

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«СОЦІАЛЬНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ТА ІНФОРМАЦІЙНА КУЛЬТУРА»  
Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»  
галузі знань 02 «Культура і мистецтво»  
Кваліфікація: магістр з менеджменту соціокультурної діяльності

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ  
РАДОЮ

Голова вченої ради

 / В.С. Мошинський

(протокол № 16 від «30» червня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1.09 2023 р.

 / В.С. Мошинський

(наказ № 17 від «07» липеня 2023 р.)

Рівне - 2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Соціальний менеджмент та інформаційна культура»**

**1. РОЗГЛЯНУТО**

На засіданні кафедри філософії та культурології ННІ економіки та менеджменту

Протокол № 14 від 29 травня 2023р.

**2. СХВАЛЕНО**

Науково-методичною радою ННІ економіки та менеджменту

Протокол № 9 від 15 червня 2023р.

**2. СХВАЛЕНО**

Вченою радою ННІ економіки та менеджменту


Протокол № 10 від 19 червня 2023р.

**4. ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи

  
В.С. Сорока

Завідувач навчально-методичного  
відділу

  
Н.С. Ковальчук

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма «Соціальний менеджмент та інформаційна культура» пропонується за спеціальністю 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» галузі знань 02 «Культура і мистецтво» у мультидисциплінарному вимірі на основі комплексного поєднання спеціальностей 034 «Культурологія» та 073 «Менеджмент». Окреслена ОПП постає логічним продовженням ліцензованого на кафедрі філософії та культурології бакалаврату ОПП «Креативна та цифрова культура» за спеціальністю 034 «Культурологія» й розроблена на основі Стандарту вищої освіти України ОС «магістр», галузі знань 02 «Культура і мистецтво» зі спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» від 08.01.2020 №14.

### **Розроблено проєктною групою у складі:**

- 1. Залужна Алла Євгенівна**, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії та культурології
- 2. Шадюк Тамара Адамівна**, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та культурології НУВГП
- 3. Клюха Оксана Олександрівна**, кандидат технічних наук, доцент кафедри менеджменту НУВГП

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

- 1. Романюк Любов Володимирівна**, начальник управління культури і туризму Рівненської обласної державної адміністрації.
- 2. Теремішук Валентина Георгіївна**, директорка Здолбунівського центру культури і дозвілля Здолбунівської міської ради.

**Профіль освітньої програми магістра зі спеціальності  
028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет водного господарства та природокористування, кафедра філософії та культурології
<b>Форми навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр <b>Освітня кваліфікація:</b> Магістр з менеджменту соціокультурної діяльності
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Соціальний менеджмент та інформаційна культура» (ID 17882)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра. Одиничний. 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Немає
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
<b>Передумови</b>	Перший (бакалаврський) рівень, ОКР спеціаліст, магістр за іншою спеціальністю
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nuwm.edu.ua/nni-em/kaf-fil">https://nuwm.edu.ua/nni-em/kaf-fil</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців соціокультурної сфери, орієнтованих на оволодіння нових знань і умінь, особливого стилю мислення, формування інформаційної культури менеджменту, розробки внутрішніх й зовнішніх соціокультурних стратегій, що забезпечують необхідну соціальну адаптацію до змін і гарантує гідне місце в інформаційному просторі.	

<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> менеджмент соціокультурної діяльності, принципи, технології, методи, форми і засоби функціонування і розвитку.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> набути навичок наукової, методичної, консультативної, інноваційної та креативної науково-проектної діяльності у соціокультурній сфері (державною та іноземною мовами); сформувати науково, інноваційно-обґрунтовані підходи до організації та управління внутрішніми та зовнішніми соціокультурними процесами.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> сучасні соціокультурні процеси; історична ретроспектива соціокультурної діяльності; управлінська, інноваційна, креативна діяльність в соціокультурній сфері; принципи, методи, технології, форми та засоби функціонування соціокультурної сфери; проектні соціокультурні стратегії.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та спеціальні методи дослідження, методи реалізації менеджменту соціокультурної діяльності, професійні методики та технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> наукові бібліотечні, архівні фонди; аудіовізуальні засоби; спеціалізоване програмне забезпечення, спеціалізовані бази даних, мережеві ресурси що використовуються в менеджменті соціокультурної діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Унікальність програми полягає у можливості поглиблення фахової підготовки менеджерів у сфері культури на основі формування їх інформаційної культури як вагомого механізму забезпечення ефективності управління соціокультурними інституціями, стимулювання інноваційності в розробці культурних проектів та впровадження менеджменту, зорієнтованого на соціальні потреби персоналу й створення сприятливого соціального середовища, мотивуючого до креативності, творчості та результативності діяльності.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Відповідно до Класифікатора професій (ДК003:2010) випускники спеціальності менеджменту соціокультурної діяльності можуть займати посади; 1229.6 Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту; 1234 Керівники підрозділів з реклами та зв'язків з громадськістю; 1448 Менеджери (управителі) туристичних агентств та бюро подорожей; 1492 Менеджери (управителі) у сфері культури, відпочинку та спорту.

<b>Подальше навчання</b>	Випускники мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Методи, підходи та технології – аналітико-системний, компаративний, моделювання соціокультурних процесів, прогностичний; студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику, презентацію розроблених проєктів.
<b>Оцінювання</b>	Іспити, проміжний та підсумковий модульний контроль, практики, есе, презентації, проєктна робота, захист магістерської кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральні компетентності (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в сфері менеджменту соціокультурної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1.Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК2.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3.Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4.Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК5.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК6.Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК7.Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	СК1.Здатність визначати напрями досліджень для розвитку соціокультурної діяльності. СК2.Здатність до практичної адаптації науково-обґрунтованих соціокультурних практик в їх глобальному, глокальному і локальному вимірах. СК3.Здатність до планування, обґрунтування та обговорення результатів проведеного дослідження. СК4.Здатність вирішувати соціокультурні проблеми за невизначених умов і вимог та надавати науково-обґрунтовані, професійні рекомендації та висновки. СК5.Здатність організовувати та реалізовувати науково-дослідні, науково-виробничі, соціокультурні проєкти. СК6.Здатність швидко адаптуватися до викликів часу, до специфічних умов і напрямів професійної діяльності. СК7.Здатність здійснювати експертизу та надавати консультаційну допомогу у розробленні соціокультурних проєктів і програм. СК8.Здатність застосовувати креативні технології на практиці. <b>Додатково до освітньо-професійної програми</b> СК9.Здатність працювати з високим ступенем автономії, оцінювати потенційні результати, обмеження та ризики, брати відповідальність за планування і реалізацію соціокультурного проєкту. СК10.Здатність до прогностичної та проєктної діяльності у сфері культури, моделювання інноваційних соціально-культурних процесів і явищ, виявлення тенденцій їх розвитку.

	<p>СК11.Здатність розробляти ефективні системи маркетингу соціокультурних продуктів та послуг (просування проєктів, програм, акцій, івентів тощо).</p> <p>СК.12.Здатність бути лідером у соціокультурній сфері.</p> <p>СК13. Здатність здійснювати аналітичну оцінку інформаційного простору соціокультурної сфери, використовувати SMM та SEO технології, а також знання з інформаційної безпеки.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПР1.Відшукувати, аналізувати та оцінювати інформацію, необхідну для постановки і вирішення як професійних завдань, так і особистісного розвитку.</p> <p>ПР2.Використовувати на практиці фаховий науково-термінологічний апарат, вміти представляти підсумки виконаної роботи.</p> <p>ПР3.Вміти збирати та інтегрувати докази власної дослідницької позиції, обґрунтовувати результати соціокультурних практик, презентувати і відстоювати власну думку щодо результатів досліджень та інновацій.</p> <p>ПР4.Здійснювати власну наукову та професійну діяльність з дотриманням вимог чинного законодавства.</p> <p>ПР5.Використовувати міждисциплінарний підхід до вирішення складних задач і проблем соціокультурної діяльності.</p> <p>ПР6.Аналізувати та оцінювати ризики, приймати ефективні рішення з питань соціокультурної діяльності.</p> <p>ПР7.Розуміти і застосовувати сучасні світові соціокультурні практики.</p> <p>ПР8.Використовувати «модель 4к» для розв'язання задач і прийняття рішень, ведення переговорів і наукових дискусій у сфері менеджменту соціокультурної діяльності.</p> <p>ПР9.Презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, соціокультурних стратегій і проєктів державною та іноземною мовами.</p> <p><b>Додатково до освітньо-професійної програми</b></p> <p>ПР10.Здійснювати стратегічне, діагностичне, оперативне управління соціокультурними інституціями і проєктами.</p> <p>ПР11.Організовувати конструктивний діалог між зацікавленими стейкхолдерами соціокультурних трансформацій задля досягнення спільно визначеної мети (місії).</p> <p>ПР12.Збирати необхідні дані з різних джерел, обробляти і аналізувати їх практичні результати із застосуванням сучасних методів та спеціалізованого програмного забезпечення.</p> <p>ПР13.Здійснювати WEB-аналітику інформаційного простору, використовувати SMM технології та знання з інформаційної безпеки задля забезпечення ефективної діяльності соціокультурної сфери.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення ОПП передбачає залучення професорсько-викладацького складу різних сфер наукового знання, які за

	<p>кваліфікацією відповідають профілю навчальних дисциплін.</p> <p>Задіяні в освітній програмі науково-педагогічні працівники мають наукові ступені та вчені звання й з метою підвищення кваліфікації проходять стажування на базі профільних закладів вищої освіти України та закордону.</p> <p>До реалізації програми залучаються фахівці-практики.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Використання навчальних корпусів НУВГП, спеціалізовані аудиторії, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, гуртожитки, спортивні зали, зони відпочинку.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Використовуються авторські розробки професорсько-викладацького складу.</p> <p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.nuwm.edu.ua">http://www.nuwm.edu.ua</a> містить інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення представлено в цифровому репозиторії Національного університету водного господарства та природокористування:</p> <p><a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/view/creators/index.==041D.html">http://ep3.nuwm.edu.ua/view/creators/index.==041D.html</a>, в системі Moodle: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/">https://exam.nuwm.edu.ua/</a>, на Платформі силабусів: <a href="https://syllabus.nuwm.edu.ua/">https://syllabus.nuwm.edu.ua/</a>.</p> <p>За необхідності проведення заняття в дистанційній формі використовується платформа <a href="https://meet.google.com/_meet">https://meet.google.com/_meet</a>.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де є необмежений відкритий доступ до мережі Інтернет. Інформаційне забезпечення – наукова бібліотека НУВГП: <a href="https://lib.nuwm.edu.ua/">https://lib.nuwm.edu.ua/</a>.</p> <p>Всі зареєстровані в НУВГП користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Внутрішня академічна мобільність</b>	<p>На основі угод про співпрацю між Національним університетом водного господарства та природокористування та закладами вищої освіти України.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності набутих компетентностей.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Немає
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Немає

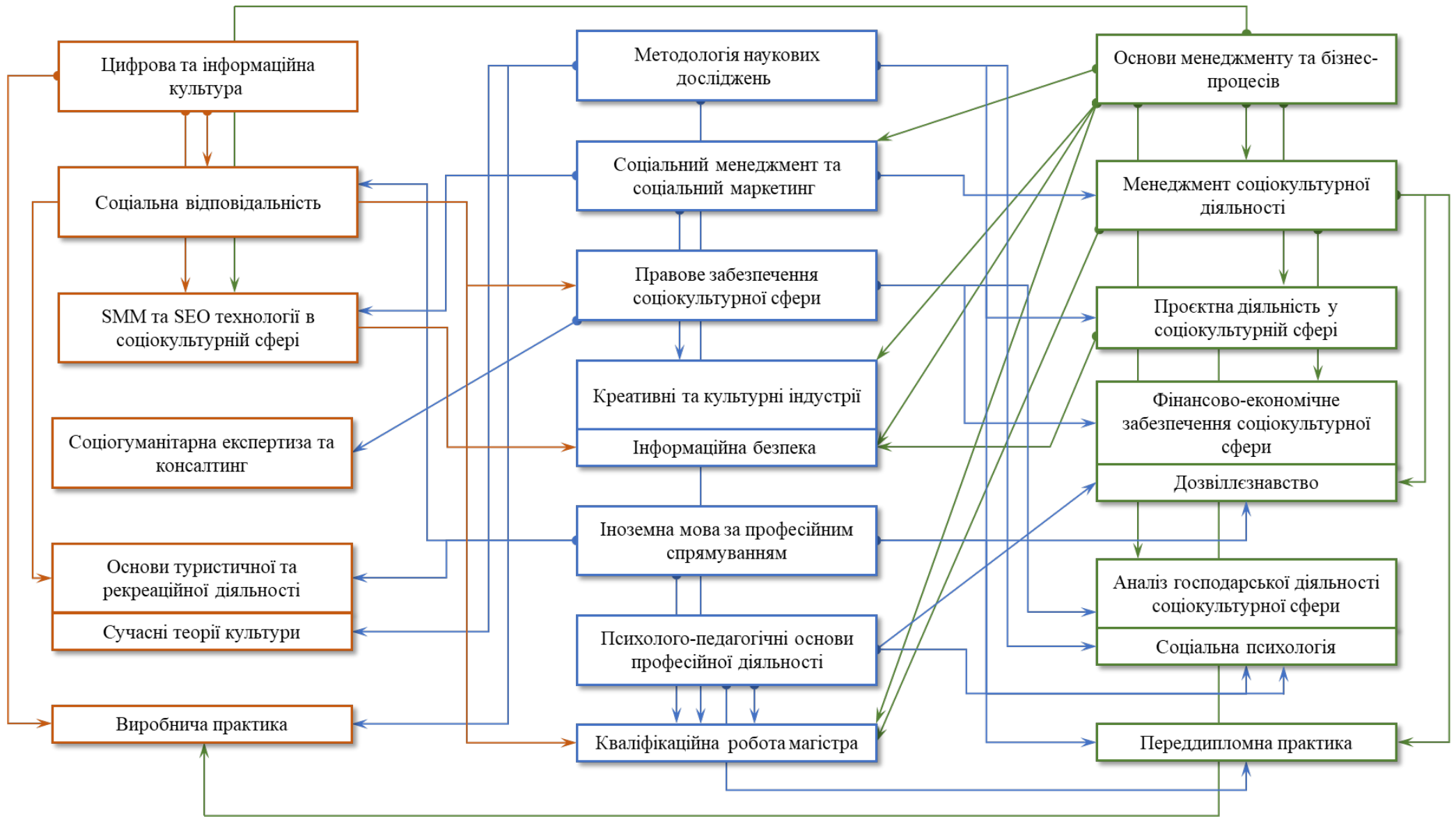
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП



Код освітнього компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>			
<b>ЗП 1.</b>	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3,0	Екзамен
<b>ЗП 2.</b>	Методологія наукових досліджень	3,0	Залік
<b>ЗП 3.</b>	Цифрова та інформаційна культура	4,0	Екзамен
<b>ЗП 4.</b>	Соціальна відповідальність	4,0	Екзамен
<b>ЗП 5.</b>	Психолого-педагогічні основи професійної діяльності	3,0	Залік
<b>II. Цикл фахової підготовки</b>			
<b>ПП 1.</b>	SMM та SEO технології в соціокультурній сфері	3,0	Екзамен
<b>ПП 2.</b>	Соціальний менеджмент та соціальний маркетинг	6,0	Екзамен
<b>ПП 3.</b>	Основи менеджменту та бізнес-процесів	4,0	Екзамен
<b>ПП 4.</b>	Менеджмент соціокультурної діяльності	6,0	Екзамен
<b>ПП 5.</b>	Соціогуманітарна експертиза та консалтинг	3,0	Екзамен
<b>ПП 6.</b>	Проектна діяльність у соціокультурній сфері	3,5	Екзамен
<b>ПП 7.</b>	Правове забезпечення соціокультурної сфери	3,0	Екзамен
<b>ПП 8.</b>	Виробнича практика	6,0	Залік
<b>ПП 9.</b>	Переддипломна практика	4,5	Залік
<b>ПП 10.</b>	Кваліфікаційна робота магістра	10,5	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		66,5	
<b>Вибіркові компоненти</b>			
<b>ВВ 1.</b>	Спецкурс за вибором	6,0	Залік
<b>ВВ 2.1</b>	Фінансово-економічне забезпечення соціокультурної діяльності	6,0	Залік
<b>ВВ 2.2</b>	Дозвіллезнавство		
<b>ВВ 3.1</b>	Основи туристичної та рекреаційної діяльності	3,5	Залік
<b>ВВ 3.2</b>	Сучасні теорії культури		
<b>ВВ 4.1</b>	Аналіз господарської діяльності соціокультурної сфери	5,0	Залік
<b>ВВ 4.2</b>	Соціальна психологія		
<b>ВВ 5.1</b>	Креативні та культурні індустрії	3,0	Залік
<b>ВВ 5.2</b>	Інформаційна безпека		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		23,5	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		90,0	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПШ



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Соціальний менеджмент та інформаційна культура» спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» пропонується у галузі знань 02, проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з менеджменту соціокультурної діяльності.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Кваліфікаційна робота проходить обов'язкову перевірку в системі Moodle на вміст академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації (механізм хмарних технологій онлайн-сервісу Unichек) і оприлюднюється на офіційному сайті кафедри.

<https://nuwm.edu.ua/nni-em/kaf-fil>

### **4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
ЗП1	●				●	●			●											
ЗП2		●	●					●	●	●		●								
ЗП3			●	●					●				●		●					●
ЗП4				●					●		●			●		●			●	
ЗП5			●	●	●						●		●						●	
ПП1					●				●						●			●		●
ПП2			●	●							●					●		●		
ПП3			●	●			●					●	●			●	●		●	
ПП4			●	●		●			●		●	●			●	●	●		●	●
ПП5		●	●		●	●	●				●			●	●	●				●
ПП6			●		●	●			●			●	●		●	●	●	●	●	●
ПП7				●	●	●					●			●		●				
ПП8	●		●	●		●	●		●			●	●		●	●	●	●		
ПП9		●	●	●			●		●	●		●			●	●	●			
ПП10		●	●					●	●	●	●	●								
ВВ2.1				●	●		●						●			●				
ВВ2.2	●		●			●						●			●		●	●		
ВВ3.1	●		●			●									●		●	●		
ВВ3.2		●						●		●		●			●					
ВВ4.1				●	●		●			●						●				
ВВ4.2			●								●		●	●					●	
ВВ5.1			●		●	●							●		●			●		
ВВ5.2					●													●		●

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми**

	ІП1	ІП2	ІП3	ІП4	ІП5	ІП6	ІП7	ІП8	ІП9	ІП10	ІП11	ІП12	ІП13
ЗП1	•	•						•	•				
ЗП2	•	•	•		•				•				
ЗП3	•		•				•						•
ЗП4			•	•		•		•					
ЗП5	•				•			•			•		
ПП1	•				•			•				•	•
ПП2	•					•	•			•	•	•	
ПП3	•			•		•		•		•		•	
ПП4					•	•	•	•		•	•		
ПП5	•	•			•	•	•	•			•		
ПП6	•	•		•		•	•	•	•	•	•		•
ПП7	•			•		•							
ПП8	•	•		•							•	•	•
ПП9	•	•		•	•			•			•	•	•
ПП10	•	•	•	•	•			•	•			•	
ВВ2.1					•	•						•	
ВВ2.2			•				•				•		
ВВ3.1			•				•				•		
ВВ3.2	•		•		•		•		•			•	
ВВ4.1						•						•	
ВВ4.2			•		•	•		•					
ВВ5.1							•	•		•	•		
ВВ5.2	•				•	•						•	•

## 6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Національному університеті водного господарства та природокористування функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням Національного університету водного господарства та природокористування оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

**Гарант освітньої програми,  
керівник робочої групи**

**Шадюк Т.А.**, канд. філософ. н., доцент,  
доцент кафедри філософії та  
культурології