

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
e-підпис Валерій СОРОКА

21.06.2022

06-05-93S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

| Демографія і соціальна статистика | | Demography and Social Statistics |
|---|--------------|--|
| Шифр за ОП | ФП 22 | Code in Educational Program |
| Освітній рівень: бакалаврський (перший) | | Educational level: bachelor's (first) |
| Галузь знань: Соціальні і поведінкові науки | 05 | Field of knowledge: Social and behavioral sciences |
| Спеціальність: Економіка | 051 | Field of study: Economics |
| Освітня програма: Бізнес-аналітика | | Educational Program: Business analytics |

Силабус навчальної дисципліни «Демографія і соціальна статистика» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Бізнес-аналітика» спеціальності 051 «Економіка». Рівне. НУВГП. 2022. 11 с.

ОПП на сайті університету:

http://ep3.nuwm.edu.ua/20950/1/%D0%9E%D0%9F_%D0%91%D0%90_2021.pdf

Розробник силабусу: Рощик І. А., к.е.н., доцент, доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва.

Юрчик Г. М., к.е.н., доцент, доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва.

Силабус схвалений на засіданні кафедри трудових ресурсів та підприємництва

Протокол №11 від “05” червня 2022 року

Завідувач кафедри: *е-підпис* Міщук Г. Ю, д.е.н., професор.

Керівник освітньої програми: *е-підпис* Рощик І.А., к.е.н., доцент.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ


Протокол № 9 від “20” червня 2022 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *е-підпис* Ковшун Н. Е., д.е.н., професор.

СЗ №-2358 в ЕДО.

© Рощик І.А., 2022

© НУВГП, 2022

| ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ | |
|--|---|
| Ступінь вищої освіти | бакалавр |
| Освітня програма | Бізнес-аналітика |
| Спеціальність | 051 «Економіка» |
| Рік навчання, семестр | 2, 3 / 2, 3 |
| Кількість кредитів | 5 |
| Лекції: | 26/8 |
| Практичні заняття: | 24/6 |
| Самостійна робота: | 100/136 |
| Курсова робота: | ні |
| Форма навчання | денна/заочна |
| Форма підсумкового контролю | екзамен |
| Мова викладання | українська |
| ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА | |
| Лектор |  <p>Рошик Ірина Анатоліївна, доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва, к.е.н., доцент</p> |
| Вікіситет | https://cutt.ly/cgL1qV6 |
| ORCID | https://orcid.org/0000-0002-3155-2727 |
| Як комунікувати | i.a.roshchyk@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE |
| ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ | |
| Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі | |
| <p>Предметом навчальної дисципліни „Демографія і соціальна статистика” є закономірності відтворення населення, кількісні сторони масових соціальних явищ і процесів у тісному зв’язку з їхніми якісними сторонами.</p> <p>Метою вивчення навчальної дисципліни „Демографія і соціальна статистика” є формування у студентів системи знань про демографічні та соціальні процеси, а також умінь проведення статистичних досліджень демографічних та соціальних процесів.</p> <p>Завданнями дисципліни є сформувати знання і розвинути вміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - збирати статистичну інформацію про чисельність і структуру населення; основні соціальні процеси (освіченість, зайнятість, рівень життя та здоров’я населення, умови проживання та праці, забезпеченість товарами і послугами, дозвілля, громадський порядок та безпека тощо) - здійснювати статистичний аналіз інформації про демографічні та соціальні процеси формалізованими і неформалізованими методами; - здійснювати прогнозування розвитку демографічних і соціальних процесів; - використовувати результати аналізу статистичної інформації та прогнозування для формування управлінських рішень в контексті соціально-демографічної політики. | |
| Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle | |
| https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4865 | |
| Компетентності | |

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.
СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

Програмні результати навчання

ПРН-5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
ПРН-6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
ПРН-10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
ПРН-11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
ПРН-13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
ПРН-16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
ПРН-21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
ПРН-23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
ПРН-28. Здатність вирішувати управлінські завдання щодо оцінювання та забезпечення економічної ефективності та конкурентоспроможності бізнесу на основі використання його ресурсного потенціалу.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

1. Аналітичні навички.
2. Гнучкість розуму.
3. Економічна компетентність.
4. Ініціативність.
5. Грамотність.
6. Критичне мислення.
7. Комплексне рішення проблем.

Структура та зміст освітнього компонента.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ДЕМОГРАФІЯ

Тема 1. Предмет, задачі та інформаційні джерела демографії. Статистика чисельності населення

Виникнення демографії. Розвиток демографічної науки в Україні. Основні демографічні проблеми сучасного світу. Предмет і задачі демографії як науки. Джерела демографічної інформації: переписи населення, офіційна статистична звітність, вибіркові обстеження. Показники чисельності населення.

Тема 2. Відтворення та мобільність населення

Поняття репродуктивного відтворення населення. Показники смертності, народжуваності та

природного руху населення. Територіальна та соціальна мобільність населення. Показники механічного руху населення. Соціальна мобільність: сутність, показники, методи вивчення. Чинники та особливості мобільності населення в Україні.

Тема 3. Соціально-економічна стратифікація та склад населення

Соціально-економічна стратифікація: поняття і принципи. Особливості та наслідки стратифікації населення в сучасній Україні. Статеві-віковий, сімейний, національний склад населення. Характеристика економічних груп населення.

Тема 4. Статистичний аналіз народжуваності, плідності та смертності населення

Основні завдання вивчення народжуваності та плідності. Характеристики новонароджених. Статистичні показники народжуваності та плідності. Фактори народжуваності. Таблиці плідності та їх призначення.

Смертність населення: регіональний та часовий аспект. Екстенсивний та інтенсивний аналіз смертності за демографічними ознаками. Нормальний вік смерті і передчасна смерть. Надсмертність та її вимірювання. Фактори та причини смерті. Дитяча смертність.

Тема 5. Демографічне прогнозування. Демографічна політика

Сутність та основні завдання демографічного прогнозування. Методи прогнозування демографічних змін, їх переваги та недоліки, можливість використання в сучасних умовах. Наявні демографічні прогнози в Україні. Критерії вибору та оцінювання достовірності методів демографічного прогнозування.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. СОЦІАЛЬНА СТАТИСТИКА

Тема 6. Предмет та завдання соціальної статистики. Статистика праці на підприємстві

Предмет, об'єкт та завдання соціальної статистики. Місце в системі наукових досліджень, взаємозв'язок з іншими науками та навчальними дисциплінами. Сучасна організація соціальної статистики в Україні.

Внутрішні та зовнішні джерела інформації про сферу праці на підприємстві. Показники чисельності та руху персоналу на підприємстві. Статистична звітність з праці (типові форми).

Тема 7. Статистика ринку праці та умов праці

Джерела інформації про ринок праці. Показники економічної активності та зайнятості населення. Аналіз причин, поширеності та тривалості безробіття. Статистична характеристика умов праці.

Тема 8. Статистика рівня життя і споживання населення

Поняття про рівень життя населення та його складові в контексті звуженого та широкого підходу. Домогосподарство як об'єкт дослідження рівня життя. Показники оцінювання рівня життя. Доходи: структура, джерела, диференціація населення. Аналіз структури витрат та споживання населення, а також факторів, що на них впливають. Інтегральні показники оцінювання рівня життя населення (індекс людського розвитку, індекс соціального благополуччя).

Тема 9. Бідність та диференціація доходів населення

Бідність: сутність та соціально-економічні наслідки. Об'єктивні та суб'єктивні підходи до ідентифікації бідного населення. Абсолютна та відносна межа бідності: вітчизняний та зарубіжний досвід. Структурно-витратний та суб'єктивний підходи до визначення бідності, особливості їх застосування в Україні.

Система показників бідності та методика їх розрахунку (відповідно до Методики комплексного оцінювання бідності). Роль статистики в розробці та реалізації програм подолання бідності в Україні. Динаміка основних показників бідності в Україні.

Тема 10. Статистика рівня освіченості населення та розвитку системи освіти

Соціальне значення освіти у суспільстві (в тому числі відповідно до концепції людського розвитку). Статистичні показники освіченості населення. Показники стану та діяльності системи освіти. Порівняння показників освіченості населення в Україні та ряді іноземних держав.

Тема 11. Статистика охорони здоров'я та медичного обслуговування населення

Поняття здоров'я населення, його основні аспекти. Здоров'я населення як соціальна категорія. Система показників здоров'я населення, методи їх розрахунку. Статистичне вивчення впливу на здоров'я населення соціально-економічних факторів. Аналіз мережі закладів охорони здоров'я: стан та розвиток, економічна (господарська) діяльність. Ефективність та якість медичного обслуговування.

Тема 12. Статистика житлових умов населення

Основні поняття житла та житлових умов, соціальні значення цих факторів. Система показників оцінювання житлових умов та побутового обслуговування населення, методика їх розрахунку.

Тема 13. Статистика соціального захисту населення

Поняття та напрями соціального захисту населення. Завдання статистичного вивчення соціального захисту. Поняття соціально вразливих категорій населення. Система показників оцінювання рівня соціального захисту населення.

Форми та методи навчання

Методи навчання: лекції у формі діалогу, проблемні лекції, мозковий штурм, навчальна дискусія, індивідуальні завдання для вирішення практичних вправ та задач, тестові завдання.

Технології навчання: навчальні посібники, наукові статті, статистичні довідники, мультимедійна презентація, лекція в електронному форматі, друкований роздатковий матеріал.

Порядок та критерії оцінювання

Система оцінювання знань студентів проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

Для оцінювання знань студентів передбачається проведення поточного та підсумкового контролю знань за ЄКТС.

Бали нараховуються за виконання практичних завдань, самостійної роботи, модульних контролів. Кількість балів за виконання кожного завдання наведена у таблиці «Бюджет часу навчальної дисципліни».

Студенти мають можливість отримати додаткові бали (бонуси) за участь у конференціях, конкурсах, олімпіадах, грантових заявках - 5 балів.

Усі модульні контролі проходять у формі тестування на навчальній платформі Moodle <https://exam.nuwm.edu.ua/> відповідно до графіка навчального процесу.

Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

https://nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=422&id=416&Itemid=100000000000

Для забезпечення права на об'єктивне оцінювання студентам надається право подавати в письмовій формі апеляційну скаргу про незгоду з отриманими балами.

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти

Відповідно до структурно-логічної схеми підготовки бакалаврів за спеціальністю 051 «Економіка» для вивчення дисципліни «Демографія і соціальна статистика» студентам потрібно мати достатній рівень знань і вмінь з дисциплін: статистика, макроекономіка, мікроекономіка, вступ до економіки та менеджменту.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі вищої освіти мають можливість виконати індивідуальне дослідницьке завдання за темами навчальної дисципліни з подальшою презентацією їх результатів на науково-практичних конференціях або опублікуванням у друкованих чи електронних наукових виданнях.

Інформаційні ресурси

Основна

1. Архіпова С. А. Демографія та соціальна статистика в соціальній роботі: комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 118 с. URL: <https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/41286/1/Demografia.doc>

2. Костецький Я.І. Соціальна статистика: Навчальний посібник. Тернопіль: Економічна думка,

2011. 303 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/459/1/%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf>

3. Підгорний А.З., Самотоєнкова О.В., Ольвінська Ю.О., Вітковська К.В. Соціально-демографічна статистика: Підручник // За заг. ред. канд. екон. наук, професора А.З. Підгорного. Одеса: ФОП Гуляєва В.М., 2016. 424 с. URL: <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/6428/1/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf>

4. Рощик І.А. Соціально-економічна статистика: Навч. посібник. Рівне: НУВГП, 2010. 338 с. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/3711/1/%D0%A0%D0%BE%D1%89%D0%B8%D0%BA%20%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%97%D0%90%D0%A5.pdf>

Додаткова

1. Людський розвиток в Україні. Пріоритети національної політики мінімізації асиметрії українського ринку праці / кер. авт. кол. О.І. Цимбал; Ін-т демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України. Київ: Академперіодика, 2021. 210 с. URL: https://www.idss.org.ua/arhiv/Block_Libanova_Ludskij_rozvytok_web.pdf.

2. Махорін Г.Л. Основи демографії. Курс лекцій / Житомир: Вид-во “Волинь”, 2009. 96 с.

3. Муромцева Ю.І. Демографія : навчальний посібник. К.: Кондор, 2008. 300 с.

4. Пальян З.О. Демографічна статистика: Навч.-метод. посібник для самостійного вивчення дисципліни. К.: КНЕУ, 2003. 132 с.

5. Підгорний А.З. Демографічна статистика: Навчальний посібник. Одеса: ОДЕУ, 2010. 165 с.

6. Стеценко С.Г. Демографічна статистика: Підручник. К.: Вища шк., 2005. 415с.

7. Удотова Л.Ф. Соціальна статистика: Підручник. – К.: КНЕУ, 2002. – 376 с.

8. Хмелюк А.В. Соціальна статистка. Конспект лекцій для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 054 «Соціологія». Кам'янське: ДДТУ, 2020. 155 с. URL: <http://www.dstu.dp.ua/Portal/Data/7/36/7-36-k199.pdf>.

Для вивчення навчальної дисципліни студенти можуть користуватися інформаційними ресурсами, наведеними на сторінці курсу.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua/>

2. Офіційний сайт Головного управління статистики у Рівненській області. URL : <http://www.gusrv.gov.ua/>

3. Міністерство соціальної політики України. URL: <https://www.msp.gov.ua/>

4. Державний центр зайнятості. URL: <https://www.dcz.gov.ua/>

5. Інститут демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України. URL: <https://www.idss.org.ua/index>

Дедлайни та перескладання

Завдання навчальної дисципліни повинні бути виконані продовж 14 днів від дня проведення лекційного чи практичного заняття. У разі відсутності на занятті через хворобу або мобільність студент зобов'язаний самостійно виконати завдання відповідно до методичних рекомендацій, розміщених на навчальній платформі Moodle або надісланих на пошту.

Допускається у порядку, встановленому НУВГП, вільне відвідування студентами навчальних занять відповідно до Порядку про вільне відвідування студентами навчальних занять в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Інформація щодо перездачі модулів розміщена в розділі Оголошення на навчальній платформі НУВГП <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/1/4273.pdf>

Неформальна та інформальна освіта

В межах вивчення дисципліни наявна можливість визнання (перезарахування) результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті. Положення про неформальну та

| |
|--|
| інформальну освіту в НУВГП http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/ |
| Практики, представники бізнесу, залучені до викладання |
| Практики в сфері статистики і праці, соціального захисту населення. |
| Правила академічної доброчесності |
| <p>Студенти повинні дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності, сумлінно та самостійно (крім випадків, що санкціоновано передбачають групову роботу) виконувати навчальні та дослідницькі завдання, посилаючись на джерела, з яких береться інформація.</p> <p>Якщо у виконаному практичному завданні виявлено запозичення з інших джерел без належного посилання, оцінювання такого завдання знижується у відповідності до виявлених порушень.</p> <p>У випадку виявлення списування під час проведення поточного та підсумкового контролю, результати оцінювання такого студента скасовуються.</p> <p>Неприйнятним є порушення норм моралі, зокрема негідне поведіння у громадських місцях, на території університету, вживання ненормативної лексики; завдання шкоди матеріально-технічній базі університету.</p> <p>Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj</p> <p>Кодекс честі студента https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj</p> <p>Академічна доброчесність. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти https://naqa.gov.ua/%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd%0%b0%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%be%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c/</p> <p>Якість освіти. НУВГП https://nuwm.edu.ua/sp</p> |
| Вимоги до відвідування |
| <p>Пропущенні заняття з навчальної дисципліни відпрацьовуються шляхом самостійного виконання завдань відповідно до методичних рекомендацій. Завдання розміщені на навчальній платформі Moodle. Студент може звернутись безпосередньо до викладача з приводу отримання індивідуальних завдань або з використанням зазначених засобів комунікації.</p> <p>Мобільні телефони та ноутбуки можуть вільно використовуватись студентами на заняттях для виконання практичних та ситуаційних завдань, роботи із статистичними даними.</p> |
| Оновлення |
| Оновлення навчальної дисципліни здійснюватиметься щорічно за результатами опитування студентів, з ініціативи гаранта освітньої програми, випускників, роботодавців. |
| Академічна мобільність, інтернаціоналізація |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Statistical office of the European Union. URL: https://ec.europa.eu/eurostat 2. International Statistical Institute. URL: http://www.cbs.nl/isi/ 3. Organisation for Economic Co-operation and Development. URL: http://www.oecd.org/ 4. UN Statistical databases. URL: https://www.un.org/en/databases/ |

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У РОЗРІЗІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

| | ПРН-5 | ПРН-6 | ПРН-10 | ПРН-11 | ПРН-13 | ПРН-16 | ПРН-21 | ПРН-23 | ПРН-28 | Методи, технології, засоби навчання |
|---|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|
| МОДУЛЬ 1 | | | | | | | | | | |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Предмет, задачі та інформаційні джерела демографії. Статистика чисельності та складу населення. | | + | | | + | + | | + | | Лекції у формі діалогу, проблемні лекції, мозковий штурм, навчальна дискусія, тестові завдання. Мультимедійна презентація, лекція в електронному форматі. |
| Тема 2. Відтворення та мобільність населення. | | + | | | + | + | | + | | |
| Тема 3. Соціально-економічна стратифікація та склад населення. | | + | | | + | + | | + | | |
| Тема 4. Статистичний аналіз народжуваності, плідності та смертності населення. | | + | | | + | + | | + | | Лекції у формі діалогу, проблемні лекції, навчальна дискусія, індивідуальні завдання для вирішення практичних вправ та задач, тестові завдання. Статистичні довідники, мультимедійна презентація, лекція в електронному форматі. |
| Тема 5. Демографічне прогнозування. Демографічна політика. | + | + | | + | + | + | | + | | |
| Модульний контроль 1 | | | | | | | | + | | Тестові завдання |
| МОДУЛЬ 2 | | | | | | | | | | |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Предмет та завдання соціальної статистики. Статистика праці на підприємстві. | + | + | + | | + | + | + | + | + | Лекції у формі діалогу, проблемні лекції, навчальна дискусія, індивідуальні завдання для вирішення практичних вправ та задач, тестові завдання. Статистичні довідники, мультимедійна презентація, лекція в електронному форматі. |
| Тема 7. Статистика ринку праці та умов праці. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| Тема 8. Статистика рівня життя і споживання населення. | + | + | | | + | + | | + | | |
| Тема 9. Бідність та диференціація доходів населення | + | + | | + | + | + | | + | | Лекції у формі діалогу, проблемні лекції, мозковий штурм, навчальна дискусія, тестові завдання. Мультимедійна презентація, лекція в електронному форматі. |
| Тема 10. Статистика рівня освіченості населення та розвитку системи освіти. | | + | | | + | + | | + | | |
| Тема 11. Статистика охорони здоров'я та медичного обслуговування населення | | + | | | + | + | | + | | |
| Тема 12. Статистика житлових умов населення | | + | | | + | + | | + | | |
| Тема 13. Статистика соціального захисту населення | + | + | | + | + | + | | + | | |
| Модульний контроль 2 | | | | | | | | + | | Тестові завдання |
| Самооцінювання набутих компетентностей, зворотний зв'язок | | | | | | | | + | | Тестові завдання |

БЮДЖЕТ ЧАСУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ФОРМАМИ НАВЧАННЯ

| Теми | Денна форма навчання | | | | | Заочна форма навчання | | | | | |
|---|----------------------|--------------|------------|---------------|------------|-----------------------|--------------|------------|---------------|------------|--|
| | Обсяг, год. | | | | | Балів | Обсяг, год. | | | | |
| | Всього | В тому числі | | | Всього | | В тому числі | | | Балів | |
| | | лекції | прак-тичні | самоств. роб. | | | лекції | прак-тичні | самоств. роб. | | |
| МОДУЛЬ 1 | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Предмет, задачі та інформаційні джерела демографії. Статистика чисельності та складу населення. | 10 | 2 | 0 | 8 | 4 | 10 | 1 | | 10 | 4 | |
| Тема 2. Відтворення та мобільність населення. | 12 | 2 | 2 | 8 | 4 | 12 | 1 | 1 | 11 | 4 | |
| Тема 3. Соціально-економічна стратифікація та склад населення. | 12 | 2 | 2 | 8 | 4 | 12 | 1 | 1 | 11 | 4 | |
| Тема 4. Статистичний аналіз народжуваності, плідності та смертності населення. | 12 | 2 | 2 | 8 | 4 | 12 | 1 | 1 | 11 | 4 | |
| Тема 5. Демографічне прогнозування. Демографічна політика. | 12 | 2 | 2 | 8 | 4 | 12 | | | 11 | 4 | |
| Модульний контроль 1 | | | | | 20 | | | | | 20 | |
| Всього | 58 | 10 | 8 | 40 | 40 | 58 | 4 | 3 | 54 | 40 | |
| МОДУЛЬ 2 | | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Предмет та завдання соціальної статистики. Статистика праці на підприємстві. | 10 | 2 | 2 | 6 | 5 | 10 | 1 | 1 | 8 | 5 | |
| Тема 7. Статистика ринку праці та умов праці. | 12 | 2 | 2 | 8 | 5 | 12 | 1 | 1 | 10 | 5 | |
| Тема 8. Статистика рівня життя і споживання населення. | 12 | 2 | 2 | 8 | 5 | 12 | 1 | 1 | 10 | 5 | |
| Тема 9. Бідність та диференціація доходів населення | 12 | 2 | 2 | 8 | 5 | 12 | 1 | | 11 | 5 | |
| Тема 10. Статистика рівня освіченості населення та розвитку системи освіти. | 12 | 2 | 2 | 8 | 5 | 12 | | | 11 | 5 | |
| Тема 11. Статистика охорони здоров'я та медичного обслуговування населення | 12 | 2 | 2 | 8 | 5 | 12 | | | 11 | 5 | |
| Тема 12. Статистика житлових умов населення | 12 | 2 | 2 | 8 | 5 | 12 | | | 11 | 5 | |
| Тема 13. Статистика соціального захисту населення | 10 | 2 | 2 | 6 | 5 | 10 | | | 10 | 5 | |
| Модульний контроль 2 | | | | | 20 | | | | | 20 | |
| Всього | 92 | 16 | 16 | 60 | 60 | 92 | 4 | 3 | 82 | 60 | |
| Самооцінювання набутих компетентностей, зворотний зв'язок | | | | | | | | | | | |
| Всього | 150 | 26 | 24 | 100 | 100 | 150 | 8 | 6 | 136 | 100 | |

Лектор

Роцик І.А., к.е.н., доцент

