

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

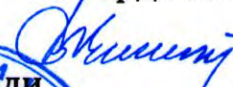
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ВОДОПОСТАЧАННЯ ТА ВОДОВІДВЕДЕННЯ»


**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»**

Кваліфікація: магістр з будівництва та цивільної інженерії

Затверджено вченою радою НУВГП

Голова вченої ради  Віктор МОШИНСЬКИЙ
(протокол № 7 від 30 червня 2023 року)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2023 року

Ректор  Віктор МОШИНСЬКИЙ
(наказ № 445 від 03 липня 2023 року)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Водопостачання та водовідведення»

1. Розглянуто на засіданні кафедри водопостачання, водовідведення та бурової справи ННІ будівництва та архітектури

Протокол № 11 від 06 червня 2023 року

2. Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ будівництва та архітектури

Протокол № 8 від 20 червня 2023 року

3. Схвалено вченою радою ННІ будівництва та архітектури

Протокол № 4 від 20 червня 2023 року


4. Погоджено

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи



Валерій СОРОКА




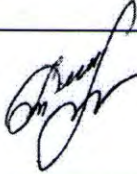
Завідувачка навчально-
методичного відділу



Наталія КОВАЛЬЧУК

ПЕРЕДМОВА

Розробники освітньо-професійної програми:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада	Підпис
Мартинов Сергій Юрійович, гарант освітньої програми	доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри водопостачання, водовідведення та бурової справи	
Квартенко Олександр Миколайович	доктор технічних наук, доцент, професор кафедри водопостачання, водовідведення та бурової справи	
Шадуро Віктор Опанасович	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри водопостачання, водовідведення та бурової справи	
Трохимчук Яна Вікторівна	здобувачка вищої освіти за ОПП «Водопостачання та водовідведення»	

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Технічний директор Комунального підприємства «Чернівціводоканал» Чабан Анатолій Андрійович, м. Чернівці.
2. Директор «Biotal CZ» Тетеря Вадим, Чеська республіка, випускник ОПП «Водопостачання та водовідведення».
3. Директор Товариства з обмеженою відповідальністю «ОСТВА» Луцик Віктор Борисович, м. Рівне.
4. Виконуючий обов'язки директора Рівненського обласного виробничо-комунального підприємства водопровідно-каналізаційного господарства «Рівнеоблводоканал» Грухаль Андрій Олександрович, м. Рівне.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Водопостачання та водовідведення» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий інститут будівництва та архітектури Кафедра водопостачання, водовідведення та бурової справи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Водопостачання та водовідведення (ID 125)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік, 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, сертифікат про акредитацію НД №1891610 від 18.09.2017, на підставі рішення Акредитаційної комісії від 08.07.2014, протокол №110
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст»). Конкурсний відбір осіб, які вступають на основі ступеня бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»), визначається правилами прийому на освітньо-професійну програму магістра.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Три роки
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	Репозиторій – http://surl.li/eyiyt Сторінка ННІБА – http://surl.li/eyjbo

2 – Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних магістрів для практичної, управлінської та науково-дослідної діяльності шляхом формування у них комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язування складних інженерно-технічних та науково-дослідних задач і проблем у сфері будівництва та цивільної інженерії за спрямуванням водопостачання та водовідведення.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань – 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність – 192 «Будівництво та цивільна інженерія», освітньо-професійна програма – «Водопостачання та водовідведення».</p> <p>Об'єкти вивчення та діяльності: процеси проектування, будівництва, ремонту, експлуатації і реконструкції будівельних об'єктів та інженерних систем протягом їх життєвого циклу за спрямуванням водопостачання та водовідведення.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівельних об'єктів та інженерних систем за спрямуванням водопостачання та водовідведення.</p> <p>Методи, методика та технології: експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методика проектування, реконструкції, інтенсифікації роботи, методи організації будівництва, технології спорудження будівельних об'єктів та інженерних систем за спрямуванням водопостачання та водовідведення.</p> <p>Інструменти та обладнання: експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії за спрямуванням водопостачання та водовідведення.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна

Основний фокус освітньої програми	<p>Теорія та практика проектування, будівництва, реконструкції й інтенсифікації роботи систем водопостачання та водовідведення, проведення наукових досліджень і здійснення освітньої діяльності. Ключові слова: наукові основи, технології, об'єкти, споруди, процеси, обладнання, інтенсифікація, реконструкція, водопостачання, водовідведення.</p>
Особливості освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма враховує сучасні тенденції розвитку науки і техніки у сфері водопостачання та водовідведення, враховує науково-прикладні розробки науково-педагогічних працівників, якими цікавляться роботодавці. Застосовуються дистанційні освітні технології. Співпраця з організаціями водопровідно-каналізаційного господарства дозволяє проходити практичну підготовку у виробничих умовах.</p>
<p align="center">4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Область професійної діяльності – участь у розробці проектів, технологій і матеріалів при створенні, експлуатації та реконструкції об'єктів, наукові дослідження, викладацька, експертна та консультативна діяльність у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій»:</p> <p>1210.1 – Керівники підприємств, установ та організацій. 1223.1 – Головні фахівці-керівники виробничих підрозділів у будівництві. 1223.2 – Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві. 1313 – Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві. 1474 – Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок. 1476 – Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами. 1491 – Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві. 2142 – Професіонали в галузі цивільного будівництва. 2142.1 – Науковий співробітник (цивільне будівництво).</p>

	2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва. 2310.2 – Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів. 2447 – Професіонали у сфері управління проектами та програмами.
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, дистанційне навчання в Google Meet, навчання через лабораторну, науково-дослідну практику, лекції, практичні заняття, кваліфікаційну (магістерську) роботу.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за двома шкалами: національною (відмінно, добре, задовільно та незадовільно) і 100 бальною. Поточне та підсумкове оцінювання здійснюється з застосуванням університетської платформи Moodle Незалежним центром оцінювання знань, звіти з самостійної роботи, індивідуальні завдання, презентації, поточний контроль, захист курсових проектів, публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи.
6 – Програмні компоненти	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері будівництва та цивільної інженерії за спрямуванням водопостачання та водовідведення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК06. Прагнення до збереження довкілля. ЗК07. Здатність планувати та проводити заняття, забезпечувати досягнення та оцінювання запланованих результатів навчання.

<p>Спеціальні (фахові) компетент- ності</p>	<p>СК01. Здатність інтегрувати знання з інших галузей і спеціалізовані концептуальні знання в сфері будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів, для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>СК02. Здатність до критичного осмислення сучасних проблем у сфері будівництва та цивільної інженерії для розв'язання складних задач професійної діяльності.</p> <p>СК03. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в сфері будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК04. Здатність управляти складними процесами в сфері будівництва та цивільної інженерії із урахуванням вимог охорони праці та промислової безпеки під час виконання робіт.</p> <p>СК05. Здатність проводити обстеження, випробування, діагностику та розрахунки при розв'язанні складних задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК06. Здатність будувати та досліджувати моделі ситуацій, об'єктів і процесів будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК07. Здатність використовувати спеціалізовані комп'ютерні програми при розв'язанні складних інженерних задач у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК08. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців будівельної галузі.</p> <p>СК09. Здатність ефективно керувати фінансовими, людськими, технічними та іншими проектними ресурсами у сфері будівельного виробництва.</p> <p>СК10. Здатність ставити та вирішувати завдання, пов'язані з проектуванням, будівництвом, реконструкцією та інтенсифікацією роботи систем водопостачання та водовідведення населених пунктів і підприємств, споруд і технологій водопідготовки систем оборотного та замкненого водопостачання, очищення стічних вод муніципальних та промислових об'єктів.</p> <p>СК11. Здатність розробляти технології підготовки води для питних, побутових, виробничих потреб населених пунктів і підприємств та конструкцій обладнання з пінополістирольною засипкою.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

PH01. Проєктувати будівлі і споруди за спрямуванням водопостачання та водовідведення, в тому числі з використанням засобів комп'ютерного проєктування.

PH02. Приймати ефективні проєктні та технічні рішення, враховуючи особливості об'єкта будівництва, аспекти соціальної та етичної відповідальності, техніко-економічного обґрунтування, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів із ресурсо- та енергозбереження.

PH03. Проводити технічну експертизу проєктів об'єктів будівництва та цивільної інженерії за спрямуванням водопостачання та водовідведення, здійснюючи контроль відповідності проєктів і технічної документації завданням на проєктування, технічним умовам та іншим чинним нормативно-правовим документам у сфері архітектури та будівництва.

PH04. Забезпечувати якість при реалізації об'єктів будівництва та цивільної інженерії за спрямуванням водопостачання та водовідведення.

PH05. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва.

PH06. Застосовувати сучасні математичні методи для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів проєктування та технологічних процесів спорудження будівель та споруд за спрямуванням водопостачання та водовідведення.

PH07. Розробляти заходи з охорони праці та довкілля при проведенні досліджень та у виробничій діяльності.

PH08. Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання будівельних робіт, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проєкту та виробничу базу будівельної організації за спрямуванням водопостачання та водовідведення.

PH09. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.

PH10. Здатність здійснювати комерційну та економічну діяльність захисту інтелектуальної власності у сфері архітектури та будівництва.

	<p>PH11. Управляти складними, непередбачуваними будівельними процесами, які потребують нових стратегічних підходів, включаючи здатність аналізувати та визначати технічний стан пошкоджених будівель, споруд та інженерних мереж і розробляти інноваційні проекти їх відновлення за спрямуванням водопостачання та водовідведення.</p> <p>PH12. Ставити та вирішувати завдання, пов'язані з проектуванням, будівництвом, реконструкцією та інтенсифікацією роботи систем водопостачання та водовідведення населених пунктів і підприємств, споруд і технологій водопідготовки систем оборотного та замкненого водопостачання, очищення стічних вод муніципальних та промислових об'єктів.</p> <p>PH13. Розробляти ресурсощадні технологічні схеми та конструкції обладнання з пінополістирольною засипкою при підготовці води в системах водопостачання та водовідведення населених пунктів і підприємств.</p> <p>PH14. Застосовувати інноваційні схеми біологічного видалення сполук азоту та фосфору з стічних вод харчової промисловості та населених пунктів.</p> <p>PH15. Розробляти методичне забезпечення, планувати та проводити заняття, забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб здобувачів вищої освіти, розробляти критерії й обирати інструменти оцінювання та здійснювати об'єктивне оцінювання результатів навчання.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладання навчальних дисциплін забезпечується науково-педагогічними працівниками високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями за спеціальністю та напрямом випускової кафедри, що мають багаторічний досвід навчально-методичної, науково-дослідної робіт та відповідають кваліфікаційним вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. Для підсилення практичної підготовки освітньо-професійна програма передбачає залучення експертів-професіоналів, які працюють в області водопостачання та водовідведення.</p>

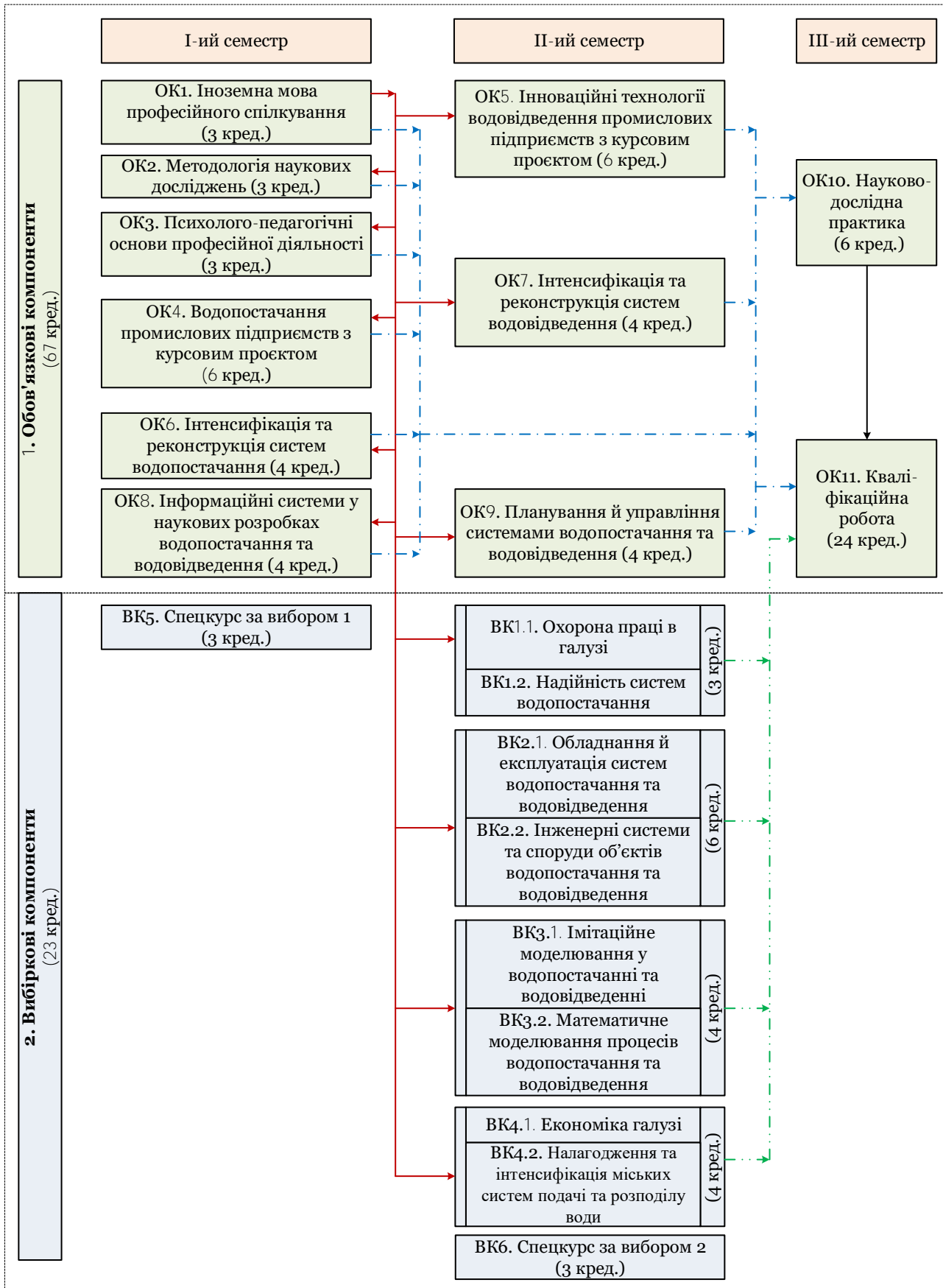
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. Для реалізації освітньо-професійної програми використовуються окремих корпус «Буровий павільйон», де обладнано спеціалізовані навчальні класи та змонтоване лабораторне обладнання, наявні бурові самохідні та причіпна установки з відповідним обладнанням; атестована гідрохімічна лабораторія; сучасна спеціалізована лабораторія очищення стічних вод «BIOTAL»; комп'ютерний клас; науково-дослідна лабораторія водопостачання та очищення вод; організовано філію кафедри водопостачання, водовідведення та бурової справи на РОВКП ВКГ «Рівнеоблводоканал». Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура. Кількість місць у гуртожитку відповідає потребам. В університеті функціонує локальна комп'ютерна мережа з безкоштовним доступом до Internet.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання електронного навчання в системі Moodle (https://exam.nuwm.edu.ua), цифрового репозиторію (http://ep3.nuwm.edu.ua), наукової бібліотеки Національного університету водного господарства та природокористування (https://lib.nuwm.edu.ua) й авторських розробок професорсько-викладацького складу, науково-періодичних видань університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На підставі двосторонніх договорів між Національним університетом водного господарства та природокористування й університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На підставі двосторонніх договорів між Національним університетом водного господарства та природокористування і навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1	Іноземна мова професійного спілкування	3	екзамен
ОК2	Методологія наукових досліджень	3	залік
ОК3	Психолого-педагогічні основи професійної діяльності	3	залік
ОК4	Водопостачання промислових підприємств з курсовим проєктом	6	екзамен
ОК5	Інноваційні технології водовідведення промислових підприємств з курсовим проєктом	6	екзамен
ОК6	Інтенсифікація та реконструкція систем водопостачання	4	залік
ОК7	Інтенсифікація та реконструкція систем водовідведення	4	залік
ОК8	Інформаційні системи у наукових розробках водопостачання та водовідведення	4	залік
ОК9	Планування й управління системами водопостачання та водовідведення	4	екзамен
ОК10	Науково-дослідна практика	6	залік
ОК11	Кваліфікаційна робота	24	атестація
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент</i>		67	
3. Вибіркові компоненти ОП			
ВК1.1	Охорона праці в галузі	3	залік
ВК1.2	Надійність систем водопостачання		
ВК2.1	Обладнання й експлуатація систем водопостачання та водовідведення	6	залік
ВК2.2	Інженерні системи та споруди об'єктів водопостачання та водовідведення		
ВК3.1	Імітаційне моделювання у водопостачанні та водовідведенні	4	залік
ВК3.2	Математичне моделювання процесів водопостачання та водовідведення		
ВК4.1	Економіка галузі	4	залік
ВК4.2	Налагодження та інтенсифікація міських систем подачі та розподілу води		
ВК5	Спецкурс за вибором 1	3	залік
ВК6	Спецкурс за вибором 2	3	залік
<i>Загальний обсяг вибіркових компонент</i>		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Водопостачання та водовідведення» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з будівництва та цивільної інженерії.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної проектної та/або наукової задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії за спрямуванням водопостачання та водовідведення.

Вимоги до кваліфікаційної роботи розробляються кафедрою водопостачання, водовідведення та бурової справи з конкретизацією вимог до структури, змісту та оформлення кваліфікаційної роботи з урахуванням специфіки галузі знань, спеціальності, спрямування водопостачання та водовідведення і майбутньої професійної діяльності магістрів.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та повинна проходити обов'язкову перевірку на наявність текстових співпадінь в Unicheck або інших сервісах.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті та/або у репозиторії закладу вищої освіти або його підрозділі.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється відкрито та публічно у формі прилюдного захисту екзаменаційній комісії, до складу якої залучаються висококваліфіковані науково-педагогічні працівники університету та представник з числа професіоналів-практиків (зовнішніх стейкхолдерів) за спрямування водопостачання та водовідведення.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	BK1.1	BK1.2	BK2.1	BK2.2	BK3.1	BK3.2	BK4.1	BK4.2
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК02	+	+		+		+		+			+					+			+
ЗК03			+						+	+	+			+					
ЗК04				+	+				+	+	+	+		+	+			+	
ЗК05						+	+		+		+								
ЗК06				+	+	+	+		+		+				+				
ЗК07			+								+								
СК01	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			
СК02		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
СК03				+	+	+	+		+		+								+
СК04				+	+	+	+			+	+	+			+				
СК05		+		+	+	+	+	+			+		+	+	+				+
СК06		+				+	+	+	+		+		+			+	+		
СК07						+		+			+					+		+	
СК08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК09				+	+				+	+	+							+	
СК10		+		+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+
СК11		+		+	+		+	+			+			+		+	+		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	BK1.1	BK1.2	BK2.1	BK2.2	BK3.1	BK3.2	BK4.1	BK4.2
PH01				+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+		+
PH02		+		+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	
PH03				+	+	+	+		+	+	+	+			+				+
PH04				+	+	+	+			+	+			+	+				+
PH05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+
PH06		+		+	+			+			+		+			+	+		
PH07				+	+	+	+		+	+	+	+		+					+
PH08				+	+	+	+			+	+			+	+				
PH09	+	+	+	+				+		+	+								
PH10		+							+	+	+								
PH11						+	+		+	+	+				+				+
PH12		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
PH13		+		+	+	+	+	+			+			+		+	+		
PH14		+			+		+				+						+		
PH15			+								+								

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://surl.li/jhtp> (дата звернення: 20.05.2023)
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://surl.li/ixnq> (дата звернення: 20.05.2023)
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <http://surl.li/ncjm> (дата звернення: 20.05.2023)
4. Національна рамка класифікацій. URL: <http://surl.li/balrv> (дата звернення: 20.05.2023)
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. URL: <http://surl.li/dpgnt> (дата звернення: 20.05.2023)
6. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. URL: <http://surl.li/eyifm> (дата звернення: 20.05.2023)
7. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <http://surl.li/eyift> (дата звернення: 20.05.2023)
8. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: <http://surl.li/eyigb> (дата звернення: 20.05.2023)
9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: <http://surl.li/eyigf> (дата звернення: 20.05.2023)
10. International Standard Classification of Education ISCED. URL: <http://surl.li/btmzt> (дата звернення: 20.05.2023)
11. International Standard Classification of Education: Fields of education and training (ISCED-F) – Detailed field descriptions. URL: <http://surl.li/bjzru> (дата звернення: 20.05.2023)
12. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Нормативні і допоміжні документи. URL: <http://surl.li/eyihf> (дата звернення: 20.02.2023)
13. Відділ якості освіти НУВГП. Нормативні документи. URL: <http://surl.li/eyihk> (дата звернення: 20.05.2023)
14. Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» / Р. М. Макаренко, Є. М. Бабич, О. А. Ткачук, С. Ю. Мартинов. Рівне : НУВГП, 2023. 12 с.
15. Мошинський В. С. (2019) Місія, візія, цінності та стратегічні напрями розвитку Національного університету водного господарства та природокористування на 2020-2025 рр. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/16749/> (дата звернення: 20.05.2023)
16. Мошинський В. С. (2019) Положення про навчальний план освітньої програми в Національному університеті водного господарства та

- природокористування. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/14814/> (дата звернення: 20.05.2023)
- 17.Мошинський В. С. (2019) Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Національному університеті водного господарства та природокористування. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/16751/> (дата звернення: 20.05.2023)
- 18.Мошинський В. С. (2020) Положення про неформальну та інформальну освіту Національного університету водного господарства та природокористування. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/> (дата звернення: 20.05.2023)
- 19.Мошинський В. С. (2020) Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція). URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/4088/> (дата звернення: 20.05.2023)
- 20.Мошинський В. С. (2020) Стратегія інтернаціоналізації Національного університету водного господарства та природокористування на період до 2025 року. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/18517/> (дата звернення: 20.05.2023)
- 21.Мошинський В. С. (2021) Положення про організацію вибору освітніх компонентів для здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти Національного університету водного господарства та природокористування. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/20051/> (дата звернення: 20.05.2023)
- 22.Мошинський В. С. (2022) Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої компоненти на навчальній платформі Moodle. URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/23754/> (дата звернення: 20.05.2023)
- 23.Мошинський В. С. (2022) Порядок перевірки навчальних, випускних кваліфікаційних, навчально-методичних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування. URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/24856/> (дата звернення: 20.05.2023)
- 24.Мошинський В. С. (2023) Положення про силабус (нова редакція) ЧИННИЙ. URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/25263/> (дата звернення: 20.05.2023)
- 25.Мошинський, В. С. (2019) Положення про започаткування, розроблення та затвердження освітніх програм в Національному університеті водного господарства та природокористування. URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/14287/> (дата звернення: 20.05.2023)
- 26.НУВГП. (2019) Положення про моніторинг, оновлення, модернізацію та закриття освітніх програм в Національному університеті водного господарства та природокористування. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/15915/> (дата звернення: 20.05.2023)
- 27.НУВГП. (2022) Положення про академічну доброчесність в Національному університеті водного господарства та природокористування. URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/25004/> (дата звернення: 20.05.2023)