

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою

05-01-97S

| | | |
|---|--|--|
| СИЛАБУС SYLLABUS | Основи агрономічних досліджень Basics of agronomic research | |
| Шифр за ОП Code in Degree Programme | OK 32 | |
| Освітній рівень Level of Education | бакалаврський (перший) Bachelor's (first) | |
| Галузь знань Field of Knowledge | 20 | Аграрні науки та продовольство Agricultural sciences and food |
| Спеціальність Field of Study | 201 | Агрономія Agronomy |
| Освітня програма Degree Programme | Агрономія Agronomy | |

РІВНЕ – 2023

Силабус навчальної дисципліни «Основи агрономічних досліджень» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Агрономія», за спеціальністю 201 «Агрономія» денної з елементами дуальної та заочної форм навчання. Рівне: НУВГП, 2023. - 11 стор.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/26594/>

Розробник силабусу: Олійник Оксана Олексіївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства ім. С.Т. Вознюка

Силабус схвалений на засіданні кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства ім. С.Т. Вознюка

Протокол № 17 від "20" червня 2023 року

Завідувач кафедри: Колесник Тетяна Миколаївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент

Керівник (гарант) ОП: Колесник Тетяна Миколаївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ агроєкології та землеустрою

Протокол № 12 від "20" червня 2023 року


Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ: Прищепя Алла Миколаївна, доктор сільськогосподарських наук, професор

Попередня версія силабусу - 05-01-56S

© НУВГП, Олійник О.О., 2023

| ПРОГРАМА «ОСНОВИ АГРОНОМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ» | |
|---|--|
| ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ | |
| Ступінь вищої освіти | бакалавр |
| Освітня програма | Агрономія |
| Спеціальність | 201 Агрономія |
| Рік навчання, семестр | Денна / дуальна форма – 4 курс, 8 семестр Заочна форма – 5 курс, 10 семестр |
| Кількість кредитів | 3 |

| | |
|-----------------------------|---|
| Лекції: | 24 год., д.ф.н., 24 год., ДУ.ф.н., 6 год, з.ф. |
| Лабораторні роботи | 18 год., д.ф.н., 18 год., ДУ.ф.н., 4 год, з.ф. |
| Самостійна робота: | 48 год., д.ф.н., 48 год., ДУ.ф.н., 80 год, з.ф. |
| Курсова робота: | Ні |
| Форма навчання | денна/дуальна/заочна |
| Форма підсумкового контролю | екзамен |
| Мова викладання | українська |

| ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА | |
|--|--|
| Лектор  | <i>Олійник Оксана Олексіївна, доцент, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства ім. С.Т. Вознюка</i> |
| Вікіситет | https:// http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Олійник Оксана Олексіївна |
| ORCID | https://orcid.org/0000-0002-0796-6022 |
| Як комунікувати | https://o.o.oleinik@nuwm.edu.ua |

ПРОГРАМА «ОСНОВИ АГРОНОМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Мета та завдання

Навчальна дисципліна «Основи агрономічних досліджень» спрямована на опанування здобувачем освіти теоретичних основ та практичних навичок проведення науково-дослідної роботи в агрономії.

Наукова робота є однією із важливих форм професійної підготовки агронома за рівнем вищої освіти - бакалавр. Основною формою здійснення і розвитку сучасної науки є наукове дослідження – вивчення явищ і процесів, аналіз впливу на них різноманітних чинників. У процесі наукового дослідження вивчаються певні явища, їх взаємодія з метою отримання переконливих для науки і корисних для практики знань. Освітня компонента спрямована на оволодіння здобувачами освіти необхідних знань в галузі агрономії, сучасних методів проведення агрономічних досліджень, обробки і аналізу їх результатів.

Мета вивчення дисципліни – надати студентам теоретичні основи і практичні вміння в проведенні науково – дослідної роботи в агрономії.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

у системі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=177>
у каталозі освітніх програм <https://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf-agz/disciplini/item/osnovy-ahronomichnykh-doslidzhen>

**Передумови вивчення*
(місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі)**

Навчальна дисципліна «Основи агрономічних досліджень» є складовою частинною циклу фахової підготовки студентів спеціальності «Агрономія». Вивчення курсу передбачає наявність системних та ґрунтовних знань із суміжних курсів «Ґрунтознавство», «Біологія ґрунтів з основами сільськогосподарської мікробіології», «Землеробство з основами гербології», «Польова діагностика ґрунтів».

Компетентності

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК9. Здатність до пошуку, аналізу та оброблення інформації з різних джерел.
СК5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.
СК6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних із технологічними та селекційними процесами в рослинництві.

Програмні результати навчання (ПРН).

ПРН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.
ПРН5. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами та аналізувати отриману інформацію.
ПРН8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.
ПРН9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.
ПРН14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.

Структура та зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи агрономічних досліджень

Тема 1. Наукові дослідження в агрономії

| Форми організації навчання | Вид робіт | Кількість годин | | Результати навчання: ПРН2, ПРН5 Література: [1, 2, 4] |
|----------------------------|--------------------|-----------------|-------------|--|
| | | денна ф.н. | заочна ф.н. | |
| | Лекційні заняття | 2 | - | |
| | Лабораторна робота | 4 | 4 | |
| | Самостійна робота | 1 | 8 | |

| | |
|-----------|---|
| Опис теми | <p>Сутність та зміст наукових досліджень. Рівні та види наукових досліджень. Загальнонаукові теоретичні методи. Загальнонаукові методи емпіричного пізнання. Загально логічні методи. Загальнонаукові методи, що застосовуються на емпіричному та теоретичному рівнях наукового пізнання. Агрономічні (спеціальні) методи досліджень.</p> <p>Лабораторна робота № 1. Визначення мінеральних форм фосфору за методом Чанга-Джексона.</p> <p>Питання для самостійного опрацювання: Історія розвитку дослідної справи</p> |
|-----------|---|

Тема 2. *Методика польового досліді*

| | | | | |
|----------------------------|---|-----------------|-------------|--|
| Форми організації навчання | Вид робіт | Кількість годин | | Результати навчання: ПРН5, ПРН9, ПРН14 Література: [2,3,4,5,6] |
| | | денна ф.н. | заочна ф.н. | |
| | Лекційні заняття | 4 | 2 | |
| | Лабораторна робота | - | - | |
| | Самостійна робота | 1 | 8 | |
| Опис теми | <p>Вимоги до планування та проведення польового досліді. Класифікація польових дослідів (за місцем проведення, за тривалістю, за географічним охопленням, за кількістю факторів). Агротехнічні досліді. Досліді із сортовипробування. Кількість варіантів у польовому досліді. Повторність досліді в просторі та часі. Розміщення повторень. Розмір, форма та розміщення дослідних ділянок. Захисні смуги та їх значення.</p> <p>Питання для самостійного опрацювання: Структура та основні завдання наукових установ.</p> | | | |

Тема 3. *Методи розміщення у польовому досліді*

| | | | | |
|----------------------------|--|-----------------|-------------|--|
| Форми організації навчання | Вид робіт | Кількість годин | | Результати навчання: ПРН5, ПРН9, ПРН14 Література: [3,4,5,6] |
| | | денна ф.н. | заочна ф.н. | |
| | Лекційні заняття | 4 | - | |
| | Лабораторна робота | 4 | - | |
| | Самостійна робота | 1 | 8 | |
| Опис теми | <p>Методи розміщення варіантів у польовому досліді: випадковий, систематичний та стандартний. Особливості вибору методу розміщення варіантів. Методи розміщення дослідних ділянок: латинський квадрат, латинський прямокутник, рендомізовий метод. Обґрунтування методу та особливості розміщення дослідних ділянок.</p> <p>Лабораторна робота № 2. Визначення загального вмісту органічних та мінеральних фосфатів ґрунту методом прокалювання Сендерса-Вільямса.</p> <p>Питання для самостійного опрацювання: Стандартний метод розміщення варіантів у польовому досліді.</p> | | | |

Тема 4. *Планування, закладка та проведення польового досліді*

| | | | | |
|----------------------------|--------------------|-----------------|-------------|---|
| Форми організації навчання | Вид робіт | Кількість годин | | Результати навчання: ПРН5, ПРН9, ПРН14 Література: [2,4,6,8, 9] |
| | | денна ф.н. | заочна ф.н. | |
| | Лекційні заняття | 4 | 2 | |
| | Лабораторна робота | 4 | - | |
| | Самостійна робота | 1 | 10 | |

Опис теми

Планування схем одно факторних дослідів. Планування схем багатофакторних дослідів. Планування строків спостережень, відбору зразків та обсягів вибірки.
 Підготовка площі дослідної ділянки до закладки дослідів. Особливості розбивки площі дослідної ділянки. Агротехніка на дослідному полі. Особливості планування польових дослідів залежно від природно-кліматичної зони розміщення.
 Лабораторна робота № 3. Визначення обмінної ємності ґрунту за методом Бобко – Аскіназі – Альошина в модифікації ЦІНАО.
Питання для самостійного опрацювання: Особливості планування польових дослідів залежно від природно-кліматичної зони розміщення

Змістовий модуль 2. Особливості проведення польового дослідів, обробка результатів

Тема 5. Досліди з вивчення основних питань агрономії

| Форми організації навчання | Вид робіт | Кількість годин | | Результати навчання: ПРН5, ПРН9, ПРН14 Література: [2,4,8,9,10] |
|----------------------------|--------------------|-----------------|-------------|---|
| | | денна ф.н. | заочна ф.н. | |
| | Лекційні заняття | 4 | - | |
| | Лабораторна робота | 4 | 2 | |
| | Самостійна робота | 1 | 6 | |

Опис теми

Особливості методики польового дослідів з різними видами добрив. Досліди з вивчення строків сівби. Досліди з вивчення впливу глибини загортання насіння. Досліди з вивчення ефективності різних агрозаходів.
 Документація та звітність при проведенні польових досліджень. Первинна документація: щоденник дослідів та журнал. Основна документація: звіт чи наукова праця у періодичному виданні.
 Лабораторна робота № 4. Визначення рухомого мангану в ґрунті з використанням витяжки 0,1н H₂SO₄.
Питання для самостійного опрацювання: Досліди із вивчення впливу протиерозійних заходів

Тема 6. Методики спостережень, аналізів та обліків

| Форми організації навчання | Вид робіт | Кількість годин | | Результати навчання: ПРН5, ПРН9, ПРН14 Література: [2,5,6,7,9,10] |
|----------------------------|--------------------|-----------------|-------------|---|
| | | денна ф.н. | заочна ф.н. | |
| | Лекційні заняття | 4 | - | |
| | Лабораторна робота | - | 2 | |
| | Самостійна робота | 2 | 6 | |

Опис теми

Особливості та строки проведення метеорологічних спостережень під час проведення досліджень. Строки та методики для визначення фізичних показників ґрунту. Підбір методик та обґрунтування показників для оцінки агрохімічних показників ґрунту дослідної ділянки. Гербологічні спостереження та обліки на дослідній ділянці: оцінка забур'яненості посів, облік засміченості ґрунту насінням бур'янів та органами вегетативного розмноження бур'янів. Методи та строки проведення оцінки фітосанітарного стану посівів. Фенологічні та біометричні спостереження на посівах досліджуваних культур. Облік врожаю на дослідній ділянці.
Питання для самостійного опрацювання: Сучасні методики обліків основних біометричних показників сільськогосподарських культур

Тема 7. Статистичний аналіз даних

| Форми організації навчання | Вид робіт | Кількість годин | | Результати навчання: ПРН8, ПРН9, ПРН14 Література: [2,4,8] |
|----------------------------|---|-----------------|-------------|--|
| | | денна ф.н. | заочна ф.н. | |
| | Лекційні заняття | 2 | 2 | |
| | Лабораторна робота | 2 | - | |
| | Самостійна робота | 2 | 6 | |
| Опис теми | <p>Дисперсійний аналіз даних однофакторного польового дослідження. Поняття про дисперсійний аналіз. Дисперсія і стандартне відхилення. Коефіцієнт варіації, критерій Фішера, критерій Стюдента. Підбір даних та особливості проведення статистичної обробки даних польового дослідження.</p> <p>Лабораторна робота № 5. Визначення ступеня рухомості фосфатів у ґрунті за методом Карпінського і Зам'ятіної.</p> <p>Питання для самостійного опрацювання: Вимоги до вибору напряму рекультивациі земель.</p> | | | |

Форми та методи навчання

Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання.

- лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. На лабораторних заняттях студенти знайомляться із методиками аналізу ґрунту згідно діючих ДСТУ ;
- проводиться дискусійне обговорення проблемних питань;
- задаються провокаційні питання.

Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань.

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, дискусії, кейс-метод, метод мозкового штурму, метод вільних асоціацій, метод "переваги та недоліки".

Під час лекційних та практичних занять застосовуються мультимедійний проектор, ноутбук, бібліотечні та інтернет фонди нормативно-правових документів, Google таблиці і Google-форми (корпоративна підписка), навчальні посібники, монографії, наукові та популярні статті. Студенти використовують методичний матеріал, підготовлений викладачем: презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до лабораторних робіт і самостійної роботи.

Студенти всіх форм навчання мають доступ до навчальних матеріалів, методичного забезпечення та інструкцій щодо самостійного опрацювання тем курсу на платформі Moodle та цифрового репозиторію НУВГП.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Ноутбук з програмним забезпеченням PowerPoint, проектор. Лабораторії та лабораторне обладнання кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства ім. С.Т. Вознюка (лабораторія агрохімії, лабораторія ґрунтознавства).

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Успішна здача курсу передбачає опанування теоретичної та

практичної частини, підтверджене при складанні модульних контролів у системі Moodle. Результати вчасно пройденого проміжного контрольного тестування (модуль 1, модуль 2) можуть бути зараховані в якості підсумкового контрольного тесту (підсумкового екзамену). За бажанням студента покращити підсумкові результати курсу, оцінки за модулі скасовуються і студент складає підсумковий залік, де має змогу отримати максимальну кількість балів рівну сумі балів за модулі.

Перелік критеріїв оцінювання та їх бальні значення:

| № з/п | вид навчальної діяльності | оціночні бали | сума балів |
|---|---|----------------------|--------------------------|
| Поточна складова | | | |
| 1 | Вчасне виконання та захист практичних робіт | 10 балів за 1 роботу | 10 x 5 = 50 балів |
| 2 | Підготовка реферату за заданою тематикою | Максимально 10 балів | 10 балів |
| Модульна складова | | | |
| 3 | Вчасне виконання модульного контрольного завдання (звітування за теоретичний курс, у тому числі з тем самостійного опрацювання) | 20 балів за 1 модуль | 20 x 2 = 40 балів |
| Всього за семестр: | | | 100 балів |
| Додаткові бали (максимум 5 балів в межах 60-бальної шкали поточного оцінювання): | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> . виступ на конференції університетського рівня за напрямом курсу-1 . виступ на конференції всеукраїнського рівня за напрямом курсу-2 . виступ на конференції міжнародного рівня за напрямом курсу-3 . підготовка тез доповіді за напрямом курсу-1 . підготовка наукової статті за напрямом курсу-3 . підготовка наукової роботи за напрямом курсу-5 | | | |

Форми контролю в розрізі курсу передбачають: усне опитування, перевірку підготовки та виконання лабораторних робіт; комп'ютерне тестування.

Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно нормативних документів НУВГП: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії <http://ep3.nuwm.edu.ua/8545/>; Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету

водного господарства та природокористування
<http://ep3.nuwm.edu.ua/4184/>;
Оцінювання та зарахування результатів неформальної освіти за
напрямом курсу здійснюється відповідно до діючого Положення
про неформальну та інформальну освіту_
<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18660>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 11.10.2017 № 2148-19. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/848-19>.
2. Дослідна справа в агрономії. Книга перша: Теоретичні аспекти дослідної справи / Рожков А. О., Пузік В. К., Каленська С. М., Пузік Л. М. та ін. Харків : Майдан, 2016. 300 с.
3. Дослідна справа в агрономії. Книга друга: Статистична обробка результатів агрохімічних досліджень / Рожков А. О., Каленська С. М., Пузік Л. М., Музафаров Н. М. Харків : Майдан, 2016. 298 с. 25
4. Методика наукових досліджень в агрономії : навчальний посібник / Е. Р. Ермантраут, М. А. Бобро, Т. І. Гопцій та ін. Харк. нац. аграрн. ун-т ім. С.В. Докучаєва. Харків, 2008. 64 с.
5. Основи наукових досліджень в агрономії : підручник / В. О. Єщенко, П. Г. Копитко, В. П. Опришко, П. В. Костогриз; за ред. В. О. Єщенко. Київ : Дія, 2005. 288 с.
6. Методика наукових досліджень в агрономії : навчальний посібник / В. Г. Дідора, О. Ф. Смаглій, Е.Р. Ермантраут та ін. Київ : «Центр учбової літератури», 2013. 264 с
7. Методи агрохімічних досліджень : підручник / А. П. Лісовал. – Київ : Вид-во НАУ, 2001. 247 с.
8. Основи наукових досліджень в агрономії : курс лекцій / І. В. Смирнова. – Миколаїв: Вид-во МНАУ, 2014. 86 с.
9. Олійник О. О. Оцінка потенціалу нових сортів буряку цукрового за внесення розрахункових норм мінеральних добрив в умовах західного Лісостепу / О. О. Олійник, А. В. Кучерова, С. О. Ткачук. // Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. – 2021. – № 2(94). – С. 111–118. URL : <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/22054>
10. Трушева, С. С. Вплив позакореневого підживлення на врожайність та якість ріпаку озимого в умовах західного Лісостепу / С.С. Трушева, С.О. Ткачук, О.О. Олійник. // Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. – 2020. -№(1(89)). – С. 131-141. URL : <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/20632>

Методичне забезпечення

11. Інформаційні ресурси у електронному репозиторії Національного університету водного господарства та природокористування.
URL : <http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/metods/>;

12. 05-01-237М Методичні вказівки до практичних робіт з освітньої компоненти «Основи агрономічних досліджень» для здобувачів вищої освіти першого рівня за освітньо-професійною програмою «Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія» денної та заочної форм навчання з елементами дуальної освіти. [Електронне видання] / Олійник О.О. Рівне:НУВГП. 2022. - 26 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

13. Законодавство України . URL : <http://rada.gov.ua/>
14. Державна служба статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua/>
15. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbu.gov.ua/>
16. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, пл. Короленка, 6). URL : <http://libr.rv.ua/>
17. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL : http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php
18. Каталог НД України: <http://csm.kiev.ua/nd/nd.php?b=1>
19. OECDiLibrary: https://www.oecd-ilibrary.org/agriculture-andfood/data/oecd-agriculture-statistics_agr-data-en
20. Навчальні матеріали он-лайн: <http://pidruchniki.ws>
21. Сторінка НУВГП "Якість освіти" <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Поєднання навчання та досліджень

Студенти, які успішно складають модульні контролі з навчальної дисципліни та вчасно виконують завдання практичних робіт мають можливість долучитися, спільно з викладачем курсу, до виконання наукових досліджень, участі в науково-дослідницьких темах, підготувати спільні наукові публікації. Досвід такої співпраці практикується.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Складові навчальної дисципліни сприяють формуванню універсальних, корисних для будь-якого виду діяльності (міжпрофесійних) навичок, які дозволяють швидко адаптуватися до нових умов, змінювати сферу зайнятості, вирішувати нестандартні завдання:

- **допитливість, ініціативність** – під час засвоєння теоретичного матеріалу лекційних занять та самостійної роботи для розширення знань із відповідних тем курсу;
- **цілеспрямованість, наполегливість** – під час виконання практичних робіт, а також індивідуальних завдань для отримання додаткових балів;
- **адаптивність, командна робота** – під час дискусійних обговорень тематичних питань курсу, участі в діловій грі, опрацювання практичних кейсів;
- **соціальна обізнаність і відповідальність** – як результат урахування організаційних вимог курсу, підтримання зворотного зв'язку та вчасного звітування про виконані види діяльності;
- **критичне мислення, лідерство, креативність** – розуміння, аналіз, пошук вирішення актуальних проблем у розрізі дисципліни та висвітлення результатів під час навчальних занять, участі в конференціях і круглих столах та/або наукових публікаціях;
- **самонавчання для професійного та особистісного зростання** – як результат виконання самостійної роботи, в тому числі з електронними навчальними ресурсами та інформаційними базами.

Дедлайни та перескладання

Згідно «Системи оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (поточний та семестровий контроль)», яке знаходиться за посиланням <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/21123>, перездача

модульних контролів не дозволяється. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», розміщений документ <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25072>. За цим документом реалізується і право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі виконаних практичних робіт, строків здачі рефератів з навчальної дисципліни, відповідно до політики оцінювання, оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=177>

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

На сьогодні існують відкриті онлайн-курси таких платформ, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з навчальними результатами навчальної дисципліни. Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, викладені у «Положенні про неформальну та інформальну освіту Національного університету водного господарства та природокористування», яке знаходиться за посиланням <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18660>.

Правила академічної доброчесності

В НУВГП активно пропагується політика «нульової толерантності» до будь-яких проявів академічної недоброчесності для всієї академічної спільноти університету. Перевірка робіт на плагіат здійснюється згідно «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція)», яке знаходиться за посиланням <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/10325>. Також розроблений та діє «Кодекс честі студентів», який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті та якими вони мають керуватися у своїй діяльності <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>.

Вимоги до відвідування

Лекції та практичні заняття відбуваються в оф-лайн або он-лайн режимі згідно розкладу. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. У випадку пропуску здобувачем заняття (лікарняні, мобільність тощо) відпрацювати можна під час консультацій, де здобувач отримує відповідне індивідуальне завдання і звітує про його виконання в узгоджені з викладачем терміни. Розклад консультацій доступний на сторінці кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства: <https://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf-agz/hrafik-konsultatsij>.

Для роботи з інформаційними ресурсами та при виконанні розрахунків здобувачі мають можливість використовувати на заняттях мобільні телефони та ноутбуки. Під час військового стану, карантині заняття проводяться в дистанційній формі з використанням Google Meet за корпоративними адресами.

Доцент

Оксана ОЛІЙНИК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №629 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B0400000807E2D0054327D00