 22. Демонструвати здатність передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з установленими вимогами.

PH 23. Демонструвати здатність керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.

PH 24. Вміти проводити техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів автомобільного транспорту.

PH 25. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми, що пов'язані з технологією проектування, конструювання, виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією об'єктів автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації.

PH 26. Демонструвати здатність визначати ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері

професійної діяльності.

РН 27. Демонструвати здатність використовувати у сфері професійної діяльності системи якості і сертифікації продукції

### Структура та зміст освітнього компонента

Лекції – 0 год. Практичні – 0 год. Самостійна робота – 720 год  
Розподіл кількості годин, ПРН

Опис навчальної дисципліни (освітнього компонента)

**Тема 1. Вибір теми, обґрунтування актуальності дослідження**  
самостійна робота – 60;  
РН1, РН2, РН3,  
РН4, РН5, РН6,  
РН7, РН8, РН9,  
РН11, РН12, РН13,  
РН14, РН15, РН16,  
РН17, РН18, РН19,  
РН20, РН21, РН22,  
РН23, РН25, РН27

Вибір теми дослідження на основі консультацій з керівником магістерської роботи. Попередній огляд науково-технічної інформації. Обґрунтування актуальності теми дослідження. Формулювання об'єкту, предмету, мети та задач досліджень. Результатом виконання є сформульований попередній варіант вступу магістерської роботи

### Тема 2. Дослідження стану питання

самостійна робота – 120;  
РН1, РН2, РН3,  
РН4, РН5, РН6,  
РН7, РН8, РН9,  
РН11, РН12, РН13,  
РН14, РН15, РН16,  
РН17, РН18, РН19,  
РН20, РН21, РН22,  
РН23, РН25, РН27

Огляд та аналіз науково-технічної інформації за темою магістерської роботи. Оцінка сучасного стану розвитку питання досліджень. Пропозиції по удосконаленню об'єкту, що досліджуються у магістерській роботі. Результатом виконання є перший розділ магістерської роботи.

### Тема 3. Теоретичні дослідження

самостійна робота – 140;  
РН1, РН2, РН3,  
РН4, РН5, РН6,  
РН7, РН8, РН9,  
РН10, РН11, РН12,  
РН13, РН14, РН15,  
РН16, РН17, РН18,  
РН19, РН20, РН21,  
РН22, РН23, РН25,  
РН27

Пропозиції по удосконаленню об'єкту досліджень з використанням теоретичних методів, зокрема аналізу, синтезу, індукції, дедукції, формалізації та інших. Опис математичних моделей. Виконання моделювання: геометричного, математичного та інших. Визначення отриманих наукових чи науково-практичних результатів. Результатом виконання є розділ (розділи) у якому наведено результати теоретичних досліджень

### Тема 4. Експериментальні дослідження

самостійна робота – 140;  
РН1, РН2, РН3,  
РН4, РН5, РН6,  
РН7, РН8, РН9,  
РН10, РН11, РН12,  
РН13, РН14, РН15,  
РН16, РН17, РН18,  
РН19, РН20, РН21,

Постановка мети та завдань експерименту. Розробка методики експерименту. Виконання експериментальних досліджень. Виконання числових експериментів на основі моделювання. Обробка експериментальних даних. Визначення результатів експериментальних досліджень. Результатом виконання є розділ (розділи) у якому наведено результати



RH22, RH23, RH25, експериментальних досліджень.  
RH27 Розділ з експериментальними дослідженнями не є обов'язковим і може бути заміненій розширеними теоретичними дослідженнями

### **Тема 5. Економічний аспект результатів досліджень**

самостійна

робота – 100;

RH1, RH2, RH3,

RH4, RH5, RH6,

RH7, RH8, RH9,

RH10, RH11, RH12,

RH13, RH14, RH15,

RH16, RH17, RH18,

RH19, RH20, RH21,

RH22, RH23, RH24,

RH25, RH27

Техніко-економічний розрахунок впровадження у виробничий процес удосконаленого об'єкту досліджень. Визначення річного економічного ефекту та терміну окупності інвестицій.

Результатом виконання є економічний розділ магістерської роботи

### **Тема 6. Охорона праці та безпека при надзвичайних ситуаціях**

самостійна

робота – 100;

RH1, RH5, RH9,

RH13, RH15, RH23,

RH26,

Розробка заходів з охорони праці на виробництві де використовують удосконалений об'єкт дослідження. Розробка заходів з безпеки у надзвичайних ситуаціях.

Результатом виконання є розділ «Охорона праці та безпека при надзвичайних ситуаціях»

### **Тема 7. Оформлення магістерської роботи та графічного матеріалу**

самостійна

робота – 60;

RH1, RH2, RH3,

RH4, RH5, RH6,

RH7, RH8, RH9,

RH10, RH11, RH12,

RH13, RH14, RH15,

RH16, RH17, RH18,

RH19, RH20, RH21,

RH22, RH23, RH24,

RH25, RH26, RH27

Оформлення тексту магістерської роботи відповідно до рекомендацій [2]. Оформлення графічного матеріалу магістерської роботи відповідно до рекомендацій [2]. Підготовка доповіді.

### **Форми та методи навчання**

Під час освоєння освітнього компонента застосовуються методи навчання шляхом дискусійного обговорення ситуацій з наступним їх аналізом, теоретичні дослідження, вимірювання і спостереження та експериментальні дослідження.

При освоєнні освітньої компоненти застосовуються такі форми навчання:

- самостійна робота з виконання магістерської роботи;
- консультування з керівником магістерської роботи, іншими викладачами університету та виробничниками.
- виконання досліджень у лабораторіях кафедри автомобілів та автомобільного господарства.
- виконання досліджень на базі виробничих підприємств

### **Інструменти, обладнання, програмне забезпечення**

У процесі виконання кваліфікаційної магістерської роботи

здобувачі мажуть використовувати наявне обладнання та оснащення кафедри автомобілів та автомобільного господарства, а також, власні прилади та обладнання за погодженням з адміністрацією ННМІ.

### **Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання**

*Рівень освоєння здобувачами освіти матеріалу передбаченого освітньою компонентою та якість виконання магістерської роботи оцінюється за результатами захисту перед Державною екзаменаційною комісією.*

*До захисту здобувач вищої освіти представляє магістерську роботу та графічний матеріал у вигляді презентації чи листів формату А1. Здобувач доповідає перед Державною екзаменаційною комісією про результати виконаної магістерської роботи.*

*Відмінно (90 - 100 балів): Робота виконана вчасно, самостійно, забезпечує повне розкриття теми. Вірно визначено предмет, об'єкт дослідження. Мета та завдання чітко окреслені та реалізовані дослідженні. Автор використовує сучасні аналітичні та методологічні інструментарії. Робота містить елементи новизни та характеризується високою якістю і глибиною теоретико-методологічного аналізу, критичного огляду літературних джерел, наявністю наукової проблематики. Узагальнення і висновки базуються на якісно опрацьованій інформаційній базі, що дозволяє чітко визначити авторську позицію. Представлені рекомендації автора мають практичну цінність, містять розрахунки показників економічної ефективності. У роботі розроблені суттєві аспекти впровадження рекомендацій. Відгук і рецензія позитивні. Доповідь аргументована, проілюстрована бездоганно оформленими наочними матеріалами, свідчить про формулювання власної думки студента щодо предмету дослідження. Відповіді на питання правильні та стислі.*

*Добре (75-89 балів): Робота виконана вчасно, теоретичні узагальнення та висновки аналітичної частини, в основному, правильні. Проте, існують несуттєві недоліки у виявленні логічності зв'язку заходів, що пропонуються для вирішення проблем за допомогою проведеного аналізу статистичних та фактичних матеріалів, обґрунтування та розрахунків ефективності запропонованих рішень, що впливає на глибину особистого аналізу студентом фактичної інформації. Застосування сучасного аналітичного інструментарію обмежено. Подані у роботі авторські пропозиції повній мірі не містять аналітичного обґрунтування економічної доцільності їх реалізації. Відгук і рецензія позитивні, але мають окремі зауваження до роботи. Доповідь насичена фактичною інформацією, що відображає відповідні результати проведеного дослідження. Відповіді на питання правильні, але не завжди повні чи конкретні.*

*Задовільно (60-74 бали): Тема роботи в основному розкрита, але мають місце недоліки змістовного характеру. Теоретико-аналітична частина та пропозиції обґрунтовано непереконливо, відсутні розрахунки, що дозволяють аргументувати зроблені авторські узагальнення та висновки. Є зауваження щодо логічності та послідовності викладеного матеріалу, який носить переважно описовий характер. Робота оформлена недбало. Доповідь*

прочитана за текстом, студент не володіє окремими питаннями теми, не всі відповіді на запитання правильні або повні. Наочні матеріали не в повній мірі відображають зміст виконаної роботи.

Незадовільно (0-59 балів): Відсутня логіка у побудові структури дослідження. В роботі відсутнє розуміння мети, завдань, предмету дослідження. Назви окремих розділів не відповідають їх змісту. Теоретичний аналіз та визначення стану процесів, що є предметом розгляду мають компіляційний характер, відсутні посилання на використані літературні джерела. Відсутні самостійні судження у запропонованих рекомендаціях і пропозиції. Представлений статистичний матеріал є застарілим. Оформлення роботи має суттєві недоліки.

Результати захисту КМР оголошуються головою Державної екзаменаційної комісії після обговорення оцінок на закритому засіданні комісії у той же день після оформлення протоколів засідання.

За результатами успішного захисту кваліфікаційної магістерської роботи Державна екзаменаційна комісія приймає рішення про присвоєння кваліфікації «Магістр автомобільного транспорту» і про видачу випускнику диплома.

У випадку незгоди отриманої кількості балів можливе подання [апеляційної скарги](#) з обов'язковим поясненням мотиву незгоди.

### **Рекомендована література (основна, допоміжна)**

Основна:

1. Методологія наукових досліджень (на прикладах автомобільного транспорту): навчальний посібник / Волков В.П., Подригало М. А., Кравченко О. П., Міщенко В. М., Мармуг І. А. Луганськ: СНУ ім. В. Даля, 2009. 352 с.

2. Методичні вказівки 02-03-115 М до виконання кваліфікаційної магістерської роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» денної та заочної форм навчання [Електронне видання] / Марчук М.М., Пікула М.В. Стадник О.С. Рівне : НУВГП, 2022. 32 с.

3. Лудченко О. А. Технічна експлуатація і обслуговування автомобілів. Технологія. Київ "Вища школа" 2008. 527с

4. Біліченко В. В., Крещенецький В. Л., Романюк С. О., Смирнов Є. В. «Виробничо-технічна база підприємства автомобільного транспорту» Навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ, 2013. 182 с

5. Сирота В. І, Сахно В. П. Автомобілі. Основи конструкції, теорія: Навчальний посібник. К: Арістей, 2011. 356 с.

6. Волков В.П., Вільський Г.Б. Теорія руху автомобіля: підручник. Суми : Університетська книга, 2020. 320 с

Допоміжна:

7. Методичні вказівки 02-03-113 М до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» денної та заочної форм навчання [Електронне видання] / Марчук М.М., Стадник О.С., Пікула М.В. Рівне : НУВГП, 2022. 23 с.

## Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Наукова бібліотека НУВГП – м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75 / URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua>.
2. Наукова бібліотека НТУ – м. Київ, вул. Бойчука, 42 / URL: [www.library.ntu.edu.ua](http://www.library.ntu.edu.ua).
3. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського / URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

## Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за написання та опублікування наукових статей з теми магістерської роботи, брати участь у конференціях та конкурсах студентських наукових робіт.

Передбачено додаткові бали за виконання завдань і участь у заходах.

## ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

### Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Аналітичні і комунікативні навички, вміння розв'язувати складні проблеми, вміння працювати в команді, здатність до навчання і оволодіння знаннями, саморозвиток, гнучкість і адаптивність та інші.

## Дедлайни та перескладання

Здобувач вищої освіти може захистити магістерську роботу лише у період дії повноважень Державної екзаменаційної комісії відповідно до наказу університету.

У випадку відсутності можливості захисту магістерської роботи здобувач може захистити її у наступний період повноважень Державної екзаменаційної комісії після відновлення на навчання.

## Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно опановувати (поглиблювати) знання в розрізі освітнього компонента (окремих його тем) для вирішення завдань магістерської роботи, використовуючи загально визнані освітні платформи (наприклад Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn).

Організація неформальної освіти в НУВГП покладено на [Центр неформальної освіти](#).

## Правила академічної доброчесності

Підготовлену магістерську роботу студент обов'язково перевіряє на плагіат за допомогою навчальної платформи MOODLE з використанням сервісу UNICHECK. Частка запозичень не повинна перевищувати значення, передбаченого [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП](#).

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці **ЯКІСТЬ ОСВІТИ** сайту НУВГП - <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnist>

Пропагування принципів академічної доброчесності в НУВГП передбачається відповідними документами, зокрема [Положенням](#)

[про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП, Кодексом честі студента.](#)

### Вимоги до відвідування

*Студент працює за індивідуальним планом виконання магістерської роботи погодженим з керівником магістерської роботи, обов'язково відвідує призначені консультації та щотижня звітується про виконання завдань.*

*Упорядники*

*Марчук М.М., к.т.н., професор  
Стадник О.С., к.т.н., доцент*

Автор  
В.о. Завідувача кафедри

Олександр СТАДНИК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №591 від [sDateTime\_SignWriteAgree\_Last]  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner\_Sert]  
Сертифікат 58E2D9E7F900307B0400000807E2D0054327D00